

# 2023年初中语文教研组期末工作总结 语文教研组期末工作总结(大全9篇)

银行是金融系统中最重要的组成部分之一，它承担着存款、贷款、支付、结算等多种金融服务功能。以下是一些关于审计效果评估和提升的研究成果，可以帮助大家更好地评估和改进审计工作。

## 初中语文教研组期末工作总结篇一

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教研室工作计划为指导，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
- 2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。
- 3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。
- 4、期初、期中、期末，对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中可以看出教师都是热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严

格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行了校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年段间的交流研讨，我们还把每星期三早上的第二、三节定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有七位老师围绕课题《写好一段话的教学策略研究》开展了各级教研活动，共同探讨有效作文教学途径，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，取得了一定的效果。其中，王凤艺、吴美雅两位老师上了镇级研讨课；柯丽雅、陈晓丝、吴晓媚三位老师上了校级研讨课；许冰冰、吴娴婉两位老师上了校级研讨课。全组老师都积极参加了听课评课活动，在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、逐步提升教师科研能力。有序、有效地组织《写好一段话教学策略研究》的课题研究工作。按照课题计划开展研究活动，并及时交流、总结，注意课题材料的收集。

3、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

4、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

这学期语文组配合第三届校园文化艺术节以及平时的教学活

动，各年段分别开展了作文竞赛、讲故事比赛、写片断竞赛、语文知识趣味竞赛、手抄报比赛、写字比赛、查字典比赛等语文实践活动。继续开展经典诵读和诗联进校园活动。本学期我们共开展了四次楹联征对活动，丰富了学生的课余生活，提高了学生的国学修养和文学积累。

- 1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；
- 2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

## 初中语文教研组期末工作总结篇二

1、语文组的学术气氛浓郁，听课、评课活动正常化、系列化。听课有交叉，评课有反馈。大家为着一个共同的目标——提高语文课堂教学艺术水平，大家各抒己见，畅所欲言，建议真挚中肯，方法点子多多。本学期，在学校“决战课堂，新教材大练兵”中，语文组有18人参赛，老师们的课堂无不体现了新课标的精神，无不表现出她们课前的辛勤劳动，其中，桂琼、毕玉、史登艳、张丽等几位教师的课得到了大家的一致认可。

2、本学期全组老师听课数量均已达到或超出学校规定的节次。许多老师都积极参与学校之外的各类听课活动，听课都在15节以上。相互学习，取长补短，已在组内蔚然成风。

3、许多教师组织学生积极参与读书活动，使班级的读书笔记获奖率明显提高，同时，还把课余时间花在自己的业务研修

上，甚至年龄超过规定的部分教师也参与到读书活动中来，这无疑是一种可喜的现象。

4、比赛活动中，许多班级的教师作了充分的准备和指导，使学生得到充分的锻炼，使竞赛的效果显著。

5、获奖情况：教师中，我校语文教师聂娅参加省第一届小学语文教师教学技能大赛获三等奖；我校语文教师张玉兰参加县“传统文化与语文教学”优质课比赛获一等奖；我校语文教师毕玉参加县的语文优质课比赛获一等奖。学生中，我校多名学生的作文被诸多刊物刊登。

### 初中语文教研组期末工作总结篇三

六年级教研组全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组老师工作态度积极、认真，工作作风一贯脚踏实地。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课5次，积极参与听评课。每次活动，既有理论知识的学习，也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体

的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

人们常说：“团结就是力量”。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组。每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组五位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识。大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

## 初中语文教研组期末工作总结篇四

1、部分教师还有吃老本的现象，必须加强业务和理论学习，

做研究型教师。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

4、教研组还需树立“大语文”的教育理念，努力建设开放而有活力的语文课程，强调语文学科与其他学科的有机联系，密切语文课堂生活与社会生活的关系，既强调语文教育的生活意义，又强调语文生活的教育意义。

5、还需加大课改的步子。

6、还要积极投身于开辟大课堂的研究中去。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 初中语文教研组期末工作总结篇五

全体教师都及时备课，课时数量足够，环节齐全，对学生的作业考试情况进行了登记，较好地反映了学生平时的学习情况，体现出老师们对学生基础学习的重视程度。在备课方面具体表现为比较完整、规范，有反思，教学过程也较清晰，步骤有序，重点突出，难点则有待进一步突破，学习方法在备课中也有反映，但不够具体、详细。板书设计的科学性和艺术性是今后备课应该努力的方向。练习课和试卷分析课的教学目的不够明确，针对性不明显，多为校对而无情况分析。作文指导课和作文点评课需要作进一步的努力。另有部分新教师的教案写作则不够规范，结构不甚清晰，内容也较混杂，需做指导。老教师中韩飞、李兵林等老师的教案写作十分仔细认真，皆为详案，备课注重学生的学习活动，课型多样，

韩老师在作文指导和讲评方面的备课尤为仔细。年轻教师中做得较为突出的是南菲菲、周晓武、金双双等老师，教案写作都仔细清爽，其中刘雪山老师的教学设计注重创新，南菲菲老师的教案注意突出学生活动，练习指导仔细，有学生考试情况分析，周晓武老师的教案有自己的思考，金双双老师以双色笔突出教学重点，一目了然……另外，通过本次检查，发现在教案写作能力方面还需提高，建议新教师的备课方面还要学习，提倡以书面教案为主，避免简单知识点罗列。在电子教案方面，部分电子稿属于网上借鉴，个人思考体现不足，需要改进。

所有老师都能做到作业按时布置，批改认真及时，等级评定层次性明显，作业的种类也呈多样化，有抄写、听默写、练习、检测等等，作文精批细改的数量和质量达到要求，批改的作业有评语，但建议在评语写作上应多给学生以激励，少一些冷硬之语。另有老师对学生作业中出现的错误未能做到订正监督，另部分班级学生作业习惯相当不好，随意乱涂、多类型作业混杂、作业本乱撕现象都有存在。

所有老师都能按要求达到教学反思的写作数量，但反思大多写的是学生的学习情况，对于课堂中存在的问题及本课时的优点，在反思中经验总结不够，解决问题的对策没有。其中能有针对性写作反思，在质、量上都较为好的有韩飞老师、李兵林老师、南菲菲老师、周晓武老师等。

xx年1月15日

## 初中语文教研组期末工作总结篇六

- 1、教研制度推动教研规范化
- 2、考核制度促进教研科学化

学校制定了《教师教研考核制度》和《教研组长考核制度》，

将这一考核纳入其摸考核中。

### 3、培养制度保障教研优先化

教研组内实行特殊教师优先培养的制度，对于教龄三年内的新教师、骨干教师、研究小组教师采取分层培养，分层要求的策略。不同的教师在有针对性的培养中得到最大化的提高。

近几年来，我们语文教研组一改先前无主题、无目的，高耗低能的教研活动形式，本着“主题式教研”的宗旨，在教研形式上学习区先进教研组，加以探索、创新。主要体现在以下三个方面。

#### 1、教研内容主题化

#### 2、教研形式多样化

##### (2) 研赛互动，促进教师专业素质和教学水平提高

我们展开了一系列比武活动。有新课程标准比赛，有新教材理论比赛□xx学年，全体语文老师参加教导处组织的考试：对《秋天的图画》，从课文地位、三维目标以及教学重点、难点进行教材分析，还举行了主题式说课比赛、命题比赛□xx学年，举行了小学语文“新生代”课堂教学选拔赛，来自全镇3所小学6位青年教师在该镇中心小学进行了现场上课。此次活动以备战区小学语文新生代教师课堂教学比赛为契机，积极研讨小学语文有效课堂教学，培养新生代语文教师的教育教学能力，切实促进青年教师专业素质和教学水平的提高。

##### (3) 论坛参与qq群评课，与时俱进快捷高效

##### (4) 骨干研究，示范领路，教学相长

##### (5) 走出去，请进来，互动研讨教研相长

## 1、上模仿课促新教师快速上路

## 2、会诊式课堂教学诊断促年轻教师成长

从xx学年起，结合我校的教研活动主题，每个学期开展一次“会诊式课堂教学诊断”校本研讨活动。

### 会诊式课堂教学诊断的实施过程

#### (1) 根据课型，确定内容，进行执教——寻找病情

以精读课文为例，我们从“目标落实”、“学生倾听习惯”、“口语表达”、“朗读”、“书写指导”和“教师提问的有效性”等六方面进行会诊分析。

以略读课文为例，我们从“教学重点落实”、“教学精略相辅”、“学生能力培养”、“教师学习方法的指导”和“教师提问的有效性”等六方面进行会诊分析。

每一种课型的研讨重点是不一样的，我们根据课型来制定课堂观察记录表，体现了会诊课的可操作性、针对性和有效性。通过全体老师的微格评课，找出病因，快速提高年轻教师的专业素质。

#### (3) 组内研讨，改进方法，提出建议——寻找良方

#### (4) 确定课例，吸取建议，再次执教——验证良方

#### (5) 再次会诊，自我诊断，针对分析，——解剖药方

#### (6) 共同反思，集体研讨，提高效率——治愈疾病

## 3、同课异构活动，研出别样风采

## 4、同构异教活动，甄别教师个人素质

（附件：洞桥镇中心小学学生过关传统项目总汇总表）

下面，我主要就近几年开展得比较好的校园书香经典阅读，让孩子拥有幸福童年活动来谈谈我们的做法。

我校语文教研组努力积极引导引导学生阅读课外书籍，拓宽学生的知识面，陶冶学生情操，提高他们的文化素质，让全校师生与名著为友，和美文同行。

（一）、树立典型

（二）、利用学校图书馆资源

1、学校图书室每周一至周四中午开放，各班学生派代表图书室借书。使图书室里的好书成为师生阅读的主要资源。

（三）、开展“好书交换站”、“图书漂流”等活动

学校各班建立班级图书角，鼓励学生把家里的好书拿到班级来，各班主任也可鼓励学生个人之间开展“图书漂流”活动，让学生个人之间进行图书交换，开展“好书交换站”活动，也提倡班与班之间进行好书交流活动。

（四）、经典名著阅读

积极倡导学生“阅读经典”，引导师生走进经典、走进名人，使阅读成为习惯。

名著阅读竞赛活动是我校的传统活动，至今为止已经开展5个年头了。在教研组的组织下，各班主任指导班级学生在暑假里积极阅读四大名著以及中外童话故事等课外书籍。

1、在暑假里组织全校1——5年级分阶段开展阅读名著活动。

阅读书目推荐

一年级 《安徒生童话》

二年级 《格林童话》

三年级 《西游记》

四年级 《水浒传》

五年级 《三国演义》

9月份开学后，每班派学生代表参加阅读竞赛。

## 2、经典诵读

### （五）、开展“师生同读好书”活动

各班语文教师可以根据学生实际，有计划地推荐学生在每一学期阅读几本好书。开展“师生同读好书”活动。培养学生良好的阅读习惯。

### （六）、开展“我与父母同读一本书”活动

鼓励亲子阅读活动，家长和孩子之间可以共同阅读、讲故事、谈感想的形式进行交流与学习。

学校将每年的10月份定为读书节。在读书节期间学校或年级组将开展读书系列活动，展示师生读书成果，表彰优秀读书师生，激发师生读书热情。

通过各类过关活动，竞赛活动，提高学生的阅读水平，丰富学生的课外知识，和学生的语文素养。

## 教研美好展望

由于种种原因，语文教研起步较慢，像教师的课题立项和学

生的银梦七色笔发表等方面我们的工作还有欠缺和不足之处。但是，我们教研组的每个成员坚信，只要不断学习兄弟学校的先进经验，加之自己的不断探索、进取。若干年以后，我们洞小的语文教研组一定会有新的发展点，成为年轻教师个人发展与提升的坚强后盾，成为我们学校发展与提升的教研品牌。我们全体教师都将向着更高的目标攀登，力争走得更好、更远……

## 初中语文教研组期末工作总结篇七

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以课程改革为指导，解放思想，转变观念，以培养学生的行为习惯、创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，努力提高教师教育教学水平，全面提高教育教学质量。充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们顺利地完成了本学期的各项工作，现总结如下：

### （一）认真做好常规教学工作

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
- 2、教研组活动经常化、规范化。单周，以年级组为单位进行集体备课；双周，开展科组教研活动。
- 3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。
- 4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，备好作文指导课和作文讲评课，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好笔记和作业检查。

## （二）加强业务学习

1、在教研组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、每周周四组织教师集中阅读，其余时间自主研修，并认真做好笔记，由教研组查阅。

3、积极组织教师参加区、县举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自己的教学水平。

4、继续开展“决战课堂，新课程大练兵”活动。本学期重点对阅读教学、识字教学、古诗教学等几个方面进行专题研讨。

5、有效开展教师结对帮扶工作，使被帮扶教师得到了切实的提高。

6、多次组织教师外出听课和参加研讨活动。

7、发挥远程教育的优势，激励教师积极到远程教育室下载教育教学的相关文字资料或音像资料。

8、承办县教研室举办的全县语文优质课比赛。

## （三）开展丰富多彩的第二课堂活动

1、本学期开展了主题为“激情六月”的比赛活动，包含儿歌大赛、钢笔字比赛、诗歌朗诵大赛、手抄报评比、作文集评比。每次活动都按要求做到“四定”：定活动时间、定活动地点、定活动人员、定活动计划，而且每次活动都按要求进行记录，活动结束后作活动总结。这些丰富多彩的活动让学生得到锻炼和提高，全面提高学生的语文素养。

2、认真抓好学生的课外阅读。方式一为学生自行阅读，并作读书笔记，方式二为各班班主任统一到学校图书室借阅，发给学生阅读，作读书笔记，由班主任老师查阅，教研组抽查。为了鼓励学生多读书，读好书，好读书。每个班每间隔一周的周四积极开展读书交流活动，各班评选出优秀的读后感参加全级的评比。

3、积极开展经典诵读活动。每间隔一周的周四下午，各班学生书声琅琅，吟诵古典诗词文。

1、语文组的学术气氛浓郁，听课、评课活动正常化、系列化。听课有交叉，评课有反馈。大家为着一个共同的目标——提高语文课堂教学艺术水平，大家各抒己见，畅所欲言，建议真挚中肯，方法点子多多。本学期，在学校“决战课堂，新教材大练兵”中，语文组有18人参赛，老师们的课堂无不体现了新课标的精神，无不表现出她们课前的辛勤劳动，其中，桂琼、毕玉、史登艳、张丽等几位教师的课得到了大家的一致认可。

2、本学期全组老师听课数量均已达到或超出学校规定的节次。许多老师都积极参与学校之外的各类听课活动，听课都在15节以上。相互学习，取长补短，已在组内蔚然成风。

3、许多教师组织学生积极参与读书活动，使班级的读书笔记获奖率明显提高，同时，还把课余时间花在自己的业务研修上，甚至年龄超过规定的部分教师也参与到读书活动中来，这无疑是一种可喜的现象。

4、比赛活动中，许多班级的教师作了充分的准备和指导，使学生得到充分的锻炼，使竞赛的效果显著。

5、获奖情况：教师中，我校语文教师聂娅参加省第一届小学语文教师教学技能大赛获三等奖；我校语文教师张玉兰参加县“传统文化与语文教学”优质课比赛获一等奖；我校语文教师毕玉参加县的语文优质课比赛获一等奖。学生中，我校多名学生的作文被诸多刊物刊登。

1、部分教师还有吃老本的现象，必须加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

4、教研组还需树立“大语文”的教育理念，努力建设开放而有活力的语文课程，强调语文学科与其他学科的有机联系，密切语文课堂生活与社会生活的关系，既强调语文教育的生活意义，又强调语文生活的教育意义。

5、还需加大课改的步子。

6、还要积极投身于开辟大课堂的研究中去。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 初中语文教研组期末工作总结篇八

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。以学校工作为指针，以“活动单导学模式”为课堂教学指导理念，认真总结课改经验，反思课改现状，深入教育调研，增强课程意识，探索课堂学习的有效途径，促进语文教学质量的全面提高。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：

（一）积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神积极听课，积极参加研讨会。考前考后进行认真分析反思，这是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。积极参加校内组织的活动单导学课堂教学活动，参加了学校组织的课例研究评比。其中刘国华、朱小建老师参与积极。殷珠、陈琳霞、戴小兵、吴晓娟等积极参加如皋市项目中心课题研究。

（二）积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了读书活动，八年级语文组教师积极组织“爱我校园”征文演讲比赛，七年级组织“诗歌朗诵”比赛。语文组响应市教研室的号召，要求每个学生参与“书香伴我行”主题读书活动，取得了良好的成绩，6位学生的作品获奖并结集发表。同时向市教育局选送“祖国，在我心中”“在感恩中成长”等主题征文三十多篇。校刊《江韵》的编辑创办等等，这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

（三）研究教学，提高成绩。贯彻执行“活动单导学”教学理念，切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。

抓学生，切实提高语文成绩。对命题的新方向进行认真研究，在新课改理念和精神指导下，开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。认真完成期中测试、及期末考试的阅卷工作。参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和市教研室交办的其它工作。

#### （四）加强了常规教学检查。

本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。

1. 参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。

2. 集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。

3. 教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

4. 忽视兴趣、态度、习惯的培养，忽视在阅读过程中引导、发现读书方法。

5. 教学过程、教学方法欠灵活，语文实践活动不够丰富，教育教学渠道、途径封闭，隔断了与现实生活、大千世界的天然联系。

1. 加大以“研”促“教”的力度，加强新课程理念的学习，树立现代教育的观念。

2. 教研活动形式应更为多样化，让老师们在每一次教研活动

中都有所得。

3. 要以学定教，用教学思想和教学方法的变革，促进学生学习方法转变。要体现充分的自主学习，有效的合作学习，要求适当的探究学习。要调动每个学生学习的积极性，尽可能地尊重学生选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，也要充分发挥教师的指导、引导、点拨、调控的作用。对学生理解不到、体会不深，甚至理解错误的地方，要订正，甚至作必要的讲解，不能视而不见、放任自流。
4. 要因人、因文而异，恰当拓宽内容，开发课程资源；要有意识地加强与现实生活、与学生经验世界和想象世界的联系；适度体现课内外、学科间的联系。
5. 语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。
6. 引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

一份耕耘，一份收获。几年来，面对新的发展形势，我们语文教研组积极应对，主动投入，深入探究和实践，取得了令人欣喜的成果。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断探索，不断更新，不断完善，不断发展，迎接更大的挑战。

## 初中语文教研组期末工作总结篇九

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作

的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

1、切实加强教师师德建设。积极xx教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强xx意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的xx备课为主题xx教师进行xx备课的研讨活动及进行xx听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课xx节以上，并及时评课写好评课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索xx备课，注重群策群力，弘扬xx智慧。本学期xx□xxxx□xx□xx□xxx□xx□xx□xx□xx□xx等老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动，

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。