

最新开学前的疫情防控 开学前的防控疫情心得体会(模板8篇)

通过宣传语，公司能够传达自己的核心竞争力和独特卖点。写公司宣传语需要进行多次修改和打磨，以确保其能够精准地传达公司的核心信息。这些公司宣传语范例有助于培养你的宣传和营销技巧，提升你的产品推广能力。

开学前的疫情防控篇一

近年来，新冠疫情的爆发给人们的生活、工作和学习带来了巨大的影响。为了保障学生的安全和健康，学校在开学前做了大量的防控工作。通过个人经历和观察，我深刻地体会到了开学前的防控疫情的重要性和必要性。在这篇文章中，我将主要从自己的亲身经历和感受出发，分享一下我对开学前防控疫情的心得和体会。

首先，开学前防控疫情是必不可少的。新冠病毒的传播速度极快，人与人之间的接触是主要的传染途径。在学校这个封闭的环境中，学生们相互之间的接触更为频繁，传染风险更大。因此，为了杜绝病毒的传播，学校必须在开学之前做好防控工作。例如，学校要求学生提供核酸检测阴性证明，安排学生接种疫苗，进行体温检测等，以确保学生的健康和安安全。这些措施可以有效地降低疫情的传播风险，为学生们提供一个安全的学习环境。

其次，开学前防控疫情需要学生和家长的积极配合。疫情防控是一个复杂而艰巨的工作，学校和政府需要得到全体师生和家长的积极配合。只有人人齐心协力，才能打赢这场没有硝烟的战争。作为学生和家家长，我们要积极配合学校的各项措施，如按时接受核酸检测和疫苗接种，做好个人防护和卫生习惯等。我们还应该帮助提醒身边的同学和家人，落实好防控措施，共同维护好学校和社区的疫情防控形势。

再次，开学前防控疫情需要政府的支持和配合。疫情防控是一项系统工程，需要政府的全力支持和配合。政府应该提供足够的物资保障，加大疫苗的供给和推广力度，加强对学校疫情防控的指导和监督。此外，政府还应该做好信息发布和公众教育工作，传递疫情防控的知识和技巧，引导公众形成科学、理性的防控观念和行为习惯。只有政府和社会各界的大力支持，才能在防控工作中形成合力，做好疫情的防控和管理。

最后，开学前防控疫情要树立责任意识。疫情防控是全社会的共同责任，每个人都要承担起自己的责任。学校要加强对学生和教职工的教育引导，让大家树立起预防疫情的责任意识，自觉遵守防控措施和规定。我们每个人都要时刻绷紧疫情防控的这根弦，做好个人的防护和卫生习惯。同时，我们还应该互相监督和提醒，避免出现放松和疏忽大意的情况。只有全体师生和家长都能够担起责任，才能共同守护好自己和他人的健康和安全。

总之，开学前的防控疫情工作是一项必不可少的任务，需要全社会的齐心协力和高度重视。通过个人经历和观察，我深刻地体会到了防控疫情的重要性和必要性。只有全体师生、家长和政府的共同努力，才能确保学校的安全，让学生们能够安心学习。让我们共同携手，共同战胜疫情，共创美好未来。

开学前的疫情防控篇二

随着疫情逐渐得到控制，学校迎来了开学的时刻。然而，疫情并没有完全结束，开学前的防控工作依然十分重要。在这个特殊时期，我们每个人都应该积极参与并做好自身的防护工作，共同守护好校园的安全。下面，我将分享一些个人的心得体会，希望对大家有所帮助。

首先，个人防护是最重要的。在开学前，我们需要们加强自

我防护意识。每天准备一些必要的防护用品，如口罩、消毒液、湿巾等，并且保持良好的个人卫生习惯，勤洗手、保持清洁、避免与他人直接接触。此外，还应注重锻炼身体，合理饮食，提高免疫力。只有自己注意防护，才能更好地预防疫情的传播。

其次，宣传教育非常重要。开学前，学校应该重视开展相应的疫情防控宣传教育活动。通过海报、广播、微信等多种形式，向全体师生宣传疫情的危害性、防控知识和措施。每位师生都应该及时了解、掌握并且遵守相关规定，使大家在面对疫情时都能知道如何正确应对。

再次，加强校园管理与监测。学校的管理人员担负着推动疫情防控工作的重要责任。他们应加强校园入口的防控工作，严格落实查验健康码、测量体温、登记等各项措施，确保校园内无安全隐患。同时，学校也应该定期对校园进行消毒清洁工作，以确保师生的安全。

最后，注意健康监测和早诊断。开学后，学生们应每天进行健康监测，如测量体温、记录自身体感状况等，及时发现异常情况时要及时报告学校或就医。对于发热、咳嗽等症状，要主动与家长、老师沟通，并积极配合学校的工作。而学校也应加大对师生的关心和照顾，做好信息收集和统计工作，及时发现并隔离疑似病例。

总之，开学前的防控疫情工作是一项关乎每个人安全的任务。每个人都应该积极参与，并保持警惕，时刻准备着应对可能出现的突发状况。只有我们每个人都能做好自己的防护工作，才能更好地保护我们自己和他人的健康。让我们共同努力，为创造一个安全、健康的校园环境而奋斗！

开学前的疫情防控篇三

在大家喜迎2020年，张灯结彩的时候，迎来的不是过年的欢

声笑语，而是冠状病毒肺炎病毒的蔓延。触目惊心的数字与日俱增，四千、五千、一万，每增一点都牵动着国人的心。

磨难压不垮、奋起正当时。在举国上下万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻。

灾情就是命令，防疫就是责任。“白衣天使”是战“疫”一线“最美逆行者”，他们舍小家为大家，义无反顾地奔赴疫情防控一线，用专业的医疗技术与病毒抢时间，用强大的责任心守护着每一个病人的生命安全。

总有一种力量激励我们前行，总有一种精神让我们泪流满面，自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，亿万中华儿女万众一心，众志成城，共克时艰，战“疫”路上的一个个“好人”，一件件“好事”走进我们的视野，他们的事迹，他们的名字……感动着我们，凝聚起社会正能量，号召着我们必有信心和决心打赢这场疫情防控阻击战。我们普通人虽不能亲临主战场，但我们能坚持在大战中坚定信心、明确了理想，今后的岁月定将不负韶华。

虽然新型冠状病毒肺炎来势汹汹，给我们的生活蒙上了厚厚的阴影。但是作为学生的我们，作为社会主义的接班人，要把这次的疫情当作学习的机会，去学习前辈们这种处变不惊，舍己为人的精神，我们要利用好这个机会，静下心来想一想自己的人生规划，树立正确的人生观，价值观，把我们的祖国建设得更加强大，是我们每个人的使命。

另外，还要学会如何做好防护措施：第一。尽量不出门，如果必须要去公共场所记得佩戴口罩；第二要勤洗手；第三不要过度疲劳，这样会降低免疫力。

最后为逆行的勇士祈福，愿平安归来！加油！

观看开学前疫情防控观后感3

开学前的疫情防控篇四

随着疫情逐渐得到控制，学校也即将迎来开学季。然而，在疫情仍然存在的背景下，如何做好开学前的防控工作，保障师生的健康安全，成为了摆在我们面前的一道难题。在这个过程中，我积累了一些关于开学前防控疫情的心得体会。

首先，完善防控措施是开学前的关键环节。在开学前，学校和各级政府应制定出科学的防控措施，并完善落实的方案。例如，要求所有师生在开学前进行核酸检测，确保没有感染病毒的风险。此外，要做好晨检和体温测量工作，对异常情况进行及时排查。同时，要加强学校周边环境的消毒工作，确保校园的清洁卫生，为师生提供良好的学习环境。

其次，加强宣传教育是开学前的重要任务。开学前，学校应当加强对师生家长的疫情防控知识宣传教育工作，增强大家的疫情防控意识。可以通过多种渠道，如宣传栏、微信公众号、讲座等方式，向大家传递相关知识，让师生家长了解新冠病毒的传播途径、预防措施等，并提醒大家做好自身的防护工作。同时，学校还可以借助校园广播等媒体，随时向师生发布防疫信息，确保大家了解最新的疫情动态。

第三，加强师生的健康监测和管理是保障开学顺利进行的重要环节。在开学前，要求师生填写和提交健康申报表，对身体状况进行监测和管理。学校要建立健康档案，对师生的体温、健康状况、就诊情况进行记录，及时排查潜在风险。此外，学校还可以借助移动互联网技术，开展在线答疑、健康咨询等服务，方便师生及时获取健康管理相关的帮助和指导。

第四，做好场所管理是开学前的必要工作。学校要加强对教

室、宿舍、食堂等场所的整治和消毒工作。尤其是对密闭空间和人员流动较大的地方，要加强管理和消毒频次。此外，要加强对校园周边居民楼、商场等公共区域的管理，协商与外界的配合，确保疫情不再扩散。

最后，保持积极的心态是开学前的重要心得体会。疫情虽然给我们带来了困扰和焦虑，但我们不能被恐惧所击败，要保持积极向上的心态，相信科学、相信政府，共同努力打赢疫情防控的战斗。只有在大家的共同努力下，我们才能高枕无忧地迎接新学期的到来。

总之，开学前的防控疫情工作非常重要，关乎师生的健康安全。通过完善防控措施、加强宣传教育、健康监测和管理、场所管理以及保持积极的心态，我们可以为开学创造一个安全、健康的学习环境。相信在全社会的共同努力下，我们一定能够战胜疫情，迎接充满希望的新学期。

开学前的疫情防控篇五

自疫情发生以来，我们全面落实省、市、区各项决策部署，扎扎实实抓好疫情防控、企业复工等工作，“规定动作”完成出色，“自选动作”新招频出，各项任务取得了显著成效。目前，学校复学在即，如何保证学校正常开学，不发生聚集性疫情，是我们的当务之急、头等大事。刚才，_____代表教育局汇报了我镇开学准备工作情况，总的来看，人员摸排、机制保障、制度完善等工作有力有序，值得肯定。下面，我结合近段时间以来，检查调研和指挥部集体讨论的成果，就如何打赢第三场战“疫”，讲5点意见，总的来说，是“五个到位”：

一、提高站位认识，责任担当到位。

这场疫情来得凶、来得猛，尽管我们前期做了大量的工作，但从目前情况来看，防控形势依然严峻，远远未到“松口气、

歇歇脚”的状态。疫情汹涌，保护好我们的“花朵”，我们责无旁贷。不管我们是否在这个岗位上，最起码我们在座的大部分同志都是一位父亲、一位母亲。我们深知，我们的后背就是为了抵挡这汹涌的疫情，更好地拥抱我们孩子。学校是人群高度密集场所，是疫情防控的重点区域，防疫工作切不可麻痹大意，容不得半点闪失。因此，大家一定要保持高度的清醒认识，压实工作责任，全面落实“外防输入、内防扩散”防控措施，把师生生命安全和身体健康放在第一位，全力以赴做好疫情防控各项工作。

二、发挥带头作用，靠前指挥到位。

经疫情防控指挥部研究，决定即日起实行“党委班子成员挂钩制”，实现镇领导班子成员包干辖区内所有中小学校、托幼园所全覆盖，按照“一校一策”协调学校做好疫情防控、物资配备、人员到岗等开学准备工作。同时，各村(社区)强化属地联防联控机制，建立与学校联防联控、信息共享机制，双方均要及时将从疫情高发地(湖北、_____地区)返回的重点人群(师生、学生家长)信息互相通报，确保信息有效衔接、情况及时处理。此外，学校要切实担负起主体责任，学校党组织书记(校长)为第一责任人，分管校领导为直接责任人，各部门负责人为本部门防控工作负责人。迅速建立学校、年级、班级三级防控网络，实现校园封闭式网格化管理。

三、严明纪律要求，联防联控到位。

学校要在前期工作基础上，继续加强人员摸排，在复学前全面做好师生假期出行轨迹摸排，对外出、外地师生严格按照相关要求做好防控，实现底数清、轨迹明、信息准，确保摸排不漏一人；要坚持“停课不停学”，广泛发动教师参加线上授课答疑，不耽误学生学业，同时注重培养学生良好的学习和生活习惯；要把握关键返校节点，把入校流程、管理措施要想细做细落实细，确保返校后学生住宿、餐饮、上课、课外活动，教室消毒通风，学生卫生习惯，食材采购、餐厅师傅

的身体状况监测等都要列入防控范围，都要有章程有秩序，学校要把一切细节都要考虑到，确保师生安全。村(社区)要协助学校解决难题，针对我镇学生数量相对较多的实际，着手建立“村居口——校门”联动检测机制，通过制发“一证通”、设置学生“快检通道”等措施，进一步提高检测效率，避免复学后学生在校门扎堆。

四、小手拉动大手，宣传教育到位。

守护好校园阵地，仅靠政府、学校发力还不够，必须发动家庭共同合力。为此，要积极向家长宣传疫情防控和开学准备工作，引导家长积极配合学校疫情防控工作，坚持做好“一人一档”登记工作，准确、真实、无遗漏填报学生健康信息；积极为学生准备上学防护用品，落实好上、放学防护措施。要引导学生“拴住”家长不串门、不扎堆、不聚餐，使之成为自觉行动，减少感染风险，让家庭吃下“定心丸”，给社会注入“镇定剂”。要持续做好“停课不停学”的家庭管理，指导家长督促学生自觉自律、劳逸结合，做好视力保护，增强体育锻炼。同时，全方面多渠道向社会开展宣传工作，积极争取社会各界对做好学校疫情防控确保顺利开学工作的支持和帮助，营造全社会支持、配合开学工作的良好氛围。

五、坚持未雨绸缪，应急保障到位。

班子成员和“复学指导员”下沉各学校后，要指导学校加强防疫工作培训，对校医和教职工提前搞好培训，提高防疫能力和应急处置水平。要依据上级指引，协助学校根据疫情形势变化不断完善防控预案，更加注重研究解决上下学管理、体温监测、食堂就餐等操作层面的细节问题，增强方案的操作性和针对性，确保每个环节可防可控。要全面摸清辖区内学校开学前后疫情防控物资保障情况，提前联系开学期间防控物资和开学后生活物资供应渠道，广泛协调、发动商会、慈善会等机构，加大为学校筹措口罩、额温枪等防控物资的力度。有关职能部门在合法合规的条件下，尽最大努力及时

保障学校疫情防控物资供应，确保学校后续的教学、管理不受影响。

同志们，目前全镇疫情防控局面相对稳定，但绝不能有丝毫松懈，学校一旦出现疫情问题则全盘皆输。学校复学牵扯到千万个家庭，每个家庭都希望自己的孩子既能接受良好的教育，又能确保在学校安全、不受感染、不出现其他的病状。民有呼，我必应——市民们关心的事就是我们的责任！大家一定要积极备战，以久久为功、精准发力、善作善成的韧劲，坚定不移把“五个到位”向纵深推进，乘胜追击打赢第三场战“疫”！

开学前的疫情防控篇六

为进一步规范强化新冠肺炎疫情防控工作，打好新冠肺炎疫情防控阻击战，提高防范和应急处置能力，同时也为了检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性，确保突发事件得到及时有效处置，根据“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的原则，第五小学拟开展一次新冠肺炎疫情防控应急演练。为了能使疫情防控应急演练顺利进行，特制定本方案。

通过应急演练，及时发现、报告新冠肺炎暴发疫情，防范出现聚集性新冠肺炎传染病疫情，加强我校对新冠肺炎传染病疫情应急反应能力和应急处置能力，确保及时、快速、有序、规范地处置暴发疫情，最大限度防止疫情的扩散、蔓延，保障我校师生的健康和生命安全，维护学校的正常工作和生活的秩序。

地点：第五小学正门、门卫室临时观察区、四(1)班课室、隔离室

总指挥：罗树平校长(第一责任人)

副指挥：邵锦娟(直接责任人)

参演人员：学校所有行政、级长、科组长、个别教师、门卫、司机和后勤工作人员

(一)角色扮演组

学生：林晓意、黄燕仪2位教师

家长：邓海伦

校医：社卫徐医生(罗柱平)

科任或班主任教师：刘春薇

拍照：邓满球

场地布置：邓旭坚

消毒：(学校后勤人员)宋锡祺、王彦民

其他人员按真实身份参与演练

(二)场地准备(邓旭坚负责)

1. 正门外布置一条测温通道(用隔离带布置，做好标识排队相隔1米)

2. 在正门外左手边用隔帐篷布置一个临时隔离点和医务值班处(做好标识)

3. 配置免洗消毒液1瓶，75%酒精消毒液1瓶。红外测温枪2把，体温计两支，便携式医药箱一个。防护服、眼罩、帽一套。

1. 乘坐校车晨检,发现一学生体温超 37.5°C ，等待家长接回。

2. 正门学生回校体温检测时发现一学生体温超 37.5°C ，另一

学生37.8℃，在临时隔离区等待家长接回或按疾控中心意见处理。

3. 课室上课期间一学生举手报告老师身体不适，班主任测体温超38℃，留观室检查时发现接触史。

4. 就餐演练场景，班主任测体温超38℃，留观室检查时发现接触史。

(一)3月13日上午9:50点在大门口集合,对本次演练目的,程序再次强调,各人各司其职,做好演练准备。

(二)3月13日上午10:00演练正式开始

模拟场景一：乘车时，跟车老师发现发烧病例

情境：乘坐校车停靠点，跟车老师对学生先进行手部消毒再测量体温，体温正常通过进入校车。学生一(林晓意扮演)测量体温正常，进入校车。学生二(黄燕仪扮演)被检出超过37.5℃。老师询问学生并让家长接回家看病，司机接手测体温。

老师：“请伸手消毒。”

老师利用75%酒精对学生手部进行消毒。

老师：进行测量体温。“正常，请通过。”

当测量到学生二(黄燕仪扮演)时，发现体温为37.5℃。

老师：“同学，你体温测试为37.5℃，请到旁边进一步核查。”

接着老师指引学生到旁边，司机继续测体温。

老师询问：“同学，请问你有到过武汉？有到过湖北其它地方吗？有到过浙江温州吗？有接触过来自这些地区的亲戚朋友？有接触过感染者？”

学生二(黄燕仪扮演)回答“都没有，一直在东莞。”

老师：“好的，你体温测量为 37.5°C ，有一点发烧，老师会让你家长联系接你去医院看一下，不用担心。”接着老师让家长接学生去看医生。”

模拟场景二：上学期间，门卫发现发烧病例

情境：学校正门，学生回校，逐一排队进校，门卫对学生先进行手部消毒再测量体温，体温正常通过进入校园。学生一(林晓意扮演)测量体温为 37.5°C ，学生二(黄燕仪扮演)被检出超过 37.8°C 。门卫立即要求学生到临时医务值班处休息，呼叫校医进一步核查。(因为学生发热了不适宜在穿过校园跑到医务室，应该在门口临时医务值班处进一步核查，并联系家长接回家看病。)

门卫1：“请伸手消毒。”

门卫利用75%酒精对学生手部进行消毒。

门卫2：进行测量体温。“正常，请通过。”

当测量到学生一(林晓意扮演)时，发现体温为 37.5°C 。

门卫1：“同学，你体温测试为 37.5°C ，请到临时医务值班处进一步核查”

接着门卫2指引学生到临时医务值班处。

学生到医务值班处后校医用水银体温计进行核对体温。

3分钟后，该生体温确定为37.8℃。

校医询问：“同学，请问你有到过武汉？有到过湖北其它地方吗？有到过浙江温州吗？有接触过来自这些地区的亲戚朋友？有接触过感染者？”

学生一(林晓意扮演)回答“都没有，一直在东莞”

校医：“好的，你体温测量为37.8℃，有一点发烧，班主任会和你家长联系接你去医院看一下，不用担心。”接着校医安排学生到临时隔离点等待家长来接。

校医向班主任汇报：“刘春薇老师，你班有位同学体温确定为37.8℃，经询问学生没有接触史，请与家长联系尽早看医生。”

班主任刘春薇：到临时隔离点安抚学生(与学生保持一定距离)：“晓意，不用担心，一点发烧，我现在通知你爸爸来接你去医院看看。”

班主任(刘春薇)接通家长电话：把情况通知家长，要求家长来接孩子去医院检查。

家长(邓海伦)来到后，后勤人员对其进行消毒，带走孩子。

消毒组负责人(李达华)：家长和孩子离开后，安排后勤消毒人员用75%酒精消毒液对学生坐过的椅子等进行消毒。

当测量到学生二(黄燕仪扮演)时，发现体温为37.8℃。

门卫1：“请伸手消毒。”

门卫2：“同学，你体温测量为37.8℃，请到医务值班处进一步核查。”接着指引学生到医务值班处。

学生到医务值班处后校医用水银体温计进行核对体温。

3分钟后，该生体温确定为38℃。

校医询问：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有到过浙江温州地区吗?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生二(黄燕仪扮演)回答：“十四天前有接触过湖北的亲戚”

校医对学生二(黄燕仪)说：“现测量你体温为38℃，有发烧，班主任会与你家长联系，别担心。”同时安排学生到临时隔离点坐下等待。

校医向班主任汇报：“刘春薇老师，你班这位同学体温确定为38℃，经询问学生有接触史，现安排在临时隔离点隔离，等待进一步处理，麻烦你尽快家长进行沟通。”

消毒组负责人(李达华)：马上安排消毒工作人员用75%酒精消毒液对学生接触过的物品进行消毒。

消毒组负责人(李达华)同时把情况汇报给医疗保障组负责人(罗淦轩)做好登记,并向信息联络组负责人(邵锦娟)报告,信息联络组负责人(邵锦娟)向镇疾控中心汇报。

消毒组负责人(李达华)向医疗保障组负责人(罗淦轩)汇报：“罗主任，现有一位同学发烧38℃，并有接触史。现已按预案做好登记及相关隔离消毒工作。”

消毒组负责人向信息联络组负责人(邵锦娟)汇报：“副校长，现有一位同学发烧38℃，并有接触史。麻烦向相关部门汇报，谢谢!”

信息联络组负责人(邵锦娟)向校长报告，并接通“镇疾控中心负责人”电话：喂，你好，是镇疾控中心吗，我校有一学生回校测量体温时发现有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在临时隔离点隔离观察，请求派人到现场进一步处置。特此汇报。”

校长立即接通镇教育系统应急小组的电话：第五小学有一学生回校测量体温时发现有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在临时隔离点隔离观察，请你们派人过来进一步处置，特此汇报。”

镇教育系统应急小组人员立即接通医院电话：第五小学有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，让医院派医生接走学生进行进一步筛查。

医生到学校：医生到校，对学生进行询问和一系列检查，并把学生接去医院进一步筛查。

疾控中心医生到学校：指导学校疾控布置工作。

模拟结束

模拟场景三：上课期间晨检，老师发现疑似病例

情境：四(1)班学生(黄燕仪扮演)晨检时，体温达38℃，班主任(刘春薇扮演)将学生带到留观室。(注意：各班准备少许备用口罩，测量体温时发现异常的同学先把学生带到门口并让学生带上口罩，然后对体温枪进行消毒再对其他同学进行检测体温，等所有同学都已经测量完体温后再把有异常的同学带到留观室)

早上7：00学生陆续回教室，每位同学进入教室之前先用门口的75%的酒精自行进行手部消毒。

7: 10分，班主任刘春薇和值日行政邓旭坚开始晨检。

班主任晨检到黄同学那里时，发现黄同学体温为38℃时，

班主任(刘春薇)：“燕仪，你现在测量的体温有点异常，不要紧张，先和老师出来一下。”接着，班主任把黄同学带出教室。

班主任(刘春薇)：“燕仪，不用担心，先把口罩带上。等老师一下”

班主任接着用酒精进行消毒后，交代语文老师继续对其他同学晨检。

值日行政(邓旭坚)：“同学们，不用担心。现燕仪同学的体温有点异常，班主任刘老师要带燕仪去医务室进一步测量核实，所有同学先不能外出，继续留在教室自习。老师已经通知后勤过来消毒了。”

消毒组马上安排消毒工作对全班进行消毒工作。

班主任(刘春薇)接着把学生带到留观室。

班主任把学生带到留观室后，跟“校医汇报：晨检时发现这位同学精神状态不太好，体温为38℃”

校医室校医(徐医生)用水银体温计对学生进行体温核查，询问说：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有接触过浙江温州地区?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生(黄燕仪)：“有，刚从湖北回来不久。”

班主任把情况汇报给学校医疗保障组负责人(罗淦轩)及信息联络组负责人(邵锦娟)并做好登记，疫情报告人向镇疫情防

控指挥部汇报。

班主任汇报：罗主任，四(1)班在晨检时发现黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为38℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指——”

接着也向信息联络组负责人(邵锦娟)汇报：“副校长，刚才在晨检时发现四(1)班黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为38℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指示，”

值日行政把四(1)班学生带到空旷地方，等待进一步处理，

信息联络组负责人立即向校长汇报并上报镇疾控中心。

信息联络组负责人接通镇疾控中心负责人电话：喂，你好！这是第五小学，我校今天晨检发现四(1)班有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，等待疾控进一步处置”

校长接通镇教育系统应急小组的电话：五小今天晨检发现四(1)班有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，请你们派人到现场进一步了解及消毒指导工作。

镇教育系统应急小组人员接通医院院长电话：第五小学今天晨检发现四(1)班有一名学生体温测量为38℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，让医院派医生接走学生进行进一步筛查。

医生到达学校：医生到校，对学生进行询问和一系列检查，并把学生接去医院进一步筛查。

疾控中心医生到学校：指导学校疾控布置工作。

班主任协助疾控中心工作人员对学生家庭情况进行初步筛查，并按接触等级安排集中或居家隔离工作。同时指导学校对现场作好消毒工作。

模拟场景四：就餐测体温，校工发现疑似病例

情境：学生排队进入饭堂领餐，校工测体温。学生先自行用消毒液洗手，学生一(林晓意扮演)测量体温正常，进入饭堂。学生二(黄燕仪扮演)被检出超过 37.8°C 。校工立即要求学生远离队伍，联系值日行政(邓旭坚)，值日行政(邓旭坚)带学生到留观室进一步核查。

消毒组马上安排消毒工作对该生接触过的东西进行消毒工作。

值日行政把学生带到留观室后，跟“校医汇报：发现这位同学精神状态不太好，体温为 37.8°C ”

校医室校医(徐医生)用水银体温计对学生进行体温核查，询问说：“同学，请问你有到过武汉?有到过湖北其它地方吗?有接触过浙江温州地区?有接触过来自这些地区的亲戚朋友?有接触过感染者?”

学生(黄燕仪)：“有，刚从湖北回来不久。”

值日行政把情况汇报给学校医疗保障组负责人(罗淦轩)及信息联络组负责人(邵锦娟)并做好登记，疫情报告人向镇疫情防控指挥部汇报。

值日行政汇报“罗主任，四(1)班在晨检时发现黄燕仪同学精神状态不好，测量体温为 37.8°C ，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指示”

接着也向信息联络组负责人(邵锦娟)汇报：“副校长，刚才在晨检时发现四(1)班黄燕仪同学精神状态不好，测量体温

为37.8℃，并经过询问有接触史，疑似新型冠状病毒感染肺炎，等待进一步处理指示”

信息联络组负责人立即向镇教育系统应急小组汇报。

信息联络组负责人接通疫情防控指挥部的电话：喂，你好！这是第五小学，我校今天晨检发现四(3)班有一名学生体温测量为37.8℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，等待疾控进一步处置”

镇教育系统应急小组人员接通镇疾控中心负责人电话：五小今天晨检发现四(3)班有一名学生体温测量为37.8℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，请你们派人到现场进一步了解及消毒指导工作。

镇教育系统应急小组人员接通医院院长电话：第五小学今天晨检发现四(3)班有一名学生体温测量为37.8℃，并经过询问了解有接触史，现已安排在留观室隔离观察，让医院派医生接走学生进行进一步筛查。

医生到达学校：医生到校，对学生进行询问和一系列检查，并把学生接去医院进一步筛查。

疾控中心医生到学校：指导学校疾控布置工作。

值日行政协助疾控中心工作人员对学生家庭情况进行初步筛查，并按接触等级安排集中或居家隔离工作。同时指导学校对现场作好消毒工作。

模拟结束

1. 对本次疫情防控应急演练写好相关简讯和推文。(邓满球负责)

2. 将本防控预案发给全体教职工学习。确保所有员工熟悉流程，及时处置。

开学前的疫情防控篇七

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

2020年4月17日(星期五)下午12:30。

双林庆同小学

- (一)校车上下车的演练和异常情况处置;
- (二)学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置;
- (三)学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置;
- (四)学生食堂就餐过程的演练;
- (五)教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练.

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

1. 现场指挥部:

现场总指挥: 沈国强 唐国平

职责: 负责统一部署应急预案的实施工作, 及紧急处理措施. 负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

(1) 组织协调组

组 长：曹海方

成 员：陈少春 邢建辉

(2) 校车演练组

组 长：邢建辉

成 员：陈健康 沈金根 朱跃新 其他教职工一名

职 责：负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

(3) 校门监控组

组 长：沈敏敏

成 员：吴华瑜 陈旭斌 谢晨思朱琳燕

职 责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

(4) 课堂演练组

组 长：王新英

成 员：谢学芳 梁安凤 沈学芬

职 责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

(5) 食堂演练组(负责食堂有序就餐)

组 长：曹海方

成 员： 邢建辉 邱忠伟 徐根良

职 责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

(6) 后勤保障组(负责紧急救助医疗、校园消毒)

组 长：邱忠伟

成 员： 姜惠泉 各保洁员 校医一名

职 责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

(7) 舆情应对组(负责宣传、对外信息发布)

组 长：唐国平

组 员：沈学芬

职 责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

(一) 准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；

3. 总指挥宣布演练开始。

(二) 演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生

2. 校门口晨检发现体温异常的学生。

3. 602班学生进教室后，在学习中发生体温异常；

5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。

开学前的疫情防控篇八

为进一步落实振安区防指和市教育局在教育系统疫情防控中“一手抓疫情防控，一手抓开学教育教学准备”的工作要求，切实抓实抓细全区教育系统疫情防控及开学前各项准备工作。3月14日至18日，振安区教育局组织全区各中小学开展了疫情防控中错时开学、错时上课等应急演练（无学生参加）。

为开展好演练工作，区教育局专门召开了班子会议，传达了市教育局转发的省委教育工委《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》精神，并对此次演练进行了安排部署。区教育局还成立了4个专项检查督导组，对全区所有中小学的入校流程、消毒流程、开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案和学校错时方案进行了检查和把关。同时，为全区各中小学配齐了疫情防控物资，基本保证了各校开学疫情防控需要。

演练前，各校召开了疫情防控演练动员培训会议，专门对演练的内容、原则和流程进行了培训，明确各环节的职责分工。

各校演练共分为：错时入校、错时上课、紧急情况处置、错时就餐、离校消毒等五个部分进行。

通过此次疫情防控应急演练，进一步完善了各校新冠肺炎疫情信息检测报告体系，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；使全体教职工进一步熟悉了应急处置具体过程和开学各项工作流程，为下一步做好复学工作提供了有力的保障。