

最新中班道路交通安全教案 道路交通安全 全教育教案(通用18篇)

教案可以帮助教师系统地组织课堂教学，保证教学内容的完整性和合理性。接下来是一些初三教案的范例，供大家阅读和学习，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

中班道路交通安全教案篇一

目前全国各地屡屡发生的. 学生安全事故，让我们痛定思痛，倍感对广大同学进行安全教育的必要性和紧迫性。根据我班的实际情况学校决定从交通安全常识对同学们进行较为系统的安全教育，让全体同学都树立起安全防范意识。

(略)

班长依据交通法规直接如下：

1、指挥灯信号的含义

- (1) 绿灯亮时，准许车辆、行人通行；
- (2) 红灯亮时，不准车辆、行人通行；
- (4) 黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、行人必须遵守下列规定：

- (1) 须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右边行走；
- (2) 不准在道上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

3、横穿马路注意事项：

(1) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(2) 不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、乘车人必须遵守下列规定：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(5) 尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6) 不要在机动车道上招呼出租汽车。

5、骑自行车要注意哪些安全事项：

(1) 要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

(2) 自行车的车型大小要合适，不要骑儿童玩具车上街。也不要人小骑大型车。

(3) 不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自

行车上街。

(4) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

(5) 经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆。

(6) 骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

(7) 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。

(8) 学习、掌握基本的交通规则知识。

学生表演有关交通知识的小品：

1、《你不敢撞我》

2、《放学路上》

交通安全关系到我们每个人的生命与健康，愿同学们珍惜这样的学习机会，自觉按照交通安全规范学习和生活，让我们的初中生活绚丽多彩。

中班道路交通安全教案篇二

1、树立交通意识，明白认识交通信号、标志与标线的重要性。

2、认识交通信号、标志与标线，了解它们的作用。

1、制作“交通信号、标志与标线”课件。

2、录制或收集“十字路口”忙碌的交通场景。

1、播放“十字路口”忙碌的交通场景。

2、提问：车来车往，人来人往，为什么那么井然有序？

提示：在车辆川流不息的十字路口，同学们发现了各种车辆交替通行，这就是从交通信号灯色变化和交通警察的指挥手势中获得能否通行和如何通行的信息，从而保证了路口的顺畅与安全。

3、读儿歌：绿灯放行红灯停，遇见黄灯等一等。红绿灯，大眼睛，通行安全建奇功。

（一）认识交通信号。

1、说说交通信号灯分为哪几种？（学生自己看书学习，交流）

2、这些信号灯各表示什么意思？（让学生先自己学习课文，然后请大家根据自己的理解交流，老师再进行点拨。指导学生逐条理解、弄懂。）

注：低年级学生以老师讲解，投影演示为主。高年级学生以自学为主，再演示讨论。

3、了解最早交通信号灯的产生。

（二）认识道路交通标志。

道路交通标志是用图形符号，颜色和文字传递特定信息，用于管理交通的安全设施。

1、说说交通标志分为几类？

（指示标志、警告标志、禁令标志、指路标志、旅游区标志、道路施工安全标志和辅助标志）

2、看图（或投影）分别说说各类标志的颜色、形状和各表示什么。

（三）认识道路交通标线。

2、说说看到这些道路交通标线时要注意什么？

（一）交通标志知识竞赛（可图片演示，也能够投影展示）。

1、出示交通信号、标志、标线的各种图案，让学生说说哪些是交通信号，哪些是交通标志，哪些是交通标线。（高年级适用）

2、出示各类交通信号灯，让学生抢答，说说是什么信号灯，各表示什么。

3、出示各种交通标志，让学生抢答，说说是什么标志，颜色形状有什么特点，各表示什么。

4、出示各类交通标线，让学生抢答，各是什么标线，说说它们的含义。

（二）到校园交通展示区去实地走走，说说，看看谁最能看懂交通信号的作用和明白交通标志的用处。

（三）回顾交流，编儿歌、读儿歌：

绿灯放行红灯停，遇见黄灯等一等。红绿灯，大眼睛，通行安全建奇功。

交通标志作用大，要看清楚再行动。指示标志蓝白圆，也有长和正方形。

警告标志三角形，顶角朝上看仔细，黄底黑边黑图案，还有白底红图案。

禁令标志压斜杠，白底红圈黑图案，也有个别三角形，顶角朝下看分明。

指路标志也重要，上下左右都管到。再去记住三标线，指示警告和禁止，

黄白实虚为主线，条条线路辩明白。交通意识时时记，安全两字在心中。

中班道路交通安全教案篇三

实施班机：大三班

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的.实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

中班道路交通安全教案篇四

- 1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
 - 2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。
- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
 - 2、组织学生排演小品。

- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想?
- 3、同学们各抒己见。
- 4、主持小结:

a问生命在你手中,交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品,议一议。

- 1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。
- 2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。
- 3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则？

我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

点炮引，要用香，别用火柴打火机；

哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

四、小结。

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

中班道路交通安全教案篇五

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。
- 4、在交流合作中实现活动的有效互动。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、精心布置活动场景。
- 3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。
- 4、活动涉及的相关课件。

（一）、展开联想，揭示活动主题

生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）、游戏活动？？在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志：是车辆不能从这儿经过；是不能在这儿停车。也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx□这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们穿过。

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看，不时会发出惊讶的叫声。

有的生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

师：是的，相信他们一定会听你的话。

中班道路交通安全教案篇六

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢？是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢？无论何种方式都要注意安全。

- 1、在交流活动中认识常见的交通标志。
- 2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

(1) 孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (出示信号灯) 这是什么？有什么用？

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，

你认识这些道路吗？道路上有什么？

(人行道、非机动车道、汽车道)

过十字路口时，我们要注意些什么？

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

中班道路交通安全教案篇七

对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识，从而提高安全的意识。

- 1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。
- 3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小老鼠布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物托我们他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？曾老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1)玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2)情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

教学思

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

本次活动设计，开始以故事引入主题，最后以模仿交警叔叔指挥交通结束这两个环节较好，中间在认识各种交通标志时，应该适当加一些图片，让幼儿深刻的交通标志，并能用自己拿到的标志介绍给其他人或是多制作一些图片，让幼儿在游戏中认识交通标志，向别人介绍自己见过的交通标志，这样才能使更多的幼儿参与活动，使活动更有趣，更丰富。

如果让我重新上这节课，我会让幼儿提前收集有关交通安全事故的实例或者图片，使幼儿更深刻的了解交通标志的重要性。本节课我得到了园领导的肯定，以后我将努力学习，共同探究更好地教学方式。

中班道路交通安全教案篇八

- 1、让学生认识简单的交通标志，懂得一些交通安全知识，初步了解一些与他们生活密切相关的交通规则。
- 2、通过各种活动，使学生懂得不遵守交通规则会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。
- 3、培养学生的自我保护意识和珍爱生命的情感。

4、懂得如何平安过山谷回家，保护好自己，不伤害别人。

11月9日

二年级班教室

一、谈话导入：

随着交通运输事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。怎样注意交通安全呢？今天我们就来学习这方面的知识。

二、认识交通标志

1、提问：你知道哪些交通信号和交通标志、标线？它们有什么作用？

2、交流：说一说这些交通信号、标志和标线各自的作用。

3、师简介总结。

中班道路交通安全教案篇九

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

背景图（马路）、斑马图片、斑马线

一、故事导入

1、讲述故事“有一群快乐的xx主动放慢了速度”。

（1）今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

（2）小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

（3）可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

（4）你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

（1）小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

（2）为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

（3）现在小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、现在小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

- 1、你们有没有看到过斑马线？
- 2、哪些地方有斑马线？
- 3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）
- 4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？
- 5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们可以放心地过马路了。

三、游戏：过马路

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

中班道路交通安全教案篇十

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

斑马线的图片、事例1~2个

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问；

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？

3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的'重要性。

提问：

1、有了斑马线会怎么样呢？

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

活动反思：

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

培养初步的安全意识与自我保护意识。由于中班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

中班道路交通安全教案篇十一

团体或小组教学

情景表演法行为辨析法故事启迪法。

1、让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。

2、培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离陌生地，不乱去为安全要牢记。

兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧。

（一）导入活动：

1、这天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。

2、邀请一位老师和小朋友一齐表演。

（二）关键步骤：

1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论：

（1）两只小兔谁做得对？

（2）我们和父母出游时应注意什么？就应怎样做？

1、可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

外出时，要让幼儿活动在自己的. 视线内。

1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2、你认为这个活动的成功之处在哪里？

3、你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

中班道路交通安全教案篇十二

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1. 老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2. 你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3. 小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1. 教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2. 将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

中班道路交通安全教案篇十三

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

- 4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

- 3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动体验学习的乐趣，在实践中

锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让同学们在活动中锻炼自己，促进同学们的全面发展。比如，在游戏活动中，同学们既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，同学们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养同学们收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是同学们终生受益的。

在这次活动中，我看到了同学们的无穷潜力，同学们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了同学们在成长，我们也应该在活动中和同学们一起成长。

中班道路交通安全教案篇十四

1. 教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的`出示图片，说说图片上幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

中班道路交通安全教案篇十五

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

二、活动准备

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

三、活动过程：

(一) 导入活动

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

- (1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
- (2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下?什么时候才能走?”

“红灯亮了，汽车会怎样?绿灯亮了，汽车又会怎样?”

“红灯亮了，行人会怎样?绿灯亮了，行人又会怎样?”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下;绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸

- 1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。
- 2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

中班道路交通安全教案篇十六

通过小鸡的旅行，生动有趣的让幼儿知道路上存在的危险，知道如何避免危险，在轻松的'氛围中学习交通知识。鼓励幼儿积极参与，对交警叔叔指挥交通的手势很感兴趣，初步了解并运用于生活。

1. 认识一些交通标志，了解一些常见的交通指挥手势。
2. 遵守交通行为规则，知道什么是正确的什么是错误。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

1□ppt□

2. 警帽，警服。

一、“小鸡出壳”动画小视频，激发幼儿兴趣。

引导语：咦，听什么声音？

1. 学习过马路的小知识。
2. 认识几个常见的交通标识。
3. 对一些马路上常见的现象判断对错。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一

些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 游戏：带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等，轮流交替扮演做游戏。

中班道路交通安全教案篇十七

城市交通的. 不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

(2)“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件(一)。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1)“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

(2)“她们发生了什么事呢？”

(3)“兔宝宝为什么不能这样做？”

(4)“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。

中班道路交通安全教案篇十八

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识

活动准备：布置情境化场景，红绿灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号灯，并根

据信号动作。)

幼儿园中班社会教案：注意交通安全

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

- 1、以活动贯穿全课。
- 2、让学生在游戏活动中体验和感悟。
- 3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。
- 4、在交流合作中实现活动的有效互动。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、精心布置活动场景。
- 3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。
- 4、活动涉及的相关课件。

（一）展开联想，揭示活动主题

- 1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（学生到位）参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志：??是车辆不能从这儿经过；??是不能在这儿停车。??也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx□这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们穿过。

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看，不时会发出惊讶的叫声。有的生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

师：是的，相信他们一定会听你的话。

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。（板书儿歌）

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就请来了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到来。学生一起向警察问好：警察叔叔们好！

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。学生点头。

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是什么意思？有信心吗？警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

师：孩子们，今天我们和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。

现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

板书：

1 2 3 4 5 6 7 8

交 通 安 全

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。

在活动中锻炼 在课改中成长。