

最新幼儿园地震演练计划及总结 幼儿园地震演练活动总结(汇总8篇)

军训总结可以让我们更清晰地了解自己在军事训练中的优缺点，并为下一阶段的训练做好准备。小编为大家整理了一些出色的教师总结样本，希望能够给大家提供一些启示和思考。

幼儿园地震演练计划及总结篇一

“鸣！鸣！鸣！”，“鸣…鸣…鸣…”，9月23日上午10点零5分，在桂花园乡岩门中心小学校园内警报声响起，附近居民以为学校里发生了什么事，原来是岩门中心小学、中心幼儿园正在这里举行2016年秋季防震减灾应急逃生演练。

为了提高全校（园）师生（幼儿）安全防范意识，普及防震减灾知识，增强安全自救、互救能力，洪江区岩门中心小学、中心幼儿园联合举行了此次演练活动。为使活动有效顺利开展，该校成立了以校长黄建为组长，分管领导明艳梅、安全专干沈剑、幼儿园园长刘文静为副组长，校其他领导及各班班主任为成员的活动领导小组。

活动共分为防震减灾知识教育、熟悉疏散路线及地点、进行防震减灾模拟演练、活动总结四个步骤进行。活动前十分钟向学生们讲解地震常识、如何避险、如何自救互救、地震来时如何安全逃生、应急疏散注意事项等。接着，让学生熟悉疏散避险路线及集中地点。然后进行模拟演练，当第一次警报声发出时，各班进入避险阶段，师生立即就近找坚固的掩体避险。第二次警报声发出后（长鸣声），进入紧急疏散阶段，各班快速反应，学生们双手护头迅速从教室里撤离到安全地带（学校操场）。

此次演练实践活动，全校（园）师生（幼儿）都能听从指挥，服从命令，快速、安全地撤离到指定地点。整个撤离过程只

用了2分多钟，出色的完成了演练任务。这次活动是对该校实施《校园突发事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了实际应对和处置突发安全事件的能力，使师生（幼儿）真正掌握了一些在危险中迅速逃生、自救、互救的'基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，达到了预计目标。

幼儿园地震演练计划及总结篇二

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日下午3：30分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长，行政领导成员、各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一

步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。

幼儿园地震演练计划及总结篇三

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化全园师生的防震减灾意识，保证全园师生在地震预报发布或地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。我园于5月11日(星期三)上午10点开展了防震演练活动。

为了将演习活动做实做细，我们制定了详细的方案，在演习前进行了宣传教育活动，各班开展了各种形式的地震知识及避险教育，让幼儿熟悉、学习并练习了应急避震和安全疏散的方法。

当学校的演练警报声响起，全校学生在许园长和刘警官的指挥下，各班老师根据学校的安排，在听到警报短音连响三遍后，马上指导学生迅速做好避震准备，孩子们就近躲避，迅速蹲到坚固的课桌下，用双手护住头部。大约两分钟后，警报声长音响起，各班老师立即组织幼儿排队用手抱头、弯腰低身、沿着预定路线，快速有序地撤离幼儿园。到达安全的地点后，各班老师清点并上报幼儿人数。整个实战演习活动紧张有序，有条不紊。实战演练结束后，各班进行总结。

幼儿园地震演练计划及总结篇四

地震是一种破坏性极大的突发性自然灾害，毁灭性的大地震造成建筑物倒塌、基础设施损毁，给国民经济建设和人民生命财产造成巨大的损害。所以对幼儿进行地震演练教育非常重要。今天本站小编给大家整理了幼儿园地震演练总结，希望对大家有所帮助。

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。使全园师生牢固掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和线路，6月11日，我园组织全园教工和幼儿进行了一次地震应急疏散演练。

演练前一周，各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织全园各班幼儿观看了学生安全防护与自护教育趣味情景互动教学片《地震自救》，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《xx县幼儿园地震应急预案》《xx县幼儿园地震应急疏散演练方案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，演练前一天，还组织全体幼儿练习队列，确保演练活动安全、顺利地展开。

随着第一次电铃响起，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求，“地震警报”信号(三声短促电铃声)过后，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、床下或教室承重墙角落等)。1分钟后，随着紧

急疏散的信号(一声长哨)响起,各班老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到体育场安全地带,各班级立即清点人数并逐级汇报。全园500多名师生仅用时4分45秒就全部撤离到体育场正中间安全地带。

演练结束后,本次演练活动领导小组组长赵园长对本次演练活动进行总结,肯定了整个演练过程做到急而不乱,稳定有序,达到了预期的目的,同时提醒幼儿今天是演习,如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱,积极自救。

通过此次防震、抗震演习,幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识,掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法,师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后,我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动,并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

为了更好的使全园教师及幼儿了解突发安全事件应急的相关措施,根据教育局会议精神,xx幼儿园在x月xx日上午组织幼儿园全体教师及幼儿进行了一次地震演练。

此次演练得到了幼儿园领导的重视,演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处,幼儿园成立了由园长任组长的领导小组,并召开领导小组会议,部署演练工作。会上,园长要求全体教师首先从思想上要引起重视,增强安全意识,对幼儿进行安全意识教育,抓住这次演练机会,提高应对紧急突发事件的能力。同时园长还强调此次活动一定要注意幼儿安全,以确保这次演练活动顺利进行。

在幼儿园演练方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行,进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项,要求教师教育幼儿,听到“地震了”之后,全园幼儿必须听从教师指

挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

x月x日上午，当幼儿园一名男教工大喊几声“地震了”“地震了”之后，后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到寝室的床铺下。之后，教师再组织幼儿有秩序的从逃生通道撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织幼儿小手抱头蹲在地上，并立刻向园长汇报情况，园长随后宣布结束演练活动并对此次活动进行简要总结，各班幼儿在教师组织下有序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在近日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练

活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全校学生在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各校的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震演练计划及总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，20_年3月11日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警

警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园地震演练计划及总结篇六

9月_日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

幼儿园地震演练计划及总结篇七

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在近日举行了防震演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导

还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全校学生在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各校的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震演练计划及总结篇八

本月我们幼儿园进行了多次的防震演练工作。当地震来时，任何人没有预测准确时间的能力，根据我园的实际情况，对

幼儿的一日活动的各个环节分别进行了重复演练：幼儿室内活动时、幼儿午休时、幼儿户外活动时、幼儿在餐厅就餐时、幼儿在多功能厅特色活动时等等。

在室内活动时，当老师发出警报，幼儿首先要寻找各个安全角落躲好，要求幼儿有秩序的就近到墙边、有玩具橱的、书橱周边、厕所水管周围、更衣橱之间等能够在建筑物倒塌之后，可以构成“救命三角区”的位置，用自己的随身衣物护住口鼻，卷缩起身体。由于平日我们经常对幼儿讲解安全自救的方式方法，教育幼儿，当危险来临时不要惊慌，不要拥挤，更不要尖声哭叫以免听不见老师的指挥，所以，演练中，孩子及时躲避的速度越来越快，由最初的1分钟缩短到10几秒。而后是训练幼儿有秩序的撤离到户外的安全区域，撤离时间也由最初的4分多钟，缩短到2分钟，全园的孩子在这么短的时间内全部撤离到院子里，也是在一次次的演练中才训练出来的。

幼儿午休时，当老师发出警报，也先要求孩子用枕头、被褥等物品护住头部，迅速撤到室内安全角落，然后再有秩序撤离到户外安全区，训练老师对那些睡觉比较沉的幼儿加以保护，及时叫醒，由于午休时间，大多数的寝室集中在一起，幼儿人数比较多，容易造成拥挤，老师们提前观察好撤离路线，划分好安全通道，避免再次造成伤害。要求幼儿不要穿鞋子，听从老师的指挥，全体幼儿的撤离时间有最初的将近5分钟渐渐缩短到2分钟左右。

幼儿在餐厅就餐时，因为我们的餐厅是在楼下，可以说如果碰到这个时间段，孩子们会很容易撤离到户外的，但是，餐桌、餐椅较多，又怕绊倒孩子，所以，平日我们注重对幼儿如何快速将餐椅推到餐桌底下的训练，当幼儿一起身，餐椅几乎同时到了餐桌底下，这大大减少孩子被绊倒的可能，安全通道会更加宽敞，孩子的撤离就更加顺畅。

幼儿在多功能厅进行特色活动时，多功能厅的设施及环境，

幼儿了解的不如自己的活动室熟悉，要求各班级带领幼儿熟悉并了解在多功能厅发生地震时，这里最安全的角落和躲避方式以及最佳撤离路线。

总之，在危险没有到达之前，在幼儿活动的各个时间段、各个活动区域，重复进行演练，不断提高幼儿的自救方法及自救速度，并对自救方式方法安全通道合理安排不断优化，是保障幼儿园师生安全的有效途径。