

# 2023年六年级数学教育教学工作总结(实用13篇)

在教师工作总结中，我们可以总结出一些案例法宝和成功经验，以便在今后的工作中能够更好地应用和运用。总结是我们记录和总结自己成长和进步的重要方式之一。以下是几个总结范文，供大家参考和学习。

## 六年级数学教育教学工作总结篇一

回顾本学期的教学工作，既有很多的收获，也有不足之处。本人这学期任教六年级（1）班数学，能认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，结合本校的实际条件和学生的实际状况，全面实施素质教育。在工作之余我广泛汲取各种知识，努力提高自身的业务水平和教学潜力，构成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准中的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师进行教学方法、策略的交流，结合本班的学生的学习状况及班级状况，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教潜力，现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，以促使今后的教学工作做的更好。

认真撰写了课时教案，上好了每一节课。由于是新任的班级，学生和教材对我来说都比较陌生，因此每上一节课我都认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具

体状况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级状况，掌握了学生的学习状况和学习兴趣，分析课堂上可能出现的状况。在课堂上，我有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。在课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

课后我还经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题能够在第一时间讨论解决策略，对于好的教学思路和方法能够及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。并及时对课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在网上我参加了“小学数学教师交流群”经常和全国各地的数学教师一齐讨论、交流，提高我的业务潜力的。

2、继续坚持写自己个人的教育博客，透过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、用心参加学校的各种培训，做到有记录有感受。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习潜力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较迟钝的，在这学期的教学中我个性注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成用心参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每一天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放简单了，学起来就容易理解。还要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子构成了不良的习惯。作业写，但是十分马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完每个单元，对学生知识掌握状况进行潜力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。个性对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级构成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更就应多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一学期的教学工作已经结束，回顾这一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。

总体看，我能认真执行教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想、积极探索、改革教学、收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，加上大多数学生跟随年

迈的祖父母一起生活，自小养成一种懒散、不思进取的习气，思想教育在教学中显得尤为重要。针对这种问题，在平时的教学中，我采取了鼓励式、鞭策式教学。比如：我班生性胆小怕事、成绩较差的赵明同学。课堂上，我为他量身定做了一套试题，并鼓励他在黑板上展示，结果这个同学信心倍增，数学成绩有了很大的进步。更喜人的是，几个平时厌学的学生更有“如果连赵明都不如，无颜见江东”的感慨，在学习上更是卯足了劲。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点和难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，所有人都渴望得到比尔的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有了手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即检测，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行了分析对比，对成绩进

步的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时原因，采取“优帮差”的措施。

在新的一年的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取在今后的教育教学工作中取得更好的成绩。

## 六年级数学教育教学工作总结篇二

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“先学后教”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想教学，收到很好的效果。

本学期我们班是由两个学校的学生组成的,相对而言上校学生学习较差,转化差生成了我本学期任务的重中之重.在教学中把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,在有限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组讨论定搞,每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源,创造性地使用教材,反复听评,从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例.实践表明,这种分合协作的备课方式,既照顾到各班实际情况,又有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前精心备课,撰写教案,实施以后趁记忆犹新,回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸取,对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用.提倡自主性“学生是教学活动的主体,教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立,灌输的市场就大大削弱。一份耕耘,一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实

干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 六年级数学教育教学工作总结篇三

本学期我继续担任六年级3班数学教学工作，这是小学阶段的关键时期，时间紧任务重，在工作中，我不敢懈怠，倾心埋头于教学工作中，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学水平。回归这一学期，师生共同系统地把小学阶段的数学知识进行了整理和复习，感觉良好，为了克服不足，总结经验，使今后的工作做得更好，现对本学期教学工作做出如下总结：

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，课后及时回顾、写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1、开学之初，我按以往的教学备课，发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己过高的要求了孩子。这些形式学生根本没有自主探究的习惯，也不知怎样自主学习，加上部分学生基础较差，课堂得探究是老师一个人的独角戏，孩子们将一无所获。为了让孩子们感到只是易学，一般先复习与新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，以引导学生思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设计思维训练。学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

2、认真上课，每一节上课前，我都会精心准备，课中我会精神饱满，认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，

尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性，亲切的与孩子交流；课后，我及时思考得失，积极反思；并细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；孩子们有了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

3、狠抓学困生的转化工作，帮助他们树立信心使他们的成绩有提高。

4、狠抓课堂纪律，使学生有良好的学习环境。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，

既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时有针对命题意向编写了几套题，及时的发给学生练习，发现问题及时补讲。让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。还对有困难的同学给与及时的个别辅导，多次辅导，一个目的就是要掌握知识。

总之，一分耕耘，一分收获，通过这一学期的工作，让我喜忧参半，有得有失，同时也让我正视了自己的能力和工作业绩，我将一如既往的勤勤恳恳，务实的工作，将本着“勤学、善思、实干、苦干”的.准则，再接再厉，把本职工作做得更好。

## 六年级数学教育教学工作总结篇四

本学期，我担任六年级二班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。我对本学期的工作总结如下：

我认真钻研了教材、课程标准，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课程标

准、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况、学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

最后是本期各种工作做得不足之处。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 六年级数学教育教学工作总结篇五

本学期，本人继续担任六（11）班的数学科教学工作。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，本学期来的教学工作顺利，学生的学习成绩也稳中有进。现总结如下：

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一学期来，本人能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的教学条件和学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

怎样教数学，《新课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育评价等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为

了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。制作多媒体课件辅助教学，注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本学期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完

成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。提高学困生的成绩，要激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，在以后的教学工作中，还要不断总结经验，多下功夫加强对个别差生的辅导，多向名师学习，集思广益，纳百家之长，在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的`教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

## 六年级数学教育教学工作总结篇六

本学期，本人担任六年（1）、（2）班的.数学教学工作。一学期来，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、

讲评作业，做好课后辅导工作。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，顺利完成了教育教学任务。现总结如下：

我认真钻研教材，仔细研究教材重难点和注意点，了解教材前后相关的知识体系，再根据学生的具体情况，认真撰写课时教案，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，每一课都做到“有备而来”。课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，努力提高了课堂教学质量。课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真搜集知识要点相关的资料，整理归纳，形成题组。

其次经常与同年级、同科组老师进行教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题、闪现的好的教学思路和方法及时地互相交流，互相促进。

课后，我总是留给学生适量、适度的练习题，对学生的作业，我全批全改，认真分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

对于班里的优秀生，我主要从学生的兴趣入手，利用他们想报考重点初中的心理，与他们一起研究一些较难的数学题。这样，学生感受到老师的关心和帮助，学习劲头很大，在钻研难题中发散了数学思维，开阔了解题思路，又能在同学中起到榜样示范作用，带动了班里的学习氛围。同时我重视做好后进生的辅导工作。对后进生的辅导，我主要是知识辅导和思想辅导两手抓，多与他们谈心、动之以情，晓之以理，同时还在课堂提问和课后辅导方面给予特别关照，并经常与家长联系，争取家长的支持，共同做好帮教工作。

这个学期，有为数不少的学生觉得反正是电脑派位，升中问题已经解决，从思想上放松了要求，上课不专心听讲，随便抄袭他人的作业应付老师的检查，这样就严重影响了对知识的掌握和成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我多次找他们谈话，分别为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。他们一有进步，即使很小，我也及时地表扬鼓励。经过一个学期的努力，绝大部分的同学都有进步，能够在老师的带领下努力拼搏，认真复习，以较好的成绩顺利毕业。

在努力做好教学工作的同时，我积极参与网络教研和实地教研，在全区数学教研活动上，我主讲的计算练习策略获得同行的好评。这个学期，在忙忙碌碌中还抽出时间认真学习文献资料，经过和科组老师的反复研究，申报了区级小课题研究，争取科研促教。

教学工作苦乐相伴，今后我将一如既往地勤勉、务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效。

## 六年级数学教育教学工作总结篇七

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

请自觉遵守互联网相关的政策法规，严禁发布色情、暴力、反动的言论。【留言需要审核】

### （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

我利用课余时间组织教职工们到户外活动，四、五月份组织老师们排球比赛，丰富来师门的业余生活。

同时协助学校搞好安全工作，加强校园巡逻，督促值周教师认真管理学生，经常与班主任沟通，杜绝学校可能发生的安全隐患，与校医配合，共同做好学校的疾病预防工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

## 六年级数学教育教学工作总结篇八

日子在一天天的忙碌中度过，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声。回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

本学期，本人任教六年级数学，能认真实施教学“六认真”以及“四精四必”工作要求。积极探索新的教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学思维品质、意志品质、开发学生创新思维，最大限度地调动学生学习积极性，最大限度地促进学生的发展，提高教学质量，现将本期来的教学工作总结如下：

为了顺利而有效的完成本学期的教学任务，我对本班的学生

全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的'要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合学生的学习情况及班级情况，对学生数学的基础进行教学目标、教学重点、教学难点进行定位。能使学生更好的掌握知识。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,对备课组的教案进行修改与补充,力求准确把握教学重难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、做好课后的辅导工作。注重分层教学，对不同学生采取不同的辅导形式。

5、坚持听课，注意学习教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

6、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

总之，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

## 六年级数学教育教学工作总结篇九

本学期，受学校重托，我担任六年级毕业班的数学教学任务。在学校领导支持重视下，我积极探索新的教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学思维品质、意志品质、开发学生创新思维，最大限度地调动学生学习积极性，最大限度地促进学生的发展，最大限度提高教学质量，现将本期来的工作总结如下：

为了顺利而有质有效地完成本学期的数学教学任务，在开学初，我就找以前的科任教师了解班级的学习情况，知道本班家庭情况特殊、学习基础差，有谭锐、彭欣等七名同学的基础特差。结合本班学生的素质情况制定了详实的教学计划，计划中对本册的教学内容进行分析，结合本班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中，更好地做到有的放矢。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、虚心请教其他老师，努力提高教学水平。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

十根手指有长短，本班学生学习情况参差不齐，针对这种情况，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。还通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致

地做好查漏、补缺工作。有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长都是农民由于农活忙等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯，经常少写、不写作业。如乔勇、唐宝尧、唐宝舜、郑红、彭欣、温永波、等。于是我就经常对这些懒、马虎的孩子好言相劝，批评教育，与家长联系，让家长协助教育。另外，全班还成立“一帮一”互助小组，有效提高了后进生的学习成绩。

- 1、学生的学习兴趣不高，课堂教学艺术有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。
- 4、对个别学困生的辅导还不到位，辅导方法不到位，进步不明显。

- 1、从思想上去辅导后进生，努力培养学生的学习兴趣，加强对中等生和优等生的培优工作。
- 2、进一步摸清学生的底细，采取分层教学，分层辅导，针对每个学生制定切实可行的辅导计划。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定。

## 六年级数学教育教学工作总结篇十

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 六年级数学教育教学工作总结篇十一

转眼间，一个学期就结束了，又是到进行教学总结的时候，也是的，没有总结也就没有进步，每一次的总结其实也是一次对过去工作的梳理和对下一个工作的展望，总结经验，工作才能得心应手。下面我简单小结一下我的工作情况。

本学期，我严格遵守学校的各种规章制度，不早退，不迟到，做到有事请假，尽量不误学生的课程，有事总是与合班老师调课，不拉功课；坚持每天早操签到，本学期我早操全勤；坚持做到预备铃声必到教室，做学生的带头作用，以身作则，为人师表；坚持参加学校组织的每一次教师会议。

在新学期初，我精心制定了自己的全册教学计划，各个单元计划；认真研读教学参考书，吃透课本中各个单元之间的内在联系，重点难点，熟悉教材教学任务，教学内容等等，做到心中有数。在上新课时，坚决做到先备后上，不做不备的低效教学！这是因为只有备课了才知道本节课所要讲授的内容。在备课过程中，既要备教材也要备学生，根据本班学生实际，备出实用的教学设计，绝不能照搬照抄，照本宣科。在授后，及时写出教学反思或者教后记录和教师教学测评。本学期，我总共撰写教案59课时。

都说课堂教学是一所学校教书育人的主阵地，是学校教育教

学工作的重中之重。可见，课堂教学是多么的重要，一节课40分钟，有的学生度时如日，有的学生却觉得很短，从中可以看出学生程度参差不齐，接受能力高低不平，一节课讲下来也要考虑效果。在教学中，我主要是采取尝试教学法，做到先学后教，特别关注学困生的表现，让更多时间给学生学习，引导他们主动学习，分小组合作学习，共同探讨问题的产生和解决策略。在授课过程中，我尽可能采用教具直观教学，这样学生更能理解，变抽象为具体，化难为易。在每一节课之前，我都精心设计一些练习题和作业题，让学生做，目的是巩固新知，练习题有计算题和应用题，作业分为课堂作业和课后作业，课后作业主要是一些课外拓展题，是对新知识的延伸和补充，难度比较高。本学期，本人总共布置和批改作业69次，练习册批改23次，课外试卷测评19次，几乎每周一次测评。在每进行一次作业或者测验，我都会及时讲解，指出错误的原因，让学生领悟、记忆。在课外辅导方面，我也制定了计划和辅导内容，辅导时间为每周二、四下午第三节，本学期总共辅导了36次。

教学研训是促进教师专业成长的必要手段，教师的业务水平很大程度都离不开教研培训。在暑假期间，我参加了县培训中心中心举行的20xx年暑假全县中小学幼儿园教师全员培训项目，培训的内容就是教师的幸福观，参加整个培训后，感觉自己的师德修养有所提高；回校后，学校又开展了新学期师德师风建设学习活动，我认真做好笔记，认真聆听徐校长的专题讲座《今天，我们怎样当教师》，许环富主任做的《教师法》《教师职业道德》，黄慧瑜主任做的《校本研训》

《教学记叙》，王上崇校长做的《有效教学》，共8次8个专题，受益多多啊。开学后，我也主动参加各种教研活动，比如由黄主任主持的集体备课，分别是省级送教下乡同课异构王天飞老师集体备课《用分数表示可能性大小》和片区数学教研美玉小学陈慧玲老师的集体备课《九的乘法口诀》。本学期我做听课记录12次，学习笔记8次，教研活动5次，还有1次特级教师送教下乡专题报告《如何提高农村小学生数学成绩的策略》，由蔡兴飞主任主讲，完成学校规定的任务。除

此以外，我还参加骨干教师送教下乡活动，本人做的交流课是一节复习课《认识比》，送教交流的学校是博才小学。

不足之处：在以后的教学中，多关注学困生，努力降低差生人数，寻找学生的薄弱环节，设计形式多样的练习题；狠抓课堂纪律，没有好的课堂纪律就没有高质量的教学效果，所以课堂纪律尤为重要，监视学生的一举一动，发现问题及时提醒，特殊的私下了解情况，不允许学生在课堂上随意说话、吃东西、看课外书，玩小玩意等；努力做好家长与学科教师的电话家访工作，发现学生表现异常及时反映，争取与家长的沟通。

## 六年级数学教育教学工作总结篇十二

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，课堂上，让一定的空间给学生互相讨论和交流。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

4、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

5、复习阶段按--数的认识---数的运算----量的计量----比和比例----式与方程---图形的认识与测量---图形的位置与变换----统计与可能性---策略与方法，9个模块，对每个模

块的概念，重点知识点，结合课本练习。

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 六年级数学教育教学工作总结篇十三

20xx-2012第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任七年级

(4)班的.数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，

并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。