

最新学校地震安全演练工作方案精选8篇

坚持以人民生命高于一切，以保障师生安全和减轻财产损失为目标，建立健全处置地震灾害事件的长效机制，按照统一指挥高效应对原则，在学校布署下组织开展防震减灾工作，确保我校师生和学校财产安全。下面是小编整理**最新学校地震安全演练工作方案精选8篇**，希望能对大家有所帮助。

最新学校地震安全演练工作方案 1

一、指导思想

二、应急机构组成

1、领导小组

组长□ xx 负责防震演练全面工作，副组长□xx负责演练统一指挥工作，成员□xx□xx

学校防震减灾工作在上级领导下组织实施□xx校长为组长，成员由学校领导班子及工会组长组成，总务处兼防震减灾办公室，校长室为指挥部。

2、主要职责

(1)加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指挥全系统防震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

(5)调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会稳定。

地震应急领导小组下设x个分组

(1) 指挥组

组长□xx

组员□xx□xx

职责：负责指挥协调，及时掌握情况，并向领导小组汇报，组织有关各组人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

(2) 疏散组

组长□xx

组员：各上课教师、学科组长及各班班主任。

职责：在现场指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

(3) 医疗救助组

组长□xx

组员□xx 职责：明确职责分工，准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区进行简单救治后就进医院进行救治。

(3) 安全保障组

组长□xx

组员□xx

职责：调集有关人员、车辆和抢险、救灾物资，协助其他工作组输送救援人员和受灾伤员。迅速排查，学校电力、饮水、通讯和其它公共设施受灾情况，根据灾情，组织抢修，保证学校供电、供水通讯畅通。负责维护学校内出入口秩序，做好消防治安力量的准备，了解校内各区域的情况，加强巡视。维持避难场所秩序，做好家长的接待和协调工作。负责搭建帐篷和应急厕所。保证抢险救灾工作顺利进行

(5) 宣传统计组

组长□xx

组员□xx

职责：开展地震知识和预防知识的宣传和普及工作，提高师生的防震减灾和自救互救的能力，根据市区地震局的震情预报做好宣传工作，并认真做好地震的调查、上报工作，为地震灾害的快速评估做好准备。

三、震前应急行动

1、接到上级地震、临震预(警)报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。

各有关组织随时准备执行防震减灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵，关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

3、加强对易燃易爆物品，有毒有害化学品的管理，加强对校舍等设备、场所的防护，保证防震减灾工作顺利进行。

4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握各种情况，全力维护正常，工作和生活秩序。

6、按预案落实各项物资准备。

四、地震发生时应急行动

地震发生时，一般伴有隆隆的地声、地光及地面振动，从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的地乱跑，必须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、地震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学教室内的师生立即停止教学活动，教师告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，靠外墙的学生尽量往里靠。

在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方(如：空旷场地或到疏散区)去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物(如围墙、电线杆等)。千万不要回到教室去。

2、紧急疏散避险

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散路线要根据各自实际情况预先设定。集中地应选择坚实、平坦的开阔地，如操场或远离高大建筑物的场地。

有电时广播发布疏散信号，停电时用喊话器或哨声发布疏散信号，全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有秩序地进行疏散。

(1)要有顺序地疏散，离教室门口较近的学生先离开教室，不准在教室门口互相拥挤，避免跌倒。

(2)相关老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。

(3)疏散过程中，行动要迅速，但是应该排队有秩序地前进，不要争先恐后、慌乱奔跑。迅速转移到指定位置。

(4)疏散过程中，可以用书包、双手等护头，以防被砸伤。

(5)疏散途中尽可能不要穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

(6)各班学生到达集中地后，要立即原地蹲下，保护头部。等到疏散结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

五、震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，在本地区域内发生破坏性地震后，学校领导组人员立即赶赴学校，各处室负责人必须在震后1小时内在本学校集结待命。

2、各负责人在校长室统一组织指挥下，迅速组织本校抢险救灾。

(1)迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)迅速关闭、切断输电，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)加强对重要设备，重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

4、迅速了解和掌握本单位受灾情况，及时汇总上报。

六、其它

1、进入防震紧急状态后，学校防震减灾领导小组将根据上级的命令、指示，通过电话，口授，会议等形式传达各种命令、指示。

2、在抗震减灾应急行动中，各处室要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

最新学校地震安全演练工作方案 2

一、演练目的：

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震

发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练安排：

1、参加对象：全体师生

2、演练时间：每周四下午4：20

3、地点：各班教室及操场

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散(距发生地震约2分钟后)。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

三、演练步骤：

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育(30分钟)

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险(1分钟)

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

3、应急疏散(3分钟)

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

4、演练总结(6分钟)

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

四、管理人员职责：

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

总指挥、总负责：张雅丽

各相关人员安排：

李晓锋——负责哨声信号

刘康柱——负责巡视

其他老师——负责疏散路线上学生安全

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。

3、及时纠正学生不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。

五、地震发生时的应急避震：

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

六、疏散的集中地点：

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

(一) 安全撤离：

听到第二次号令(大约2分钟后),学生在教师的带领下迅速排队撤离,依照年级的顺序进行疏散,安全而有序撤离到操场指定位置上。

(二) 疏散注意事项：

1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

2、老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。

3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

七、演练结束 校长总结演练情况

全体师生能按要求在规定的时间内迅速离开教学楼，在操场集和，这次演练无发生意外事故，活动开展得很成功。

最新学校地震安全演练工作方案 3

一、活动原则：

1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。

2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。

3、寓教于乐原则。

二、活动措施：

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队课、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

三、活动内容：

1、学生对紧急警报的辨认。

2、学生应对紧急情况反应。

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

四、安全紧急疏散预案：

1、演习前每位教师务必认真阅读此册。

2、演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3、演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4、撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5、全体教师务必保证师生安全！

五、活动实施步骤：

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在3月27日上午9：10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

(1)班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾安全逃生方法的指导。

(2)第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9：05)。

(3)第二阶段听到警报声(9：10)

当堂课的科任教师听到警报后，要立即停止上课，组织学生进入逃生演练，班主任快速进入班级带领学生按平时集会线路有序快速撤离教学楼到操场集中。

(4)第三阶段为检查与小结。

由陈__副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

(1)班主任必须始终跟班(包括副班主任)，撤离时一前一后指挥。

(2)学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管。

(3)撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

最新学校地震安全演练工作方案 4

一、演习目的：

三月份第一周是“安全教育周”，为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行一次紧急疏散演习。

二、组织机构：

总指挥： 校长

副总指挥： ____

三、演习时间：

__年3月3日上午9：50～ 10：20

四、演习地点：

学校校园

五、演习对象：

全体师生

六、演习操作程序：

- 1、出现火灾时，教学楼负责人立即吹哨，通知学生并组织教师对学生进行疏散，并报火警地点。
2. 听到警报后，各教室当班老师立即通知本班学生发生火警，并以最快速度有顺序有组织向楼下疏散，在撤离过程中，注意根据楼层护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
3. 从楼内撤离出的学生和教师以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的学生和教师不能随意再次进入楼内。

4. 疏散线路及顺序：

一年级：一、二班沿小楼梯迅速出楼门，三、四、五班沿大楼梯迅速到操场，

二年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

三年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

四年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

五年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四班沿大楼梯下楼，五班沿新楼楼梯下楼。

六年级：按一至五班顺序从新楼楼梯下楼。

5. 分工安排及职责

(1) 各班班主任带本班学生撤离；

(2) 楼层护导教师安排：

1楼西边楼梯口：__； 1楼东面楼梯口：__、__；

1楼东门洞：__

1楼西门厅：__ 楼门口：__ 楼梯下：__

2楼西边楼梯口：__ 2楼东面楼梯口：__

3、2楼交界处：__

3楼西边楼梯口：__； 3楼东面楼梯口：__

4、3楼交界处：__

4楼西边楼梯口：__；4楼东面楼梯口：__

5楼：段国强

新楼五楼楼梯口：__

新楼四楼楼梯口：__

新楼三楼楼梯口：__

新楼二楼楼梯口：__

新楼一楼楼梯口：__

新楼一楼楼梯下：__

演习总计时：马占清

(3)清点人数：__

(4)医务工作：__

(5)操场指挥：__

6. 学生全部撤离教学楼后，护导教师方可离开岗位；其他教师在撤离时要本着学生第一的原则，按照规定路线进行撤离。

最新学校地震安全演练工作方案 5

一、演练目的

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

二、演练前准备

1、演练前召开班会，让学生熟悉应急避震的正确方法，分析我校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

三、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

四、组织机构

(1)领导小组

组 长：__

副组长：__

成 员：各班班主任 __ __

信号员：__

(2) 教室室内指导

各班班主任

教室室内指导职责：

- ①、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。
- ②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”，学校内操场做操位置。
- ③、班主任要自始至终跟队，指导学生按疏散线路撤离教室，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3) 疏散线路沿线工作组

教学楼楼梯：

二层转身台： __ __

一层转身台： __ __

南门门口： __

楼房西拐北角： __

楼房东拐北角： __

疏散线路沿线工作职责：

- ①、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。
- ②、处理学生疏散过程中的偶发事件

(1) 拍照： __

(2) 播音员： __

升旗操场： __

工作职责： 负责学生到操场后纪律、各班站队位置并蹲下。

五、演练程序

(一) 启动程序：播音员宣读：各位领导、老师，各位同学，太平川四小地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

请班主任重申演练程序和演练要求。(5分钟)

(二) 教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号(2分钟) __老师操作。

2、上课教师(演练时为班主任)立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包或双手保护头部；最后一排靠里4个同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为2分钟。

3、“地震警报”信号结束后，__发出解除“地震警报”信号(一声长哨)。

4、学生复位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

(三) 紧急疏散演练

1、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的

疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

2、演练各班撤离路线如下：

一楼二年组：走东安全门，二、二先走，二、一跟后从东安全门，在老师指导下站队2队撤到操场，按体操队形站好并蹲下。

一年组：一、一先走，一、二后走，从北门西门在老师指导下站2队撤到升旗操场按平时上操队形站好并蹲下。

一楼西侧走北门西门，三、二先走，三、一后走，站2队撤到操场，按上操队形站好并蹲下。

二楼西侧六年组：六、二先走，六、一后走，在老师指导下站2队从楼道西侧下楼，从南门出楼，往西走撤到操场，按平时上操队形站好并蹲下。

二楼东侧，四、五年组：撤离顺序是五、一，五、二、四、一、四、二

在老师指导下，站2队从楼道东侧下楼，从南门出去往东走撤到升旗操场按平时上操队形站好并蹲下

楼上楼道西六、二先走六、一后走

在老师指导下，站2队沿走廊西侧下楼，从南门出去往西走撤到操场按平时上操队形站好并蹲下

六、演练总结

1、清点人数

2、请领导小组组长__校长总结讲话。

3、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室

最新学校地震安全演练工作方案 6

一、指导思想

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

三、紧急疏散领导小组

略

四、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

五、演习安排

(一)前期准备工作

1. 开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并

研究和确定疏散路线。

2. 开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3. 活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二) 演习安排

1. 20__年5月13日上午早自习课后，__校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃__老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2. 各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3. 全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4. 学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5. 非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成

任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名,各班向年级组负责人报告各班人数。

6. 成立以__老师为临时医务组长,非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后,迅速赶到指定地点,把“受伤”学生抬着撤离现场,到达安全地带。

7. __老师汇总年级人数,迅速向演习领导小组组长__校长报告人员到位情况。

8. __校长总结点评本次演习情况。

9. __校长宣布演习结束,各班有秩序带回。教职工回各办公室,演习结束。

(三)学生疏散路线

1. 南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)

2. 二楼楼梯东教室:二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中;二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场;三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪;三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3. 一(1)、一(2)班到校门口停车场,一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4. 三(4)、三(5)班,四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四)演习疏散负责教师安排

最新学校地震安全演练工作方案 7

一、演练目的：

为切实加强学校安全管理，深入开展“平安校园”创建活动，吸取“四川汶川地震”对学校师生造成重大伤亡事故的教训，提高我校学生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救自护技能，使全校师生在地震发生时能快速有序的逃生，特制定本次地震疏散演练方案。通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、组织安排：

1、组织领导小组

组长：谢世伟

副组长：吴国臣陈士玉

成员：全体班主任，科任教师

2、现场指挥小组：

指挥：谢世伟

三、紧急疏散原则

指挥得力、谨慎从事、全体动员、及时疏散、保护师生、减少损失。

四、演练安排

1、内容：

(1) 应急避震演练 (2) 紧急疏散演练

2、对象：全体师生。

3、时间：20__年10月12日召开全体教职工会议部署演练方案。正式演练在10月13日下午第二节课。

三、演练准备

1、使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任，让学生熟悉应急避震的正确方法，组织学生有关自我保护知识。并进行以班级为单位的疏散练习，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。教育学生做到：①遇事不慌，头脑冷静。②判明情况，思考对策。③积极自救，互帮互助。④听从指挥，有序疏散。同时讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

授课教师的职责：（班主任）

①、“地震警报”（三声短铃）发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

③、班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3) 吴国臣，陈士玉：负责撤离后的场地指挥

(4) 疏散引导组：全体班主任

职责：指挥学生疏散撤离，做好人员和物资的疏散自救工作。

六、演练程序

(一) 启动程序：

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，石羊小学地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

(二) 教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号（三声短铃）。

2、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥

学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为2分钟。

3、2分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号(一声长铃)。

4、老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

(三) 紧急疏散演练

1、信号员发出“紧急疏散”信号(一声长铃)。

2、每班靠前门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从班机向外面撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、撤离次序：二年级、四年级

一年级、五年级

三年级、幼儿班

学生疏散时走廊、门口安全负责人如下：

走廊：陈士森

门口：周微微

负责走廊和门口的教师要确保(提醒)学生有序撤离，学生出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏现象发生。

七、演练总结

请校领导总结讲话，并宣布演练结束。

最新学校地震安全演练工作方案 8

一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：(1)应急避震演练 (2)紧急疏散演练

2、对象：在园全体幼儿

3、时间：____年_月_日13：10分

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

(一)领导小组

组 长：园长

成 员：各班老师

信号员：保安

职责：

- ①、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震和纠正学生的不正确动作和姿势。
- ②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：
- ③、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

六、演练程序

(一)室内应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号
- 2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，

立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能保护头部；演练时间为1分钟。

3、1分钟后，解除“地震警报”信号

(二)紧急疏散演练 第二遍警报响起

1、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

2、注意事项：

A□遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

B□按照准确的逃生方法有序进行演练。

教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

C□各班老师清点人数，分别向园长汇报

七、园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

●疏散时的注意事项：

A□提醒疏散的幼儿不出现惊慌与_，确保他们安全撤出。

B□现场警戒小组确保消防通道的畅通和现场秩序稳定。

C□各工作小组本着对幼儿高度负责的态度，严肃认真地对待现场上出现的每一个突发情况。