2023年快乐的小学生美术教案大班(通用7篇)

教案是教师教学活动的基础，也是教师与学生有效沟通的桥梁。借鉴优秀的幼儿园教案范文，可以提高我们的教案编写水平，提升教学质量。

快乐的小学生美术教案大班篇一

活动目标：

1、认识画家毕加索及其作品。

2、知道通过线条、色彩和画画时的心情来表达画面内容。

3、产生欣赏名画的兴趣。

活动准备：

1、《梦》、《哭泣的女子》的ppt□

2、勾线笔、白纸。

活动过程：

1、介绍毕加索。

2、欣赏作品《梦》。

出示《梦》

（1）画得是什么呀？

（2）我们眯起眼睛看一看，人和背景有什么不一样？

（4）这幅画中用了什么样的线条来画这位阿姨的？我们用手指来画一画。

（5）你想帮这幅画起一个什么样的名字？

教师根据幼儿的回答总结。毕加索爷爷在画这幅画时心情愉悦，用了亮丽的色彩、弯曲的线条画出了这位漂亮的阿姨，给人以柔和、美好的感觉。

3、比较欣赏《哭泣的女子》和《梦》。

（1）这幅画中画的是什么呢？

（2）它用了什么样的颜色？什么样的线条？

（3）毕加索在画这幅画的时候心情是怎么样的？

（4）你想帮这幅画起什么样的名字呢？

教师带着孩子们一起总结。毕加索爷爷在画这幅画时心情悲伤，用了暗淡的色彩、直直的线条画出了这位丑陋的阿姨，给人以害怕的感觉。

4、总结。不同的线条、色彩，人在画画时的心情都能影响画给我们的感受。

5、幼儿创作。我们也来做一回小小毕加索，用不同的颜色、线条来画一个快乐或悲伤的人。

快乐的小学生美术教案大班篇二

1、能在同伴原有绘画基础上大胆想象，为同伴的作品添画。

2、感受同伴的不同思维方式和表现形式，体验交换作品作画

的趣味性。

3、在游戏情境中，锻炼幼儿思维的敏捷性和灵活性。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

图片、黑板、音乐、录音机、记号笔

一、导入活动出示图片，引导幼儿从不同的角度进行想象。

“你觉得它看上去象什么？”

二、引导幼儿在已有的画面上大胆想象并表述。

教师在画面上添画，让幼儿想象。

“你们看，现在它又象什么？”

“你想把它变成什么？”

三、教师交代游戏规则，让幼儿进行操作

提醒幼儿变换纸张的不同方向，大胆想象，在别人的基础上作画。

四、作品评价

请幼儿回到第一次坐的位子上，“你原来想画什么的？现在变成什么？”

活动中孩子与我都很投入，但在评价时孩子中出现了一些负面的情绪，这时作为老师应该及时作好反馈。例如在展示评价作品时，可以先去评价教师自己的作品，惊叹自己作品的

变化，并将这种积极的情绪传递给幼儿，让孩子们真切体验到这种作画方式的喜悦与乐趣。同时，在今后的活动中可以多关注、培养幼儿学会接纳。

快乐的小学生美术教案大班篇三

(一)教师出示幼儿游戏时的照片，引导幼儿表达在幼儿园游戏时的愉悦心情。

教师：你喜欢在幼儿园玩什么游戏?玩游戏时的时候你的心情是什么样的?

(二)教师出示幼儿用书，与幼儿细致的讨论游戏时的场景，为幼儿的绘画做准备。

(三)幼儿操作，老师观察指导，鼓励幼儿运用丰富的色彩表现游戏时的愉快心情。

教师：请你把你最喜欢玩的游戏画下来，想一想，涂上什么颜色比较合适?为什么呢?

(四)展示幼儿作品，引导幼儿相互欣赏交流。

教师：你画的是什么游戏?你是怎么表现玩游戏时的愉快心情的?

快乐的小学生美术教案大班篇四

活动目标：

1、感知8以内的数量与数字的对应关系。

2、能够取相应出数量的物体。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、教师自制大转盘1个，中间小盘子上画一个箭头朝外的指针，大盘分成若干格，每格内画4—8以内的实物（各种数量无序排列），小鼓1只。

2、幼儿每人8以内数字卡片与电子卡片各1套，笔1支。

3、幼儿用书第6页。

活动过程：

一、导入活动：小鼓响咚咚。

1、教师：请你拿出自己的点子卡片，数一数有几张。（引导幼儿用不同的方法点数后说出总数。）

2、教师：小鼓响起来了！请你用点卡来表示小鼓响了几声。：

教师一均匀的节奏击打鼓5下，幼儿举起5的`点卡。

教师：小鼓响了几下？“教案来自：屈；老师教；案网、”你举的是数字几？

3、教师有节奏地2下2下击鼓，幼儿举起4的点卡，教师快速检查。：

教师：小鼓响了几下？你是怎么听出来的？

4、教师继续用2下2下或2下2下再1下的节奏击鼓，幼儿举起相应的点卡。教师根据幼儿的操作情况，鼓点先慢后快。先

少后多。

5、教师把鼓放到幼儿见不到的地方，继续以上面的方式击鼓，幼儿举数字卡片。

二、玩大转盘。

1、教师（出示打转盘）：这是什么？

2、教师：大转盘上有什么？请你跟朋友说说，有些什么东西？每个格子里有多少？

幼儿互相交流，教师倾听幼儿交流的情况，指导能力弱的幼儿互相交流并用一定的方式验证。

教师指点下集体说说每个格子内的物体数量，数量大的用不同的点数方式验证。

3、教师：谁会玩这个转盘？（个别幼儿演示说明转盘的玩法。）教师（演示）：大转盘转一转，小转盘上的指针对着哪一格，说明大转盘就转到了这一格。

这一格里有什么？有多少？请你用最快的速度拿出数字卡或卡片。

教师转动转盘，等转盘停住后，幼儿快速举起相应的卡片。

集体验证。

4、教师转动3次后，由幼儿轮流活动，教师引导幼儿动作不要太大，不超过一圈为宜。

三、做游戏：“快乐大转盘”。

1、教师：我们来玩“快乐大转盘”的游戏。老师来转转盘，

请你说出指针对着的物体数量，对着的数量是8的时候，请你往边上移动一个位置。

个别幼儿转动转盘，教师说：“大转盘，转一转，指针转一转，转到多少说出来。”幼儿说出指针对对的物体数量。当指针向“8”的格子时，教师指导每一位幼儿朝逆时针或者顺时针交换一个位置。

2、轮换转动转盘的幼儿，教师换到相应的位置上。

3、说数量变成说数字，大转盘转动时幼儿自转一圈，其他游戏方法同上。

4、换成教师转动转盘，并加快速度。

四、小转盘。

1、教师：书上也有一个大转盘，我们把书翻到第6页，一起来看一看。

2、教师：大转盘上有些什么？有多少？

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、集体验证操作结果。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

快乐的小学生美术教案大班篇五

1、借助自制图书，在观察、想象、表演中，培养幼儿观察画面的能力，享受阅读的情趣。

2、调动孩子丰富的情感，感受朋友之间那种互相友爱、互相宽容体谅、分享彼此快乐的纯真友情。

自制图书

师：“老师自制了一本图书，这是图书的封面，看了这个封面你会想到什么？”（自制的图书画面大，有利于幼儿观察细节并展开想象）

师：“小熊可能在和月亮说什么呢？”

师：“让我们一起怀着愉快的心情祝福月亮吧！”

1、教师分段讲故事

师：“在这个宁静的夜晚，月亮慢慢地升起来了，我们的故事也从这里开始了。”（教师缓和的语气把幼儿带入宁静的发生故事的夜晚）

师：“一天晚上小熊抬头望着天空……于是，他爬上了一棵高高的树，去和月亮说话。”

问：“小熊为什么要爬上高高的树呢？”

2、继续讲：“他爬上了高高的树……月亮听不到。”

师：“小熊爬到树上觉得离月亮还是太远，如果你是那只小熊，这一下你会到什么地方和月亮说话呢？”

3、师：“我们接着往下看，小熊是怎么做的？”

4、继续讲：“于是，他划船……爬到高山上。”

师：“小熊千辛万苦地爬上了高山，虽然累但他心情怎样？为什么呢？”

师：“是啊，能和朋友说说话是多么开心的一件事啊！此时此刻，小熊会对月亮说什么呢？”

5、继续讲：“小熊开始大叫：‘嗨！……再见了！’月亮说。”

师：“听到这里，你有觉得奇怪吗？”“可是小熊也认为这是自己的回声吗？”“他觉得这美妙的回声就是自己最要好的朋友——月亮的声音。”

6、师生表演对话

师：“这真是一只可爱的’小熊，谁愿意做月亮和我这只小熊对话？”

师：“你觉得有朋友这样想着你，问候你，心里高兴吗？”“大家一起来试试吧！”

师小结：原来有朋友在一起真是件好事，他可以让我们都快乐起来。

7、幼儿试着看图讲述“小熊回到家……为月亮买了一顶漂亮的帽子。”

8、师：“帽子是买到了，可小熊碰到了一个难题，什么难题？你有办法帮他解决吗？”

9、观察画面，寻找答案

师：“仔细观察这三副画，你发现了什么秘密？”

师：“是的，小熊也发现了，所以他想到了一个好办法，是什么办法呢？”

师：“这个办法行吗？让我们和小熊一起在树下静静地等吧！”

师讲：“当天晚上，他把帽子挂在树上……穿过树枝，爬到树枝头。”

问：“你们希望结果怎样？如果月亮真的戴上了，你们会怎么样？”（揭去四副的遮纸，激起幼儿兴奋快乐的情感）

师：“小熊也和你们一样，看他高兴得怎样了？”

学习句子：小熊高兴得手舞足蹈。

师小结：这真是一只可爱又聪明的小熊。

10、继续讲：“这下小熊安心地回去睡觉了，小熊睡觉的时候……在后面跑着、追着……”

师：“想想，小熊现在的心情怎样？”“你肯定也替他着急是吧，小熊为什么要这么着急呀？”

11、继续讲：“把朋友送的东西弄丢了，小熊心里又难过又着急。于是，当天晚上……去和月亮说话。”（师幼一起看图讲述）

12、师：“小熊第几次爬上高山了？”“他的心情有变化吗？他在想什么？他会和月亮怎么说呢？”

13、继续讲：“一起听听故事中的小熊和月亮是怎么说的吧。”“好一阵子，月亮都不说话……‘没关系，我还是一样喜

欢你！’月亮说。”师：“听到朋友能原谅自己，两个朋友的心情又怎样了？”“最后，他们一起祝福‘生日快乐！’‘生日快乐！’”。

师：“故事到这里就结束了，你们喜欢这只小熊吗？愿意和他成为朋友吗？为什么？”

师：“让我们一起用愉快的心情也来祝福小熊吧！‘小熊，生日快乐！’‘再见了！’”。

快乐的小学生美术教案大班篇六

活动目标：

1、用白色油画棒在砂皮纸上画出金鱼的特征。

2、对金鱼的生活习性产生兴趣，有进一步探索的欲望。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、画家虚谷的《落花金鱼》、马蒂斯的《金鱼》、凌虚的《黑珍珠》等作品。

2、纱皮纸、油画棒。范例《荷花池中的金鱼》，饲养的金鱼等。

活动过程：

一、欣赏中外许多画家虚谷、马蒂斯、凌虚的作品

1、了解虚谷是清代的一位杰出的画家。观察他的画有什么特色?(淡墨为主，颜色清淡。他画的金鱼，鼓着大肚子，瞪大眼睛，造型十分可爱。)

2、赏马蒂斯、凌虚的画的金鱼。观察画面上金鱼的不同，感受金鱼在水中游时的动态美。

二、观察与思考

1、出示范例《荷花池中的金鱼》，观察这张画与平时的画有什么不一样?它是怎么画的?画在什么材料上?(用白油画棒将金鱼与水草画在细砂皮上。)

2、让幼儿尝试在砂皮上画金鱼，用白色的油画棒画出金鱼的基本轮廓。

3、运用同种色或相似色接色的方法表现金鱼发光的鳞片。

三、幼儿画《快乐的.金鱼》，教师指导

1、选择自己喜欢的金鱼，观察其特征及它们在水中的不同动态。

2、在砂皮纸上，用白色的油画棒勾出金鱼的轮廓，并添画水中的水草。

3、用颜色找朋友的方法涂色，表现金鱼发光的鳞片，交替运用白色与浅色表现河水。

四、引导评价

1、你饲养了几条金鱼?有哪些是新的品种?

2、引导幼儿对金鱼的生活习性等产生兴趣，有进一步探索的欲望。

活动提示：

1、先慢画，再用快画的方法一边观察，一边画金鱼。

2、可以用不同手段来表现金鱼在水中的动态。如：写生、水墨画、撕贴等。

活动反思：

让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。

快乐的小学生美术教案大班篇七

设计意图：一天，杨烁小朋友画画时想喝水，对她的好朋友茜茜说：“你帮我接着画吧”。茜茜迅速地投入到杨烁的画中……杨烁回来后说：“真好玩，你把我画的时钟变成了皮球，铅笔变成了小树……”我为孩子的联想力和创造力感到惊奇，正如《纲要》中指出：“为幼儿创设展示自己作品的`条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，大胆表达自己的想象，分享创造的快乐”。因此我精心设计了美术活动《快乐的大转盘》，让孩子在愉快的活动中大胆想象，为同伴的作品添画，感受同伴不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性，展示幼儿艺术活动的魅力。

活动目标：1、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想像，为同伴的作品添画。

2、感受同伴的不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性。

活动准备：1、幼儿有根据任意图形想像作画和合作绘画的经

验。

2、勾线笔、背景音乐、油画棒、画纸。

3、坐位安排成环形。

活动过程：一、引导1、出示基本图形，启发幼儿说说：“你想把它变成什么”。

2、从简单的基本形开始，分步骤示范，让幼儿猜想老师画的是什么。

3、师生共同想象添画，让幼儿感知其中的创造性和变异性。

4、讲解“大转盘式作画”的方式和游戏规则。

二、创作

1、幼儿按“大转盘式作画”的方式和规则作画。（播放优美的音乐）

2、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想象，为同伴的作品添画。

3、教师参与活动，并积极引导。

三、交流、体验1、引导幼儿回忆、寻找自己原先的创作图案，与同伴分享创作的快乐。

2、展示幼儿作品，谈谈“大转盘式作画”的感受。

活动延伸：鼓励幼儿根据作品创编故事，并相互交流。