

学教师先进事迹报告会心得体会 先进教师个人先进事迹(通用17篇)

在报告范文中，我们应该避免使用复杂的专业术语，用通俗易懂的语言来表达研究成果。以下是一些竞聘报告写作的常见问题和解决方法，供大家参考和借鉴。

学教师先进事迹报告会心得体会篇一

王xx男，中共党员，汉族，法学硕士研究生，现任法学教研室专职教师，法律爱好者协会指导老师。

一个热爱教育事业的教师，同时应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会用心执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

在课堂上，他与学生的关系十分融洽，教学互动亦是其乐融融，平时相互探讨交流。在对待学生方面，真正做到了良师益友的和谐师生关系。课下学生都亲切的称他叫“力哥”。

课堂之外，在担任法律爱好者协会指导老师的工作中，他也身体力行，尽职尽责，辅导学生完成了多次重要的社会实践活动，并多次和xx市司法局、公安局合作，进行法治宣传活动；组织的模拟法庭更是得到了电视台的报道宣传。他在不断的`学习与实践中加深了与学生的友谊。他所指导的法律爱好者协会多次被评为“十佳优秀社团”称号。

课堂精彩的授课，离不开课下认真的准备。他认真备课和教学，积极参加教研室活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平，争取每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。保证每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。他擅长增强上课的趣味性，提高学生主动学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。正是由于他的努力，他所担任的课程深受学生喜爱，经常还会有外专业的学生前来听课。

他对自己高标准、严要求，严格遵循学院的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好每一项任务，在工作中创先争优。他也十分注重自身的师德和知识修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在学生面前做出表率。为了更好地充实自己，锻炼自己，他还积极组织参加各类教研活动，不断尝试教改。圆满完成教学任务外，在院系领导老师指导帮助下积极参加各级各类教学竞赛活动，取得优异成绩的同时个人教学能力和教学水平得到了同步提升。12月，荣获社会科学系青年教师教学大赛一等奖；5月，荣获师范学院华锐学院第四届青年教师教学大赛三等奖；4月，荣获社会科学系青年教师教学竞赛一等奖；5月，荣获师范学院华锐学院青年教师教学竞赛一等奖。

学教师先进事迹报告会心得体会篇二

近几年来，中国教育事业不断迈上新的台阶，全社会对于教师事迹的关注也越来越多。个人先进教师事迹是指在教育岗位上，表现出卓越的才干和不凡的贡献，成为社会公认的教学标杆和优秀代表。在这篇文章中，我要分享的是我与一位先进教师的交流经历，以及从中得到的心得体会。

第二段：故事背景

在我参加教育培训时，有一位先进教师受邀发言，他是我省教育系统的领军人物，曾获得全国教学大赛的特等奖。他的发言精彩纷呈，既有故事也有经验分享，让我感到受益匪浅。他讲述了自己在教育岗位上的心路历程和得失，让我们领略到他的真实和深刻。

第三段：学习收获

从先进教师的故事中，我领悟到了许多教育理念和方法。首先，他强调教师的角色是引导者和实践者，并不是知识的传递者。只有充分尊重学生和激发他们的学习兴趣，才能取得更好的教学效果。其次，他强调教师的专业素养和教学技能，只有不断提升自己并积极反思教学实践，才能跟上时代发展的步伐。最后，他强调教育关乎到人的成长和社会的进步，教师要以责任心和使命感为己任，才能在教育事业中发挥更大的作用。

第四段：思考反思

听完先进教师的发言，我深刻反思了自己的教育实践和教学效果。我发现自己在知识传递和学生反馈处理等方面还有很大的提升空间，需要不断学习和调整。同时，我也意识到教师是一个终身学习者，在教育岗位上要不断完善自己的知识结构和思维方式，才能更好地指导学生成长。

第五段：总结

从先进教师的事迹中，我深刻认识到教育是一个永恒的主题，教师是一个永无止境的职业。作为教师，我们要有高度的使命感和责任心，以真诚的态度和专业的能力，引领学生成长，为教育事业贡献自己的力量。同时，我们也要不断反思自己的教育实践，优化教学方法，提高教学质量，为学生打造更好的学习环境和未来。

学教师先进事迹报告会心得体会篇三

作为一名教师，我始终坚信着教育的使命和价值，始终追求着教育的深度和广度。为了更好地履行职责，我积极探索和实践，利用自己的专业技能和人生经验，从而创造出了一系列个人先进教师事迹。今天我想和大家分享一下，在这些事迹中我领悟到的一些思考和感受。

第二段：具体事迹介绍

我的个人先进教师事迹包括多个方面：

首先，我热心参与学校的各种活动和课题研究，并多次荣获集体和个人的表彰和奖励。我们学校一直积极推进信息化教育，我也积极投身其中，创新教学方式和手段，提升学生学习成绩和素质。我还定期组织学生参加各类社会实践和志愿服务活动，帮助他们拓宽视野和提高实践能力。

其次，我注重个性化教学，针对不同学生的差异性和优势性，制定个性化的教学方案和对策。我将教育看作是一门艺术，有时是鼓励和赞美，有时是挖掘和引导，有时是启迪和培养，更多的是在感性和理性之间平衡和协调。

最后，我热爱教育事业，坚定信仰，敢于担当，勇于创新，具备教师的职业素养和道德情怀。每一次授课、讲学、交流，都是我在不断领悟和实践教育的真谛和内涵。在一次学术交流会上，我发表的教改论文被评为全国优秀论文，这是我个人教育成长历程中的里程碑式事件。

第三段：心得体会之一——认识自我

在这些个人先进教师事迹中，让我最深感受到的是对自我认识和责任意识的提升。我认识到只有通过对自我不断地反思和创新，才能更好地完成教育的使命和担当。同时，作为一

名教师，我也明白教育事业所肩负的责任和历史使命，更加懂得珍惜身为教育人的荣誉和责任。

第四段：心得体会之二——成长与发展

这些个人先进教师事迹的创造，让我深刻体会到教育对个人和社会发展的巨大贡献。教育不仅是知识的输出，更是个性和能力的发掘，是人格和品德的塑造，是健康和幸福的保障。作为一名教师，我深知自己肩负着巨大的使命和神圣的责任，也更加珍惜和感恩能够成为教育工作者的机会和荣誉。

第五段：总结

总之，这些个人先进教师事迹的创造，让我认识到教育的深度和广度，领悟到教育的使命和价值，提升了自我认识和教育素质。教育是我们人类的基石，我们每一位教育工作者都应该积极投身其中，不断实现自我价值和肩负历史使命。希望我们能够共同勇担教育重任，为推进教育现代化和实现中华民族伟大复兴而奋斗！

学教师先进事迹报告会心得体会篇四

教育是人类最尊贵的事业之一，而教师则是整个教育系统中的核心。作为一名教师，我的职责不仅仅是让学生取得好成绩，更重要的是教育学生成为道德、聪明和有责任心的人。为此，我始终不断进取，保持着个人的成长，以便更好地为学生提供支持和指导。在此，我将分享一下我在教育事业中的一些先进行为和心得。

二、坚持自我学习

为成为一名优秀的教师，我们必须不断学习和发展自己的技能和知识。因此，在任教的第一年，我积极寻找自己的领域，制定了个人的发展规划，并从内容和方法上不断提高自己的

教学技能。我参加了教育培训、研讨会和教研活动等各种形式的学习，扩大了自己的知识面和经验，并将其应用于教学实践中。正是通过不断学习和反思，我不断提高了自己的教学水平，也获得了学生和家长的认可。

三、尝试多样化的教学方法

在教育过程中，很难保证所有学生对传统教学方式的接受程度，因此，我尝试使用多种有效的教学方法，以满足不同学生的需求和兴趣。例如，随着科技的不断发展，我也开始融合多媒体教学、游戏和互动课堂等教学方式，使课堂更加有趣和实用。此外，为了培养学生的团队合作精神和交流技能，我优先使用“小组讨论”和“课堂演讲”的教学方式，激发学生之间的互动和合作，帮助他们在学术、职业和社交层面上获得更多收获。

四、注重学生个性发展

学生是教育事业中最重要的因素。在我的教学过程中，我始终关注和尊重学生的需要和兴趣，鼓励学生发挥自己的才能和个性。我认为每个学生都是独立的个体，他们之间的区别不仅在于知识水平，还包括个性、兴趣和态度等方面。因此，每个学生都有不同的学习方式和需求，我们必须提供更加个性化的教育方法来满足他们的需求。我注重与学生建立良好的关系并了解他们的兴趣和需求，在教学活动中鼓励和引导学生发扬自己的独特个性，并为学生提供个性化的建议、支持和鼓励。

五、持续反思和改进

作为一名教育者，我们在不断提高自己的同时，还应不断反思，找到自己的不足和改进的方向。在教学过程中，我始终保持一种谦虚和开放的态度，鼓励自己和学生一起探索、发现和解决问题。我谨慎评估自己的教学方法并根据学生或

家长的反馈，寻找可以改进的地方。通过持续的反思和改进，我逐渐建立了一种敏锐的教育意识和良好的教学习惯。

结论

作为一名教育者，我们的目标不仅仅是教育学生获得知识和技能，更重要的是培养他们的品德、态度和理念。通过持续的学习、探索、改进，我们可以更好地明白自己的职责并继续为教育事业做出贡献。我深信，有效的教育仰仗于教师的努力和模范，因此，我将始终奉行自己的价值观，为学生的成长和社会的进步做出自己的贡献。

学教师先进事迹报告会心得体会篇五

7月毕业于包头师范学院后，8月参加了托克托县组织的教师招聘，幸运的实现了儿时就在心底种下的教师梦。儿时的梦不仅要成为一名教师，还要回报生我、养我的故土，所以，一参加工作就要求扎根农村。我所任教的学校前身是燕山营中心小学，合点并校后更名为新营子镇第三小学。自从教以来，风风雨雨将近10年，其间送做了一批批年轻教师，曾经自己也有所心动，但每当看到一双双对知识渴望的眼睛，便打消了调往条件好的县城任教，并且更加坚定了耕耘在农村小学讲台上的信念。

在思想上，我树立高度的责任感与奋斗目标，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。

在教育教学工作方面，作为一名青年教师，我能够虚心向富有经验的老教师学习，自己也认真钻研，精益求精，不断提高自己的业务水平和能力。所任学科学生成绩逐年提高，受到家长、社会、领导的一致好评。

在课改方面，我认真贯彻上级制定的八字方针，同时认真学

习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，及时挖掘学生的思维潜力，极大培养了学生的'学习兴趣。

在搞好本职工作的同时，我还承担了学校其它工作任务，在学校电教管理和学生电子学籍管理中依然勤勤恳恳、兢兢业业、默默地奉献着，受到了领导的肯定和同事们的赞许。

在学生管理上，就一个字——“爱”，“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一名学生掉队，只要对问题学生有爱心、耐心、恒心，就没有问题”。由于是农村小学，班上有多名留守儿童，思想消极、学习成绩差、生活艰苦、又经常被同学欺负。对这样的学生我总是给以更多的关心，及时了解他们生活和学习上的困难，让他们感到了家一般的温暖，在性格、学习等方面得到逐渐改善。

凭着对教育事业的痴心、对工作的热心、对学生的爱心、对未来的信心，我在教育岗位上扎根农村、兢兢业业、无私奉献，工作中不断取得一个个成绩。在、的年度考核中被评为县级优秀教师；荣获呼和浩特市教育系统“乡村教师园丁奖”；撰写的论文《浅谈小学数学实践能力的培养》获内蒙古现代教育研究会二等奖；撰写的论文《浅谈现代教育技术对小学课堂教学的影响》获内蒙古自治区教育科学研究学术委员会二等奖；撰写的论文《如何提高农村小学数学教学质量之我见》发表在学苑新报，并获一等奖。

学教师先进事迹报告会心得体会篇六

在高老师的抽屉里，专门放有红糖，姜，创可贴，酒精等。班里有学生肚子疼，她就会递上一杯热气腾腾的姜糖水。有学生不小心受伤了，她会及时处理。

有个名叫李珍的学生发高烧，打不通家长电话，高老师就背着她去医院，路上需要爬一个很大很长的坡，高老师身材娇小，累了就脱下外套，铺在石头上，让李珍坐下休息一下，

一路颠簸，终于到达医院。家长赶来，一边握着高老师的手一边说：“谢谢，谢谢老师，李珍这娃能遇上您这么一位好老师，真是有福啊！”

每天天不亮，农村家长就去地里干活，很多学生早上吃不好，中午又吃些方便面，火腿肠。高老师看在眼里，疼在心里。孩子正是长身体的时候，一定要跟上营养。于是，高老师经常多炒些菜，熬些粥，端到教室给学生提供免费的营养餐。

从第一次家长会之后，高老师就开始家访，六年来，风雨无阻，有时在下班后，有时在周末。她朝气蓬勃，不辞劳苦，家长们都很赞赏她。大家感激她，留她吃饭或是送些土特产。她总是婉言拒绝，还幽默地说：“我要向红军那样，不拿群众一针一线。”

在一次家访中，天空下着雨，家访长达两个小时。因天色已黑，在泥泞的小路上，高老师不慎从电动车上摔下来，严重受伤，膝盖一直出血，衣服也被石头划破了，她强忍伤痛回到了家。母亲心疼地说：“我的孩子啊，你真傻，难道为了家访你不要命了吗？”第二天高老师一瘸一颠的来到了学校，领导和同事都劝她休息。高老师说：“今天周五，我坚持一天，明天就可以休息了。周五的课很重要，周末的作业还没布置，我不放心。”

至今高老师的双膝上还留有伤疤，下雨阴天时，膝盖仍隐隐作痛。通过家访，她和家长共同制定目标，许多孩子进步较大。

课堂上她耐心指导，农村孩子普通话不标准，她总是一句句教学生讲好普通话。

她还擅于通过游戏、比赛、表演多种形式调动学生的积极性。

此外，高老师不断钻研、总结，创新。她大胆改革，进行

了“七彩童年，快乐作文”的探究。带领学生观赏奇石，观察野菊花，放生金鱼，放飞风筝，种蔬菜，包水饺等，不断挖掘写作素材，目前，学生们编写了《可爱的家乡》《我们班的大头兰》《放飞童年》《七彩石》等五十本刊物。

学生在潍坊市教科院组织的“新华画报杯”作文大赛中，成绩突出，获奖人数高达三十人，其中一等奖人数居多。

作为一名班主任，关心特殊学生的成长。她自己省吃俭用，资助了多名贫困生完成学业。

小涛是一个贫困生，父母长年生病，因缺乏营养，面黄肌瘦，高老师经常给予他物质帮助和精神关怀。这个孩子进步很快，他在作文中写道：“老师，那一次我回答对了问题，您表扬了我并摸了摸我的头，那一刻我幸福极了。谢谢您送我的新衣服和课外书，您的教诲之恩，我终生难忘！”如今这个学生已考入北京大学。逢年过节，高老师总能收到他寄来的贺卡。

欣儿因小时候发烧智力受到影响，一开始上课捣乱，不讲卫生，下课就随便拿东西，从不写作业。在高老师的帮助下，她变得有礼貌了，遇到老师会热情问一声，老师好。六一儿童节全班同学都上台表演节目，包括欣儿。台上的她顺利的完成了任务，露出了甜甜的笑容。高老师说：“当我看到她大声喊着，老师，俺会写作业了，我感动得哭了。”

她是一个称职的老师，却不是一个称职的女儿。工作起来就忽视了父母。父母年势已高，父亲高血压，母亲糖尿病。有一次，父亲车祸住院，粉碎性骨折，由母亲照料。高老师本想请几天假，父亲硬是不同意，说：“我们只是一个家庭，你若不好好上课，耽误的可就是几百个家庭，千万不可误人子弟啊！”面对白发苍苍的老人，她内心满是歉意，觉得亏欠父母的实在是太多了，而且难以弥补。对家庭，她只有愧疚。但是当她想道还有几百个学生在等着她，只有含泪踏上工作之路。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，她用汗水浇出了桃李芬芳，她用热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。大家都愿把学生交给高老师。暑假前，高老师教五年级，五年级共有三个班。高老师班里有53人，其中镇领导的孩子有4人，同事的孩子有6人。高老师总是说自己要加倍努力，才能不辜负大家的信任。

有人说，高老师就像高山上的雪莲花，冰清玉洁，坚强不屈。高老师认为一花独放不是春，百花齐放春满园。因此，高老师不断帮助青年教师快速成长，多次深入课堂听课指导。

学教师先进事迹报告会心得体会篇七

我是一个有着30年教龄的教育工作者。这些年来我始终坚守着一个信念：那就是对工作脚踏实地、真抓实干；对学生要真情实感，富有爱心；对社会要真诚奉献不计名利。正是拥有这个信念，我从未放弃对工作的热爱，尽职尽责，勇于创新。尤其是在2019年这一年里，我校区代表县接受省教育教学评估验收，学前教育验收等工作。任务十分艰巨，我一方面负责校区的工作，一方面还负责中学的工作，由于做到了“勤”字当先，工作还是有序有效的展开，在工作中做到统筹安排抓重点；落实到位，求精细，多次召开全乡教育干部会议研究布置工作任务；积极协调各方面改善办学条件，在上级领导的大力支持下，在我们的共同努力下，乡中学及各完小学校净化了环境卫生、健全了各室、完善了器材、规范了管理，代表我县顺利的通过了省教育教学评估验收，并得到了省领导的高度评价。一分耕耘，一分收获，在此之前摇鞍镇中学多次被县、县教育局评为“先进单位”和“文明单位”的光荣称号；2019年我乡中学被市教委授予“教学管理先进学校”；2019年又被市教委评为“体育卫生艺术教育先进集体”称号。我个人也得到了众多的荣誉；91年被评为省优秀教师；96年被县人民授予“模范校长”称号；97年被县教育局授予“十佳园丁”光荣称号；2019年被县授予“十佳园丁”光荣称号。

在众多的荣誉面前，我时刻保持着清醒的头脑，对工作从以下几个方面做了不懈的努力，有效的探索。

多年的教学管理实践，使我深深懂得“一个好校长、就有一所好学校”。校长的办学理念、思想素质、业务能力代表着一个学校的未来发展方向，决定着一个学校的办学质量。因此我非常重视自身的学习与提升，虽然行政事务繁忙、事情众多，但我从没有放松过自身的学习和进修。我认真学习教育方针、政策法规、邓小平理论、以及“三个代表”的重要思想，不断学习和借鉴其他学校的办学先进经验，这样使我的思想能够与时俱进，视野更加开阔、头脑更加丰实。

在净化、硬化、绿化的基础之上，我乡中学为适应社会发展需要又装订了一批富有时代气息、内容贴近学生生活，有很强教育意义的宣传牌，图文并茂、生动形象，室内、室外均有张贴；另外橱窗常换常新、内容丰富、彰显个性，育人环境优美、人文氛围浓厚，学校的环境建设得到了各级领导的充分肯定。

在学校的建设中，我始终把加强教师队伍建设视为学校管理中的一个永恒的主题。因为教师队伍建设是关系学校发展进程和水平的决定因素，是学校的发展之基，竞争之本、提高之源。对其，我一抓师德修养，二抓业务能力，学校开展了“树摇中教师新形象”工程，从细、小、实处着手，将树形象落实到教师的每一天每一言行，一举一动之中，开展“四进一不进”活动，即微笑进课堂、责任进课堂、爱心进课堂、智慧进课堂、手机不进课堂，建立平等和谐的新型师生关系，教师与家长的关系为突破口，增强全员育人，时时育人、事事育人的责任意识，注重教师人格魅力的教育效果。经常用《中小学教师职业道德规范》来规范教师的言行定期召开家长会和学生评教会，按上级精神进行考核，实得师德师风一票否决制。有效地提高教师的师德修养；在抓教师的业务能力之时，学校开展了以提高教师综合素质和适应新课程改革需要为主要内容的业务提高工作，倡导做学习型、

研究型教师。学校除了鼓励教师们积极参加全方位多层次、互补性的培训外，更重要的是通过校本培训和校本教研来提高教师的业务能力和理论水平。其一是教师基本功和新技能的训练，二是以教学反思和案例分析为重点的校本教研活动，近年来，学校先后以“如何有效教学”“怎样上好一堂公开课”“如何提高学生的学习兴趣”为主题开展研究活动，教师在校本教研中汲取了成长的营养、提升了其理论水平和业务钻研能力，其三采用“师徒帮带”“同伴互助”加快对青年教师的培养，从而为学校培养业务骨干奠定了基础。

我清楚地认识到新一轮课程改革的实践与落实，一定以课堂改革为突破口，推进基础教育课程改革、全面落实新课改课程。

1、在课改工作中，我严格落实“校长是第一责任人”的制度。任课改工作小组的组长，每一学期初召开课改领导小组的工作会议，对课改工作做出明确的要求，坚持每周召开一次班子会，研究教育教学工作，而且经常深入到课堂教学中和教研组中，参加听课和集体教研，了解课改工作中存在的问题和要解决的问题，从而确保了学校课改工作的落实。

2、我十分重视本校的校本教研活动。学校的校本教研活动是课程改革是否落实的关键。学校将各教研组都明确出校本教研时间。重点解决了如何在课堂教学中落实“三维目标”；提倡有效的教学模式尤其是搞好小组内的合作学习和讨论；建立民主和谐的师生关系；课堂教学多元化的评价方式等。每学期的校本教研专题研讨活动我们都把主管的领导和专家请到学校，争取他们的引领和指导。每一次的主题教研活动老师们都感觉到了研究的快乐、交流的收获。每一次活动都得到了充分的肯定，因此在省教学评估中我们的校本教研活动得到了领导的充分的肯定。

目前，我校申请成功了三个课题研究，骨干教师多人，获奖、发表论文多篇，十位老师因教学成绩突出，被市、县、教育

局、予以嘉奖、或评为优秀教师、优秀班主任、德育工作先进个人等等。

学教师先进事迹报告会心得体会篇八

19xx年毕业于大学，大学本科，理学学士学位，化学专业，中级职称，自参加工作以来，我始终战斗在教学一线，担任班主任工作，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以为孩子的一切，一切为了孩子的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果，也获得了荣誉，取得了较好的成绩。但我深知道成绩只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬，使我更信心百倍的投入到自己所深爱的教育事业。

当一名教师不简单，当一名班主任更是不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的，是具有挑战性的，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要有如针般的细心，才能创造出让学生茁壮成长的良好环境。因此对待工作我不敢有丝毫的怠慢。一个好班主任，就是一个好班。可见，班主任自身师德的修养，言谈举止对学生的成长影响是多么的巨大。教师，为人师表，班主任，更应该既做教师，更做人师，而且把做人师放在第一位。在多年的班主任工作中，我深深体会到班主任担负着比任课教师更重要的育人的任务。班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯，都对学生的成长和发展产生影响作用，有的甚至影响学生的一生。因此，有的人把班主任看成是班集体的灵魂。我觉得，班主任首先应有高尚的精神境界。在个人道德修养上，行为习惯上，有着比从事其他职业的人更高的要求，打铁还得自身硬。罗曼罗兰曾经说过：要播撒阳光到别人心里，总得自己心中先有。

备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生！作为自己每天工作的信条。平日里我不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，我都会用心听，

用心琢磨，取之精华，摒弃糟粕，消化、应用在自己的课堂上。我还积极争取每一次做课机会，因为，每做一节研究课，评优课，观摩课，对自己都是一次挑战，一次提高。作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评，学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能吃饱吃好，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生求新、求变的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。在教学改革的同时，我持之以恒的主动学习教改理论，掌握《新课标》的基本精神，努力探询适合各年级学生的课堂教学模式，积极采用启发式、讨论式，而且学中有变。本学年我担任高三化学教学工作，同时担任班主任工作，研究考纲，分析考题，激励学生，上好每一节课是我每天必做的工作，我的课也得到了学生和老师的认可，学生成绩在全市模考及高考中得以体现，基本完成高考任务。

从事教育科研工作，在某些人的印象中，以为就是翻翻书报、查查资料、写写论文。其实，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，它首先需要的就是一种对学生的真诚关爱、对事业的满腔热忱，它更需要一种夜以继日的勤奋，一种锲而不舍的耐力，一种不断探索的执着。自从任班主任以来，我更深知肩上的责任。如果把学校比作一座大花园，那怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。

几年来，在繁重的教育教学工作、家务劳作之余，我勤于收集各种与教科研有关的资料，积极开展各种形式的教科研实践。一叠叠资料，浸透着我执着追求、孜孜不倦的汗水。随着一篇篇论文的完成、发表，一堂堂好课的开设、展示，我也向研究型教师迈进一大步。

近几年获得成绩：

1□20xx年，论文发表在教育一书中

2□20xx年，被一中评为优秀教师

3□20xx年，论文在全国课改成果评比中获三等奖

4□20xx年，辅导学生在全国化学竞赛赛区获三等奖

5、从20xx年至20xx年多次被评为教学能手

在工作中，我时刻没有忘记自己要做一个学习型、研究型的教师，因此，我阅读了大量的教育教学理论及相关的书籍，并自费购买了很多与自身专业有关的书籍，并如饥似渴地从中汲取营养，转化为自己的教学实践，且在认真学习的同时做到勤专研、善思考、细研究，不断的提升自己，丰富自己，使自己的专业知识与业务能力有了较大的进步与提高。作为教师也是在不断学习中进步，在不断进步中成长，只不过教师的专业成长一定要快，因为学生等不起，所以学习型、研究型的教师是我们今后从事教育教学，搞好教育教学，提高教育教学肩上不可推卸的责任和义务。我勇于探索新的班级管理新模式，通过制定《班级章程》《学生在校行为规范》等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理新模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所教班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然。

从二十余年的教学生涯中，我领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格。回顾走过的路，我只想说：唯一欣慰的是我问心无愧，因为我一直在奋斗，一直在努力。

学教师先进事迹报告会心得体会篇九

XXXXX□XX□XX岁，中共党员，硕士研究生，国家三级心理咨询师，学生思想政治教育讲师。于XXXX年X月到学院担任专职辅导员，曾任学院心理专干□XXXXX年以来任院学办主任□XXXX年XX月通过国家心理咨询师（三级）的考试，成为学校心理健康教育中心的兼职心理咨询老师，并长期担任心理健康教育课、职业规划教育等课程的教学，一直奋战在大学生思政工作教育、教学和科研的第一线。多年以来，尽职尽责，切实关爱学生。她以敬业奉献的工作态度、勤勉务实的工作作风和勇于创新的科学精神，在大学生心理健康教育理论研究和实践中均取得了较好的成绩，得到了学校各级领导的充分肯定。经我校心理健康教育中心推荐，特申报湖南省心理健康教育先进个人，现将个人先进事迹总结如下：

自担任辅导员以来，时刻牢记以心理健康教育工作为思想政治教育工作的重点。深知，伴随着改革开放事业的深入发展，高校环境日益多样和复杂，这些都对大学生的价值取向产生了直接的影响，他们思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性也不断增强。她担任辅导员的学院是全校学生人数最多也是男女比例严重失衡的工科学院，她针对学院学生的实际特点，重视心理健康教育特色活动的开展，组织了一系列丰富多彩的心理健教育康教育活动：女生节三行情书活动、心理剧场、十佳心理委员评选活动、5.25心理健康教育系列活动等。通过活动的组织和参与，提高了大学生自我心理维护的意识，促进了大学生心理素质的提高。

任职院心理专干和学办主任以来，她承担了每年该学院600余

名新生《心理健康教育》课程的一线教学，教学效果良好。她能够按照国家有关文件精神，制定教学大纲，选用优秀教材，编写教案和讲义，收集大量教学案例和视频，亲自制作课件，上研讨课，听优质课，承担了大量的教学任务，在学校课程教育教学中发挥了骨干作用。

她以心理健康教育作为自己思想政治研究工作的切入点，围绕此工作，展开了深入的理论研究和实践探索，用科学、系统的方法去思考和研究心理健康教育中的实际问题，不断总结和提炼。

近年来，结合学生工作的实际，她积极主动地承担省、市和校级各类心理健康教育的科研课题任务。xxxx年，参与思想政治教育课题。xxxxx。xxxx年指导学生科技创新课题。xxxx。立项并于次年结题。xxx年主要参与省教育科学重点资助课题。xxxx。xxx年作为第一指导老师指导学生湖南省德育实践项目。xxxxx。立项并于xxxxx年顺利结题；她在各级各类期刊以第一作者发表了思想政治教育论文xxx篇：。xxxx。四、落实心理预警机制，加强心理危机干预，多年来学院没有出现因心理问题引发的重大安全事故。

从事心理健康教育与咨询工作以来，积极落实学校心理危机预警机制。她严格按照学校五级心理危机信息预警与干预机制“主管校领导-专兼职心理教师-学院心理专干-班级心理委员-寝室联络员”来指导和开展学院的心理干预工作。坚持开展每周一次的全院心理危机排查工作，每周日晚详细审核掌握学院心理危机排查汇总表上的学生情况，按时将排查情况上报院领导和上级部门领导。自工作以来，她所在的学院成功化解了多起心理危机事件，没有发生一例因心理问题而引发的自杀等重大安全事故。

学生工作处

学教师先进事迹报告会心得体会篇十

我叫刘，女，生于19xx年，2019年从事教育教学工作，大专学历，小学一级教师。2019年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作。2019年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的23年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻

研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。2019年获得市优秀教学论文一等奖；2019年获县优秀教学论文一等奖；县教导主任评课、说课均获二等奖；我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。2019年9月以来，我协同本校各学科教研组长，做好新上岗教师的帮扶的工作，肩头的责任是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中经常虚心请教，耐心指导。认真组织开展集体备课、公开课及课后评课的工作，促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。特别是经我指导过的___、___、___等新教师在参加县优质课竞

赛中多次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都

有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。2、幼儿园为每一位幼儿加入一份学生校园平安、意外、疾病住院医疗保险。发现幼儿异常情况及时通知家长，并做好相关的护理应急措施。这样就减少了家长的后顾之忧。

3、成立幼儿成长手册，记录幼儿在园四年的成长过程。

(二)合理利用经费，提高资金使用效益。

对幼儿交来的经费，除发放教职工工资、支持教师专业进修；科学营养的安排幼儿生活等其它杂费开支外，遵循取之于幼儿用之于幼儿的原则，不断更新、添制和维修幼儿用床、桌子、椅子、席子、床单、毛巾、茶杯、餐具、炊事用具和室内、外玩具等。

(三)制度完善。

该园自建立以来，曾多次实地考察并借鉴了同类、同级、各层次的幼儿园的先进经验，做到扬长避短，在此基础上制定并完善了考勤制度、安全制度、卫生制度、炊事员制度等一系列岗位职责，对每位教职工的工作给予合理公正的评价，对工作做得好的教职工，如师德规范好、保教工作踏实、全勤等都给予精神鼓励和物质奖励，对个别不良思想和行为给予否定，做到奖勤、罚懒，多劳多得，鼓励先进，带动全体。

(四)在保育工作方面：

- 1、定期对园内设施、玩具进行安全卫生检查，消除隐患，确保幼儿平安、健康。
- 2、全理安排幼儿膳食，保证膳食质量，长期坚持做好饭菜留样工作。
- 3、加强了晨检工作检查、监督工作。对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 4、该园坚持每期结束前组织全体教师座谈，分析总结本学期各项工作落实情况、各学科活动设计、组织教学过程中的成败得失，总结经验、听取教训，不断前进。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十一

我叫张xx，出生于1981年10月，20xx年7月毕业于呼伦贝尔学院，20xx年8月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教11年，这11年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一关荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，20xx年我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教学工作，

同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士卒，让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生

这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都

有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近11年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导和的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十二

20xx年毕业于大学，大学本科，理学学士学位，化学专业，中级职称，自参加工作以来，我始终战斗在教学一线，担任班主任工作，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以为孩子的一切，一切为了孩子的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果，也获得了荣誉，取得了较好的成绩。但我深知道成绩只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬，使我更信心百倍的投入到自己所深爱的教育事业。

当一名教师不简单，当一名班主任更是不容易。因为班主任工作琐碎、繁忙的，是具有挑战性的，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要有如针般的细心，才能创造出让学生茁壮成长的良好的环境。因此对待工作我不敢有丝毫的怠慢。一个好班主任，就是一个好班。可见，班主任自身师德的修养，言谈举止对学生的成长影响是多么的巨

大。教师，为人师表，班主任，更应该既做教师，更做人师，而且把做人师放在第一位。在多年的班主任工作中，我深深体会到班主任担负着比任课教师更重要的育人的任务。班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯，都对学生的成长和发展产生影响作用，有的甚至影响学生的一生。因此，有的人把班主任看成是班集体的灵魂。我觉得，班主任首先应有高尚的精神境界。在个人道德修养上，行为习惯上，有着比从事其他职业的人更高的要求，打铁还得自身硬。罗曼罗兰曾经说过：要播撒阳光到别人心里，总得自己心中先有。

备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生！作为自己每天工作的信条。平日里我不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，我都会用心听，用心琢磨，取之精华，摒弃糟粕，消化、应用在自己的课堂上。我还积极争取每一次做课机会，因为，每做一节研究课，评优课，观摩课，对自己都是一次挑战，一次提高。作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评，学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能吃饱吃好，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生求新、求变的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。在教学改革的同时，我持之以恒的主动学习教改理

论，掌握《新课标》的基本精神，努力探询适合各年级学生的课堂教学模式，积极采用启发式、讨论式，而且学中有变。本学年我担任高三化学教学工作，同时担任班主任工作，研究考纲，分析考题，激励学生，上好每一节课是我每天必做的工作，我的课也得到了学生和老师们认可，学生成绩在全市模考及高考中得以体现，基本完成高考任务。

从事教育科研工作，在某些人的印象中，以为就是翻翻书报、查查资料、写写论文。其实，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，它首先需要的就是一种对学生的真诚关爱、对事业的满腔热忱，它更需要一种夜以继日的勤奋，一种锲而不舍的耐力，一种不断探索的执着。自从任班主任以来，我更深知肩上的责任。如果把学校比作一座大花园，那怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。几年来，在繁重的教育教学工作、家务劳作之余，我勤于收集各种与教科研有关的资料，积极开展各种形式的教科研实践。一叠叠资料，浸透着我执着追求、孜孜不倦的汗水。随着一篇篇论文的完成、发表，一堂堂好课的开设、展示，我也向研究型教师迈进一大步。

近几年获得成绩：

1□20xx年，论文发表在教育一书中

2□20xx年，被一中评为优秀教师

3□20xx年，论文在全国课改成果评比中获三等奖

4□20xx年，辅导学生在全国化学竞赛赛区获三等奖

5、从20xx年至20xx年多次被评为教学能手

在工作中，我时刻没有忘记自己要做一个学习型、研究型的教师，因此，我阅读了大量的教育教学理论及相关的书籍，

并自费购买了很多与自身专业有关的书籍，并如饥似渴地从中汲取营养，转化为自己的教学实践，且在认真学习的同时做到勤专研、善思考、细研究，不断的提升自己，丰富自己，使自己的专业知识与业务能力有了较大的进步与提高。作为教师也是在不断学习中进步，在不断进步中成长，只不过教师的专业成长一定要快，因为学生等不起，所以学习型、研究型的教师是我们今后从事教育教学，搞好教育教学，提高教育教学肩上不可推卸的责任和义务。我勇于探索新的班级管理新模式，通过制定《班级章程》《学生在校行为规范》等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理新模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所教班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然。

从二十余年的教学生涯中，我领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格。回顾走过的路，我只想问：唯一欣慰的是我问心无愧，因为我一直在奋斗，一直在努力。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十三

周平书，女，大学本科学历。2019年师范毕业后，我义无反顾地来到沙河市西部山区册井中学任教。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。在贫困的村寨，在偏僻的乡间，默默地守候着那份简单而执著的人生信念。回顾自己的从教之路，虽然没有显赫的功绩，没有令人羡慕的收入，然而能扎根山村，播种知识，实现了自己“站三尺讲坛，想千秋伟业，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿，而感到无限地满足。在工作上，我以校为家，从未耽误过学生的一节课；在生活上，我热爱学生，关心学生，成为他们名副其实“大姐姐”，在业务上，我革新教学理念，形成自己轻松活泼的教学风格。几年来，教学成绩年在全市名列前茅，数百名数十名学生升入了高中，升入了大学，数百名有知识、有文化

的毕业生在改变着家乡贫穷落后的面貌。

从不耽误学生一节课

我的爱人是一位驻守南疆的军人，一年只有一次探亲假，夫妻俩聚少离多，为了支持丈夫的事业，我孝敬公婆，照顾孩子，毫无怨言；为了山区的教育事业，我以校为家，工作认真，兢兢业业；作为一名军人妻子，我克服和战胜了生活、工作中常人难以想象的无数困难，尽到妻子、母亲的责任，履行作为女儿和媳妇照顾老人的义务。为了方便照顾婆婆，我把婆婆接到自己身边，自己和婆婆孩子一家三口挤在学校的一间宿舍里，一住就是4年。

生活中也会遇到一些困难，我也常在心里埋怨爱人不能陪着自己，不过慢慢就会适应独当一面的日子，也会为自己的坚强感到高兴。去年六月，爱人到上海出差，打电话约我到上海一聚。我高兴得一夜未能睡好，我的心早已飞向上海，来到爱人的身边，向他倾诉一年来的思念和委屈。然而，中考在即，我又怎能置学生中考于不顾，耽搁学生的中考备战，我思忖再三，还是决定取消行程。当我退掉那张揉搓得皱巴巴的车票时，我偷偷哭了一场。然而，当上课的钟声响起，我毅然擦干泪水，面带微笑，走进课堂，我离不开学生呀！

记得一天夜里，孩子突发高烧，我不愿打扰别的老师休息，深夜两点多钟，我和婆婆带着孩子，跌跌撞撞行走在黑魃魃的乡间小巷，来到村子诊所，敲了不下十几分钟的门，医生才揉着惺忪的眼睛，起来为孩子诊治。我从小胆小，擦黑就不敢出门，但这天夜里，不知哪来的这么大的勇气。陪孩子打完吊瓶，已是黎明时分，回到学校，我就像什么也没有发生过一样，又投入了一天紧张的工作。

做孩子们的生活上的贴心姐姐

在生活上，我既要照顾婆婆，又要带孩子，一天下来，累得

骨头散架，但我却把大量时间和精力花在照顾学生的饮食起居上。我们学校是寄宿制，去年冬天的一天，学校的饮水锅炉维修，我在自己的宿舍为我们烧热水，煤球炉长时间燃烧，我差点中了煤气。班里有几个男生卫生习惯很差，十天半月不洗衣服，她看不过眼，常常扒下他们的衣服帮他们洗，这几个懒散的学生被“扒”得不好意思了，好的卫生习惯也渐渐养成。班里篮球队的几个学生衣服常常扯裂开线，我不厌其烦地为他们缝补。为了给学生创造良好的学习环境，她自己一家人节衣缩食，省下的钱常常给学生购买学习用品，添置生活用具。

由于种种原因，班里的问题学生层出不穷，我像一个大姐姐一样对他们嘘寒问暖，学生犯错了，她与之谈心，学生有难了，她帮助解决，她微笑着，欣赏学生，做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感；微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。几年来，我的班级中从未流失过一名学生。在短短几年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

打造轻松活泼的教学风格

勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神。经常利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向，阅读大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，并写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

在2019—2019年我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局、购名家教法之精点，以求创新教学之水。虽然在教学上已经取得了一定的成绩。但我仍深感自己知识的匮乏，没有在过去的的成绩上停滞不前，而是更加高标准严要求对待自己。在信息爆炸的时代，一个教师有一桶水已经远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。时逢课程改革，我毫不犹豫地走在课改的前列。

我担初中化学课，每次上课，我都提前几分钟进教室，热情地与学生交流，或点拨指导，答疑解惑。我潜心钻研教材，想尽一切办法提高学生学习兴趣，逐渐形成自己轻松活泼的教学风格。有时，我用魔术的形式引入新课，氢氧化钠、石蕊试液、瓶瓶罐罐都是我的魔术道具。有时，我将一些重要的定义、定律，让学生在课堂上的大声朗读，反复记忆；有时，对一些化学式、化学方程式的书写，我让学生在课堂上开展竞赛。夏日午后的第一节课，同学们往往昏昏欲睡，她会风趣地说“平日里大家都是氧分子，个个活蹦乱跳，现在怎么都成了惰性气体了？要不要来点催化剂，促使大家快速反应？”在一片笑声中，沉闷的气氛一扫而光。

我是一名教师，我用自己的勤劳和汗水，诠释了教师职业的光荣；

我是一名军人妻子，我用自己的任劳任怨，传着承中华民族传统美德。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十四

20__年11月6日，我校组织全体教师学习师德师风先进事迹，区报告团的三位老师作了精彩的师德报告。老师们用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

三位教师用亲身经历讲述了他们成长成功的足迹，在普普通通的岗位上做出不寻常的业绩。每一个故事都是生活中的平常事，但平常中却渗透着不平凡：在学校需要时，年轻的孙老师可以放弃未休完的产假，毅然回到工作岗位上；在家里传来老父亲病危的通知时，高老师强忍悲痛，吞下泪水，坚持讲完最后一节课；在面临高考各方面的压力时，在齐老师夜以继日的努力下，学生取得令人骄傲的成绩。这点点滴滴无不渗透着他们的爱心和责任心，他们不仅教书成绩优异，更重要的是，他们关爱学生，用自己的行动去影响学生，让学生懂得如何做一个合格的人。给我印象最深刻的是，在齐老师作报告时，高老师却不时的看一眼他的讲稿，一开始我不理解，后来我才发现他不仅看，而且还记录，写一会儿，停下来思考一会儿，再开一眼再记，如此反复，专心致志，像一个认真做笔记的学生，他似乎已经忘记自己身处的环境，似乎已忘记自己是来作报告的让他人学习的……他没有因为身上笼罩着荣誉的光环而骄傲自满，而是又把自己放回原来的位置上，依旧孜孜不倦，他的心里装的仍然是他的学生们。这小小的举动胜于千千万万感人肺腑的故事，这小小的举动折射出英模老师独特的光芒，这小小的举动，让我深深地体会到什么才是时刻不忘学生的好老师。

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

与这些英模老师相比，作为教师队伍的新生力量，我感到无限惭愧。在我得内心深处藏着许多小我，时不时的会冲出来。我需要自我提升，自我完善，自我挑战，向英模学习，寻找真我，寻找大我。可是我总是有一种惰性在身体里。我觉得我们做老师的，平时工作比较繁忙，压力也比较大，不但要使出浑身解数把学生的学业搞上去，还要应对教学以外的各种纷繁的工作。我想起著名的心理学家马斯洛说过：心若改变，你的态度随着改变，态度改变，你的习惯随着改变。今后自己一定要好好修炼好自己，以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

以上是我对师德师风的学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十五

我校坐落在城郊结合部，全校500多名学生，70%以上是外来务工人员子女，100%是农村的孩子，就是这么一所普通的学校，现在却被人称为“大爱校园”；我和同事姜文、江忠红都是最平凡的教师，现在却被人称为“最美教师”，全校36位普普通通的教师则被人们称为“最美教师团队”，这一切都源于一个故事，一个真实的故事。

20xx年11月10日早上例行晨检时，我和六（1）班的教师姜文发现翁进城和翁明冲姐弟俩都没来上学，于是向他们的母亲姚女士致电了解情况，但姚女士的手机欠费停机。拨打他们远在江西的父亲电话，但根本联系不上。

在快速向学校安全员汇报情况的同时，我俩决定调课去姐弟

俩家里一趟。体育教师江忠红开着他的私家车载着我们，沿着大致线路，一路摸索着赶往学生家。

姐弟俩的家在市区清莲里的一栋农民出租屋内。来到屋外，我们一边敲门，一边大声叫着两个孩子的名字……可是敲了好久，始终没人开门。无奈之下，我们留下了写明情况的纸条并注明联系方式。

有人曾问我：“你们已尽到了教师的职责，为什么还会继续？”我说：“只有真正找到孩子，得知他们的消息，才放得下心。”

当从姚女士工作的服装店同事夏肖艳口中得知她今天没去上班时，我越发紧张了，一种不祥的预感越来越强烈。必须联系上姚女士！我们往她的手机里充了10元话费，打过去，没人接，再打，还是没人接，3分钟之后，电话居然接通了。

电话那头，传过来的声音很微弱，说的是“起不来，头痛，在地上”等语无伦次的话。

一定是家里出事了！幸运的是，夏肖艳已联系上了姚女士的弟弟，帮忙打开门后，发现一家三口晕倒在房间内……送往医院抢救时，医生说，3人是一氧化碳中毒，如果再晚半小时，人可能就没了。

获救的孩子翁进城曾一边哭着说感谢，一边给我和另两位教师深深地鞠了三个躬。每每想起这一幕，我都忍不住眼角湿润。

白岩松曾说，人群中并不缺乏爱，关键是要有更好的环境、更好的制度能够激活人们心中的这种爱，并且将这种爱变现。帮我们变现这种爱的，是我校的团队精神和出台的一系列人文化、精细化的管理制度。

学校信守“忠诚、责任、激情、奉献”，确立“追求适合每一个学生发展的教育”的办学理念，几年如一日地开展“大爱教育”。校园最显眼的地方树立着3块文化牌，分别写着“每一个人都很重要”、“每一个人都可以做最好的自己”、“每一个人都是自己潜能的主人和命运的设计师”。

爱绝不只是挂在嘴上的，为了让孩子们成为最好的自己，学校几年如一日开展“善、博、健、雅、勤”五字教育活动；通过建立“十大知晓学生档案”，了解、掌握每一个孩子的家庭背景、上学放学的路线等情况。救人事件也恰恰得益于这些日常工作点点滴滴的积累。

在此很想谈一谈我校开展的“两元钱”制度，教会学生在必要时向校园里任何一名教师或保安求助，被求助的人都会及时递上两元钱，并且做到不追问、不责备，只要他们第二天及时归还就好。“两元钱制度”的确帮助过那些因为丢失了坐车的两元钱而无法回家的孩子，在此基础上，学校建立了“诚信互助箱”，在教学楼1楼的墙壁上挂了一个箱子，放着几十元钱，每个孩子都可以往里面捐钱也可以到里面借钱，这个箱子从来不上锁，也没有人专门盯梢。从最初一口气少了十几元钱到现在箱子里的钱只多不少，我们教会孩子们：做一个有爱心、诚实、守信、有节制的人。

学校一直提倡“不嫌弃、不抛弃、不放弃每一个孩子”。对此，我和同事们坚持做到“家长不能当老师，老师就来做家长”，几乎所有的教师对家长都感觉无望的孩子始终没有放弃，大家鼓励着、辅导着，直到学生欣喜若狂地发现自己也能考及格。每当这时，我便强烈地感到，我们都是幸福的教师，在付出爱的过程中也得到了爱、享受了爱，我们将通过有爱、有责任心的教育，度过有意义的、饱满的一生。

1981年9月，刚满19岁的我，走上了三尺讲台，32年时间一晃就过去了。32年间，我收获了无数的荣誉：从任教第一年的校级优秀教师，到“浙江骄傲——20xx年度最具影响力人

物”等。但我最宝贵的收获还是学生、家长和同事之间的那一份真情，最值得珍惜的还是那个整整站了32年的讲台。

32年的教学生涯，留下了数不尽的酸甜苦辣。一路忙碌，一路收获；一路付出，一路幸福；一路平淡，一路充实。

我的前辈告诉我：一个优秀的教师应该蹲下身子面对孩子，要有一颗慈母童心。20年前，开学第一天，我走进教室，发现一个趴在桌上大睡的孩子。我把备课笔记给他看，告诉他，老师为了上好一节课，要花几个小时甚至几天来备课，就是希望他们能好好读书。“从明天开始，你能不能试着听我的课？”第二天，他坐端正了，瞬间擦亮的火花让我看到了希望。就这样，一个语文只考6分的孩子，一步一步走来，到了初三毕业，竟考了75分。一颗慈母童心，能够改变孩子的一生。记得王开东老师有一篇文章写道：“教育的美妙在于，在生命的某一个节点，教师和学生相遇，没有早一步，也没有晚一步，在时间无垠的荒野上，恰好相遇。这只能看成是一种缘分，不管和我们相遇的这个人究竟如何，我们都将携手走过这一段旅程。这段旅程不仅是学习，还有生活，更有生命。”

我的学校告诉我：一切为了学生，为了学生的一切。走进校门这一刻，我就意识到责任与爱心同行，哪里有学生，哪里就有老师。每一天，披着晨辉上班，早早守候在教室的门口；傍晚，西坠的太阳挂在山头，才会记起还有一个家。班级里的特殊生、学困生、问题生等都是我们的教育重点。我们爱那些漂亮的花儿，但是，我们更爱这些不完美的花儿，因为，他们都是自己的孩子。

我的学生告诉我：世上最纯洁、最珍贵的感情就是师生情。999只千纸鹤永远是我眼中的珍品，它们串起了一段师生情。2003年，我因手术住院治疗，当我被推进手术室，我没有流过半滴泪；当医生告知我有可能得的是不治之症，我也没有流过泪；但当女儿回家告诉我全班同学都在课堂上流泪，

当孩子们冒着严寒把999只千纸鹤送到我床前的时候，我的泪水再也止不住了。为了学生，我的投入的确多了一些，可是收获的却是孩子们纯净透明的心。

我的家长告诉我：教师最大的事业是什么？就是教育孩子，最成功的事业是什么？就是教育好孩子。这一番满怀希望的话语，也让我感到肩上的担子之沉重。

我的同事告诉我：我们这辈子就是为了教育而来。我和同事们敬校如家，爱生如子，不为名，不为利，为的就是这份坚守。那一个个也许只在电视屏幕上才能看到的镜头，每一天就这样真切地在身边演绎。为了不让學生落下一节课，我们没有完整的婚假，没有完整的产假；生病了，只要能坐着，也要坚持坐在讲台上。

一位同事这样描写我：葛老师那种全心全意为教育事业服务的热情，能感染身边的每一个人。只要是对教育有益的事情，她都会做。踏着晨曦上班、顶着华灯下班，她喜欢；引导学生漫游语文世界，她喜欢；办公室里与教师谈谈心，她喜欢；与徒弟们相互切磋，她喜欢。她每天迈着轻盈而又稳健的脚步，一路挥洒着对教育的热情。

也曾有人问过我答案，一切的一切，何须答案？作家刘震云曾讲过这样一个故事：他的祖母年轻时身体并不强壮，却一直是东家们争抢的短工。有一次，她和当地最得力的男劳力一起下地割麦子，3里长的麦子，她割完了，男人才割了一半。问到诀窍，祖母说：“下地之前，我就深吸一口气，对自己说，一直割到底，中间不要直起腰来。”朴实的话里，蕴含着深刻的哲理，无论做任何事，一定要甘于寂寞、脚踏实地。拒绝门外的繁华，才能在三尺讲台上，演绎出自己的精彩。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十六

本人在95年加入了小学教师队伍，在这十多年的教学生涯中，

始终以一名优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业。在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。并在多年的教育教学中，多次得到各级政府机构的奖励。本人具体做法如下：

1、加强自身的职业道德修养

“教书育人”是教师的天职。一个教师仅仅具有相应的专业知识是远远不够的，更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则，用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道：作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成，我们老师是他们榜样的力量，是他们一切美好事物的化身。

我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来教育学生，使学生“学会做人”。让他们在家里做个好孩子，在学校做个好学生，在社会上做个好少年。在我的教育和影响下，学生们的集体观念和道德素养得到了较大的提高和增强。

2、提升自己的教学理论水平

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人认真阅读《小学教学研究》等语文报刊和资料以及其他一些教育理论著作文章。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

3、创造自我的班级管理特色

在班级管理中，我能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习动机，合理运用教学手段，切实向课堂四十分钟要质量。班级教学与管理要以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力。

在班级创建中，我重抓班委会的组建，充分尝试着各种班级管理模 式，力求达到树立班级骨干威信和更多学生积极参与，能积极配合老师共同抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。让学生真正明白并做到，老师在与不在我们都要遵守纪律，都要学习，都要发展。为了更加了解学生的家庭情况，更有效地对学生因材施教，我用一个月的时间走进全班四十多个学生家中进行实地家访；为了对学生 进行行为养成的教育，我坚决地进行了“五心”教育的实践性活动；为了培养学生动口、动手、动脑的能力，我让学生课前说话演讲，课中充分讨论；为了更好地推进农村素质 教育的发展，在重要节假日中举行联欢活动文艺汇演，又在班上举行了朗读比赛、演讲比赛、作文比赛等。

在教学工作中，我做到认真备课，认真批改作业，让学生养成良好的学习习惯。对班级差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出他们知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，班级结成互帮互学小组，让学生相互促进，共同提高。在我的教育与管理下，我所担任的班级语文、数学期末检测成绩均排全镇前茅。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是汗水，然而收获的却是那一份份沉甸甸的果实。我是平凡的，我愿在平凡中孕育伟大，在平凡中执著追求。

学教师先进事迹报告会心得体会篇十七

优秀教师个人先进事迹材料

一、勤奋工作，甘于奉献

在工作中，我关爱学生，和学生在一起，亲如手足，我全身心地投入到了教育教学中，将自己的德、识、才、学毫

无保留地传授给学生。我深切地感到，有一分耕耘，就会在一分收获。

有人说，教师是清澈的小溪，滋润嫩嫩的幼苗吐出一片绿意；是晶亮的明灯，引导学生在知识的征途上学步；我是一颗铺路的石子，甘愿默默的为学生铺筑起飞的跑道。为了我的学生，我宁愿奉献，为我的学生付出一切。

二、热爱学生，真情奉献。

在工作中，我已倾注了很多心血，虽取得了一定的成绩，但在工作中也遇到过挫折。面对挫折，我认真地反复地思考：自己觉得作为一个人民教师不能单凭不怕苦，不怕累，任劳任怨的精神，而作为新时期的老师更应具备有高尚的师德，完美的人格，良好的形象，这样，才能胜任教师工作。只有用爱去呵护学生，才能唤起他对学习生活的热爱，对学习有足够的信心和勇气。在工作中，我开展了“一帮一”活动，一学期下来，效果还不错。

有一份小小的记录，包括学生的家庭情况、性格、爱好等。在班级中，我还充分发挥优秀学生的榜样作用，同时对学困生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，我还经常给学生家长打电话，把学生在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

三、刻苦钻研，甘于奉献。

在工作中，我认真钻研教材和新课程标准，结合当前学生的实际情况，向45分钟要质量，使学生在课堂上学懂、学会，为了上好每一节课，每次都从中找出自己的不足，这样，不断地来充实，完善自己的教学水平。在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

三尺讲台，给了我那么多的心动和灵感；赋予了我人生那么

多的提示和意义；感受到了那么多自我升华的愉悦，不管今后的人生路上，命运和机遇给我多少偏爱与赏赐，我都会永远珍视当初无悔的选择。这里，才是我心灵的归宿和永远的依托！在全面推进新课改的进程中，我会勇敢的站前头，我会树立一种高尚的教师职业道德，为培养跨世纪合格接班人，贡献我的力量，真正地做到“献身教育，无悔今生”

2015——2015年度优秀教师主要先进事迹

黄丽丽，女，现是和平中学一名普通的中学一级教师。1994年7月毕业于广西民族师范学校，曾在江州区太平镇宜村小学任教语文老师五年，1999年7月，函授毕业于广西师范大学汉语言文学专业，当年9月调入和平中学，因学校需要，凭着扎实而精湛的基本功，任职数学教师13年，并成为学校数学教学能手和一线教师，直到2012年，崇左市将地理科纳入中考科目，学校为了加强地理组中考战斗能力，经多方挑选和物色，将本人列为地理科培养人才和骨干教师，兼上数学和地理，2015年正式任教地理科兼地理组教研组长，从此地理组如虎添翼，插上超越梦想翅膀，2012——2015年，2015——2015年连获崇左市中考地理科教学质量二等奖，打破了和平中学地理科教学质量历年无奖记录。现将本人主要事迹总结如下：

一、坚定理想信念

和贫穷。20年过去了，也曾经因为理想与现实的差距感到抱怨，甚至失望过，但因为坚守心中当初的理想信念，从没放弃对理想的追求，累了，哭了，痛了，病了，带着镣铐也快乐地跳舞在三尺讲台上，而不是在庸碌无为中老去！成就学生就是成就自己，为国家负责，为民族负责，为无数个家庭负责，更是为自己良知负责！

二、如春一般的教育

1、爱护每一位学生。鲁迅说过：“教育植根于爱。”我也认为无论什么教育，脱离了爱就没有任何意义，我也坚信爱的教育胜过任何一种教育。很多老师在描述自己对学生的爱护时，都爱用“对学生无微不至的关怀，细心的照顾。”我感觉自己很难描述这种情感，深切地体会就是离开学生会空虚，分别了会想念，如同自己的孩子般，有困难时援助，有苦恼时开导，有疑惑时一起探讨学习，他们开心自己感到安慰，既是他们的老师，又是他们的朋友。

胸怀。

3、学会从不同角度赏识学生。一年有四季之分，十个手指有长短，世间万物五彩缤纷，各不相同，正因为如此，我们才感觉到事物的多样性和不同的美。很多老师因为应试教育，追求高分，凡是成绩不突出，就觉得这个学生一无是处，看不到学生身上其他优点，导致教育不当，埋没人才，摧毁学生心灵。我曾经表扬过考试地理得5分的一个学生，他受宠若惊，他对我说，来这里一年了，我是第一个表扬他的老师，他听到的话基本是批评，有时被体罚，反正地理成绩一直几分到十几分，无所谓，那是个清瘦高个子男生，我看到他有点心疼。后来，他说为了我一句表扬话，也要改变自己学习地理态度。我告诉他，我乐意帮助他，并和他一起学习。

三、教育勇于进取创新。 1、教育观念与时俱进，不可墨守成规。随着新课改革的不断深入，新课程教学理念所呈现出的科学性、先进性以及学习理念、学习方式、人生观、价值观、认识观等的不断变化，促使广大教师必须打破传统教学的围栏，努力去实践新，课程理念，探索出适合学生人生观、价值观以及认识观不断变化的`教学方式，让课堂教学绽放出新光芒。课改核心理念有六点：（1）倡导以学生的发展为本。（2）倡导课程结构的均衡性。（3）倡导课程内容的现代化。（4）倡导学习方式的变革。（5）倡导发展性的课程评价。（6）促进课程的民主化。为了很好的完成课改，作为教师，我始终保持终身学习精神和毅力，不断丰富自己综合

学识，技能，提高教师上课艺术，不断改变教育观念，不断加强课堂师生合作学习，互相沟通。

2、教学上注重总结和反思。通常我自己从以下几方面反思和总结

结：（1）备课教材上，自己上课的教案除了自己构思，还参考其他资料，更是在网络媒体多方参考反思后确定一节课教学教案。（2）课堂反馈。来自学生课堂教学效果和教师实施课堂教学的感受，及时总结反思不足之处，并加以完善。（3）来自同事意见反馈。每个老师对同一节课，教法不一，取他人之长补自己之短。（4）来自家长反馈。因为自己不断进行教学反思，使得自己教学踏上超越辉煌过程。

3、整合知识能力强，教学针对性强。从2012年以来，我一直上地理科毕业班，大多数是半中途接毕业班，有时接一年，有时接一个学期，甚至接一个多月就中考的班级。但是凡是接过来的班级中考成绩都会突飞猛进，远远超过上级规定的中考目标。很多人问我怎么达到这样效果。其实，我只不过做到以下几点：（1）接过班后，在一周内，通过查阅上学期学习成绩，大概了解，通过谈话了解学生知识缺漏，以及碰到何学习困难，制定教学计划。（2）在实际课堂教学中，要根据学生认知，知识结构不断调整教学进度和计划，有时一周调整几次，直到找到最有效方案，做到教学有的放矢，因材施教。（3）时间与知识的整合最重要。可以说是决定中考胜败关键所在。每章节知识考点心中有数，突破难点，并做到拓展知识，并在预计时间完成复习和巩固。（4）通过检测，鼓励，表扬等方式培养和加强学生自信心。

（5）密切与学生沟通，了解学生出现各种情况，及时解决。让学生觉得跟着自己很安心，是他们学习的依靠。

如这个学期计划实行“走出去，请进来”活动，意在同年级、或跨年级地理教师交流上课，以老带新，以新促老，快速完

成地理教师骨干培养，并通过集体备课资源共享，提高课堂高效。鼓励地理教师积极参与教育科研课题研究，并积极发表论文，为中国教育进步添砖加瓦。

也许我只是沧海中的一粒沙子，并不像金子般闪闪发光，但是，正是这样无数沙粒构建起中国教育高楼大厦，让中国教育事业蒸蒸日上，永不衰退！

2015年 9 月 5 日

小学教师先进个人事迹材料

我从事教育工作已有三十多年了，在这三十多年的教育工作中，始终热爱党和国家的教育事业，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献。三十多年里，我站在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真诚和爱心浇灌着每一棵幼苗茁壮的成长。在工作中，我认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到学生的喜爱，家长的尊重，同志的赞许，领导的信任，多次得到学校和有关部门的表彰。具体表现在以下几个方面：

一、认真学习、提高认识

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在三十多年的工作中，我一贯遵守党和国家的方针政策，法律法规，认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，时刻与党的方针政策高度保持一致，忠实于党的教育事业。平时我认真学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作。在三尺讲台上，认真执行党的教育、方针、政策，严格按照党的政策教书育人，全心全意做好本

职工作。无论学校安排任何岗位和工作都无怨无悔，并都以高度的事业心和责任感全身心地投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、积极专研，提高及技能

作为一名合格的教师，必须树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。为此，我不断加强学习，不断更新教育教学观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观。经常参加各级组织的教研活动，积极参加听评课活动，深入研究教学方法，以饱满的热情走进新课程、践行新课改，专业素养和教育教学水平不断提高，教学实绩日益突出。

三、严于律己，做学生的表率

“教师是人类灵魂的工程师”这句话告诉我们，作为一名人民教师不仅要教书，更重要的是育人。育人者必须先行为人师表，处处做学生的表率。教师的言行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调-教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求。从思想作风到生活作风，从言行到举止，从内心到外表，都做净化社会风气的表率，“命令只会指挥人，榜样却能改变人。”教师本身就是学生心目中的偶像。所以教师要模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育，影响学生。

四、加强学习，为人楷模

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师圣的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。” 畅扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设对每一位教师的必然要求。为此，我不断加强自身的师德师风学习，学以致用，从身边的一点一滴做起，成为了我校教师的楷模。

五、关爱每一个学生

没有爱就没有教育，在工作中，我力求做到“严慈结合”，切切实实用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。在每一节课上，我都会以一颗饱满的爱心去教育学生，用爱去感化学生，让学生时刻体会到老师的关爱。下课后，跟学生玩在一起，和他们交流思想，了解每一位学生的需求，尽力为学生排忧解难，使学生能无忧无虑全身心投入到学习中。