

最新观看幼小衔接讲座心得体会感悟 幼小衔接讲座心得体会(通用8篇)

培训心得是对培训目标和成果的一种总结和评价。这些军训心得范文涵盖了不同年级和不同专业的学生，希望能给大家提供多样化的思考和观点。

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇一

金秋十月，碧空如洗，凉爽舒适。很开心参加儿子幼儿园大班开笔礼活动，毕竟是孩子的人生第一礼，作为家长的肯定是不想错过的，在此非常感谢艾立森幼儿园给孩子准备如此有意义的活动，感恩老师们的辛勤付出！

孔子曰：不学礼，无以立。大班幼儿即将步入小学，面临着多方面的适应，开笔礼为幼儿形成良好的品德习惯打造了良好的氛围，为礼仪养成打造了良好的基础，并通过这种特别的方式弘扬我国优良的传统文化。

伴随着主持人热情高涨、亲切感人的话语、激情飞扬的擂鼓声拉开帷幕，每一个环节都是那么的感人，真诚。看着你们一张张稚嫩的脸孔，拱手穿着汉服走过“启智门”，承载梦想之门，未来充满了无限的可能。

通过击鼓明志、站姿坐姿的练习、启蒙人字、握笔书写练习、朱砂启智、感恩鞠躬等环节，重温传统开笔礼仪。

（一）击鼓明志

我要做一个堂堂正正的中国人！我要做一个对社会有用的人！我要成为一个热爱祖国，感恩父母，尊敬师长的学子！咚咚咚……击鼓三声，明志立誓。“鸣”通“明”，“鸣志”即“明志”，击鼓的声音越响，声音传得越远，说明志向就

越远大。悠扬的鼓声中，孩子们跟着司仪许老师一起明志启誓。

（二）站姿坐姿的练习

端衣冠，抬头挺胸，寄予孩子们做一个堂堂正正的人。

（三）启蒙“人”字、握笔书写练习

有了远大的志向，这还只是万里长征中的一小步，古人云：人之聪明识字始。“人”字一撇一捺，相互支撑，顶天立地。学习知识必先从认识人字开始，学会做人先从学写人字开始。在杨老师带领下，孩子认真地举起右手模仿书写在幼儿园的第一个“人”字，一撇一捺写成人，一生一世学做人。一撇是责任，一捺是担当，工工整整写人字，堂堂正正中国人。

看到诺贤书写着这人字，回想起刚刚入学幼儿园的第一天，不舍，迷惘，恐惧，哭红了双眼，要回家……转眼间，孩子长大了，感慨万分。人字两笔虽简单却寓意着在人生的启蒙阶段，要先学会做人，做人要站得稳、行得正、走得端！

（四）朱砂启智

古乐悠扬，各位家长手执毛笔，在自己孩子的额头正中点上红痣，为学子们献上殷切祝福。“朱砂启智”，又称“开天眼”。在古代，学童入学伊始，都会由启蒙入学师长用红色的朱砂在学子的额头正中点上红痣，意为开启智慧，以此寄托美好的愿望，从此眼明心亮，聪明好学。

（五）感恩鞠躬

感恩父母，感恩父母，给了我们宝贵的生命，并用所有的爱哺育我成长。父母之恩，毕生难忘，孩子们向自己的爸爸妈妈鞠躬，感恩父母的养育之恩；一个拥抱，无不让人感动的

落下幸福的泪水。

感恩老师，在这隆重又温馨的日子里，带着一颗感恩之心向教导孩子们的老师感恩鞠躬。感恩他们的爱心呵护、细心培植、精心教育。

胸怀感恩之心的人，品性不会差，因此，这也是我一直都教导岑诺贤做人一定要怀有感恩之心。

通过本次活动，孩子们在庄严的仪式中领略到了勤学苦习、尊师孝亲等中华民族传统文化精髓，千里之行，始于足下。良好的开端是奠定成功的基础，尽管开笔礼已经结束了，但它却是小朋友们开始学习，走向成功的起点。愿开笔礼能成为孩子们一生中美好的回忆！

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇二

我参加了鄞州区举行的“幼小衔接”研讨活动，在活动中，来自不同幼儿园和小学的老师为我们展示了五大领域教学活动，我们教师选择自己想聆听的领域进行听课，然后进行各领域的研讨活动，在研讨中我们幼儿教师纷纷提出了自己对幼小衔接中的困惑，小学教师也纷纷讲述了希望幼儿园教师在幼小衔接中能对幼儿进行哪些方面能力的培养。孩子们从幼儿园生活进入小学，幼小衔接则是关键所在，通过今天的研讨让我了解到我们应该从以下几方面对幼儿进行重点培养，这样能让幼儿能更好的去适应小学的生活。

通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果破坏图书等)

让幼儿认识任务的含义，意识到成人信任你，才给你布置任务，培养幼儿乐意接受任务的意识，并且帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。

入小学后，许多事情不能由父母代办，而且要独立完成老师布置的力所能及的学习、劳动等任务。给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成家长布置的力所能及的事情。例如：让他们自己叠衣服，自己吃饭、穿衣，帮家长整理生活用品，收拾自己的教具、学具，整理书包等等。

孩子入学后，进入新的大家庭，需要重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友。而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。因而我们特别注重培养幼儿的交往能力。例如：叫孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

离开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。我们教孩子如何很好地保护自己，例如告诉孩子，不随便与陌生人说话，遇到困难如何求助等等。另外，还教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

为了消除幼儿入学后对环境的陌生感，带领幼儿参观小学，引导和激发幼儿对学校生活的向往和兴趣。对教学做相应的调整，适当减少孩子活动、游戏的时间，让孩子与小學生交流，观察他们做作业的情况，从而激发孩子爱上小学的强烈愿望。这样，从思想、习惯和认识技能上逐步过渡，孩子入学后，就比较容易适应学校环境。

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇三

通过朱泳老师的讲座使我了解到了，“幼小衔接”工作的重要性。幼小衔接关系到幼儿能否快速完成从幼儿园小朋友到小学生的`转换，并能尽早适应小学生活。“幼小衔接”工作也是幼儿园教育的冲刺阶段，是初等教育的早期阶段，起着上下联系的作用，主要目的在于：

一是让幼儿非常自然、顺利的适应小学的学习生活；

二是通过衔接工作对幼儿加深了解做出更为正确的评价。

因此要坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。针对幼儿身心发展特点，积极创造条件，将尝试通过教育教学、班级工作、家长工作等多方面多途径实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”工作真正落实到实处。

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇四

近日，我参加了一场关于幼师幼小衔接的讲座。本次讲座邀请了资深的教育专家和经验丰富的幼儿教师进行讲解和分享。通过这次讲座，我对幼师幼小衔接的重要性有了更深刻的认识，并且收获了许多宝贵的经验和方法。在这篇文章中，我将分享我在这次讲座中的心得体会。

首先，讲座中强调了幼师幼小衔接的重要性。幼师幼小衔接是指幼儿园和小学之间的过渡过程，对于孩子来说，这是他们人生中的一次重要转折点。好的幼师幼小衔接能够让孩子顺利适应小学生活，减少他们的适应期，促进他们全面发展。而不良的幼师幼小衔接则有可能导致孩子出现情感失落、学习困难等问题。因此，幼师幼小衔接的重要性不可忽视。

其次，讲座中介绍了一些促进幼师幼小衔接的方法和策略。其中，最重要的一点是家园共育的理念。家庭和幼儿园是孩子成长的两个关键环境，家园共育可以使家庭和幼儿园密切合作，共同为孩子的成长和发展提供支持和指导。例如，幼儿园和小学可以开展家长会，让家长了解小学的教育理念和教学要求，帮助他们更好地引导孩子。另外，幼儿园和小学还可以加强交流，共同研究幼小衔接的问题，制定出合适的衔接方案。

再次，讲座中强调了教师的专业素养和教学能力对幼师幼小

衔接的重要性。一位优秀的教师不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还需要有足够的敏感性和洞察力，能够发现每个孩子的个体差异，并能够因材施教。同时，教师还应该注重培养孩子的学习兴趣和在学习能力，通过启发性教育的方式，激发孩子的学习内动力。只有教师具备了这些素质和能力，才能够更好地帮助孩子实现幼师幼小衔接。

另外，讲座中提到了幼儿园和小学之间的教学内容衔接问题。在幼儿园，教师主要关注的是培养孩子的基本生活技能和学习兴趣，注重综合素质的培养。而在小学，教师则需要更加注重学科知识的传授和学习方法的指导。因此，对于幼师幼小衔接来说，教学内容的衔接是至关重要的一环。幼儿园和小学应该建立良好的沟通机制，制定出合适的课程衔接方案，确保孩子的学习能够顺利进行。

最后，在讲座的总结中，我意识到作为一名幼儿教师，我要不断提升自己的专业素养和教学能力。只有具备了足够的知识和能力，才能够有效地进行幼师幼小衔接工作。同时，我也意识到幼师幼小衔接不仅是教师的责任，也需要家庭和社会的共同努力。只有家园共育的理念融入到幼小衔接过程中，才能够真正实现幼儿的全面发展。

通过这次讲座，我对幼师幼小衔接有了更深入的认识，并且了解到提高学生学业效果的关键在于从学生最早开始的教育起决定。作为一名幼师，我将会更加注重幼师幼小衔接工作，不断提高自己的教育教学能力，为孩子们成长和发育做出更大的贡献。

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇五

通过对幼小衔接的了解和认知，让老师知道幼小衔接不只是在在大班，而是要渗透到三年的保育和教育过程中；要注重社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等关键素质的培养；要将身心准备、生活准备、社会准备和学习准备等方面有机

的融合，不应用提前学习和强化训练替代全面的、有针对性的入学准备教育。

老师们还要通过各种方式将科学的幼小衔接的理念传达给家长，让家长们能够着眼于孩子的长远发展，理性地对待幼小衔接。家园密切合作，注重幼儿身心的和谐发展，通过良好的生活习惯和学习习惯的培养，减缓衔接坡度，帮助幼儿顺利地适应小学生活。

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇六

幼儿园阶段与小学阶段是孩子成长过程中的两个重要的阶段，幼师幼小衔接成为教育界关注的热点话题。最近，我参加了一场关于幼师幼小衔接的讲座，获得了许多有益的启示。在这次讲座中，我学到了幼师幼小衔接的重要性，以及如何更好地促进幼儿与小学的衔接，从而给予孩子全面的教育。

第二段：重要性

幼师幼小衔接对于孩子的成长和发展至关重要。良好的幼师幼小衔接可以帮助孩子更顺利地适应小学生活，减少他们在从幼儿园到小学的过渡中可能遇到的困难和焦虑。一个平衡和连贯的衔接过程可以提高孩子们的学习积极性，培养他们的自信心和合作精神。同时，幼师幼小衔接也有助于促进幼儿和小学教师的合作，形成教育的持续性，为孩子们全面发展奠定基础。

第三段：促进幼师幼小衔接的策略

在讲座中，我了解到一些促进幼师幼小衔接的有效策略。首先，建立起幼儿园和小学之间的沟通渠道十分重要。幼儿园教师 and 小学教师可以通过定期交流会议、互访和电话沟通等方式，分享孩子们的发展情况和需求，以便更好地协调教学内容和方法。其次，营造良好的过渡环境也是关键。通过提

前介绍小学的教学环境和规则，幼儿可以在过渡期适应小学生活，减少不必要的压力和不适感。此外，家长的积极参与也是幼师幼小衔接的重要环节，他们可以扮演桥梁的角色，与幼儿园和小学共同为孩子的衔接提供支持和帮助。

第四段：教育的持续性

幼师幼小衔接不仅是教师和家长的责任，也是整个教育体系的责任。讲座中强调了幼师幼小衔接的教育持续性。从教育机构的角度来看，需要建立起各个阶段之间的课程衔接，确保教学内容的连贯性和流畅性。在幼儿园和小学之间，可以设立过渡班级或为幼儿提供一些小学课程的简单引导，帮助他们逐渐适应小学的学习和生活方式。同时，教育机构也应重视教师的专业发展，提供专门的培训和研讨会，使幼儿园教师和小学教师能够共同学习和交流，进一步提升他们的教育能力和水平。

第五段：个人反思

通过参加这次讲座，我深刻认识到幼师幼小衔接的重要性和影响力。作为一名幼师，我将更加重视与小学教师和家长之间的沟通和合作。同时，我也将积极寻求专业发展的机会，提高自身的教育水平，为幼师幼小衔接做出更大的贡献。我相信，通过我们的共同努力，我们可以为孩子们打造一个更美好的教育之旅。

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇七

张俊是我们学校的一位幼儿教育专家，前不久他给我们幼小衔接讲座。这个讲座对于我们幼教专业的学生来说，是一次极具教育意义的经历。我个人对于这次讲座有了深刻的体会和感悟，特在此分享给大家。

首先，张俊对于幼教专业的敬业精神给我留下了深刻的印象。

他在讲座中表达了对于幼教事业的热爱和责任感。他强调对幼儿教育的研究和实践是一项相当艰巨的任务，需要教师们全身心地投入其中。他自己就是一个非常努力的人，他说要成为一名优秀的幼儿教师，就必须勤奋学习，不断提升自己的专业知识和教学能力。他的敬业态度让我深受启发，也激发了我立志成为一个对幼儿教育热爱发自内心、用心去做的人。

其次，张俊在讲座中提到的“情感教育”给我很大的启示。他强调营造良好的情感氛围对于幼儿的成长至关重要。他说教师要用温暖而坚定的爱去包容每一个孩子，用真诚和耐心去引导他们。他还举了一些很好的例子，让我们明白了如何在日常实践中营造和谐的情感关系。我觉得这对于我们幼教专业的学生来说是非常有益的，我们要时刻关注孩子的情感需求，以及如何帮助他们培养积极健康的情感发展。

第三，张俊给了我一些关于幼小衔接的宝贵建议。他指出，幼小衔接是幼儿教师的一项重要任务，需要教师在幼儿教育的最后阶段做好准备。他提醒我们要注重孩子的认知和学习习惯的培养，同时要注意他们的情感和适应能力的培养。他还分享了一些在幼小衔接中常见的问题和解决方法，给了我们很多启示。我觉得这些建议对于我们将来为幼儿顺利衔接到小学阶段提供了很好的指导。

第四，张俊在讲座中还分享了一些教育案例，让我对于幼儿教育的实际操作有了更深入的了解。他通过一些具体的教学经历，告诉我们如何根据幼儿的特点和需求，设计出适合他们的教学活动。这些案例让我深刻地认识到教育不能只停留在理论层面，更需要我们去实践和尝试。在教育过程中，我们应该根据孩子的兴趣和需求，因材施教，激发他们的学习动力和积极性。

最后，我觉得这次讲座给予了我们很多有关幼儿教育的宝贵经验和启示。我们学习幼教专业的同学要积极运用所学的知

识，提升自己的教学能力。只有心怀敬业，用心去做，才能给幼儿一个更好的教育环境和更好的成长体验。感谢张俊给我们带来这场精彩的讲座，我相信通过我们的不断努力，幼儿教育会越来越越好！

观看幼小衔接讲座心得体会感悟篇八

讲座中，专家针对幼儿入小学应养成哪些习惯，着重提出了两点，一是按时做事，养成良好作息，二是养成好的整理习惯，自己的物品保管好，不要丢三落四。那有心的家长会发现，这和咱们老师平常在班里强调的不谋而合！早睡早起、按时入园、安全作业亲子作业、吃饭做事不磨蹭、自己的事情自己做等等，正所谓教育全在细节中，这些细节都是在为入小学，甚至是为孩子的一生打基础呀！

现在教育改革，全国推进科学幼小衔接，不仅是幼儿园在做努力，小学低年级段的课程也更注重生活化、游戏化，这和咱们幼儿园孩子在游戏中学习是同频的。所以对于孩子的教育，要遵循孩子生长规律，在什么年龄段就发展什么能力，从长远来看，拔苗助长不可取，兴趣和习惯最重要。养育孩子，一生都要不断摸索和学习！