

# 2023年幼儿园保育员工作心得体会感悟 保育员工作心得幼儿园(精选16篇)

教学反思能够帮助教师意识到自身的不足，并积极寻求改进和提升。在阅读《解忧杂货店》这本现实主义小说后，我对人生哲理和人性的复杂性有了更深入思考，在读书心得中探讨了人的生存与价值观念的冲突。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇一

培养幼儿的礼貌习惯和行为规范：我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感谢老师在我的工作中对我的帮忙，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种状况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单

的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，能够定下一条规矩“你们务必把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种状况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控潜力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的幼儿园保育员工作中我与老师尽量要求小朋友，不

剩饭，自我穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德礼貌习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇二

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，能够说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急切需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的情绪走进了会场。短短2个小时的培训，能够说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一向以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，能够说十分值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有思考到孩子群众观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严

重的缺失。孩子社会性的培养能够说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。此刻的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说十分实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在那里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这十分值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿十分严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但能够预防龋齿，也能够防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，能够说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们此刻的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子持续安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有必须的影响，所以在氛围的营造上我们要改善的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用主角扮演的形式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的

走。而我们就忽视了这一点，将主角游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也能够借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用主角游戏的方式，简单有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每一天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一齐午睡。大班的孩子每一天速度最快，生活老师每一天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就能够借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既能够提高孩子们的动手潜力和自理潜力，又能够有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真能够说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，能够说既简单又很有好处。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既能够提高工作的用心性，也能够提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：期望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园保育员工作心得2

# 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇三

## 第一段：介绍工作内容和背景（200字）

幼儿园保育员是一份充满爱心和责任的工作。作为一名保育员，我的主要工作是照顾和教育幼儿，确保他们的安全和幸福。在幼儿园，我们需要和其他教师团队合作，制定教育计划，组织游戏和活动，并与家长们保持良好的沟通。作为幼儿园保育员，我们要具备耐心、责任心和创造性思维，以满足幼儿的需求和帮助他们实现自己的潜力。

## 第二段：幼儿情感管理和教育（200字）

幼儿园保育员接触到的幼儿正处于情感发展的关键时期。在我的工作中，我学到了如何帮助幼儿建立积极的情感和人际关系。我会尽力创造一个温馨和谐的环境，与幼儿们建立信任和互动，关注他们的情绪变化，并提供安全的情感支持。我还会使用具体的表达和语言，帮助他们理解和表达自己的情感，培养他们的情商和沟通能力。

## 第三段：幼儿发展和学习支持（200字）

幼儿园是孩子们开始接触学习的地方，作为保育员，我要关注幼儿的身心发展和学习需求。我学到了如何设计和执行适合不同年龄幼儿的活动，以促进他们的发展和 Learning。我会使用多样的教育方法和教具来培养他们的认知能力、创造力和动手能力。我也会观察和记录他们的成长过程，与家庭和其他教师共同努力，为他们提供最好的成长环境和发展机会。

## 第四段：安全管理和保护（200字）

幼儿的安全是我们最重要的任务之一。作为保育员，我会时刻保持警觉，确保幼儿的安全和健康。我会定期检查和维护设施、玩具和教育用品，确保其安全性。我也会关注幼儿的

饮食和卫生习惯，帮助他们培养良好的生活习惯。此外，我还会与其他教师一起制定并执行紧急疏散计划，以应对可能的突发事件。保护幼儿的安全和健康是我的责任，我会尽快解决任何可能存在的风险和问题。

#### 第五段：总结和展望（200字）

通过我的工作作为一名幼儿园保育员，我在照顾和教育幼儿的过程中得到了极大的满足感。每天和幼儿在一起，我看到他们的成长和进步，这让我感到非常自豪和幸福。我会继续努力提升自己的专业能力，与家长和其他教师合作，为幼儿们提供更好的照顾和教育。幼儿园保育员的工作是一份有挑战性但充满乐趣的职业，我期待着在未来的工作中继续成长和进步。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇四

幼儿园保育员工作是一项既丰富又有挑战性的工作。在我担任保育员的这段时间里，我有了许多收获和体会。首先，与孩子们的相处让我明白了教育的重要性；其次，我学会了沟通与协作，这是保育员必备的技能；最后，我深深体会到了教育的喜悦和成就感。通过这些体验，我真切地感受到了这个行业的独特魅力和影响力。

首先，幼儿园保育员工作让我深刻体会到了教育的重要性。每天与孩子们的接触让我意识到，他们的成长和发展是极其关键的。作为保育员，我的职责不仅仅是照顾他们的饮食和生活起居，更重要的是开发他们的学习和发展潜能。通过游戏和互动，我鼓励孩子们自主思考和探索，培养他们的创造力和解决问题的能力。在这个过程中，我看到了孩子们的进步和成长，深感自己对他们的教育发挥着重要的作用。

其次，我发现沟通和协作是保育员工作中不可或缺的技能。与孩子们的沟通不仅仅是简单的言语交流，更重要的是倾听

和理解他们的内心世界。有时，孩子们还无法用语言表达自己的情感和需求，这就需要保育员通过观察和细心的感知去理解和满足他们。此外，在与家长和同事的合作中，积极的沟通和协调能帮助我们更好地完成工作，给孩子们提供更好的服务和教育。这种沟通和协作的能力，也成为了我个人和职业发展的重要素养。

最后，幼儿园保育员的工作给我带来了巨大的满足感和成就感。每天看到孩子们开心快乐地玩耍和学习，我感到无比的欣慰和骄傲。作为他们的保育员，能够陪伴他们成长，见证他们的进步和成功，这是一种无法言表的幸福和鼓舞。同时，这也激励着我不断提升自己的专业技能，为孩子们提供更好的教育和服务，以实现他们的梦想和愿望。

总之，幼儿园保育员工作是一项充满挑战和意义的工作。通过与孩子们的相处，我领悟到了教育的重要性，学会了沟通和协作，并深深感受到了教育的喜悦和成就感。我相信，只要我心怀爱心和责任心，不断学习和成长，我就能够为孩子们的发展和幸福做出更大的贡献。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇五

幼儿园保育员是一份既有挑战性又有乐趣的工作。作为一名幼儿园保育员，我每天都与可爱活泼的孩子们相处，负责照顾他们的生活，教育他们的成长。这份工作让我感受到了幸福和成就感，下面我将分享一下我在这个岗位上的心得体会。

### 第二段：了解幼儿的需求

幼儿是天真、活泼且充满好奇心的。他们需要被耐心倾听，需要被关注和理解。作为保育员，我们需要结合他们的年龄特点和发展需求，为他们提供精心照料，创设适合他们成长的环境。在日常工作中，我发现每个孩子都有不同的需求，我们需要倾听他们的话语，尊重他们的个性，给予他们足够

的关怀和支持。

### 第三段：适应变化与解决问题

在幼儿园的工作中，每天都会遇到各种各样的问题和挑战。有时候孩子们会因为一点小事而情绪不稳定，有时候会因为争抢玩具而发生摩擦。作为保育员，我们需要耐心、理智地解决问题，保持冷静的态度。我们会通过引导孩子学会分享和合作，在教育的过程中培养他们的解决问题的能力。对我而言，遇到问题是一种挑战，我学会了不断寻求解决方案，帮助孩子们克服困难。

### 第四段：爱与耐心

爱和耐心是保育员工作中非常重要的品质。孩子们需要感受到来自保育员的关爱和温暖。他们会在家长不能陪伴的时候，寻求我们的安慰和支持。我们需要关注他们的情绪变化，鼓励他们积极面对困难，给予他们正面的引导。在面对一些淘气的孩子时，我们需要保持耐心，用爱心去教育他们，引导他们正确行为。

### 第五段：成就感与责任心

作为一名幼儿园保育员，我每天都能看到孩子们的进步和成长，这给我带来了巨大的成就感。当孩子们第一次学会走路，第一次说出自己的名字时，我感受到了他们的成长和进步，这让我感到非常自豪。同时，我也深知自己肩负着重要的责任，要确保他们的安全和健康。这份责任感让我更加努力，不断学习和提升自己。

### 总结：

幼儿园保育员工作既是一项挑战也是一份乐趣。通过与孩子们相处，我们在照顾他们的同时也得到了很多的回报。了解

幼儿需求、适应变化、爱与耐心、成就感与责任心，这些都是成为一名合格保育员所必需的条件。在这个岗位上工作，我发现自己不仅在教育和看护孩子们，也在不断成长和学习。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇六

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以为了孩子的身心健康为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇七

开学到现在已经一个月过去了，孩子们的进步是很明显的。在开学的第一周里面，又要让孩子们不哭，又要喜欢幼儿园，真的是很简单的事。

在九月的头几天，天气真的很热，老师和阿姨的衣服是湿了一次有一次。虽然只有短短的三天里，孩子们的哭声也是传染的，只要一个小朋友哭，很多小朋友都会跟着哭。这让我真的有点措手不及。有些小朋友在陌生的环境里适应能力很差，表现出很不喜欢的心情。那么总要去帮助孩子们适应新环境。我会通过各种东西或游戏来转移他们不快乐的情绪，用玩具、动画片或者各种好玩的游戏来吸引他们，使他们能有一个稳定的情绪，投入到幼儿园的生活中。

在第二周里，孩子们的注意力开始有所集中。不管在游戏还在看动画和学习的活动中都有了很大的进步。大部分的孩子在排队做操的时候能开着小火车走路，有个别的孩子还不能

按照老师提出的小眼睛看前面，两只小手拉住前面小朋友的衣服的要求进行。孩子们在这两周里，有些孩子已经能讲普通话了，在交流方面也较好。有些小孩子胆子很小，说话很轻，有些不愿意和老师小朋友交流。所以我们老师就要鼓励幼儿多和伙伴交流，多和老师说话。

随着天气的转凉，孩子们开始感冒了。有些小孩子鼻涕出来了，不会用纸巾擦，于是我们两位老师会帮忙他们擦的时候，也让他们学会怎么擦鼻涕。

在生活方面，多数的孩子都知道自己的杯子，自己的床在哪里，能够很快的找到自己坐的红色和蓝色圆点。

经过一个月的学习和培养，孩子们的进步真的都看得见的。我们班的孩子，在持久性方面是真的很强的，吃完饭后做的事情是看书，有些孩子拿着书会看很久，有些会不断的更换书籍。在孩子的持久性方面家长要好好注意这方面的培养。持久性对于孩子以后的成败也很是关键。一个持久性很强的人，那么他做事情能坚持下去，而不是三分钟热度，那么他的成功概率就很大。我所说的持久性而不是所谓的固执。

看着每个孩子都在不断的成长，我很欣慰，对于我们老师来说孩子们的成长，就是老师的收获。

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

### 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇八

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，能够说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急切需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的情绪走进了会场。短短2个小时的培训，能够说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一向以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，能够说十分值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有思考到孩子群众观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养能够说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。此刻的孩子大都是独生子女，大

多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说十分实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在那里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这十分值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿十分严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但能够预防龋齿，也能够防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，能够说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们此刻的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子持续安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有必须的影响，所以在氛围的营造上我们要改善的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用主角扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将主角游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也能够借鉴这一方式，

利用孩子们的天性和特点，用主角游戏的方式，简单有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每一天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一齐午睡。大班的孩子每一天速度最快，生活老师每一天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就能够借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既能够提高孩子们的动手潜力和自理潜力，又能够有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真能够说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，能够说既简单又很有好处。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既能够提高工作的用心性，也能够提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：期望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇九

作为保育员一定要认真的做好本职工作总结经验，才能更好地保证幼儿的健康成长。下面本站小编为大家带来幼儿园保育员工作心得，期望对你有所帮助！

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

### 2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力,能安静地就寝,睡姿正确,不蒙头睡,有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

## 5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作:餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够的阳光,使幼儿在整洁舒适的环境中成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外,主动与家长沟通,深入了解观察幼儿,有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中,我将更加投入到保育工作,再接再厉,争取更大的进步!

今年,我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁,最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候,有的孩子还带着奶瓶,每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴,而是妈妈、奶奶。于是,课室里哭声彼伏,任我好话说尽,百般呵护都不管用。然而,设身处地地为孩子们想想,他们这么小,从温柔的家庭来到陌生的幼儿园,看到的是陌生的环境、陌生的人,怎能叫他们不焦虑、不害怕呢?于是,我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔,晚上不肯睡觉,常常我的左手抱一个,右手搂一个,眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时,年龄也比较小。入园前一直由妈妈、奶奶带,性格固执,一到晚上,就大吵大闹“要妈妈,要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着,小手还一个劲地拉着我要往外挣,我就抱着他,随声附和他的想法,趁机劝他:“是啊,妈妈怎么还不来接秉燊呢?要是洋洋跑到外面去,妈妈来了,就找不到洋洋啦,要不你先坐在小椅子上,妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话,他便使劲地将身子往下坠,我趁机把

他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

## 2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

## 3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

## 5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十

培养幼儿的礼貌习惯和行为规范：我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感谢老师在我的工作中对我的帮忙，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种状况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，能够定下一条规矩“你们务必把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激

发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种状况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控潜力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的幼儿园保育员工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自我穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德礼貌习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

保育员工作心得幼儿园5

# 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十一

在幼儿园担任保育工作，为此谈谈保育工作的一些心得与体会，与大家一起交流。本文是幼儿园保育员的工作心得，欢迎阅读。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关

心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可

以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强迫小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去

帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进小儿童的全面成长，为了能更好地提高本身的各项工作程度。

## 一、不停进修，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长，对保育员不停提出新的要求，这就要求咱们不停进修，不停前进，才气当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位教师和谐相处，学习她们的优点，不断提高本身的保育水平。

## 二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

## 三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现或体贴一下小儿童的身体环境，家长都觉得非常和睦。我通过各类方式及时向家长反映小儿童在园表现，认真听取家长提议。让家长知道孩子保育方面的内容，相并向家长供给一些保育信息。

幼儿园的工作离不开保育员的细心、耐心与爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十二

培养幼儿的礼貌习惯和行为规范：我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得十分友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改善，同时也十分感谢老师在我的工作中对我的帮忙，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自我。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小构成了以自我为中心的习惯，要帮忙孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自我的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，明白什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也能够促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种状况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类能够让小朋友长得高，吃水果能够让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，能够定下一条规矩“你们务必把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每一天能够到我那里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我期望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种状况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自我叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自我的事情自我做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控潜力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自我爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲礼貌，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的幼儿园保育员工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自我穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德礼貌习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

幼儿园保育员工作心得4

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十三

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，能够说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保

育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的情绪走进了会场。短短2个小时的培训，能够说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一向以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，能够说十分值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有思考到孩子群众观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养能够说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。此刻的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说十分实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在那里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这十分值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿十分严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但能够预防龋齿，也能够防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，能够说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们此刻的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子持续安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有必须的影响，所以在氛围的营造上我们要改善的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用主角扮演的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将主角游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也能够借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用主角游戏的方式，简单有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每一天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一齐午睡。大班的孩子每一天速度最快，生活老师每一天在照顾小班小朋友起床时，他们成

了一个烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就能够借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既能够提高孩子们的动手潜力和自理潜力，又能够有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真能够说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，能够说既简单又很有好处。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既能够提高工作的用心性，也能够提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：期望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

保育员工作心得幼儿园2

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十四

经过三周的保育实习，我最大的感受就是感动幸福。当小朋友们围绕在我身边甜甜地叫我教师的时候。我第一次感觉那么的感动，似乎有一股暖涌。在心里。每一天，应对着那一张张纯真的笑脸。就有种让我忘记一切烦恼的力量。应为，小朋友的心灵永远都是不如人和杂志最纯洁的想法永远是那么的单纯天真。

跟小朋友相处的时光，幸福而短暂，三周的时光如流水而过，在这期间我也由最初刚到幼儿园时的新奇不明白该干什么，变得会自我处理一些事会进取主动的协助代班教师了。经过这次的实习我也从中学到了许多的教学经验，经过这三周的实习，我对我们班的孩子也有了必须的了解。她们有的泼话

爱动，爱说，有的文静内向。是典型的乖乖女。其中令我印象最深的就是我们班一个多动的小男孩，他不听话很调皮。有时会让教师很生气也很无奈，他的脾气也很土怪，学习也不认真，教师很厌恶他，小朋友们也都躲开他，不跟他玩，他总是一个人远远的呆在一边，这让我很心疼，便主动接近他想用我们的爱来感动他，给他一些温暖，的确，经过接触，他不在排拆我，开始喜欢跟我交流了。我发现。其实他是个很聪明的孩子，他也很渴望被大家认同，我想如果教师能多分一些爱给他。多给他一些鼓励，他会有很大的提高也能够很棒。

这次的实习，更加坚定了我的梦想，我会努力当一位真正的优秀的幼儿园教师。

幼儿园保育员工作总结

保育员学习心得

幼儿园保育员年终工作总结范文

保育员的个人心得

保育员工作随笔

幼儿园保育员个人年终工作总结

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十五

开学到现在已经一个月过去了，孩子们的进步是很明显的。在开学的第一周里面，又要让孩子们不哭，又要喜欢幼儿园，真的是很简单的事。

在九月的头几天，天气真的很热，老师和阿姨的衣服是湿了一次有一次。虽然只有短短的三天里，孩子们的哭声也是传

染的，只要一个小朋友哭，很多小朋友都会跟着哭。这让我真的有点措手不及。有些小朋友在陌生的环境里适应能力很差，表现出很不喜欢的心情。那么总要去帮助孩子们适应新环境。我会通过各种东西或游戏来转移他们不快乐的情绪，用玩具、动画片或者各种好玩的游戏来吸引他们，使他们能有一个稳定的情绪，投入到幼儿园的生活中。

在第二周里，孩子们的注意力开始有所集中。不管在游戏还在看动画和学习的活动中都有了很大的进步。大部分的孩子在排队做操的时候能开着小火车走路，有个别的孩子还不能按照老师提出的小眼睛看前面，两只小手拉住前面小朋友的衣服的要求进行。孩子们在这两周里，有些孩子已经能讲普通话了，在交流方面也较好。有些小孩子胆子很小，说话很轻，有些不愿意和老师小朋友交流。所以我们老师就要鼓励幼儿多和伙伴交流，多和老师说话。

随着天气的转凉，孩子们开始感冒了。有些小孩子鼻涕出来了，不会用纸巾擦，于是我们两位老师会帮忙他们擦的时候，也让他们学会怎么擦鼻涕。

在生活方面，多数的孩子都知道自己的杯子，自己的床在哪里，能够很快的找到自己坐的红色和蓝色圆点。

经过一个月的学习和培养，孩子们的进步真的都看得见的。我们班的孩子，在持久性方面是真的很强的，吃完饭后做的事情是看书，有些孩子拿着书会看很久，有些会不断的更换书籍。在孩子的持久性方面家长要好好注意这方面的培养。持久性对于孩子以后的成败也很是关键。一个持久性很强的人，那么他做事情能坚持下去，而不是三分钟热度，那么他的成功概率就很大。我所说的持久性而不是所谓的固执。

看着每个孩子都在不断的成长，我很欣慰，对于我们老师来说孩子们的成长，就是老师的收获。

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

## 幼儿园保育员工作心得体会感悟篇十六

时光飞逝，伴随着辛酸、欢笑、收获和感动本学期的工作已经过了一半了，现对本人的近期工作向各位领导和同仁做心得交流，大家多多批评指正。

回想起本学期的工作，几多波折几多坎坷，由于孩子们在各个方面存在不尽相同的差异，如孩子生长发育状况不同；孩子的行为习惯参差不齐；孩子的家庭环境不同，家庭教育不尽相同，诸如此类的原因给我和老师们的管理带来了一定的难度。但我都能和大家对孩子们细心照顾，掌握孩子们的个性，根据他们不同的性格进行个性化管理，让他们能适应幼儿园的日常生活管理和教学活动。

在孩子们的就餐过程中，有些孩子边吃边玩，有些孩子还有剩饭的坏毛病。我就对在就餐中有坏习惯的孩子进行单独教育，并对表现好的小朋友给予表扬，如口头表扬，贴小红花。孩子们看到表现好的孩子受到表扬，会激发他（她）的进取心，自己也想被表扬，大家都会向受表扬的孩子学习。在我的多方努力下孩子们在就餐时都能按照老师的要求规范就餐，基本杜绝了浪费粮食的现象。

我们东莱幼儿园的管理把安全是首位的。在活动中，孩子们又喜欢自由活动不受限制，但是在幼儿管理活动中，不光教学活动限制孩子的自由，在就餐中更是要细心、到位。汤饭

不能太满，以免孩子被烫伤；就餐中严禁孩子吵闹，以免影响其他孩子健康用餐。

我有一段时间心情很低落，自己年纪是保育员中最大的，扫操场、搬餐具一系列的活都和年纪轻点的一样做，再加上班级孩子们吃饭不听话，吵闹、浪费粮食的事时有发生，我很想退缩，随他去吧，但是看到其他同事的班里什么活动都井然有序我又很不服气，同样的事为什么我就不行呢，既然做了就要做好，做实！经过不断的学习和总结，我很快适应了东莱幼儿园的保育工作，找到了适合我们班孩子的管理方法。当拖着疲惫的身体送孩子放学时听到他们的欢声笑语，我想我的工作值了；当我们班的孩子也按我的要求好好吃饭时，我从心底涌出一种成就感，幸福感油然而生。

我的工作还有很多不足，但是我有对工作的热心，对孩子的爱心，我懂得“幼吾幼以及人之幼”的教育之道，我相信我可以把我的工作做的更好。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。