

幼儿园我长大了教学反思(实用5篇)

从刚踏出学校大门时的失落与迷茫，到现在走上工作岗位的从容，坦然。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。下面是小编整理的**大学生实习总结范文精选4篇**，希望能对大家有所帮助。

大学生实习总结范文 1

本次实习从10月26日到11月27日，共用了一个月的时间。在此次实习期间，我深入到中学一线，成为了一名切切实实的语文教师，这与以往的微格练习不同，我所面对的是一张张活生生的面孔，一言一行都会给学生带来不同的影响。

实践之余，感慨颇多，教师工作是一项充满挑战性的工作，它的每一个环节对我来说都充满了吸引力。

首先是在日常的班级工作上。

班主任工作实习是一项重要工作，在进入北京市回民学校的第一天，学校就安排我作为初二年级6班的实习班主任。

我的班主任生活是从早上6点开始的，简单的洗漱后连吃点早餐都顾不上就要赶上拥挤的公交车，为的是能够赶在7点半学生到达学校之前到，督促学生做好早自习，检查学生完成作业的情况。而本该是其他老师休息时的中午还要管理学生午休和自习。在下午还要督促学生放学打扫卫生，等我拖着疲惫的身躯离开学校几乎接近5点。头几天在强烈的兴奋感和新鲜感的支持下还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

我认为班级工作的重点就是与学生的交流，它直接影响到班级工作的质量。中学阶段的孩子活泼好动，有时为了表现自

己甚至有些过分的举动，但都是可以理解的。和这些孩子在一起觉得特别快乐，或者说其中的一两个情景能让我看到自己曾经的中学时代。我试着让自己和他们成为朋友，所以一开始在自我介绍的时候我说我的名字和“联想集团副总裁”重名，从此他们就一直称呼我“总裁”。

与学生交流不像想象中的那么困难，他们都非常愿意“表现”自己，课间他们也会和我“打闹”。不过有时也会有很多感动：在我要讲课时，大多孩子都会积极配合，有一个小男孩还偷偷的告诉我说“我的那篇课文他回家温习了一晚上呢”；在我们实习结束时，还有一些学生哭了出来。这些都让我很感动。

班级工作多了，自己不知不觉的变得“婆婆妈妈”了，用他们的话说“我很唐僧”。我也是无奈之举，看见或听见他们一些违反记录的言行，总想插两句话：每天早上是他们最忙碌的时候，前一天没写完的作业都集中在这个时刻“完成”，其中不乏一些玩“猫腻”的，我就得训他们几句。话说回来现在学生的作业是多了很多，学校的和补习班的加在一起怎么可能都细心的去做。

班级工作都是一些很琐碎的工作，但又都是很重要的工作，为了学生的健康成长，要求教师必须耐得住“寂寞”。如这次恰好赶上了“甲流盛行”，每天都需要观察学生状况，填写体温表等，必须做好学生工作。

其次是在语文教学活动中。这也是我感受最深的环节。

大学中专业知识的学习到此已告一个段落，实习是对自己学习的检验。真正走上中学课堂感觉完全不同，之前大大小小的讲台我也去过不少，如参加师范风采大赛，下乡支教等。但这次不同，首先教学的过程要正规的多。

“台上十分钟，台下十年功”这句话用在这里也不为过，讲

一堂课，要用十节课的时间去做准备。拿我讲的“故宫博物院”为例现在网上的资源非常丰富，但是质量高的并不多，我以前习惯在备课前上网找一些资源，这次我的院系指导老师王老师建议我们先自己进行教学设计，最后再参考资源，因为这是不紧对自己技能有所提升，也一种负责人的态度，一种现代>师德的表现。

人教版八年级语文上的这篇“故宫博物院”是一篇说明文。对课文的结构和说明顺序的把握是教学的重点，而就课文的说明对象——故宫而言，需要有大量的背景知识。教师必须深度阅读，不然何以“解惑”。教学的每一处设计都要考虑到学生的接受能力，要符合学生特点。前后我调整了不下10次。

虽然有充分的准备，但课堂当中还是不免有疏漏。而且在课堂上“突发事件”让我应接不暇，你不知道学生会提出什么问题，且一个小问题说不定就可以打断你的计划。对课堂的控制力也是对我的一个挑战

教学的经验的确很重要，在实习的前两周我的主要任务是听课，听语文指导教师的课，这也让我学到了不少，指导教师杨老师是一个有经验的语文教师，在教学中对我的帮助非常大。

还有很多感受，不能一一道来。总之做一名老师是很快乐的。老师的快乐表现在很多地方，本次实习期间，我们实习教师赶上了期中考试，我也被派去监考了，考试结束后很长一段时间还会有同学在校园里向你打招呼，那时我就觉得心理特别高兴。在中学实习的一个多月里，我学到了很多的东西，也品尝到了许多的辛酸与快乐。实习给予我机会的同时，也带来了挑战。“书到用时方恨少”，自己还有很多需要做的，学的，为了自己儿时的梦想我会不断努力的。

大学生实习总结范文 2

没有走进课堂，我以为只要备好了课就行，就能让课堂完全按照原计划进行下去。可是，当我真正地走进课堂时，才发现不是这样的，要把一节课上好，除了要备好课以外，你还得要先预测好学生这节课会有怎样的表现，你应该怎样去处理。根据国家新课标要求，课堂已经不是老师一个人在讲台上讲，学生在下面听的填鸭子式的教学模式了。我们现在的教学模式是教师引导学生，要注重师生互动，生生互动。这个过程都是会引起课堂纪律出现问题的地方。那我们应该怎么处理。

实习的前期阶段，我上讲台讲课的机会不多。而且，每次上课，我的指导老师都是在后面坐着听我的课，这无形中对我的课堂纪律管理是有一定帮助的，所以，那段期间上课，我的课堂纪律基本上都没有多大的问题。在这段期间，我的指导老师给我点评时，也只是侧重帮我把上课时教学方面的优缺点找出来，然后给我指点，提升我的教学技能。在教学过程中的课堂纪律管理方面，可能是因为在听课的过程，在帮我管理了课堂的纪律，我没有参与进去，所以我的指导老师没有怎么给我提。

在我实习了半个多月后，一个很凑巧的机会，三年3、4班的数学老师因为生病请假了，学校让我代了两个星期这位老师的课。这两个星期，是完全由我自己一个人的来组织着整个课堂。就是从两个星期的实践过程中，让我深刻地感受到，要上好一节课，课堂纪律方面的管理是必不可少的。如果课堂纪律没有把握好，你的这节课是完全不可能继续下去的。除非你采取“大家乐”方式，学生在下面玩得不亦乐乎，老师在上面讲得不亦乐乎。可这样的课堂有意义吗？一节课下来，学生什么都没有学到，老师也会因为自己讲得内容完全没有学生听，对上课感觉越来越疲倦，这样的恶性循环，只能导致越来越坏的影响。

课堂时我们的教学主阵地，如果教师没有掌控好课堂纪律，就会导致在某些班级上课时因为纪律的问题苦不堪言。我给三年3、4班代课时，就出现了班级纪律问题。

我刚开始代课的那一天，因为学生和老师都处于一种互相观察期，所以这时候的课堂纪律问题都不是很大。但是，我的课堂在第二天，就出现了很严重的问题。因为第一个吃螃蟹的勇敢者会出来挑战我的权威时，我没有处理好，该严厉的时候没有严厉，没能让学生感受到我上课的原则是什么。对待老师，学生的趋向都是欺弱怕强。所以紧接着，就开始有越来越多的同学试探性的起来进攻了，最后，我被学生围攻，不管我说什么都完全没人听了。

课后，我请教了很多老师，根据老师们给的建议和自己的反思，总结了课堂纪律把控的几个方法。在以后的课堂中，我掌控课堂纪律的能力大大提高了，慢慢的，也能享受到课堂教学的乐趣。

首先第一点，就是要严于始，立于行，树立自己的威信。对待老师，学生的趋向是欺弱怕强，所以教师在课堂上应该扮演严厉强硬的角色。这可以从细节作起，例如声音要响亮，表情比较严肃等。对于公然挑战权威者，教师不可软弱、逃避，并且一开始就要敢于正视、教育，体现自己的原则。否则等到学生都欺到头上才发难，已经很难再扭转不利局势了。如果在极个别学生刚有小动作时就进行提醒。这样，教师给学生的信息就是：“我很注重课堂纪律，不管什么样的小动作，我都会管得！”学生获得了这样的信息，自然也会注意自己的言行。就像

我刚开始代那个三年级的课时那样，就是由于一开始有学生扰乱课堂纪律时我没有严厉对待，最终导致了课堂无法掌控的局面。所以，后来回到四年级上课的时候，我第一节课就开始严厉对待扰乱课堂的学生，所以在四年级上课的时候，我的课堂基本上都没有多大问题。大部分学生外强中干，大

声斥责有立竿见影之效;但有些学生自尊心特别强,如果屡次公开批评,有可能导致师生的对立。对于这样的学生要多鼓励多表扬,就算是批评了课后也要及时安抚;对于特别难对付的学生,不要在课堂上与其对峙,一者教师没风度,二者容易使自己下不了台。暂且冷淡处理,待下课后再私下慢慢教育。这一点,我在后来回到四年上课的时候,也是有遇到这样的学生,课堂上我越是批评他,他越是跟我作对,但是有一次,我一上课就当全班同学的面表扬他,而且这一节课都很频繁的表扬他,只要感觉他有点骚动时,我就开始表扬他,这一节课他基本上都没有扰乱课堂的纪律,相反,还很配合我的教学进度。但是他的定力不是很好,单单表扬是不够的,经过长期的相处,我对他的教育方式是软硬皆施。如果课堂上批评了他,课后我都会耐心的安抚他,鼓励他。他再课堂上的表现也越来越好了。

第二点是老师讲课的吸引力。课堂纪律是为教学服务的,但是,教学也反过来对课堂纪律有很大的影响。如果我们的教学内容很精彩,试想,学生都被我们吸引了,哪还有时间去扰乱课堂纪律。而教学内容的精彩,最主要的还是要备好课,要想方设法地将教学内容尽量与最近最新鲜的例子和应用联系起来,要让学生感觉这堂课的确有意思。这样才有利于学生有更感性的认识,学习得有目的性,可调动其兴趣,愿意学习。然后是声音适中,但在重点难点时要有变动,总是一个音量容易使人疲倦;当讲到难点重点时,加以强调,引起学生重视。讲课时面向学生,不可只看黑板。观察学生的反应,适当调整讲课节奏和增删例子,要让学生能紧张起来,但也要保证学生能得住节奏。其次可以综合使用各种教学手段,比如讲程序时使用幻灯片,讲综合知识时使用,对知识点具体讲解时可在黑板板书,可控制好教授速度,易于学生接受,各种教学手段交叉使用,给予了学生新鲜感,也易于其集中注意力。当然,课堂的互动肯定少不了提问。对学生进行提问等形式的沟通交流,有利于活跃课堂气氛。

第三点是培养学生尊重他人的意识和习惯,以集体荣誉为重。

教师在控制课堂纪律时普遍遇到的问题是“一放就乱”。而根据新课改的理念，课堂必须注重师生互动、生生互动。在互动的过程中，难免会人多口杂，而一些爱讲话的学生也往往趁机捣乱。如果不加以制止，这种现象极可能愈演愈烈，课堂纪律放了就收不回来。针对这种情况，教师要在平时就培养学生尊重他人的意识和习惯。具体而言，就是严格要求学生遵守发言纪律，有秩序地发言，不随意插嘴和打断别人的发言。久而久之，学生自然而然就形成了尊重他人的意识并强化为习惯。而学生一旦形成了这样的习惯，课堂纪律就有保证。我每次上课，都会给他们分小组，在教学过程中，对小组进行评比、进行加分扣分，下课时再进行总结。总结的时候，把自己的感情色彩略带夸张性地加进去，让他们知道自己喜欢哪个小组的表现，不喜欢哪个小组的表现。表扬表现好的小组，对表现不好的小组进行批评，再鼓励下节课要表现好。

第四点是与班主任建立亲密的“盟友”关系，自己处理与“告状”相结合。在学生心目中，班主任的威信是毋庸置疑的。所以我们可以与班主任建立亲密的“联盟”关系，借助班主任的力量来搞好课堂纪律。可经常向班主任反映该班上课的情况，包括好的和不好的。只反映不好的情况，别说学生不爱听，就是班主任也反感。发现好的现象及时反馈，班主任更乐意帮忙。一些棘手的问题，可让班主任帮忙解决一起共同处理解决。这样在多重教育合力作用下，课堂纪律就会让我们容易掌控。当然，并不是说事无巨细都要班主任出面，这样反而让学生认为这个老师无能，适得其反。学生看到这个科任老师和班主任关系不错，怕老师随时会告状，上课时候就不敢捣乱。

大学生实习总结范文 3

教育实习是每一个师范生都必须修读的一门教学经验的学习课程。在实习期间，我们处于一种由学生到教师的过渡状态。实习就是我们将获取教师资格的第一项工作，要想取得成功，

必须从思想上认识到实习是需要我们付出艰苦的努力的由实习前的准备到实习结束每一个阶段都不能松懈对待。下面我就实习的前期准备和实习期间的工作两方面进行总结。

实习前的准备工作主要是在暑假完成。要高效地完成一项工作，必须制定一份完整并且切合实际的计划。我所选的实习学校不在周边，要想了解实习学校所在社区和学生的情况只能通过网上查找资料以及查看往届师兄师姐到该校实习时所写的日志和总结。

由于我家在肇庆，所以家人以及朋友对大旺高新区的情况比较了解，在他们的口中我了解到了该地区更多的情况。大旺高新区是政府投资新开发的工业区，当地以外来打工的人为主，同时也有不少的越南华侨以及一些四川移民，人口比较复杂，而我们所要实习的学校——大旺中学是当地唯一一所中学，因此学生来自五湖四海，各个方面良莠不齐，管理起来有一定的难度。至于教学任务，由于实习学校尚未安排好，因此我们只能在实习前对初中物理的全部内容进行学习和研究，以免在实习开始以后没有时间来研究教学。一方面对当地情况不是十分了解，另一方面我们并不清楚实习学校所安排的教学任务，所以制定起计划来比较困难。相信这也是每一位实习生所面临的问题。

除此以外，我与同学在大三下班学期以及大四刚开学时，利用在学校的课余时间，多次组织模拟课堂，这有利于我们发现问题和缺点，并及时改进。由于我的粉笔字不够工整，加之实习学校没有每个课室都配备多媒体教学设施，因此在准备期间，我也坚持每天练习粉笔字，为求能够达到工整，规范，条理分明。为了更好地提高教学质量，我也常到图书馆借阅有关班级管理以及教学技艺方面的书籍。在实习准备期间，准备越充分，就越渴望实习，希望自己的所学所知能够尽快投入到实践当中，只有实践才能使缺点暴露出来，才能使自己不断进步。

在开学后出发前，我队队长与带队老师一同到各实习学校了解情况。实习学校的校长表示希望把我们都安排在初中部进行教育实习。这样一来，问题就出现了。由于物电学院有6名实习生，在初中部安排不了那么多的指导老师，所以安排了我跟另外一名实习生在化学科实习。这个消息简直让我崩溃。虽说我们是科学教育专业的，但是我们都是以学习物理为主，而化学只是学了一点皮毛，这完全超出了我的能力范围。万般无奈之下我争取调剂到生物科，我高三学的X科就是生物，生物的知识内容印象还很深，足够应付初中的生物课。9月12日，我们终于到达了肇庆高新区大旺中学，开始我们为为期两个月的教育实习工作。

一、见习阶段

由于被调到生物课，因此我在暑假的准备工作全都付之流水了，一切都得重头开始。但是我并没有因此破罐子破摔，为了更快适应生物课的教学工作，在见习期间，我努力钻研课标以及教材，并广泛听课，在课后与教师交流学习。伍校长是我的指导老师，他的课上得很好，条例清晰，语言生动，重难点突出，例子也举得十分恰当。他在讲台上讲授，我在台下边听边想边做笔记。同一节课，我听了不同教师的课，他们的优点我都清清楚楚，而不足之处我也明明白白。最后去其糟粕，取其精华，成为我备课的“资源库”，也是我学习的楷模。

二、试讲阶段

在实习的第一周，除了进行教育见习，我还上了两节试教课。上好一节课，备课是其中一个重要的环节。首先，钻研课标和教材，掌握教学目的、教学内容以及教学方法。生物课的教学与物理教学不同，生物没有物理那么多的推理过程，也没有物理那么多的逻辑分析。很多生物现象都是无法用实验来演示的，这需要教师语言生动形象，化抽象为具体，让学生易于理解。为了不会出现科学性错误以及避免上课时出

现冷场，我写了一份详案，把每一句话都写下来，然后在上课之前让队友当学生，向着他们试讲多次。每次试讲都会发现一些语言表达、内容组织等方面的问题，经过多次修改，最终便能得出一个较为完善的令人满意的教案。

试教课是我人生第一次踏上讲台以教师的身份向学生授课，由于紧张，我基本上是直接把教案背出来的，而且语速太快，课堂实践没有掌握好。在这节课中，我发现了很多之前并没有想到的问题。于是，我积极与老师交流，请他指出我的不足以及对我的教各个方面提出建议，在交流的过程中，我学会了许多教学技巧和经验，最后自己总结经验，克服缺点，发展优点，为下一节课做好准备。在第二次试讲中，我明显比上一次进步了许多，紧张感完没了，信心也越来越充足。

三、正式上课

开始正式上课了，我帮生物课组怀孕了的朱老师带了3个班。朱老师向我详细介绍了各个班的特点，并提出了很多建议。在我正式上课之前，他们已经做了一次练习卷，而校长带的两个班和我带的3个班的试卷由我来批改，在批改过程中，我发现这批学生的基础都很差，整个班的学习水平两极分化严重，而优生也只有那么一两个。因此在备课时，要针对不同层次的学生设计问题，做到因材施教，让每位学生都参与到教学活动中去。

除了做好备课，多试讲，多听课，多与指导老师交流，在课后还要与学生进行交流，了解学生的上课情况，发现学生中普遍存在的问题，并及时作出调整。这是十分必要的。例如，我在上鸟类的生殖与发育这节课时，在某些地方没有作出适当的扩展，有些地方又讲得比较快，学生对知识点的理解不清晰，处于似懂非懂的状态，而且做起练习题来总会感到困难。于是我马上调整了自己的教案，在下一次课课后，学生都反映这节课基本能够理解了。由此可见，多与学生交流，了解他们的认知水平，对于上好一节课有很大的帮助。另外，

还要多做练习，通过做练习，了解到更多关于具体的知识点如何运用，并在教学过程中渗透给学生。

在教学实习过程中，我逐渐提高了自己的教学技能，在教学实践中运用各种手段将课标要求的教学内容转化成通俗易懂的语言，同时在教学过程中介绍一些大自然有趣的现象，既能扩展学生的视野，有能够提高学生的学习兴趣。

以上是教学方面的总结，而在班主任工作方面，我所带的班在众多教师口中得知是全年级最乱的。这让我感到又惊又喜。惊的是怕没有办法完成实习任务，喜的是我认为这对于实习生来时既是挑战又是锻炼的好机会。在这段时间，我尽量记住每位学生的姓名，通过原班主任提供的座位表把各个学生的名字对照起来。并与原班主任交流过程中，了解到班中各个学生的大概情况。在带早读时，我发现大部分学生的英语水平一般，不肯开口读书的学生大多都因为不会读。而被班中称为“四大天王”的四名学生，第一周就让我留下了深刻的印象，他们长得都很高大，让我不时感到对他们束手无策。而班长也十分配合我的工作，提供了很多信息给我，通过在课间下班观察以及与学生交流、批改周记，我了解到了班中很多学生的爱好和学习情况。在下班期间，我以平易近人的形象很快融入到了这个班集体之中。

在实习过去两周后，通过观察与交流，原班主任向我提出了几点建议，其中一条便

是要我与学生保持举例。与学生越接近，学生便会开始了解你，当你教育他们时他们可能会不听。或者是有的学生认为，我跟你那么好，你为什么要批评我呢？那么教育便成了“无用功”。可能是由于下班时我与学生打成一片，因此许多学生也开始“放肆”起来了。这是我犯下的一个严重的错误。为了纠正错误，我不仅与原班主任“取经”，我还与曾经当过或者现在当任班主任的教师进行交流，汲取经验。最后，总结出来的办法就是：下课可以与他们交流，但是要让他们清

楚知道，你是老师，他们是学生。于是，我在下课时虽然仍有与学生交谈，但却保持了一定的距离，该严肃处理严肃处理，该批评的及时批评，总算是把学生压下去了，但是还是无法完全控制好整个班级，这个教训我将永远刻在心里，绝对不容许同一错误发生两次。

开始处理我的帮扶对象时，我仍然毫无头绪，不知从何下手，在原班主任的帮助下，我开始与他谈话，在平时上课及下课时，多观察他，了解他的各方面的情况。在谈话中，我尽量放下老师的身份，像一位朋友一样，让他敞开心扉与我交流，把心中的想法都说出来。经历几次谈话以后，我发现他有所改变了，开始把我的话听进心里去，上课也有听课了。可能他性格比较内向，有时想跟我交谈时只是站在办公室外偷看，不敢进来。发现这点后，每次他站在门外，我便主动走出去与其交谈。经过这段时间的接触，他的学习态度明显发生改变。因此，我认为，班主任要有“以人为本”的管理理念，要注重感情投资，要善于发掘每个学生身上的各种潜能，这样才能促进学生产生趋向于集体的行为，使班级的各项工作更上一层楼。

在这次教育实习中，我的收获甚多，这一切都是在大学课堂上无法得到的。作为一名实习生，在这段时间里，我遇到了不少的困难，在两位指导老师以及朱老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习工作，我在此向他们表示衷心的感谢??可能随时间流逝，大旺中学会把我淡忘，但这两个月种下的情结必常驻我心。再见，大旺中学!再见，我的教育实习!

大学生实习总结范文 4

实习期间，对于任何工作一贯谦虚谨慎、认真负责。如今的我在现任部门多次受到主任的称赞。我想这除了有较强的适应能力和积极向上的心态以外，更重要的是得益于大学两年多的学习积累和技能的培养。

实习生活，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的。“吃的苦中苦，方为人上人”，我要恪守吃苦精神。因此，在今后，我会继续努力拼搏，抓住每一个机遇，迎接每一个挑战，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

刚进入市统计局的时候，很茫然，不知道要做些什么，领导叫做什么，我们就做什么，最开始的时候就是订一些文件，发放开会的文件，协助领导开会，倒茶水……这些都是很简单的任务，我们都很用心的去完成。刚开始来的时候，我们经常有饭局，老师教我们的餐桌礼仪只是在课堂上教，真正用到的时候，很茫然，也遇到了尴尬的时候，但是，就是因为这样，才会认识到错误，去改正错误。我们市统计局实习的一共有7个人，所以不是每天都很忙，也不是每天都有事情要做，很多时候我们都是呆在办公室里，

一呆就是一整天，直到下班。后来慢慢走入正轨，我主要帮忙接收文件，打印文件等等，四月份，我与两位同学被调往贵港市港北区统计局帮忙，主要做的是接打电话，通知一些公司填表等等。在港北的工作，每天都非常的忙碌，一个月后，回到市统计局。

一、学习方面。

通过大学的学习我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学习方法，同时还要注意独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学习，把在大学学习到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基矗

二、思想方面

进入大学以后，我认识到仅仅学习好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖

国建设贡献自己的力量。在大学期间我时刻以一个团员的标准来要求自己，不断加强团性修养，提高自身的政治素质，

三、工作方面

大学期间，我担任了两年的学生会文娱委员，在广播站任职。在与同学们相处的两年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

通过此次实习，让我学到了很多课堂上更本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只要勇敢去面对人生中的每个驿站!这让我清楚地感到了自己肩上的重任，看清了自己的人生方向，也让我认识到了文秘工作应支持仔细认真的工作态度，要有一种平和的心态和不耻下问的精神，不管遇到什么事都要总代表地去思考，多听别人的建议，不要太过急躁，要对自己所做事去负责，不要轻易的去承诺，承诺了就要努力去兑现。单位也培养了我的实际动手能力，增加了实际的操作经验，对实际的财务工作的有了一个新的开始，更好地为我们今后的工作积累经验。我知道工作是一项热情的事业，并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里，我第一次真正的融入了社会，在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能，并且在次期间，我注意观察了前辈是怎样与上级交往，怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋好学.谦虚谨慎，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议虚心听龠并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实

际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原