

幼儿园中班上学期教育教学工作计划 幼儿园中班学期工作计划(精选9篇)

后勤工作涉及多个方面，包括采购、仓储、设备维护等，要做到协调统一。以下是小编为大家准备的一些寒假计划范文，希望能给大家提供一些启示和思路。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇一

1、朋友见面真开心。

2、快快慢慢。

1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；

2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；

3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；

4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；

5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；

6、观察马路物体运动的快慢；

7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；

8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

1、快乐岛；

2、脚印桥；

3、我和小球赛跑；

4、我会做慢动作。

1、高朋友和矮朋友；

2、朋友的生日；

3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

3、说说笑；

- 4、爱开玩笑的纳纳；
- 5、慢吞吞的压路机；
- 6、小兔看爷爷；
- 7、龟兔爬楼，谁是第一。

- 1、找朋友；
- 2、想让你高兴；
- 3、听话的朋友；
- 4、跑得快，跑得慢的动物；
- 5、节日的景象。

美术：

- 1、手拉手；
- 2、有趣的车；
- 3、添画。

音乐：

- 1、火车钻山洞；
- 2、哈罗哈罗；
- 3、小指勾一勾；
- 4、谁来了；

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿共同制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1---2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇二

1、朋友见面真开心

2、快快慢慢

- 1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；
- 2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；
- 3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；
- 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；
- 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
- 6、观察马路物体运动的快慢；
- 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
- 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

- 1、快乐岛；
- 2、脚印桥；
- 3、我和小球赛跑；

4、我会做慢动作。

1、高朋友和矮朋友；

2、朋友的生日；

3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

3、说说笑；

4、爱开玩笑的纳纳；

5、慢吞吞的压路机；

6、小兔看爷爷；

7、龟兔爬楼，谁是第一。

1、找朋友；

2、想让你高兴；

3、听话的朋友；

4、跑得快，跑得慢的动物；

5、节日的景象。

美术：

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

音乐：

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

中班九月份工作计划

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿共同制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

- 1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；
- 2、每个幼儿选择1——2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；
- 3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；
- 4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

- 1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，
- 2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇三

告别了20xx我们在喜庆的鞭炮声中迎来了20xx年，经过这一个月的实习工作，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，从一名没有一点工作实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，在园领导及老师们的帮助下，我很快成长起来。经过这一段时间的实习，我各方面的能力都得到了锻炼。本学期我将担任中一班幼儿的教育教学任务，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了工作计划如下。

本学期初我们将把能力的培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做一些简单的肢体动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，

爱护公物，具有一定的集体意识。

(一) 生活常规的培养：

- 1 高兴入园，主动向老师及小朋友问早问好。
- 2 能够有序排队不拥挤，不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3 饭前便后洗手
- 4 安静进餐，饭后主动漱口、擦嘴。
- 5 安静午睡，将衣服、裤子、鞋子放到指定的位置：起床后能自己学会穿衣服、叠被子。
- 6 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈运动。

(二) 教育教学常规：

- 1 积极参加每天早上的早操活动，锻炼身体增强体质。
- 2 锻炼后能安静的进入教室，有序的进行各种活动。
- 3 坐姿正确，不插话，学会认真倾听别人讲话，积极举手发言，能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
- 4 积极参加户外活动，保证幼儿每天至少有一个小时的户外活动。
- 5 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

(三) 卫生保健

- 1 每天早上做好幼儿的晨检工作，防止传染病的传播。
- 2 对用过的餐具及时做好消毒工作。
- 3 向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(四) 家长工作

- 1 反馈家长对幼儿园的意见及建议，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展。
- 2 和家长进行及时的沟通，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3 及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况。发现问题及时解决，和家长一起做好幼儿教育，我希望在班主任的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇四

1、朋友见面真开心

2、快快慢慢

- 1、能主动关心小班的. 弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；
- 2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；
- 3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；

- 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；
- 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
- 6、观察马路物体运动的快慢；
- 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
- 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

- 1、快乐岛；
- 2、脚印桥；
- 3、我和小球赛跑；
- 4、我会做慢动作。

- 1、高朋友和矮朋友；
- 2、朋友的生日；
- 3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

3、说说笑；

4、爱开玩笑的纳纳；

5、慢吞吞的压路机；

6、小兔看爷爷；

7、龟兔爬楼，谁是第一。

1、找朋友；

2、想让你高兴；

3、听话的朋友；

4、跑得快，跑得慢的动物；

5、节日的景象。

美术：

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

音乐：

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

中班九月份工作计划

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿共同制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1---2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

- 3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；
- 4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

- 1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，
- 2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇五

孩子们经过中班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

（一）班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（二）班级管理措施

（1）家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

（2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

（3）卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会

主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

（5）特色建设。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇六

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。

经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。

二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩

水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。

餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。

做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三) 学习

- 1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。
- 2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。
- 3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
- 4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。

后天。

学习目测，认识多种基本图形。

学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

- 5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。
- 6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四) 游戏

- 1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。
- 2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。
- 3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发

言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。

安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。

在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。

在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。

经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。

本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。

在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。

一日活动每一环节的目标要求明确。

对幼儿的常规要求要有始有终。

两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

(二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。

新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。

在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。

注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。

在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。

每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。

引导家长积极参与活动，能配合课题组的的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

(三) 教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。

立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。

在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述

这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。

许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的`孩子有调皮好动的，有文静内向的。

通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容；针对不同的教育内容，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。

从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。

综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。

以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。

根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。

让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。

在区域活动中老师加强指导。

本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。

并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四) 扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。

通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。

在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。
- 3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。
- 4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。
- 5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

四、具体活动安排：

九月份：

- 1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。
2. 编排晨间操。
3. 丰富区域材料、预设并布置主题环境。
4. 丰富自然角。
5. 完善班级的幼儿档案。
- 6、结合园部计划制订好班级各类计划。
- 7、幼儿防空警报演练。

十月份：

1. 庆祝60周年国庆活动。

2. 编排幼儿轻器械操。
3. 开展“迎中秋大带小”系列活动。
4. 对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

1. 走进秋天系列活动。
2. 区域活动观摩评比。
3. 班级环境建设交流。
4. 检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

1. 庆祝元旦。
2. 叠衣服、叠被子比赛。
3. 加强冬季体育锻炼。
4. 参观邮局和医院。

一月份：

1. 完成各类总结，拟订下学期工作计划。
2. 做好各项资料的整理归类工作。
3. 幼儿期末测查。
4. 完成幼儿成绩单。

5、对幼儿进行假期安全知识教育。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇七

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。

2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。

3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。

4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。

5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动

能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动

3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）

4、安全教育工作

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇八

本班共有xx名幼儿，新生入园幼儿xx名。经过一学期的集体生活的锻炼和学习，已经有了一顶的卫生习惯和自理能力。但刚入园的幼儿常规不熟悉，生活习惯、自理能力、安全保护意识都比较差。因此，需要靠以老带新来进行灌输，在日常生活中对新教师加强保健方面知识的培训和实际操作，对

幼儿加强常规教育，我们将一如既往、坚持不懈、扎扎实实地做好卫生保健工作。

切实抓好卫生保健工作，严格控制传染病，降低常见病的发病率，按年龄和季节做好各项预防及体检等工作，进一步提高幼儿的自我保护能力，杜绝事故发生。

（一）健康检查制度：

- 1、严格把好体检关，做到新入园的幼儿进行体检方可入园。
- 2、坚持每天晨检，认真做到“一模二看三问四查”，发现异常及时进行隔离处理，防止传染病的发生。

（二）日用品消毒制度：

- 1、席子、被褥每月洗一次。
- 2、杯子每天消毒一次。
- 3、毛巾每天清洗三次。
- 4、幼儿玩具保持清洁，每周清洗、消毒一次。
- 5、图书每月日光暴晒一次。
- 6、桌椅每周清擦三次，每月用肥皂水清洗一次，保持桌椅整洁。
- 7、地面、厕所每天拖、冲洗，每周用消毒液拖地消毒一次。

（三）环境卫生：

- 1、保持教室环境卫生，坚持每天一小扫、每天一大扫。

2、经常保持室内空气流通，阳光充足开窗通风换气。

（四）个人卫生：

1、幼儿每人一巾一杯，专人专用，定时消毒。

2、幼儿饭前饭后养成洗手的习惯。

3、培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、不暴食。

4、培养幼儿良好的睡眠习惯及正确姿势。

5、每周剪指甲一次。

6、根据季节变换，活动量的大小，随时教会幼儿增减衣服。

7、各项活动都以幼儿为中心，加强对幼儿进行安全教育、卫生教育，并教给幼儿一些自我保护的能力。

8、妥善保管好班内物品，玩具、用品使用安全，避免摔伤、烫伤，杜绝事故发生。

幼儿园中班上学期教育教学工作计划篇九

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活 动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

- 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

- 3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

- 4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

- 5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

- 6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

- 1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。