

# 最新初中数学教研教学工作总结范文精选8篇

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。下面是小编整理的**最新初中数学教研教学工作总结范文精选8篇**，希望能对大家有所帮助。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 1

回顾这一年我的数学教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围，这也是教研室全体成员开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。下面就这一年来的数学教研工作，总结如下：

### 一、积极参加培训学习，不断提升自我素质。

每一次学习培训，包括县级、外出我都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，并把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。

### 二、做好引领工作，推广新的课改理念。

作为一名教研员，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我大量的阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位数学教师。确实让他们的教学水平得到提升。去年9月底，我在全县举行了一节公开课，是人教版七年级教材《平面直角坐标系》一课，本节课我结合了新的

教学思想，运用新的教学策略，对全体教师进行了引领。

### 三、做好培养教师工作，分层进行指导

#### 1、青年教师培养。

对于青年教师本年度教研室制订了专门的培训计划，目的是让青年教师快速成长，尽快掌握教育的先进理念和教育方法技能，快速成长，提高教育教学质量。活动进行了大力的宣传发动，教研室组织了全县的`优秀教师代表和全体教研员，进行现身说法，激励青年教师立志。活动主要内容是，安排青年教师自学教育理论，新的教学策略(每人发给《本色课堂》一本)、新课标、以及教育报刊杂志等。通过组织考试来督促学习。组织青年教师观看名师名家讲课光盘，学习教学技能。以多鼓励、多指引的原则，多给青年教师培训学习的机会，对于青年教师的课多听，多指引，多指出课堂中存在的问题。对于青年教师，我们让其多举行联片级、校级公开课、示范课，不断锻炼他们。使他们很快成为教育的骨干力量，从而促进教育的更快更好的向前发展。

#### 2、老教师的培训。

对于老教师主要采用面对面多交流、多指导的原则。听课中，一般直接指出其中的不妥，直接给予意见，并给老教师提供长期有效的数学教学策略。对老教师教育思想僵化，不能很快掌握课改新精神，采取小培训，多研讨的方法，让他们一点一点的进步。

#### 3、搞好集体备课，扎实教材解读。

目前教学改革不断深入，面对新课程标准，新的教学理念，新的教材，很对教师不知所措。集体备课是解决这一问题的最好的教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效

性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。我们通过研讨，决定实行以片同年级同学科的教师为教研单位，进行集体备课。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课内容和要求，利用电子邮箱，让广大教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点难点，共享了优秀的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。

#### 四、搞好常规教研工作。

为了提高数学教研水平，今年搞了很多次数学教研活动，有讲课比赛、案例评选、教学多媒体课件评选、学生周周记评选等活动。为搞好每一次竞赛评比，我都要从严、从细、从真、从公对待，不搞暗箱操作，行就是行，不行就是不行。评比竞赛的标准一样，尺度一样，评比竞赛的结果及时公布反馈，让结果透明，让师生心明。本年度开展大小型评比竞赛7次，没有一次出现问题，没有一位老师或学生反应评比竞赛失真。由于工作能从细处着手，从公处打算，使得各项评比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

#### 五、取得的成绩。

通过一年的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有了保障。当然，我还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 2

初中数学组在学校的正确领导下，全体教师在当前更新教育

观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，以提高我校的教育教学质量而扎实工作，全体教师爱岗敬业，教书育人，以校为家，勇于奉献，做出了一定的成绩。

一、教学常规工作管理：从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行，在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，做到“三定、四统一、一结合”，各教师的教案都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

二、教研组建设：根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。各备课组齐心协力各自编资料一套，另有五位教师承担了县教研室交给的任务，为全县初中各年级编写了一套质量高的资料，受教研室同志的高度评价。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，认真完成了五个一工程。组内教研气氛浓厚，各新教师听课都在18节以上，其余教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动：上学期有计划的举行了各年级数学专题讲座或兴趣小组，取得了较为明显的效果。初三在中考、会考中取得优异成绩，在参加全国数学联赛中有18人分别获县一、二、三等奖，获奖人次居全县第一。本学期初三组织了竞赛辅导，在促优拔尖方面发挥了积极作用。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有三位教师论文获县二等奖，分别是童一明撰写的《数学教学中创新意识培养》，项富菊的《数学思维敏捷性的教学对策》，郑

小华撰写的《培养应用数学模型方法的能力，提高学生数学素养》。

四、工作实绩：经过全体教师的共同努力，20\_\_年的中考、会考成绩均获全县第一，比全县平均分高出17分；初三参加全国数学联赛有18人获奖，获奖人次及比例居全县第一；周爱武老师获县级教坛新秀荣誉称号；在教学质量开放月中，周爱武的课件获二等奖，郑小华、周伟红、王黎强在说课比赛中分别获一、二、三等奖；叶冬英、项富菊、王黎强、欧阳根的教案分别获一、二、三等奖。叶冬英参加市级上课比赛获市级二等奖。

我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为把我校建成一所示范型中学作出应有的贡献。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 3

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，在‘打造高效课堂’和“课内比教学&

”活动的推动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做了以下工作：

一、坚持理论学习，不断总结教学经验。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”，本组教师积极参加学校和教育局培训；为加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性学习数学教学理论知识，

了解教研改信息，注意用教学理论指导教学实践。一学期来，数学教研组不断地总结经验，坚持人人写数学教学反思、教学案例。

## 二、狠抓教学常规的落实，努力提高课堂教学质量。

工作中坚持抓备课常规，教学常规的落实，定期不定期检查教案，作业，听课笔记，业务笔记。

备好课是上好课的基础，全组教师都能认真钻研教材，备写实用性强的教案，大部分教师的作业布置适量、适度，批改认真即时，有的教师还根据学生实际分层次布置作业。部分老师在作业批改中经常使用鼓励性、启发性评语。大多数教师都能根据学生实际和教学内容设计出符合新课程理念和认知规律的课堂教学。

“功夫不负有心人”，通过我组认真、扎实、有效的“公开课”教研活动，全体数学组老师的教学基本功都在原有的基础上不断得到提升，驾驭新教材、新课堂的能力也在不断的提升中。

特别是教师们都能充分利用已有的教具、或自制教具、制作多媒体课件等手段创设学习情境，让学生体验数学来源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。科学指导，引导学生主动获取知识，课堂教学中组织学生讨论问题的时机把握恰当，均能注重学生数学思维品质的培养，课后辅导及时，热情为学生答疑解惑，指导学生学会学习数学的技巧和方法，鼓励学生冲刺难题、趣题和利用数学知识解决实际问题。对典型问题努力探求一题多解和多题归一，用例题作业规范学生的解题格式和步骤。对学生的数学课学习抓的紧、抓的实，有效的促进了我校数学教学向更扎实的方向不断迈进。

### 三、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

1、在“两课”活动的推动下，我组认真贯彻教研教改的精神，配合学校教导处组织全组教师利用上比武课、示范课、汇报课、研讨课等公开课共进行了听评课活动30余节。除此还在学校的组织要求下，跨学科听课多节，每人都超额完成了听课任务，有的老师听课达30多节。通过听课、评课，相互学习，互相借鉴，共同提高全组教师的教学水平，大家的学识眼界均得到了一定程度的提高。

2、落实集体备课制度，除了积极倡导要求在平时的教学中同备课组老师多探讨，多沟通外，组里挤时间进行了四次集体备课活动，专门研究教学中的共性问题，困惑以及教法，体会，收获及解决的办法等等。

### 四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论

文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)，这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合

的评析及谈谈自己的若干建议。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组是人多的大组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。

“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 4

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：



## 一、从新课程理论着手，实践课程改革。

本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，组织教师利用教材配置的光碟学习新课程标准，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。在今年的起始年级全面推广“小组合作探究”高效课堂课改活动，取得了较好的成绩。

## 二、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的教师分年级进行集体备课，同时深入课堂，相互了解个人的长处和短处，有针对性的进行帮助和反思，老师们的教学能力有了显著的提高。

## 三、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。

集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

#### 四、积极开展校本教研

##### 1、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，初一年级的所有数学教师都上了一节课改汇报课，初三数学教师饶友鹏、刘福贵老师各上了一堂全校性教研课。

##### 2、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课都遵循备课说课上课听课评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

##### 3、积极参加区组织教研活动

在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极参加县教研室组织的教研活动，如到绵阳英才学校参加高效课堂观摩，到绵竹实验初中参加“四步一体”教学研究活动

#### 五、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高

教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文(教学反思)。本学期，每位教师都至少写下一篇教学反思和教学经验文章。

## 六、注重学生学习兴趣培养

本学期结合各年级学生特点，组织了各种形式的数学趣味能力竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣和能力的提高，锻炼了学生的创新精神和实践能力。如，初二、初三部分学生参加了四川省数学竞赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 5

校本研修是提高效果，实施轻负高效，培养学生能力，体现课改精神的有效途径。为此，为此我们确立了“几何画板在数学教学中的有效应用”这一校本研修主题，经过理论学习，课堂模式教学，教学效果分析等系列研修，使教师的教学水平有了较好的改观，学生的学习能力有了相应的提高。主要工作如下：

### 一、集体备课是校本研修的主阵地。

自己作为数学组的教研组长，职务不高，但责任重大，自己对待工作的态度直接影响到我校的数学成绩和学生的命运，对于自己组的备课研修活动，自己从不请假、旷会，坚持以身作则，潜移默化去影响本组的成员，自己的态度总是积极向上的，成员的心态才可能是阳光的，每一次校本研修活动，

我都会提前安排一位教师作中心发言人，谈谈自己对一些重点章节的整体安排设计，然后再给大家留一点思考时间，让每位教师都来谈在教授这节课时是如何处理的，根据自己的课堂情况学生反馈情况，说说自己成功的地方和不足之处，有待改进的地方，老师们都很坦诚，开诚布公，仁者见仁，智者见智，各抒己见，阐述着以往自己做的好的和不足的地方，在叙述和聆听的过程中，每个人都对本部分的知识有了进一步的认识，再引领大家去研读课程标准，认真领会课程标准的内涵，在新课程标准的引领下，自己再思考本节课的导入、重难点的突破，理论与实际如何巧妙的结合，如何在课堂中用更好的方法去调动学生的主观能动性，让学生由被迫的学习变为主动的参与课堂活动，积极的获取知识，提高能力。短暂的思考后，每位教师就可以自由的发言，自由的争论，和中心发言人探讨某个环节如何设计可能会收到什么样的效果，怎样设计效果可能会更好，我们往往会为一个问题争得面红耳赤，但表面上的争吵却让我们的内心走的更近了，每个人都是心里坦荡荡，毫无保留的奉献着自己的智慧，收获着高尚的品德，我们的工作也得到了领导和同志们的高度评价。

## 二、尝试和落实

- 1、提高学习兴趣。兴趣是学生喜欢学习的一个支柱。使用情景引入法，唤醒学生对认知的欲望。充分调动一切手段，既使学生对数学产生兴趣，又在兴趣中学到知识。
- 2、加强双基落实。数学学习的目标之一就是落实双基，也是新教材中要体现的目标之一，我们采用了小组竞赛的方法，比正确、比速度，也采用个人抢答，同学判断正误，也有个人的书面速度比赛，也有传统的练习方式。使双基落实到每一位同学身上，大面积提高教学质量，而计算器的使用使同学有更多的时间、精力去落实双基，改变学习方法，启迪思维，开阔视野。

3、拓展、研讨的深入。大量的新名词、新概念、新形式的出现。如图表、形数结合、信息技术等等。使同学造成一定困惑，因此，我们采用发动学生上网查询，动手收集材料，向家长询问。同学间相互讨论交流、老师介绍等方法。分小组在课外研究、在课内交流结论。并在老师指导下得出一定的规律，使学生对这些知识能更深一步掌握。

4、课后反思。备课是上好课的前提，课后反思则能使今后的课上得更好更完美。我们要求每一节课的教案都必须写上反思。包括得、失改进。以期在实践中不断改进，提高效率，为新教材的铺开作一些准备。

### 三、开展磨课

我们教研组在校磨课比赛中认真对待，磨课手、上课手、观课手、评课手都积极工作，认真研讨，

#### 1、学生主动性得到发挥

老师在试教的过程中，常常发现相同的提问，不同的班级学生给出的回答会有不一样的深度和广度，由此意识到：能力通常不是单一靠教师讲出来的，而是学生练出来的。

新课标十分注重关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。因此在磨课中，我们能够从试教者提供的多种教法中认真思考并选择适合学生的有效学习方式。在有了可比性、选择性的情况下，更能充分尊重学生学习的自主性，最大限度地把课堂还给学生，营造出民主、平等、和谐的学习氛围，让学生在自主、合作、探究中学会学习。

#### 2、教师积极性得到提高

磨课的过程是一位教师围绕一篇课文进行试教、反思，再试教、再反思、再上课的过程。它的优点在于教师经过反复的

实践、思考、改进，可以在最大限度上让教学过程贴近学生的实际，帮助学生找到最佳的学习方法，可以深入地思考教学中出现的某个问题，找到相应的最佳解决办法，也就是我们常说的“精品课”。这种磨课，对一篇教材的钻研和驾驭应该是最深入、最通透的。它在很大程度上提高了教师的. 自信心，培养了教师的成熟度，进而焕发了积极性。

### 3、教材得到合理性的使用

磨课能指导教师深刻理解教材。磨课的过程首先就是对教材理解的辩论，教师在与同组老师讨论教材时，大家就有不同的理解，由此可能产生不同的教学效果，通过相互研讨，最终就能作出合理判断。

### 4、团队整体性得到提高

每次研讨，老师们都高度集中注意力，仔细倾听其他老师的每一条意见，生怕漏掉一条对自己有用的，非常谦虚的接受大家的不同见解，然后加以分析、修改、提高。而每个参与的老师也都抱着高度的责任感和难能可贵的参与意识，大家从不同角度、不同内容、不同层面，谈自己的个人意见，并提出了很独到的见解，抛弃了以前评课过程中只讲好话，少讲坏话的不良习惯，大家讲出自己的真心话，目的只有一个：为了共同提高。教学还能相长，更何况我们老师之间的真诚互助？

在这一学期中，备课组所有成员付出很多心血，但也收获很多。以上是我们教研组作的一些工作和一些肤浅的体会，相信其他学校会有更多、更好的经验值得我们学习。在资源共享的旗帜下，希望有更多这样大家交流的机会，让我们的工作更上一个台阶。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 6

随着期末考试的逼近，这一个学期也接近了尾声。走过了这一个学期，我们有欢笑，有进步，有提高，整体来说，我们是一个和谐的教研集体。反思是为更好地成长，为了大家今后共同进步、提高，我们都在努力着、探索着。一学期来，我们组有过的种种，现由我来做下总结：

### 一、集体教研

每周三下午是我们数学组教研活动时间，教研活动的主题由主持人自己定，主持人大家轮流当，有时是组长，有时是讲课或者提出问题的老师，大家都积极教研。有时我们的教研不定时间，钦钦和王爽两人都是第一年交二年的课程，所以有时我们会在早读时间过一下今天的新课内容，探讨重难点。大家在一起畅所欲言，对自己的一些好方法毫无保留地跟大家分享，对一些值得商讨的事情，也会侃侃而谈，也都是很有见地的说出来，但我知道，这丝毫不会影响她们对待工作的态度，我相信这更有利于我们的教学。上研讨课也是那么地积极，组里有活动都是那么地配合，从不让我为难。

我们二年级数学组开学初对数学作业进行了常规教研，达成了一致要求：让每个学生在每次作业的前边标清楚第几次和日期；老师们集体备课，制定了统一的作业内容和批改日期。批改时挑出最好看的几本，以便上课时展台展示，有时会传阅，起到更好的示范作用。

### 二、上研讨课

每周得上课例研究课，我们都会积极上报，然后认真准备，其余老师积极参与听评课，这更有利于我们教学的提升。从老师们上课的情况来看，我们这几位老师都非常用心。胡钦钦老师的课生动活泼，在校本教研推进会时，就给全区的老师上了一节展示课，虽是二年级的孩子，课堂上组织有序，

赢得了老师们的一致好评。胡钦钦老师在郑州小学数学编辑部来我校的听课活动中，表现突出，讲出了一节高质量的数学课。我们组在家孩子那个开放课时，我们组进行了集体备课，得到了家长的认可，更有些家长提出了宝贵的建议。

### 三、不足

1、经验不足，由于我们大多是新教师，常常会感到手忙脚乱，抓不到工作的重点，造成了我们工作的一些被动。

2、学校活动多，有几次都打乱了我们的教研计划，导致教学工作推后。从几次考试看，这几班的成绩差距有点大，为此王爽老师常常感到压力很大，尤其是她还担任一个班的班主任，工作任务多，时常忙得不见人影。

3、常规督促不到位，这主要是我的工作做得不到位，在新的一个学年里，我会注意这方面的。

我相信：只要态度端正，我们共同努力，能力肯定能提升。心往一处想，劲往一处使，共同提高不在话下。

在今后的工作中，我们一定会吸取教训，总结经验，投入更大的热情，多参加活动，在活动中成长，在活动中进步。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 7

本学期我们二年级数学备课组在校领导的关心指导下，经过组员的共同努力，团结协作，比较圆满地完成了本学期的各项工作。现将本教研组一学期来的教研教学工作情况总结如下：

### 一、制定切实可行的教研、教学计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年



级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全册的教学计划，保证了教学的顺利进行。

## 二、重视常规工作，优化课堂教学。

我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

## 三、开展扎实的有效的教研活动。

本学期我们三位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，我们在一起互相学习，互相进步。我们3人都教两个班，没时间互相听课。在平常，大家围坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，我们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。这种随机教研形式灵活，谈话自由，深受我们的喜爱，效果很好！有时我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的'教学理论业务水平有了一定的提高。

本学期我们还一起认真学习了《新课标修订版》，阅读每一

期的《小学数学教学设计》《小学数学教育》等杂志，进一步领会新课标的精神。

本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。基本上每节课都是集体备课，(以某一个课件为基准，大家相互探讨各个环节，共同修改)资源共享。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师基本能做到踏实、认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

## 最新初中数学教研教学工作总结范文 8

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

### 一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，本学期一年级数学在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

### 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们组的每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，撰写教案，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在校公开课中收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。得到领导和老师的肯定。

除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结

果有利于树立学生学习数学的. 自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。