2023年早教中心亲子活动策划方案 早教中心户外亲子活动策划方案(精选8篇)

面对挑战，我们需要明确目标并制定相应的整改措施，以克服困难并取得成功。以下是小编为大家整理的一些整改措施的关键点，希望对大家有所启发。

早教中心亲子活动策划方案篇一

style="color:#125b86"> 一、主题名称

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅;

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗?”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道?”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体

健康，对牙齿不好!”

(五)总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士

活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系;

(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片;

(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;

(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说

出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)

(二)交流分享

1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);

2、出示幼儿的记录，分享;

3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境

提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会经济发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

早教中心亲子活动策划方案篇二

style="color:#125b86"> 一、活动名称：幸福传递

二、设计意图：

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

三、活动目标：

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

四、活动准备：

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

五、活动过程：

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物(山洞)并跑到家长那里和家长一

起把球放在海绵板上，一起运过来，(注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡)，第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励.。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

早教中心亲子活动策划方案篇三

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

早教中心亲子活动策划方案篇四

二、活动地点□xx

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的`乐趣。体验六一愉快、热闹的气氛。

四、活动方式：集体活动和分散活动相结合。

参加对象：小班幼儿和家长

参加形式：自愿报名

1．通知爸、妈来园参加亲子活动。

2．准备游戏需要的材料。

3．布置活动场地。

4．奖品。

（一）活动流程：

2、主持人致欢迎词。

3、主持人讲游戏规则与注意事项。

（1）、请您在活动中注意照顾保护好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以得到由我们提供的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：袋鼠妈妈

目的： 培养幼儿与妈妈的亲密程度与协调配合能力。

活动二：袋鼠爸爸

目的： 培养幼儿与爸爸的亲密程度与协调配合能力。

活动三：大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

5、为幼儿及家长颁奖。

6、活动结束。

1、游戏分小组进行，每组不超过六人，避免因拥挤产生跌倒、摔伤的事故。

2、事先通知家长为自己和孩子准备便于运动的平底鞋和衣服，穿高跟鞋的家长不能参加亲子游戏比赛活动。

3、陪同幼儿参加亲子游戏比赛的必须是幼儿的爸爸或者妈妈，体力较好，能适应游戏的运动强度，对孩子极为热爱，活动中能把孩子的安全放在首位。

4、事先整理清扫场地，排除不安全的隐患。

5、备有急救箱，如有幼儿或家长轻微擦伤、摔伤可以及时处理。

早教中心亲子活动策划方案篇五

早教中心活动方案

第一次活动方案

一、晨间接待，向长介绍一些事宜。

1、热情的接待宝宝和长，有礼貌的和宝宝打招呼，并向长介绍自己和其他几位老师。

2、向长介绍活动场所，如卫生间、游戏区，让他们熟悉一下。

3、提出玩玩具的注意事项，重点就是让长协助培养孩子在玩玩具过程中学会分享；让宝宝知道早教中心的玩具要只有在早教中心可以玩，再喜也不可以带到里去；让宝宝从小学会整理玩具，玩好后要放回原处，掉地上的玩具要捡起来等等。

二、活动前向长说明一些需注意的情况

1、请各位长穿平底鞋、运动鞋之类的鞋子，不要穿高跟鞋，谨防踩到宝宝的小脚，注意安全。

2、在活动前，请各位长将手机调制振动或者静音，保持安静。

3、在活动中，请长之间不要随意交流，若需和宝宝讲话（请凑着宝宝耳朵轻轻地说）。

4、在活动中，请长不要任意给宝宝吃东西，避免造成宝宝注意力不集中。

三、亲子活动一

宝宝，你好（社会）

活动目标：

1、引导宝宝熟悉新环境，消除陌生感，认识更多的宝宝。

2、通过互动、交流，引导宝宝初步学说《宝宝，你好》。

活动准备：

仿真娃娃一个。

活动过程：

（一）请长带宝宝面向老师盘腿坐成一个半圆请宝宝坐在长的前面。

教师解说：这样做呢方便我们和宝宝进行交流，长也可以随时看护好孩子。

（二）和宝宝互相好，简单的自我介绍。

1、老师和宝宝一起拍拍手（可多拍几次）。

教师解说：这样做是让宝宝能够安静下来，吸引宝宝的注意力。

2、老师面带微笑，亲切的自我介绍：大好，我是马老师。宝宝，请你也来自我介绍一下，你的名字是什么呢？（老师逐一来到宝宝身边，让宝宝学说：“我是×××”）

教师解说：请长尽量让孩子站起来鼓励宝宝简单自我介绍一下。

3、老师出示仿真娃娃

（1）老师说：“宝宝，今天老师还请来了一位小客人，我们看看是谁呢？”

（2）（拿起仿真娃娃的手）说：“大好，我是红红”，宝宝，请你们也来和红红打声招呼吧，引导宝宝学说：“红红，你好。”

（3）老师说：“哪个宝宝愿意过来和红红抱一抱，打声招呼，介绍一下自己的名字呢？”（尽量鼓励宝宝大胆的向前和红红有礼貌的打招呼，消除陌生感。）

长指导要点：

1、这个环节主要是帮助宝宝熟悉新环境，消除陌生感的，认识更多的宝宝，初步感受集体感，培养宝宝的社交能力，锻炼宝宝的胆量。

2、如果长带宝宝去外面，也可以请宝宝勇敢的和小伙伴、亲戚朋友等有礼

貌的打招呼，不断提高宝宝的语言表达能力。

三、区域活动

指导要点：

1、提醒长带宝宝小便、喝水。

2、提醒长活动结束后带宝宝在室内玩玩具，玩玩具时让宝宝知道什么玩具放在什么地方，玩好后，放回原处，养成良好的习惯。

3、老师与个别宝宝长进行交流，了解宝宝的一些基本情况。

四、亲子活动二

太阳咪咪笑（模仿操）

活动目标：

1、知道模仿操儿歌的内容。

2、会听着音乐学做模仿操。

3、积极参与活动，爱做模仿操。

活动准备：

《太阳咪咪笑》音带和录音机、相关图片（如：太阳、自行车、汽车、飞机、火车）。

活动过程：

1、老师完整念模仿操儿歌。

老师边做动作边念儿歌内容。

2、学习模仿操儿歌。

（1）出示太阳的图片。

老师说：“宝宝，你们看，这是谁啊，太阳怎么了啊？”（老师边念儿歌“太阳咪咪笑，看我起得早”边做咪咪笑的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长将宝宝的食指放在脸颊两边成笑脸，向上升。

（2）出示自行车图片

老师说：“这是什么呀？”（老师边念儿歌“骑上自行车，真呀真快乐”边做骑自行车的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长帮助宝宝握拳向前成骑自行车，脸带微笑。

（3）出示汽车、飞机图片，方法同上。

教师解说：“开起小汽车，笛笛笛笛叫”（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声。）“开起小飞机，飞呀飞得高”（侧平举身体向两边摆动，成开飞机的样子。）

教师解说请长提醒宝宝学习跟着其他人开火车，培养宝宝游戏的秩序感。

3、听录音，长和宝宝一起围成圆圈，学做模仿操若干遍。

儿歌：

太阳咪咪笑，看我起得早。（食指放在脸颊两边成笑脸，向上升）

骑上自行车，真呀真快乐。（握拳向前成骑自行，脸带微笑）

太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小汽车，笛笛笛笛叫。（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小飞机，飞呀飞得高。（侧平举身体向两边摆动，成开飞机状）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小火车，轰隆轰隆跑，（握拳放胸前来回转动，嘴巴发鸣声）

鸣——。。。火车到站了！

鸣——

长指导要点：

告诉长这套操以后就作为早操来做，请长回去以后继续教宝宝学做这套早操，具体动作可以参考《长指导要点》上的说明。

五、结束、离园活动

1、给长发放当天学习材料，让长了解活动的目标。

2、请长填《受育宝宝档案》，并介绍一些以后上课的事宜。

3、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第二次活动方案

一、晨间接待：

1、热情的接待每一个宝宝，与宝宝打招呼。

2、鼓励宝宝自己带上鞋套进教室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。

3、鼓励宝宝进教室中自主选择玩具进行玩，鼓励宝宝与同伴交流、合作玩玩具。

4、提醒宝宝将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等

二、亲子活动一

小手拍拍（儿歌）

活动目标：

1、初步学会儿歌，喜跟老师一起边念儿歌边做动作。

2、能够根据图片提示，在老师留白处，主动说出动词。

活动准备：

与儿歌相对应动作图片四张，分别为伸出来的小手、高举的小手、交叉的小手、空白图片（表示藏起来了）。

活动过程：

老师带领幼儿一起做模仿操“太阳咪咪笑”。边听音乐边做动作两遍。

（一）老师示儿歌两遍。

师：宝宝，看老师的手在干什么？老师边念儿歌边做动作两遍。

（二）边做动作边学习儿歌。

1、让宝宝分句跟着老师学习。

师：宝宝们，和老师一起来说说做做。

2、完整边做动作边念儿歌。

师：宝宝们，你们会念了吗？跟老师连起来念一念。

长指导：请长一起和老师一起念，让长的行为带动宝宝也跟着念。

（三）看图片完整念儿歌。

师：宝宝，快看，跟老师一起来念一念，念到藏起来前，宝宝小手怎样了。然后接着念下去。

让宝宝到前面来表演。

附：儿歌

小手小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手伸出来。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手抱起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

长指导要点：

这是一首非常好的亲子游戏儿歌，儿歌朗朗上口的节奏及整齐的句式，可让宝宝感受到语言的优美，并通过学念儿歌，锻炼宝宝的语言表达能力。边念儿歌边做动作是为了吸引宝宝学念儿歌的兴趣。回后长可以和宝宝继续念念儿歌并做做动作。

三、区域活动

指导要点：

1认识不同区域，喜自主进行区域活动。

2、特别是图书角区域，重点指导孩子看书习惯，让幼儿喜阅读。

3、针对喜抢玩具的宝宝老师应该及时纠正不正确的习惯。

4、鼓励长与孩子一起玩玩。

四、亲子活动二

拉个圆圈走走（音乐游戏）

活动目标：

1、宝宝能随音乐走圆圈，能做蹲下、站好等动作。

2、学习听指令做动作，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拉个圆圈走走》磁带、录音机

活动过程：

1、请长、宝宝一起和老师围成圆圈，沿着顺时针走一走，让宝宝感受圆圈走的方法。宝宝走时，老师用语言提示：拉个圆圈走走。

2、配班老师弹琴，带班老师边唱边带领宝宝们走。最后一句有站好、蹲下、踢腿、叉腰等，每个动作连续做两遍。

师：宝宝们，我们边走边听好老师在唱什么？

3、听磁带音乐来玩游戏。

师：我们来听录音机的音乐玩游戏吧，看谁能听懂老师在说什么？

长指导：在句末要做动作的时候宝宝可能一时反应不过来，需要长帮助宝宝，让宝宝完成。

长指导要点：

此音乐活动主要让幼儿感受音乐游戏带个宝宝的快乐，让宝宝喜音乐游戏。回后长可以和宝宝继续玩一玩这个游戏，玩的时候长要把歌曲唱出来。

五、结束、离园活动

1、请长填《受育宝宝档案》，请介绍一些以后上课的事宜。

2、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第三次活动方案

一、晨间接待

1、热情的接待每一位宝宝，与宝宝有礼貌的打招呼。开窗通风，保持活动室内空气清新。

2、鼓励宝宝自己带上鞋套进活动室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。

3、鼓励宝宝进教室后自主选择玩具进行玩，并与同伴交流、合作玩玩具。

4、提醒长和宝宝一起将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等。

5、与个别宝宝长进行沟通交流，深入的了解宝宝的情况。

二、亲子活动一

方宝宝和圆宝宝（数学认识图形）

（一）活动目标

1、通过看一看、说一说，认识红、黄两色。

2、能初步感知两种形状（方形和圆形）。

3、对数学游戏有一定的兴趣。

（二）活动准备

1、两种颜色（红、黄）的正方形和圆形纸片各若干；

2、红色、黄色小篮若干；

3、圆罐子和方罐子各一个（作为图形宝宝的）。

（三）活动过程

1、教师出示圆形和正方形，让宝宝说出两种颜色，并认识形状。

（1）先出示黄色圆形纸片

老师说：“宝宝，今天老师请来了两位小客人，我们先看看这位小客人是什么样子的啊？”“它是什么颜色的呢？”

（2）再出示红色正方形纸片

老师说：“那这个小客人是什么样子的呢？”“什么颜色的呢？”

教师解说：请长可以凑到宝宝的耳朵边轻轻的说，帮助宝宝了解这两种形状。

2、游戏：“谁和我们做游戏”。

（1）教师准备一部分红黄两色的图形，先和大一起说出名称。

老师说：“马老师这里还有一些图形宝宝，我们一起来认识认识吧。”

（2）请宝宝按颜色分类，分别放入红黄小篮。

老师说：“方宝宝和圆宝宝跟我们一起做游戏呢，你们把它们找出来好吗？”

（3）教师一个一个来到宝宝身边，请宝宝按要求找出红、黄宝宝。

老师说：“红宝宝、红宝宝快出来；黄宝宝、黄宝宝快出来。”宝宝听要求分类。

教师解说：长可以帮助宝宝一起玩一玩这个游戏，巩固宝宝对于颜色的认识。

（4）给每位长提供一些图片，请长说出名称，宝宝在长的提示下分别找出相应的图形。（长：方宝宝、方宝宝快出来；圆宝宝、圆宝宝快出来。）

3、送图形宝宝回。

放置好四个：红色圆形宝宝、红色方形宝宝、黄色圆形宝宝、黄色方形宝宝。请孩子把刚才和长一起分出的方形和圆形宝宝分别送到前面的里。

教师解说：如果宝宝有困难，长可以帮助宝宝一起找一找，说一说。长指导要点：

1、这次活动有两个目标，一个是认识红、黄两色，一个是感知方形和圆形，我们是通过两次分类逐步递进从而让宝宝掌握了知识。通过根据颜色不同来进行分类的游戏，可以巩固孩子对色彩的认知与表达。长可以通过这样的游戏教会宝宝区分圆形和方形，让宝宝在游戏中学到知识。

2、长在中可以利用生活中宝宝经常接触的方形和圆形物体让宝宝分辨，使宝宝进一步感知方形和圆形。

三、区域活动

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴大胆、友好的交往、不争抢玩具。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心

亲子游戏大赛活动方案

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子 园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道————金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日（周三）上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请涵。

正式活动：9月27日（周五）上午9：30——11:30，——新广场。

三、比赛内容：（略）

1、场地准备： 音响设备一套、麦克风2个、搭台、背景：

2、音乐：进行曲（比赛时用），欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、奖品：????????????????

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专

题讲座 和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食

五、活动程序：

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼童进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家庭们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的熟料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

吗？ 爬行对宝宝来说，是非常重要的一课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也处进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3、送小动物回家——游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为（10分钟）比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖： 宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过

程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。问题： 宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5、推大笼球——游戏规则

目的;发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）颁奖：问题“ 宝宝，你叫什么名字？你多大了？ 今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！

各位家长、小朋友们，大家好！这里进行的是由————金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

6、投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？ 今天比赛你获得冠军，你好棒哦！鼓励一下自己吧：我真棒！

7、结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。—金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

8、活动所需材料：

早教活动策划方案总结

一、活动目标

通过开展活动，达到品牌宣传的作用，使更多的婴幼儿及长对我院有更进一步的了解，从而对我院产生爱好及好感。同时，通过长们对我院活动的参与，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，从而对自己如何对待孩子早期教育的题目有所启发！

进步着名度以及对本院的了解，进步长对婴幼儿早期教育的观念和重视程度，带动四周居民增加进园婴幼儿，引领婴幼儿教育。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：全面展示早教机构，2、宣传口号给孩子一个快乐健康

早教中心亲子活动策划方案篇六

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处

理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的'哪些是错的。

a□把口香糖粘到别人身上。

b□把口香糖吐到地上。

c□把口香糖粘到墙上。

d□把口香糖拿在手里玩。

e□把口香糖粘到汽车的座位上。

f□把口香糖扔到垃圾桶里。

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染。

6、结合申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

早教中心亲子活动策划方案篇七

一、活动目的：我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难?也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

二、活动时间□201x年6月21日

三、活动地点：社区会所一楼四、活动对象：社区老年父亲及其家人和社区干部五、活动内容：

"感恩老爸 我拍拍爱社区将于6月21日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片(父亲年龄60岁以上)，选取角度不限，尺寸要求：5寸-7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以"感恩父亲"为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选"最具魅力父亲""最感人父亲""最可爱父亲""最具爱心父亲" "最具耐心父亲"等十个奖项各一名;照片于6月13日前交到社区。于6月15日父亲节当日社区活动中颁奖。

说出你的爱很多的子女很少在父亲的面前说出"爸爸我爱你"这句话，在6月21日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲说"爸爸我爱你"的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节日礼品。

亲情趣味活动。

快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之

来回行走，由父子(女)接力，两组同时进行，快者获得奖励。

猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

4、“父亲节感恩贺卡”设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

5、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

早教中心亲子活动策划方案篇八

20xx年8月19日上午8：00—11：00

新入园幼儿及家长

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。

4、准备家长号码牌。

一、来园活动（8:00—8:40）

1)教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2）幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3）玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动（8:40—9：10）

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品（9：10—9：40）

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手（如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助）。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》（9：40—10：10）

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所（10：10—10：25）

六、亲子小制作：心愿卡（10：25——11：00）