

2023年小学班会活动策划 小学一年级班会策划方案(优质19篇)

环保宣传的作用是向社会大众传达环保意识，倡导节约资源，保护环境的重要性。环保宣传可以组织环保志愿者，开展环保活动，传播环保理念。以下是几个环保宣传的创意活动，希望能够给大家带来一些灵感。

小学班会活动策划篇一

教学目标：

认知：通过玩泥巴的游戏活动体验感受泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

情感：通过游戏活动，共享玩泥巴的快乐，初步培养热爱大自然的情感。

能力：通过对玩泥过程知识及技巧的探索，培养初步的感知能力、口头发表能力、与人合作能力及发现解决问题的能力。

教学重点和难点：

探索感知泥性，归纳玩泥的几种方法。

感受、探索、泥性及口头表达。

课前准备

学生：小水桶、毛巾、可塑泥、可用来印纹的小物品

教师：教学图片、媒体素材、不同干湿的泥材。

教学过程：

第一课时

一、预习阶段：（导学案）

探索感知泥性，尝试并掌握几种玩泥的基本方法。

二、展示阶段：

（一）、导入：

教师拿出三个布袋，内有三种湿度不同的泥巴。引出问题：大家知道这是什么吗？鼓励学生上前摸一下，闻一下布袋。引发学生的好奇心。

观察：用简单的形容词，回答自己的感觉，如：柔软、泥土气息等。

揭开谜底：是泥土。你们想玩吗？

出示图片欣赏，初步认识泥塑艺术，了解中国传统艺术的种类。观赏作品

简介几种泥巴的用途。

（二）、感受实践：

1. 到户外，提问：你玩过泥巴吗？你是怎样玩的？玩时有什么样的感觉？与学生一起无主题的玩泥巴游戏，提出问题：怎样才能让泥变得不粘呢？你还有其它办法让泥变得不粘吗？大家试一试！

学生分组交流，发表自己对泥的不同感受。找到问题答案：泥巴太湿的时候，可以经过摔打后湿度适中；泥巴太干时，可

以加点水搅和一下，即可。

成组讨论问题。讲一讲自己的见解与看法。

2. 讲解泥巴是如何被运用的。

3. 联系生活：想一想，生活中，泥巴的用途是什么？有哪些东西与泥巴有关？

三、反馈阶段：

建议：让学生根据自己的爱好来做东西，鼓励学生大胆探索，力求与众不同。

看谁做的圆球最圆？看谁做的泥条最长？

教师在游戏过程中要指导和提示学生通过触摸、观察、嗅觉、摔打、重量来更为细致的感知泥性。

教师经过讲解、评比后给予适当的奖励。

四、课堂小结：

整理现场，清洁卫生。

引导学生把工具清洗干净放回原地，打扫地面卫生，给自己清理。

小学班会活动策划篇二

速录师：_

主持人：现在我们的班会开始，我们今天班会的主题是——《谦虚》。

金 赫：中华民族的传统美德就是“谦虚”，所以今天我们的主要词也是“谦虚”，回忆过去，其实我们犯过无数错误，但最大的错误，就是不够谦虚，如果我们谦虚一些，更低调或许会有更多的机会，有时我们也许很勤奋，但不是每个人都谦虚，但谦虚几乎是每个人都喜欢的品质。

中国人喜欢熟人，对陌生人防备心理要强一些，想求人，想结识有能力的人去获取一些自己想要的东西。可是如果我们谦虚一些，去求一些我们想得到的东西，是不是更保险呢？姿态够低，才有机会。

谦虚就是防止过度自信，避免被人捧杀的风险。不过我们大多数时候或许想不起这些，大部分年轻人根本挡不住炫耀的诱惑，大多数装作很清高，看不起别人的样子，总是用不同眼光的人审视别人，如果你能低下身，能用同样的眼光和不炫耀的态度去对待别人，也许你可以交到更多的朋友，有了朋友，遇到困难也许就不会没人帮助你，如果大家想不清楚这个道理的话、也许你的一生的风险太大。

付 迪：孔子。

金 赫：首先我们请熊敏雁同学来说一下谦虚。

熊敏雁：我认为我自己就很谦虚，因为我个人比较低调，我的座右铭就是：低调做人高调做事儿。

金 赫：我们是讲一下别人谦虚或是自己谦虚。

金 赫：付迪既然已经讲到孔子了，那来讲一下孔子身上的谦虚。

付 迪：孔子一生都很谦虚，我们都要向孔子学习。

张 扬：小时候我们都听过各种谦虚故事，我印象中最谦虚的

故事就是《孔融让梨》，这就是谦虚的一种。

金 赫：你可以给大家讲一下故事的细节。

张 扬：因为在我小时候不懂得谦虚，家人给我的苹果我没有给他，这个小朋友问我，你难道没有学过《孔融让梨》吗？我说：“没有”。他就给我讲了一下这个故事。古时候有一个小孩，名字叫孔融，在孔融6岁的时候就知道让梨，懂得谦虚。

熊敏雁：我给大家讲个故事，成龙获得今天的成就。有一次做访谈节目，主持人问他：“你获得今天的成就，跟你当初的努力是密不可分的。”成龙说：“其实我是一夜成名，我就膨胀了，一夜暴富，第二天我就跟我的经纪人去购物，所有人都能认识我是成龙，我去很高档的地方去买东西，导购员竟然没有认出我，我拿了很多衣服去试穿。”

导购员问我：“你到底是买还是不买”。经纪人听到导购员说的话，想上前去理论，我把我的经纪人拉出了店门之后，经纪人问我，刚才导购员不礼貌，为什么不跟她理论。他不认识我，说明我的电影还是没有成功，我做到今天，都知道有一个打星叫成龙，在我的印象当中，没有人讨厌我，都喜欢看我的电影，如果我当初对导购员训斥她的话，就会有一个人讨厌我。我就是想说人暴富之后，不要自我膨胀，要谦虚学习。

金 赫：下面请曹宇讲述一下谦虚。

曹 宇：我说一下自己对谦虚的理解，我觉得在中国谦虚一直都是一个褒义词。以我自己的观念来看，谦虚也是需要有一个“度”，正常谦虚的话是对每个人都有益处的，如果你过于谦虚，会造成相反的作用。谦虚是一个人的姿态问题，对待某一件事情的话，在这方面你表现的很优秀，你是可以谦虚的，但是这个谦虚真的要掌握一个度。

讲到这我可以讲一个人，这个人是我之前工作的领导，因为他是当兵的，对自己要求非常严格，对自己手下管理的人要求也非常严格，以我对他了解的，他是处级干部，他对每个人都很有谦虚，不会拿他的地位、和职位去压制别人。

他50岁了，他的工作非常的出色，受到局里很多人欣赏，完全是他个人的谦虚姿态，我对他很佩服，也从他身上学习了很多，我也希望在以后的道路上能向他学习。

金 赫：就像曹宇说的谦虚是一个贬义词而不是一个褒义词，因为谦虚我们才能获得更多的机会。

郭 盼：一个古人他的知识很渊博了，但是还是有不耻下问的精神，他是很谦虚的。我们在学习的过程中，或是在以后工作的路途中，不要感觉自己懂得东西特别多了，不要看不起别人，谦虚一点会让自己获得更多的阅历。

金 赫：接下来张薇同学来讲述一下自己对谦虚的认识。

张 薇：其实我就觉得王瑞雪同学学习的很好，也很谦虚，我一定要向她学习。

张彦军：我们要学会谦虚。

金 赫：王瑞雪同学来说一下吧！

王瑞雪：我们最近不是看《变形记》了吗？里面有一个哥哥和妹妹，哥哥放弃了进城里体验生活的机会，而让妹妹去了。我就觉得这就是一件谦虚的事情。

金 赫：下面由我们的主持人来说一下自己对谦虚的认识。

金 赫：因为谦虚才能把你的事业更上一层楼，这是我对谦虚的理解。下面由张慧萍同学来说一下。

张慧萍：人够谦虚了才能取得成功。

金 赫：张慧萍同学的讲话是简单又明了，有没有相互之间能举一些例子的呢？

王瑞雪：我觉得韩丹同学就挺谦虚的，自己打的很好了，但是还是很谦虚的听取别人的意见。

张 扬：我来细数一下大家的优点，我觉得张慧萍的优点就是说话不拐弯抹角。

金 赫：别人有优点我们去学习。

张 扬：熊敏楠、熊敏雁的优点就是特别乐于助人，脾气非常好是值得交的朋友。曹宇的优点就是想法多、心思重。张薇的优点就是性格特别好，性格开朗。张彦军最大优点就是特别实在。王瑞雪最大的优点也是特别实在，也特别谦虚，勇于赞赏别人。郭盼最大优点就是做事沉稳。

郭 盼：我是属于特别被动的那种，我的性格就是比较慢热。

张 扬：韩丹的优点挺值得学习的，她打字特别认真，她的认真是我们很少能达到的，是咱们都要学习的。付迪的优点很会说话，但不花言巧语。楚思宇的优点她考虑问题考虑的多，处事儿方面是比较好的，顾及的东西多，考虑事情周全。金赫身上的优点就是特别礼貌。我自己的优点就是为人随和，我没有太大的欲望，所求的没有那么多。

熊敏雁：有容乃大，无欲则刚。

张 扬：我就是想平平凡凡的过，平平凡凡的活，我希望大家以后能够有自知之明，不仅有“自知”而且要“明白”。

金 赫：下面由我们的郭盼同学来演唱一首《同桌的你》。

主持人：谦虚加勤奋的人，没有理由不沉稳，因为发自内心的谦虚，没有理由不自信，因为始终如一的勤奋，也没有理由不没有耐心，最重要的是两个，一个是学会“谦虚”，一个是掌握谦虚的“度”。

今天的班会圆满结束。

小学班会活动策划篇三

课型：综合课

年级：一年级

课时：一课时

教学内容：

唱：《小雨沙沙》、动：歌表演《小雨沙沙》、画：简笔画小雨点、种子、花、草等、讲：用简洁的语言描述画面、敲：用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的： 1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲，懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。 2. 调动学生的学习兴趣，有创造性地参与音乐活动。 3. 通过唱、表演、敲、画、讲等，培养学生多方面的能力。

教学难点：歌曲处理与表演

教学准备：录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程：

一、以情感为纽带，组织教学 1. 学生随音乐进教室，跟老师做拍手律动。 2. 师生问好。

一、 基本训练

练声曲：模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

二、 创设情景，导入新课 1. 老师创设情景 a.(出示图一)小朋友，小猴子在干什么?对，勤劳的小猴子在洗衣服，发出“刷刷刷刷”的声音。老师先请一位学生学小猴，然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音，出示节奏：(模仿) b.(出示图二)笨拙的小熊在玉米，它一边一边哼着小曲，请学生创编节奏，最后老师再出示节奏：全班练，点到哪组那组练。(创编节奏)c.(出示图三)小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句，忍不住叫了起来：“我会唱歌呢，让我来唱：“噜噜 噜 噜噜 噜噜 噜……”师：“让我们一起来学小兔唱”。学生跟着小兔唱，出示节奏：(音高练习) d.教师伴奏，学生拍节奏(感受乐曲) 2. 导入新课a.师边放欣赏带，边讲故事导入(出示背景图)

师提问后讲故事：小动物们正唱得高兴时，风妹妹和春雨弟弟来了，风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆，春雨弟弟“沙沙沙”地下起了春雨，滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上，地里的种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来□b.揭示课题，播放录音歌曲《小雨沙沙》，要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象□ c.教师有表情地演唱歌曲后提问，种子在说什么话?为什么?d.带领学生唱读 e.请学生用“噜”模唱 f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲□ g.师生对唱□ h..全班进行表演。

三. 分组活动(师)刚才我们用优美的歌声来表达了对这首歌曲的喜爱，那我们还能用什么样的方式来表达你对这首歌曲的喜爱呢?请同学们想一想，你们喜欢用什么样的方法来创造、表现这首歌曲的?告诉老师好吗?1. 学生分组讨论，说出自己喜爱的方式：演唱、表演、画画、乐器伴奏等。 2. 教师巡回指导，启发学生开阔思路。 3. 分组展示表演a.图画组：这组

同学运用图画的形式，发挥自己的想象，用彩笔画出了一幅美丽的图画，话得真漂亮□ b.乐器组：这组同学运用打击乐为歌曲伴奏，棒极了□ c.表演组：同学们发挥自己的想象模仿“风”、“雨”、“种子”，把春天的景象用动作表现出来，真棒□ e.歌唱组：同学们用甜美地歌声演唱歌曲，仿佛把我们带入了春的世界。4.师，刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲，大家表现的非常好，现在让我们一起来表演吧！

四.小结：学了这首歌，我们知道了种子生长离不开雨水，现在就让我们带着愉快的心情，边唱边跳离开教室吧！

小学班会活动策划篇四

一、班会主题：

放飞梦想，扬帆起航

二、活动时间：

20__年9月26日晚6：30（暂定）

三、活动地点：

a教202多媒体教室（暂定）

四、活动出席人员：

08法学二班全体同学及汪辅导员

五、策划活动的目的：

大三伊始，期望经过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自我的志向，规

划好自我的人生，最终去成就自我。同时我们也期望经过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

六、具体资料：

1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、经过自我的反思与总结，去更好的展望自我的未来。

七、策划具体流程：

1、主持人首先致辞，引出班会主题。2、播放ppt图片。3、播放并团体观看《俞敏洪一分多钟的励志演讲》视频。4、班长首先发表个人感言，随后同学代表按顺序上台交流。5、汪辅导员对本次主题班会做一个总结。6、播放励志歌曲，结束本次主题班会活动。

八、活动注意事项：

1、班会按时进行。2、班会成员按时出席。3、有较完整的班会记录。4、教室布置合理。5、班会秩序维持较好纪律。6、坚持教室清洁和活动气氛。

小学班会活动策划篇五

教学目标：

1、通过聆听《快乐的一天》和《其多列》，使学生感受牧童的生活，教育学生热爱生活，理解牧童生活的变化。

2、知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。

教学重难点：知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀. 准确。

教学准备；录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

1、听音乐起立问好，入座。

2、复习歌曲《你的名字叫什么》。

二、基本部分：

1、导入。结合“放牧”主题让学生开展短小的谈话，已获得对牧童生活的感受，更好地理解本课作品。

2、聆听《其多列》：

(1)启发学生看插图，听录音范唱，初步感受歌曲。

(3)能跟着老师的手势，完整准确地演唱歌曲。

3、聆听《快乐的一天》：

(1)听前，引导学生谈上学第一天的感受。

(3)学生可根据歌曲内容，分小组，分角色创编动作表现歌曲。

(4)复听时，让学生自由想象，创编动作表现没段音乐的内容，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。

三、结束部分：

小结。

小学班会活动策划篇六

一、活动名称：

“大学这三年”主题班会

二、活动背景

转眼之间,大学,就快结束了,我们就快要离开了,大学同窗,我们一起相处了快3个年头了.下学期我们各奔前程,理想、压力、责任、地位、负担、金钱接踵而至。回首花样的年华,如歌的岁月。从相遇到相识,从相识到相知,因为努力,所以收获,有过开心,有过失落。但是我们即将带着灿烂的笑容离开美丽的校园,开始新的征程。

因此,在这样的背景下,开展“大学这三年”的主题班会活动。

三、活动目的

毕业了,喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻,毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月,让他们把自己的感情都寄托到这次活动中,为自己的大学生生活留下最后一缕最灿烂的阳光,为了更加美好的回忆,为了加美好的明天。

四、活动时间

20__年x月x日6:30pm

五、活动地点

5#401

六、支持人

林歆媛、陈树端

七、活动内容

1. 回忆——追忆往昔

三年的大学生生活即将结束。在过去的两年多的时间里，我们回首，在激情燃烧的岁月里，我们风雨同舟，甘苦与共。班会开始，放映自大一以来班级活动的影像资料。

2. 铭记——感恩母校

时光如梭。三年的朝夕相处，回忆如昨，千万情绪不知归于何处。过去影像资料一定也唤起了请各位同学的大学回忆。接下来就请大家都说说自己大学期间的回忆。

3. 游戏——默契考验、节奏大师

三年的朝夕相处，大家都熟知彼此，也慢慢有了默契的。每个宿舍请出最有默契的两人来玩默契游戏（心有灵犀）。看看那个宿舍中的舍友最默契。

最近，手机游戏“节奏大师”很火爆，同学在私底下肯定都有玩过。这次我们将游戏进行宿舍之间的友谊赛，每个宿舍都出一名同学进行比赛，看看那个同学是真正的节奏大师吧！

4. 寄语——辅导员赠言

虽然进入了大学，同学们毕竟生活经验不足，人生观、价值观也不甚成熟。因此，老师们对我们的指导和引导十分重要。

辅导员是众多老师们中跟我们接触最多、帮助我们最多的老师之一。辅导员对我们也十分了解。辅导员给我们的寄语定是适合我们的。

5. 远眺——展望未来

回忆如沙漏，连贯而出；寄语如清泉，清冽甘甜。我们即将毕业，工作、升本大家各奔东西。同学们的将来必定前程似锦。说出自己的展望，祝愿彼此的将来。同学们把这些写在纸上，折成纸鹤。愿希望成真。

八、活动准备

- 1、宣传委员将大学期间班级活动的照片、录像等影像资料做成ppt
- 2、生活委员准备纸、若干支笔
- 3、主持人准备班会演讲搞
- 4、班长代表班级邀请辅导员
- 5、劳动委员安排人在主题班会结束后打扫卫生。

小学班会活动策划篇七

二、活动背景： 临近期末，各种考试接踵而至。在如此纷繁的大学校园中，大学生给人的感觉就是具有高素质、高文化水平的人。为进一步提升大学生素质，塑造良好的大学生形象，考出自己的水平。因此特举办此次复习迎考主题班会。

三、活动目的：

此次班会“复习迎考”意在使同学们认识到复习对考试的重

要性，并将复习印在脑海里落实在行动中，同时能够在各种考试中诚信应考，从真正的意义上提升自身综合素质，真正体现一个大学生的高素质。

四、参与人员：11级汽电班、11级汽修1班

五、班会时间：20__年6月17日

六、活动地点：勤学楼215

七、活动流程：

1. 主持人开场白,简单介绍活动背景;
2. 由辅导员说出复习的重要性，让同学们积极参与到复习备考中;
3. 由班长组织同学学习考试纪律规章，让同学铭记考试规章，严格要求自己;
5. 主持人宣布此次班会圆满结束。

八、注意事项：

1. 活动的前期准备工作中要加强班会的编排，确保班会的质量。
2. 班会过程中，在积极参与班会的前提下，保证秩序井然。
3. 不随意丢弃垃圾在现场。

小学班会活动策划篇八

一、活动内容

1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

二、活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了

谁”，“爱的奉献”歌曲。

主题班会设计方案2

一、活动背景：

在家里，孩子是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，一切围着智能转，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心、唯我独尊、目中无人的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！

二、活动目标：

- 1、通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际的行动报答父母的养育之恩。
- 3、培养学生的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

三、活动准备：

- 1、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 3、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

四、活动过程：

(一)引入

田林玉：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。

黄培玉：在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；

田林玉：有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；

黄培玉：甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……

田林玉：你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

黄培玉：那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？

主持人合：下面，我宣布二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班队会现在开始！

(二)学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

(三) 讲述感恩事件

田林玉：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

黄培玉：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

田林玉：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四) 唱感恩

田林玉：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(五)感恩方法大奉献

黄培玉：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
 - 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
 - 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
 - 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
 - 5、为父母分担一些家务和烦恼。
 - 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
 - 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
 - 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
-

(六)展示礼物

田林玉：下面，请同学们把自己精心准备的礼物拿出来展示一下，并说说你打算怎么对父母说。

(七)教师总结

主持人合：二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会活动到此结束！

主题班会设计方案3

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一)队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们的活动取得圆满成功！”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个

性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出的作用。“下面我宣布：实验小学三(1)中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

主题班会设计方案4

活动目的：

- 1、通过本次活动培养学生尊重父母的意识
- 2、在实际生活中懂得用实际行动来感恩父母。

活动准备：

1、学唱歌曲《感恩的心》

2、父母习性的调查表

活动流程：

一讲述感恩故事

主持人胡_：谈到感恩，第一个要感恩的人就是我们的父母。

主持人郝_：世上有一本永远也写不完的书——父母

主持人胡_：父母百般呵护我们，请梁_为我们讲述地震中的母子。

二、学生讲述父母关爱自己的故事

主持人郝_：感动的小故事就在我们身边，有请杨x[]彭x讲述父母关爱自己的故事。

三、老师讲述薛x关爱父母的故事

父母关爱我们，我们要学会感恩，下面请老师讲述班上几个同学的感恩故事。

四、教师模拟生活情景，学生用法实际行动作答。

父母生病、放学回到家、打扫卫生

五、集体诵《游子吟》

六、节日小知识

七、完成调查表

八、唱响歌曲《感恩的心》

小学班会活动策划篇九

活动目的：

- 1、通过本次活动培养学生尊重父母的意识
- 2、在实际生活中懂得用实际行动来感恩父母。

活动准备：

- 1、学唱歌曲《感恩的心》
- 2、父母习性的调查表

活动流程：

一讲述感恩故事

主持人胡_：谈到感恩，第一个要感恩的人就是我们的父母。

主持人郝_：世上有一本永远也写不完的书——父母

主持人胡_：父母百般呵护我们，请梁_为我们讲述地震中的母子。

二、学生讲述父母关爱自己的故事

主持人郝_：感动的小故事就在我们身边，有请杨x[]彭x讲述父母关爱自己的故事。

三、老师讲述薛x关爱父母的故事

父母关爱我们，我们要学会感恩，下面请老师讲述班上几个同学的感恩故事。

四、教师模拟生活情景，学生用法实际行动作答。

父母生病、放学回到家、打扫卫生

五、集体诵《游子吟》

六、节日小知识

七、完成调查表

八、唱响歌曲《感恩的心》

主题班会设计方案小学生班会策划方案精选

小学班会活动策划篇十

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自救知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的习惯。

二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全 活动。

每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：

(一)、交通安全

(一)不良的交通习惯 不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)学生骑自行车的问题 在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)学生交通事故发生的原因 缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)行路常识 走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)骑自行车常识 不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二. 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。

2. 集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨

折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。

3. 校内劳动安全。严禁擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁用湿布擦 电器旋钮开关。

三. 消防安全

(一)学生的消防知识发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二)火灾的预防： 家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三)灭火基本知识隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

(四)火灾自井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

小学班会活动策划篇十一

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

【活动简介】

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【主持人】

班长 文艺委员

【活动地点】xx班

【活动过程】

一. 奏唱班歌

二. 由生活中的点滴谈起

三、《 是对还是错》

(让学生做几道行为规范方面的判断题)

四：《比划猜猜猜》

五. 答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

六. 再谈启发

七、倡议书签名

【活动小结】

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

小学班会活动策划篇十二

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

（一）、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(二)、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 不在路上玩耍，打闹。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

(三)、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、不随意点火，不带火种上山。

(四)、防溺水

- 1、不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。
- 2、不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

二、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

二年级主题班会策划方案

小学班会活动策划篇十三

教学目标：

- 1、了解树枝、软陶泥不同的材质特征。
- 2、运用树枝和软陶进行有趣的人物、动物制作技巧和步骤。
- 3、感受不同材质的美，感受创造美的乐趣。

教学重点：

用软陶和树枝塑造出一组生动的作品。

教学难点：

学生对初步接触的立体或半立体造型的把握，怎样让这些作品粘稳。

教师准备：

课件软陶泥小树枝

教学程序：

一、动画欣赏激趣导入(2分钟)

1、观看动画片，丰富学生视觉感受，激发学习兴趣。

问：孩子们，你们喜欢看动画吗？今天老师给你们准备了一段很有意思的动画，坐好了，大家一起来欣赏吧！

2、提出问题：有谁发现刚才看的动画和平常有什么不一样？动画中的动画形象都是用什么材料做的？(软陶泥)你观察得真仔细！

3、板书课题：(2分钟)

这些娃娃都是用软陶泥做的，今天，就让我们一起走进它们的世界。(板书：彩泥连连看)。

二、观察感受了解特点(3分钟)

1、问：小朋友们，老师布置的材料，软陶泥和小树枝都带来吗？来，用手摸一摸，两种材料有甚么不同？(抽2——3个回答)

2、(大家好，我叫黄黄，我叫橙橙，我可以到处跑，我真开心，我只能睡在盘子上，我很难受。)为什么黄黄能站起来，我们漂亮的橙橙却不能呢？陶泥太软了，小树枝在这里起到了支撑的作用！

三、欣赏感受(3分钟)

1、颜老师还带了许多小可爱到班上来，看，是什么？(掀开布，教室来回走，作品呈现)

2、为了让大家看得更清楚，老师把它放进了电脑里边，看看。

(1)小树枝变成了刺猬的刺，太阳的光芒。我特别喜欢太阳，因为它的衣服最夺目。(2)为了让他们能站起来，小树枝变成了他们的腿(生答，是指)如果想让小椅子更稳，我们还可以在这里装饰一点陶泥。(3)这里的小树枝形状最不一样，我把有拐的树枝变成了娃娃的手和腿，找了一个和吸管最相似的树枝变成了喝饮料的吸管。

四、尝试造型(10分钟)

小树枝的作用可真大，看看谁最会利用它。

2、师随机指导树枝的粗细，有叉的，或用软陶泥连一连。(螃蟹有几条腿?一共有十条腿，走路的有8条，剩下那对不能走路的是它的大钳子，只能用来挖洞、防御和进攻，所以我们选择小树枝形状是很有讲究的哟!)(4分钟)

(找一团泥，搓一个圆球，一头搓尖，身子做好了、然后做它的五官，先做眼睛，眼睛和我们平常画的眼睛一样，分为黑眼珠，白眼珠，这样看起来更加立体。黑色取一点，分成两部分，搓圆，手指压扁。白色再取一部分，比刚才的黑色多点，也用相同的方法，然后把黑色压在白色上面，眼睛就做好了。耳朵选择你喜欢的颜色，搓圆，一半压扁。压一压，粘在头上。鼻子也可以选取你喜欢的颜色，搓圆，粘在上面，如果粘不稳，可以多压几下。

老师做的好看吗?老师有一个问题考考大家，刚才老师在做陶泥的时候用了哪些方法?总结板书(板书：捏，搓，压，粘)小树枝在这里又起到了什么作用?(支撑，装饰，连接)的作用。

五、学生作业，(10分钟)

1、布置作业

刚才就有同学手痒痒了，你想用软陶做什么呀?你呢?好吧!该

你们好好表现了，孩子们，你们动手吧！用软陶和小树枝做一做你喜欢的小动物和小人物，注意色彩搭配。（课件：布置作业，音乐）

2、学生作业，教师随机指导，评价。

六、评价：（5分钟）

做好的同学自己拿上来，说一说自己做的作品的名字，说一个自己作品的优点，下面的孩子同意的话就给她一个微笑吧！师评。

七、环保教育（2分钟）

（出示课件：）

问：孩子们你们的小树枝是从来里来的，你们说说他们做得对吗？（不能随意折断枝丫，应选择拾掉到地上的树枝。这样的话我们的树枝就会更加的茂盛）

八、拓展（2分钟）

今天，我们用软陶和小树枝做了许多有趣的东西，让它们能站起来，更加立体。看，我们还可以用纸，石头，木头等材料做出这样立体的物品，大自然就是这么神奇，如果孩子们善于发掘和利用，那个魔法师就是你！

小学班会活动策划篇十四

一、活动目的：

1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。

2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

二、活动内容及过程安排：

(一)主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含

义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

1)、一壶水的故事

2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

主持人男：对于诚信相信每个人都有自己的理解，那么，同学们又是怎么理解的呢？

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，

下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

6、快板《诚信在我心中》

(三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

附一：快板《诚信在我心中》

男： 走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女： 咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

诚信的人呀就在我心中。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

女： 诚信早已播种在心中。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合：有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

附二：《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：“我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢？”曾参说：“孩子是不能欺骗的！他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子？”

附三：诚信格言

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。
9. 君子诚以为贵。
10. 言必信，行必果

小学班会活动策划篇十五

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。加强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

- 1, 《小学生行为规范》

2, 小品《课间十分钟》

3, 多媒体图片

4, 小品剧《墙壁的_》

5, 歌曲

本班教室

1、确定主持人和节目表演者。

2、制作多媒体课件。

3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

(主持人甲——江蔚、乙——张美莹)

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三(3)班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日

常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？(幻灯打出“在校做个好学生”)

甲：《规范》向我们明确提出了努力的方向。但你们有没有真正地去理解？

乙：现在我们进行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式进行。

《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

2甲：我说出《规范》中的一句，请接着背下来，并说出是第几条。“诚实守信，不说谎话，”

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面进行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美？(幻灯片)

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到还可以劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。(幻灯打出“在社会做个好公民”)

乙：所以我们不仅要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的_》

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家

禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！
三(3)班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我只是针对主题作了简单的总结，没有及时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存在的不足。

这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

小学班会活动策划篇十六

一、活动目的：

- 1、引导学生了解有关校园安全和校外安全的常识，使他们建立初步的安全意识；
- 2、使学生学会自护，自救的一些方法，发展初步的自护自救能力。

二、活动准备：

- 1、教师—根据学生收集资料的情况制作自救，自护常识竞赛题。

设计奖品（“平安小精灵”胸章）；绘制情景图和制作红，绿灯牌。报道录音。

- 2、学生—收集各种安全标志，自己制作；收集关于儿童自护，自救的资料；根据自己了解的危险情境和相应的安全常识自编小表演。

活动过程：

一、报道导入，揭示主题

师：请同学们听听这条录音报道说了些什么？

播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

师：听了这则报道，你们有什么感想生发表看法。

（“他们不注意安全”；“发生了很多安全事故”；“他们不知道保护好自己”；“可能他们缺少安全常识”。）

生发表看法。（“爸爸妈妈会很难过”；“他们会很着急，很担心。”）

师：是啊。如果我们每天能平安度过，那就是全家人的幸福。我们只有学会自我保护，才会让家人放心。

出示课题：安全伴我在校园，我把安全带回家

二、结合实际，发现危险

师：看看这些画面，他们的做法对吗为什么？

画面显示：

a□一个女孩爬在高楼阳台上，上半身露在窗外。

b□一个女孩用湿手插插销。

c□一个男孩在河里单独游泳。

d□一个男孩在马路上翻越护栏。

e□校园内一群孩子都挤在大门口或教室门口。

f□雷雨天气，一个男孩在大树下避雨。

师：你们发现自己身边还有哪些可能导致危险发生的事生发表看法。

（同学课间嬉戏打闹，如果没有把握分寸，可能导致摔伤，砸伤，撞伤；在人多拥挤的公共场所可能被挤倒，踩伤；到

河里游泳，会溺水死亡；家用电器使用不当可能造成人身伤害；天黑后独自在外玩耍或在荒凉，偏僻处逗留可能遇上歹徒；雷雨天气，要到屋内避雨，防止雷击）

师：你们都是细心的孩子，注意到许多潜伏在我们生活中的安全隐患。除了可能导致危险发生的事，还有一些危险的`人。如：锁好防盗门；门铃响时，先看清楚来客是谁，不认识的人不要开门；来访者提出问题时，隔着门和他说话；有陌生人来电话，不告诉对方家中只有自己；晚上开灯后，拉上窗帘，防止别人从窗外看到只有一个孩子在家；如果发现有人隔窗偷看，尽快打电话给亲友或拨叫“110”。

师：当你独自在家时，请记住这招：“不速之客来敲门，开门迎接太愚笨，盲目反抗很危险，保护生命有学问”。

三、小组竞赛，信息交流

“自护自救大闯关”

师：当我们看到危险的苗头，应该采取措施及时防范；生活中有些标志常常警示我们要远离危险。

师宣布竞赛规则。（小组自由出示本组收集的标志，其它组抢答，要求说出标志表示的意义。）

各小组抽取题目。回答正确或演示正确，顺利闯关，师出示“绿灯”，；反之闯关失败，师出示“红灯”。

（题目：被烫伤了，应该怎么办；火警，报警服务，急救电话号码是多少，要说清哪些情况，可以演示；路遇“小霸王”勒索钱财，应该怎么办；不慎落水时，应该怎么办；看到他人被电击伤了，怎样帮助；被沙尘迷了眼怎么办；耳朵里进了小虫子怎么办；家里发生煤气泄漏时怎么办；遇到食物腐烂变质时怎么办。）。

师：当危险已经发生的时候，我们千万不要慌张，关键是冷静地采取正确的方法。

比赛总结。（评选冠军小组，该小组成员均被授予“平安小精灵”胸章。）。

师：刚才，大家想了很多好办法应对各种危险情况。不过，我认为我有必要提醒大家一句：当危险真正降临到我们身边的时候，最重要的是我们的反应够不够快，能不能在最短的时间内做出正确的判断。也就是说，我们如果能够在实际生活中灵活运用所学到的自护，自救方法，才能保证平安。

师：那么，下次课我们将模拟情境，一起演习演习。看危险发生时谁的反应快，办法多。

四，班主任总结

出示“我的安全祝福卡”。

师：课后，请同学们制作自己的安全祝福卡，希望大家发挥自己的设计天才，可以请父母给你参考参考。然后把它随身携带或贴在目的位置，时时刻刻提醒自己，也让家人放心。

小学班会活动策划篇十七

班会目的：

提升同学们对自我的肯定意识，发现自己的优势，发展个性优势，提高学习兴趣，特开展此次以“天生我材必有用”为主题的班会。从肯定自己、珍惜自己、相信自己三方面来展开。

班会时间：

20__年9月9日（星期五）

班会地点：

本班教室

班会主持人：

班长

班会流程：

一、播放歌曲《飞得更高》6分钟

二、班长对从开学至今的班级各方面情况进行一个概括化的总结。5分钟

三、由班级成员代表讲述有关：坦然的、微笑的面对自己生命中的一些缺憾和工作中的不足，接纳自己、扬长避短、充分发挥自己潜力的实例或故事。

1、肯定自己，缺点也是特点：

2、珍惜自己，使生命升值：

3、相信自己，永远不说“我不行”：

四：同学各自写出自身的优点与特长

五：老师总结

工作安排

1、由班委根据举行班会的目的商讨班会主题，最后与老师共同确定

2、班委根据主题，确定活动的内容与流程

3、由宣传与文艺委员负责与班会主题相匹配的音乐

小学班会活动策划篇十八

【活动时间】 -5-30

【活动内容】

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

【活动目的】

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

【前期准备工作】：

准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

【活动流程】

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢?农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户

都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：

(1) 你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2) 在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

三、游戏开始

(一) 吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？(班主任讲规

则)

比赛规则：参赛者以四人为一组，待主持人宣布“开始”后，蒙好双眼，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

(二)撮五彩线

1、准备好各自的五彩线。

2、同桌两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，同桌合作把各自的成果戴到手上，举手示意成功。限时2分钟。

(三)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

四、总结与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

小学班会活动策划篇十九

活动目标：

1、知识目标：

通过活动，对端午节的来源、习俗以及关于端午诗词歌谣有更全面的了解。

2、能力目标：

通过搜集、分析、整理资料了解端午节的来历、风俗习惯，提高学生搜集、整理资料的能力。

3、情感目标

通过集体研究，对自己的成果有喜悦感觉、成就感，感受与他人协作交流的乐趣，通过课题研究，激发学生热爱中国传统文化的情感。

活动过程：

一、引出课题

二、小组汇报

第一组

生：我们组收集了端午节的来历，我们组把它归纳以下三种：

生1、纪念屈原

传说端午节是为了纪念战国时代楚国诗人屈原，他在五月初五这天投江自尽殉国、为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。百姓们又怕江河里的鱼吃掉

他的身体，就纷纷回家拿来米团投入江中，以免鱼虾糟蹋屈原的尸体，后来就成了吃粽子的习俗。

生2、纪念孝女曹娥

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日投江，五日后抱出父尸。

生3、迎涛神伍子胥

春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死，尸首于五月初五这一天扔到钱塘江中，后化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。)

师评价：这个小组同学以讲故事形式展现他们收集来的关于端午由来的传说，真叫我们大饱耳福。

师问：你们是去哪里收集这些材料呢？

师：老师相信这次的查找中你们一定对端午节的由来，有更深入的了解。做得不错给加一分。(板书：由来)

师：关于端午节的来历，除了刚才这一组同学说的纪念屈原、伍子胥和孝女曹娥，老师还知道另一种传说。

龙的节日(课件展示)

2、师导语：同学们，传说异彩纷呈，那么古往今来的人们又是怎样欢度这一节日的呢？下面请整理端午节的习俗的小组为我们介绍。

第二组

生：我们组收集的是端午节的习俗，我们把它做成了手抄报。

师：能为我们讲解一下你们收集的习俗吗？

(两张展示，一个学生进行介绍)

师：能说说你们都是哪里收集这些材料的？

师总结：看了小组同学精心准备的手抄报，真是大开眼界，他们不仅收集材料并用巧手展现给我们。做得很好给加一分。
(板书：习俗)

3、师：还有其它习俗吗？

第三组

生1：我们小组也研究了端午节的习俗。端午节那天，人们还给小孩佩香囊，香囊内有朱砂、雄黄、香药，清香四溢，再以五色丝线扣成索，玲珑可爱。据说是为了驱毒避邪。

生2：除了佩香囊端午节后各种虫类，开始活跃起来，瘟疫渐多，雄黄具有消除疫病的功用、有的小孩子不敢喝酒，父母就会以雄黄酒在他们额上画一个「王」字，以使百毒不侵。

师：能告诉大家你们怎么找到这些材料的吗？

(很多同学会说去网上查找的，这里教育一下善用网络，不要沉迷于网络)

老师把这些习俗总结一下：赛龙舟，佩香囊，悬艾叶菖蒲，挂钟馗像，饮用雄黄酒，吃粽子。