

最新咨询服务协议有法律效应吗(汇总8篇)

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此，让我们写一份总结吧。下面是小编整理的**2023幼儿园学前教育宣传活动总结精选5篇**，希望能对大家有所帮助。

2023幼儿园学前教育宣传活动总结 1

为贯彻落实大邑县教育局《“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动实施方案》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

充分利用花水湾镇幼儿园人力、设备资源，当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得社区家长、群众的支持与理解。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效

我园围绕活动主题，组织开展主题活动，面向社区开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

(1)以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

通过展板、发放传单等形势，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等；大力宣传加快发展学前教育的重大意义；结合本园创建公益性幼儿园、成都市二级园目标，大力宣传我镇学前教育改革发展的做法、成效和经验，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

(2)宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以海报、传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园等级标准》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

2023幼儿园学前教育宣传活动总结 2

为深入贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《山东省学前教育规定》，全面提高我园科学保教质量，根据《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的

通知》、山东省教育厅以及日照市教育局等关于宣传月活动意见,将我园宣传月活动方案制定如下:

一、活动主题

《指南》让科学育儿知识进入千家万户。

二、活动时间

20xx年X月x日至x月x日。

三、宣传内容

继续围绕深入贯彻落实《指南》，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围。

四、具体宣传措施

(一) 召开园级专家团队会议，商讨制定活动方案

以园级专家团队为骨干力量，通过教研会的形式学习国家、省市各级对本次宣传月活动的要求，在领会各项要求的基础上，分析我园现状，制定园总体方案，然后各级部根据相应的具体要求制定级部的宣传月活动方案，创新宣传形式，扩大宣传覆盖面，确保让科学育儿知识进入千家万户。

(二) 面向幼儿园教职工宣传

1、继续组织教师学习《指南》及组织相应的现场观摩教研活动，促进教师在实践中科学运用《指南》的能力

2、开展“《指南》引领我成长”主题征文比赛活动，分享学习

《指南》的体会和教育实践经验。

3、开展《指南》指导下的六一“绘本剧”专场演出活动。紧扣《指南》理念，引领教师不组织机械排练节目演出的方式，而是通过前期读书节活动的基础上，放手给孩子，让孩子们通过选择绘本、竞选小导演、自己选择演出剧目、亲子制作、师幼制作道具、服装、小组合作制作演出海报、在小导演的组织下进行剧本排练方式，让孩子们自己的节日自己做主，快乐开心的一步步走进节日，庆祝节日。

(三)面向家长的宣传

1、各级部宣传重点

(1)大班级部以王静老师为组长，通过级部教研会，以制作《指南》家长指导手册为重点，针对家长教育幼儿的需要选取《指南》重点，收集整理家庭教育经典案例和亲子活动照片，制作《指南》家长指导手册电子版，通过各班QQ群，博客向全园家长以及社会宣传《指南》，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力，杜绝小学化倾向。

(2)中班级部以潘玉艳老师为组长，选取“活动区游戏”中的照片、文字等资料，以制作户外宣传海报为重点，对全园家长进行《指南》理念的宣传

(3)小班级部以刘艳老师为组长，开展以观摩幼儿的活动区游戏为重点的家长开放活动，活动中通过制定给家长的如何观察孩子游戏的温馨提示，活动记录等，引领家长按照《指南》的理念去观察和评价自己的孩子.树立正确的育儿观。

2、引领家长开展“浓浓粽香情“端午节主动。根据《指南》的要求，制定端午节活动方案下发给家长，指导家长通过让孩子参与包粽子、系五丝等活动，体验节日习俗，感受节日的气氛。

3、更换一面大型宣传版面，展示孩子们的游戏活动。将教学楼东面纯文字的《指南》宣传版面撤下，换上《践行指南，让孩子们拥有一个快乐的童年》为主题的图文并茂的宣传版面，将幼儿专注游戏、读书等画面展示出来，配上《指南》中的文字，引领家长关注游戏对幼儿发展的重要作用。

4、举行家长学用《指南》教育叙事征文比赛活动。继续落实《关于开展学用教育叙事征文活动的通知》，组织家长学用《指南》教育叙事征文比赛，每班推荐两篇家长叙事参与园里的评选，选出的优秀叙事在园内展览并发奖。

5、评选优秀家长育儿博客。通过评选育儿博客，将选出的优秀育儿博客链接发到各班，让家长引领家长，让科学育儿的理念延伸到每一个家庭。

6、指导家长学习“《指南》解析每日一句微讲座”活动。5月20日起，山东学前教育网制作的“学前教育专家《指南》讲读解析系列视频”开始播讲，各班做好宣传发动工作，组织家长及时收看。

(四)面向社会的. 宣传活动。通过博客、报纸、手机等各种媒体向社会宣传《指南》理念，针对公众关心的育儿话题，将《指南》理念和方法用易于理解的方式广为传播，消除各种伪科学和商业宣传的不良影响，增进社会各界对科学保教的共识，净化社会环境。

五、活动总结

6月23日举行“各级部宣传月活动总结交流会”，分享经验做法，形成总结材料，于6月25日前再汇总材料，将电子稿报市托幼办邮箱。

2023幼儿园学前教育宣传活动总结 3

一、精心组织，高度重视。

我园围绕“我是幼儿教师”宣传月主题，精心制定宣传月活动方案，从家长和教师两方面全面部署系列活动，活动主题明确、形式多样，并组织全体教师认真组织实施落实。

二、面向家长宣传，开展专题报告、家长进课堂等活动。

1、以班为单位，召开学前教育宣传月启动仪式，向家长宣讲活动主题及活动方案。

2、向家长发放《学前教育宣传月——致家长一封信》，让家长充分认识到幼儿园保教保育活动的特点，让家长明白幼儿园到底学什么最重要，从而理解、支持、参与幼儿园教育活动。

3、开展为期一个月的家长进课堂活动。每周安排一节对外公开课，邀请部分家长走进校园，走进课堂，和孩子一起听课。进一步了解幼儿园活动内容及特点。

4、园长面向全体家长进行公开课示范和“孩子在幼儿园学什么最重要”为主题的学术报告，结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过大量的实例向家长宣讲幼儿园教育的内容及特点，通过问答互动，解决家长们共同关心的问题。

三、面向教师，开展“我是幼儿园教师”为主题的系列活动。

1、园长面向全体教师进行了以“做幸福的幼儿教师”为主题的专题报告。甘园长结合实际，从幼儿教师职业幸福感及专业成长两方面对教师进行了培训与指导，鼓励全体教师，加强学习，努力提高自己的专业能力，在付出与收获中，体验职业幸福感。

2、每名教师完成了“我是幼儿园教师”为主题的故事征文活动，借助公众号、家长群等平台，图文并茂的展示了自己工作中的点滴，记录了与孩子们相处的难忘瞬间。帮助家长全面了解幼儿教师感人的故事。

3、开展“我是幼儿园教师”师德师风演讲比赛，增强幼儿教师职业的荣誉感和责任感。在演讲活动中，每位教师都根据自己的工作，成长历程和与孩子在一起的真实经历，进行了生动的阐述，并且借助ppt向我们展示了在每天重复、平凡且琐碎的工作中一个个真实感人的故事，展现了教师们职业成长中的欢笑和泪水，收获与付出。活动邀请了中心校领导和家长委员会成员担任评委，并对优秀教师进行了表彰奖励。

本次学前教育宣传月期间，我园采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长一封信》、园长学术报告、“六一”文艺汇演、“端午我们在一起”、教师征文故事、演讲活动等形式，大力宣传学前教育的相关政策，介绍我园的办园理念和保教工作，向社会呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景，取得了预期的目标，社会反响较好。

2023幼儿园学前教育宣传活动总结 4

为了多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿园教师职业的专业性，了解幼儿园教师专业成长历程，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。20xx年X月20日，XX中心幼儿园参加了XX区第七个学前教育宣传月活动，围绕着“我是幼儿园教师”这一主题，立体地呈现学前教师的工作、学习和生活，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。

小扇引微凉，悠悠夏日长。XX的卓XX园长、李XX副园长带领

有丰富早教经验的老师们精心准备，细心筹划。从展板的设计、活动的宣传、到课程的准备、场地的布置等全方面安排及布置。尽管焦金烁石，“欲动身先汗如雨”，但大家伙的工作热情和干劲恰似“欲与天公试比高”。此日，活动现场的楼宇间弥漫着520节日的“芳香”，五颜六色的彩带和气球让朱子公园穿上了盛装，孩子们“放肆”着享受天真烂漫的欢乐时光。

根据0-3岁幼儿的身心发展特点，老师们设计了别具一格的亲子活动《赶小猪》的游戏，不仅趣味十足，还能提高幼儿手眼协调的准确性，宝宝们爱不释手。在游戏过程中老师们重视亲子互动，鼓励家长与孩子共同学习、成长，更用专业的知识指导家长如何在家中与幼儿进行亲子活动，家长们受益匪浅。祖国未来的“小花朵”们在亲子活动中获得了情感教育、自主交往、表达、合作、竞争等综合能力的提高。整场活动中，欢乐的童年大放异彩，孩子们感受快乐、体验成功、分享合作、获得自信。

另一边，幼儿园的小朋友在百米画卷上绘画着“我喜欢的幼儿园老师”，“小画家”们拿着画笔，潇洒自如，生动清新，爽快自然。绘画现场热闹非凡，吸引了众多家长、幼儿驻足观赏。

早教活动开展的同时提供幼教咨询服务，巧借幼儿园自身的教育资源，为社区提供学前教育服务，不仅普及了科学育儿知识，还让社区居民了解和熟悉了家门口的幼儿园，有效地发挥了幼儿园的辐射作用。

当晚□xx区教育局在XX幼儿园开展了《提升孩子学习能力，收货终身爱学习的孩子》的公益讲座，深入浅出的讲座，从理论到实践，从感性到理性，既解疑答惑又指引方向，多层次多角度的专业引领，赢得了家长们的高度赞扬，大家口碑载道：“下次有讲座，我们一定再来听！”

XX人始终秉承用心养育，用爱浇灌的理念，在今后将继续发挥幼儿园教育资源优势，为有效开展0—3岁婴幼儿及家庭的早期教育提供了专业、全面的帮助。实现了早教资源的辐射、融合，主动架起幼儿园和家庭、社区的桥梁，形成幼儿园、家庭、社区三位一体的教育合力，为0-3岁婴幼儿的健康成长提供更广阔的背景，打造新的平台！

2023幼儿园学前教育宣传活动总结 5

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。我园自5月15日起启动以“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。”为主题的宣传月活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作及家庭幼儿教育等有关知识，先后通过集体学习，分组教研，以及街道统一考试答辩等形式，让老师们实实在在的学习《指南》，了解《指南》，并将《指南》运用到一日活动的各个环节中去。引领广大家长树立科学的儿童观、教育观，提高保教水平，让科学育儿知识走进千家万户，现将我园具体的工作开展情况汇报如下：

一、成立领导小组，制定实施方案

成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案，布署落实学前教育宣传月的活动安排。召开全体教职工大会，传达教育局《关于开展20xx年学期教育宣传月活动的通知》的文件精神及幼儿园针对文件制定的实施方案，明确“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”的宣传月活动主题，帮助全体教职工了解宣传月的内容、形式，组织教师集体学习交流等。

二、面向社会开展多形式的宣传活动

(一)在园宣传《指南》内容和精神，提高保教水平

1. 在班级“家教宣传栏”中开辟《指南》板块，充分利用让家长了解《指南》，从《指南》中了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望。
2. 班主任合理利用“班级校讯通”与家长交流，针对孩子的发展水平，运用《指南》分析孩子的活动，并充分与家长互动，使家长获得科学育儿的理念和方法。
3. 在宣传月活动期间，鼓励各位老师撰写“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”为主题的教育叙事和案例，做成展板集中展示、互评。

(二) 社区宣传《指南》教育理念，增强社会共识

1. 以展板、宣传单的方式，组织教师走上街头，走进社区和家庭，宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教的行为。
2. 发放《指南》家长宣传手册，积极鼓励家长认真学习宣传手册的内容，以更新家长的育儿观，真正做到尊重孩子的发展。力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。
3. 开展《指南》家长课程培训，宣传科学育儿的重要性。通过家教经验交流的方式向家长宣传科学的儿童观、教育观。帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。
4. 结合“六一”举办亲子游园活动，各年龄段根据孩子的年龄特点开展了各具特色的活动，通过参与活动，使家长更加了解自己的孩子，了解我园的教育理念，深入理解《指南》

中提到的“幼儿在游戏中学习，在交往中成长”。充分体现以孩子为主体的教育理念，把游戏选择权还给孩子，使孩子在自主、合作的互动中发展、成长。

(三) 向家长宣传《指南》要求，纠正“小学化”倾向

1. 通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。
2. 大班级部特别开展幼小衔接系列活动，举行专题讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接知识，充分发挥“家长委员会”的影响力，为孩子进入小学铺好路。

(四) 面向家长开展科学育儿服务

我园组织部分老师和家长志愿者利用双休日走出社区，向广大群众宣传《指南》和婴幼儿早期教育相关知识，让更多的人来关注幼儿教育。

通过宣传月活动，促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了孩子快乐的成长氛围，对我园的蓬勃发展起到了较好的推进作用。为此，我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕《指南》精神，围绕科学保教的先进典型和成功案例，加大宣传力度，提高宣传实效，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。注意积累和总结经验，不断提高园内管理水平，做到科学保教，规范办园。