

教师职业行为十项准则的心得体会不少于 (优质19篇)

军训心得是对自身学习能力、抗压能力和适应能力在军事环境中得以锻炼和提升的一种记录和反思方式。请大家参考以下实习心得范文，借鉴其中的写作技巧和表达方式。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇一

教师是孩子心目中的榜样和楷模，教师的言行在孩子们心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，教师首先要做到。正人先“正己”，“正己”是师德的基础，不能正己，也就不可能有教师的垂范。

师德，即教师的职业道德。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师劳动的'对象是那些正在长身体、长知识、可塑性非常强的孩子们。教师的工作态度及道德观直接影响他们品德的形成与发展，而这种影响又是无形的、潜移默化的，甚至是长远而深刻的。对此，教育家胡昭广先生曾经有一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

教师良好的思想品行就是教师最伟大的人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观，不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛，冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪了。他深情地说：知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身，以身立教。

教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师需要从小事做起，从自己做起，率先示范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。其实每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，使他们在愉快的情感体验中接受教育。

德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种浑厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇二

第一段：引言（介绍教师行为准则的重要性，以及本文将要讨论的十项心得体会）

教师行为准则十项是教育部颁布的，旨在规范教师的职业行为和职业操守。而对于每一位从事教育工作的教师而言，认真遵守并贯彻这些行为准则至关重要。本文将会就教师行为准则十项进行深入探讨，并总结出体现这些准则的十项心得体会。

第二段：关于职业尊严与教育理想

教师行为准则首先提到了教师的职业尊严和教育理想。作为一名教师，我们要时刻保持职业尊严，不仅要关注自己的职

业形象，还要通过工作努力实现教育理想。与此同时，我们还要时刻提醒自己，教育不仅是传授知识，更多的是培养学生的人格和品质。

第三段：关于诚信与专业标准

教师行为准则还要求教师们要保持诚信，遵守专业标准。我们要诚信地对待学生和家長，而且要以身作则，树立良好的榜样。此外，我们还要不断提高自己的专业能力，不断学习和研究，以提高教学质量。

第四段：关于公平与公正

教师行为准则提到了教师要保持公平和公正的原则。我们要客观公正地对待每一位学生，并给予他们平等的机会。要关注每个学生的个别需求，积极提供帮助和支持。不仅要关注学生的学习成绩，还要关注他们的发展和成长。

第五段：关于爱和责任

教师行为准则还强调了对学生的爱和对教育事业的责任。我们应该对学生保持关怀和理解，真正关心他们的成长。同时，我们还肩负着重要的社会责任，我们要为培养未来的公民尽到自己的责任。

结尾段：总结全文，重申教师行为准则的重要性

通过对教师行为准则十项的讨论和总结，我们可以看到这些准则对于教师的重要性。作为教师，我们要时刻以这些准则为指导，在职业生涯中努力将其融入到自己的行为中。只有这样，我们才能够成为真正合格的教师，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇三

教师行为准则是教师职业道德规范的体现，是教师行为规范的指导。作为一名教师，我在实践中深刻体会到了教师行为准则的重要性，这对我个人的成长和教育事业的发展起到了积极的促进作用。以下是我对教师行为准则的十项心得体会。

首先，树立正确的人生观和价值观。作为教师，我们是学生人生道路上的引路人，应该以身作则，以正确的人生观和价值观影响和引导学生。我们要注重培养学生的道德品质和正直的人格，同时也要让学生明白自己的人生目标，懂得为自己的价值追求而努力奋斗。

其次，关注学生的全面发展。教师行为准则中要求教师尊重学生的个性和特点，注重培养学生的创造力和实践能力，培养学生的多元智能。作为教师，我们应该关注学生的体育、艺术、科技等方面的发展，为他们提供多元化的成长环境和机会。

第三，做到公正公平。作为教师，我们要公正对待每一位学生，不偏私才能保持教育的公正和公平。我们不能只关注成绩好的学生，而忽视了那些有潜力、有天赋但成绩不好的学生。我们要根据学生的具体情况，采取不同的教育方法和策略，帮助他们充分发展潜力。

第四，维护学校安全。教师是学校安全的守护者，我们要时刻关注学生的安全问题，确保学生的人身安全和心理健康。作为教师，我们应该密切关注学生的行为，及时发现和解决学生在校园中出现的问题，并采取相应的措施保证学生的安全。

第五，不断提高自己的专业素养。教师行为准则要求教师具备良好的教育理论知识和教育技能，能够不断学习和进修，提高自己的教育教学水平。作为一名教师，我们要注重教学

法的研究和教育研究的实践，不断提高自己的教育科研能力和教学能力。

总之，教师行为准则是教师的底线和规范，是教师职业的基石。只有教师们不断地遵守和贯彻教师行为准则，才能更好地履行教育使命，更好地为学生的成长和发展做出贡献。作为一名教师，我将始终秉持教师行为准则的要求，努力提升自己的教育教学水平，为培养更多有理想、有道德、有文化、有纪律的优秀学生而努力。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇四

在为期一个月的网络培训学习中，我认真学习了檀传宝教授的《真幸福与中国教育之改造》；《新时期教师安全观的建立》，还有其他一系列的选修课。在学习网络课程的同时，还与其他同志集中讨论了师德师风在我校的教学实践中的体现。经过这次学习，提高了我对于教师师德师风的进一步认识，也学习了一些国家政策法规知识。这次学习是我平凡的教育工作中的一次加油站，使我对于今后的教育工作再一次充满了活力，充满了干劲。

这次培训，使我对于我平时的教学工作有了一个全新的认识。在以前，我认为教学工作仅有教师的教，学生的学，想一切办法将文化知识传授给学生，使学生掌握了课程大纲要求的知识就算完成任务。经过学习了檀传宝教授的课程，我发现我在教学过程中忽视了开发学生学习的主动性，在过去教学中一些落后的方法，比如忽视学生的差异化，对于所有学生都进行统一要求，当有一部分学生跟不上要求时，又不及时改变教学策略，而是想办法强迫这些学生完成学习任务，这样势必会造成部分学生对于学习的厌恶心理出现，严重者导致厌学。从不理解学生的思想动态，对于会影响学生学习的其他因素关注较少，比如，家庭因素，社会因素，学生本人对于社会的认知等，甚至认为与学校无关的因素不在教师管理范围，所以也不主动去关注它。经过这次培训，我学习了

关于幸福生活的全新概念，这节课对于我的生活观念也是一个理论上的提升，我也一向认为生活的幸福是建立在精神需要的满足上，而不是在物质生活的富有上。可是没有物质生活的满足无法实现精神生活的满足。我原先在教育学生时经常宣传这样的思想，可是因为理论知识的缺陷，所以有时讲的很矛盾，连我自己也感觉自己是在说教，无法将思想传授与学生的大脑。思想要落实于平时的实践，不能光靠课堂上的说教，而是要让学生在平时的学习生活中亲身体会到幸福的感受，所以在今后的教学中，首先要研究学生的心理感受，要让学生有欢乐感、幸福感的去学习，而不能单靠简单的传授被动学习。

这次培训，使我对于学校安全工作的认识有了全面的提高。以前，我的安全观念只局限于学校生活，只要不使学生不受伤，就算是安全的教育行为。我认为我过去的理解是片面的，不深刻的。经过学习我才认识到安全观念要深刻的耕植与学生的思想，要让学生走出校门后也有全方位的安全观念，才是安全的教育观。以前我在课堂上也只言片语的讲过安全知识和安全观念，但学生的理解程度如何不太清楚，效果不是很理想。在讲到安全知识时，也侧重于如何不让自己受伤害，很少讲到如何不给别人造成伤害。今后对于安全课程我自己还是要努力认真学习，全面提高自己在安全知识上的水平，从而能够在安全方面帮忙更多的孩子。

这次培训，是我对于新时期教师的思想政治理论课又一次进行了系统的学习，也对与教师职业规范重新进行了学习。随着时代的变化，对于教师的思想理论，政策法规在表述上有了细微的差别，但核心思想任然没有变化，教育的目标使培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。我认为目前部分地方的教育，对于智的方面的要求远远大于对于德的要求，从网络上来看，对于高考状元的宣传力度远远大于对于学生道德楷模宣传的力度，而多数知名的学校重点宣传的也是高考上名牌大学的学生比率，以此来吸引更多的生源。我认为这一现象违背了德应当放在智之前的教育目标。在目前的教育

中功利主义较为流行，而人性教育比较淡薄，学生对于学习的选择上也受到影响。以前我与几名学生聊天时问他们，念书为了什么，他们说为了完美的生活，我继续问，什么样的生活是完美的，他们回答，吃好，穿好。我当时认为他们的思想不可取，但也难以进行反驳教育，所以什么也没有说，这样的思想可能来自与家长水平不高的认识所感染，也可能来自于孩子平时对于社会中吃喝玩乐的感受。但缺点就是功利性的，念书的目的只为了生活我认为不可取的。我认为对于德育还是要加大教育力度，甚至要超过对于智育的要求。当然教师自身的思想理论素养的提升是提高对于学生德育的关键，因为教师收入水平的落后，也使的部分教师对于教育的认识不是太高，或多或少的影响到了学生的生活观念，教师中也存在梦想信念不强的现象，从师德上无法令学生信服的状况也很多，可是我在教学过程中从来不会将消极的思想传播给学生，当与学生谈起农民工收入要远远高于我们教师这一现象，我会举例在我国改革开放初期，当时我国研究导弹的专家工资也远低于路边卖茶叶蛋的小贩的收入，让同学们比较，自己愿意将来研究导弹还是愿意卖茶叶蛋，大部分学生会选择研究导弹。我也告诉学生们，收入与贡献有时候不会成正比的现象会发生，但人类社会发展的趋势永远是知识就是力量，永远不会改变。

总的来说，这次培训让我能够有机会发生过去自己的教学，重新确立自己的教育思想和理念。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇五

教师是社会的栋梁，教师的行为准则十项是教育界的行为规范。遵守这些准则，不仅有助于提高教师的专业素养和教育教学水平，还能够为学生树立良好的榜样。在长期的教学实践中，我深刻领悟到教师行为准则的重要性，下面将从个人经验出发，总结几点心得体会。

首先，教师应坚持热爱教育事业的原则。教师行为准则的首

要条款便是“热爱教育，热爱学生”。对于教师而言，教育事业是一份艰巨且有责任的工作，必须以热爱为动力。只有热爱教育事业，教师才能付出更多的努力，提高自身的素养和能力。

其次，教师要以身作则，注重自身修养。教师的行为不仅仅局限于教育教学过程中，更体现在日常生活中。教师需要具备优秀的道德品质和良好的精神风貌，才能够成为学生的榜样。在日常生活中，教师要注重言行举止，讲究仪表仪容，严格约束自身的行为，以树立良好的职业形象。

第三，教师要注重教育教学实践。教育教学实践是教师教书育人的重要手段，教师在具体操作中应把握好教学方法和策略，确保教学质量。同时，教师还要关注学生的学习状况，不断总结教学过程中的经验教训，不断提高自己的教学能力。只有把教育教学实践作为重要的职业任务，才能够提高教育教学水平。

第四，教师要注重与学生的沟通。俗话说“师出无名，而后能有”。教师与学生之间良好互动关系是学生学习的保障。作为教师，应积极关注学生的需求和动态，倾听学生的想法和意见，尊重学生的个性差异。只有与学生良好地沟通，才能够更好地理解学生，指导学生的学习。

最后，教师要秉持一个终生学习的态度。教育是一个不断发展和更新的领域，随着社会的变化和发展，教师的知识和理念也需要与时俱进。教师应该不断学习新知识，不断提高自己的教学水平，不断研究教育教学的新理论和新方法。只有保持一个积极学习的态度，才能够成为一名优秀的教师。

总之，教师行为准则的十项规范对于教师的职业生涯具有深远的指导意义。教师应该坚持热爱教育的原则，注重自身修养，关注教育教学实践，与学生良好沟通，并且保持一个终生学习的态度。只有在日常工作中不断总结、不断提高自我，

才能够为学生带来更好的教育教学效果，实现教育事业的伟大价值。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇六

教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键。我国各级各类学校的教师，他们中绝大多数都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。少年强则国强，而我们老师是肩负教育少年责任的人，更应该管理好自己的行为。这份准则，让我们更加清楚自己的教育教学行为中哪些是可以做的，哪些是不能做的。

作为基本条件，这些是必须的：拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行，忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

面对孩子；带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。关心爱护学生。不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。加强安全防范。学生的生命安全大于天啊！

文明不光是学生们应该做的，更是我们应该示范的。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，加强师德师风建设，是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的

重要举措，也为教师严格自己约束、规范职业行为、加强自己修养提供基本遵循。总之，提升自己的修养，加强自己的师德品味，才能在新时代里教育好孩子，服务好学生。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇七

“为人师表，教书育人”。教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。这十条规范的内容是：坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有用心的人生态度，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献、用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜

移默化的影响，教师的一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是自己不能做到的，坚决不要求学生能做到。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到成某某，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神：学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神、我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐某某学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐某某”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐某某”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求，乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成群众的良好关系的构成、学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐某某学”中的主导作用，促使学

生生动、活动、主动地得到发展。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇八

《准则》是落实十九大精神，增强教师的责任感、使命感、荣誉感，引导教师作“四有好教师”，落实教师立德树人提出的新的更高要求。昨天，我校组织全体教师学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。听完后，我深深地反思着：“学高为师，德高为范”，苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神体现，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的体现！通过昨天对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习与领悟，受益匪浅。

第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行

关于《新时代中小学教师职业行为十项准则》它是我们教学活动中不可缺少的行为准则，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师性侵学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教

育学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

总之，通过学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。在日常工作学习中，把教书育人和自我修养结合起来，时刻自觉遵守《准则》，争做政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代教师。不断加强自身师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不体罚或变相体罚学生，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学成绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业这座大厦添砖加瓦。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇九

疫情期间，我校许书记在网上组织全校教师认真学习了《新时代教师职业行为十项准则》。《新时代教师职业行为十项准则》从坚定政治方向、自觉爱国守法、传播传统文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持公正诚信、坚守廉洁自律和规范从教行为十个方面规范了教师的职业行为，明确了师德的底线，为广大教师落实立德树人这一根本任务提出了新的更高的要求。

通过学习，要使自己努力成为一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

一、坚定理想信念 做有责任担当的老师

我从事教育事业已经36年，从来没有对自己选择教师这个职业而感到后悔。深知教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的影响。因此在这个平凡的岗位上始终脚踏实地地工作着，最大限度地把工作做好，高质量、高效率地完成工作任务，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，处处以德行立身处世。通过学习，更加坚定的我的理想信念，争取做一名社会主义核心价值观的践行者和传播者。

二、坚守道德情操 做人民满意的老师

我深知，我与道德高尚的教师相比还有很长的路要走，但是通过这次学习我知道了如何才能成为一个道德高尚的老师。一个有道德情操的好老师应该不断加强自身的修养，不断提升自己的道德修养。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个高尚的人，应该是每个教师的不懈追求。腹有诗书气自华，教师自我修养的提高需要在读书上多下功夫。高尚的情操要用更多的精神食粮去滋养，教师只有多读书、读好书，才能不断丰富自己，才能收获更多的道德之理。正所谓“知行合一”，教师自我修养的完善更需要在更多的教育实践中磨砺。因此教师要以身作则，以德施教。立德先立师，树人先正己，只有老师自己具备了高尚的道德情操，才能言传身教把正确的道德观传授给学生。

三、不断更新知识 做与时俱进的老师

在这个信息时代下，老师必须做到拥有广博的文化知识和宽阔的胸怀，才能够及时发现新问题，及时解决学生的疑问。老师们已经不能只满足于自己的“一桶水”，而是要让自己时时有“活水”，能够与时俱进，不断更新自己的知识结构，实现自身的长远发展。由于自己年龄偏大，知识结构陈旧，特别是在现代信息技术方面，已远远不能满足现在的教学要求，所以今后一定虚心向年轻教师学习，及时更新自己的知

识结构，以提高课题教学效果，更好地为教育教学服务。

四、潜心教书育人 做有仁爱之心的老师

教书育人是教师的天职，我们不光要教给学生知识，教给学生做人的道理，更应该倾注我们的情，播撒我们的爱。在教学过程中，我们批评教育学生的时候，往往方法简单粗暴，可能给学生造成了心理伤害。《新时代教师职业行为十项准则》要求我们要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。通过自查自纠，发现自己在关爱学生方面做得远远不够，所以今后要加倍的关爱与呵护学生，要相信每一个孩子都有他们的优点，要努力去发现他们生活、品德上每一个闪光点，并加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十

我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，本站站不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十一

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括

十个方面的内容：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

教师肩负着培养下一代，教育下一代这个艰巨、繁重而又无比重要的任务，为国家培养出合格、优秀的建设者和接班人，每一位教师都应当遵守教师十项准则，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

既然选择了教育这一行业，就要热爱这一行业，要对自己的选择负责，坚持跟着党的政治方向，坚定自己的对党的信念。尽可能的为国家输送更多合格的、有用的、优秀的人才，热爱教育事业可以使教师的意志坚定，做到潜心教书育人，把自己的全部身心投入到教书育人这一行业中，成为一个合格的教师，一个合格的育人者。忠诚于党，自觉爱国，可以在潜移默化的让学生自发的爱国，让下一代自主的拥有一颗热烈的爱国之心。

孔子曾说“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从”。学生是一个可塑性极大的群体，教师的一言一行都对学生的成长拥有很大的影响，而老师更是个学生的榜样，学生的表率。教师须坚持言行雅正，坚守廉洁自律，秉承公平诚信，更要规范自己的从教行为，做到以身作则，学生自会毋令则行。这更要我们时刻严格要求自己，不断学习，严于律己，提高自身素养。

做一个有高尚道德情操，有仁爱之心的好教师。一个拥有高尚道德情操的人，一定有坚定的信念，高度的自律，不会因为他人的监督而行善，更不会因为无人监督而不做，更不会作恶。高尚的道德情操可以使人拥有博大的胸怀，让人敷衍行事。一个教师保持高尚的道德情操和仁爱之心不仅关系着个人的品德修行，而且关系到教师在学生心目中的形象与威信，道德情操使人更具人格魅力，让教师对学生更有吸引力，

而教师的仁爱之心让教师与学生的距离更亲近，让教师自身真诚友善，富有同情心，乐于帮助别，关心学生，关爱学生。高尚的道德情操，仁爱之心让教师保持乐观开朗，豁达的胸怀，使我们在工作中或日常上保持理智的头脑，在逆境中看到希望，在物质横流的时代正其身，修其德，行其善。

社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。要做好教师工作，就必须热爱工作，忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。每位教师都应该热爱教育事业和学生，在职业道德方面追求卓越，追求高标准，才能尊重学生人格，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过了这次以学习，我深切体会到了新时代对教师的要求，明确了方向，更加坚定了心中的信念，教师不仅是一种职业，更是一种责任。教师不仅要教好书，更要育好人；教师不仅要对学生负责，更要对国家未来的建设负责。少年富，则国富，少年强，则国强，而教师富则少年富，教师强则少年强。教师应当坚持并遵守新时代教师职业行为十项准则，以争做四有好老师为荣。作为人民教师的一员，我须时刻谨记教师的使命，不断学习，积极提升自身素养品德修行，做一个合格的，优秀的新时代教师。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十二

作为孩子们的老师，要重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，既爱“金凤凰”，也爱“丑小鸭”，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，甚至对成绩不理想的学生更加爱护。作为班级这个大家庭的家长，要关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。“事事有人干，人人有事干”，使学生在集体中找到自己的“位置”，明白自己是这个大家庭的一份子，体会到自身的价值和尊严。让学生拥有阳光不仅取决于教师的

责任心和教育能力，也取决于教师的真诚，取决于教师热爱学生。愿把爱传播，让阳光属于每一个孩子。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十三

《教师十不准》的核心问题是师德问题，师德的核心问题是“爱”，教师的爱，更来源于他对事业的忠诚。他以教书育人为崇高的职责，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的爱去换取学生心灵上的共鸣。

对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔阂。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会达到好的教育效果。

要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。因此始终要把热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业放在首位。

爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱和理解学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱和理解，也就不可能有真正成功的教育，教师

应当把它无私地奉献给全体学生。

师俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

最近学校组织学习了关于“毕节地区中小学教师十不准”的师德师风学习，学后深有感悟。师德师风就是教师在社会、在家长和学生心目中的形象，是中小学教师职业道德规范的框架，是职业道德底线的具体体现，也是新时期对教师的特定要求。

如果一个教师不是严格遵守中小学教师职业道德规范，而是违背了这十不准，即使你是一个学识再高，教学水平能力再强的教学骨干，也会因为言行不一，没有秉着“学高为师、身正为范”的信念，对你进行一票否绝，而使自己在公众的形象大打折扣，并影响社会对整个群体的评价。那种鹤立鸡群的滋味，想必高于泰山之首。通常好事不出门，坏事传千里。所以身为教师，我们就是：“人类灵魂的工程师，就得

像蜡烛成灰一样，因为我们做的是天底下最光辉的职业，得像传说中的圣人一样，你是不能犯错误的。你犯了一点小错误，也会被社会无端地放大，成为万恶不赦的罪过，一失足而成千古恨，再回首已是百年身。

现在这种时代的进步，以及人们对生活方式的要求，已不在是那样的单调。但是设身处处在这个群体，无论别人怎样享受我们只能认真的穿好我们的外装“人类灵魂的工程师”。就算别人可以押宝，夹牌，打麻将，（当然有的是为了娱乐）但是身为教师，因为行业性质的约束，只能用中小学教师职业道德规范严格地约束自己，不得越雷池一步，不得涉足这种在人家眼里平常稀松的活儿，也去一试身手。就算是看客，你都要站在一定的距离之外，因为你在几十年如一日的教学生涯中，站在三尺讲台上没有挪过窝，培育了满园桃李，成为了当地的风景。要是做了煞风景的事，像竖过贞洁牌坊的贞女，你再醮，就是万恶不赦了，而对一向只认钱财不认人的薄情妇人则可以听之任为。这就是社会的两重性，两重评价标准。既然你选择了这个职业，就应该像公众人物那样，时时处处检点自己的言行，不欺暗室，才会因为自身坦荡荡的君子之风而睡个安稳觉。

平心而论，教师也是人，也是食人间烟火的凡夫俗子，也要与周边的人打交道，应该熟谙人情世故，朋友之间礼尚往来的吃请、交流也属常情之列，不能因为“不准利用职权或工作之便接受学生家长宴请礼品”而板着面孔拒人于千里之外。但是置于我们的职业，我们不可以跨越，还是应该以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，不管是十不准也好，二十不准也好，归结到底，一句话就是，不得做违背中小学教师职业道德规范的事，不得说有损教师形象的话，用自己良好的行为践行学高为师，行无言之教。身教胜于言教，那样所谓的种种戒律清规都没有什么可怕了。因为有了规范，因为有了养成教育，这些要求已深深地烙在了心中，化作了自己职业的一部分，像吃饭穿衣一样普通，像呼吸空气那样自然。

不过取法乎上，仅得其中，取法乎下，难免其次。我们一方面以道德规范要求自已，一方面以“十不准”自律，行走在提倡的上限标准和不容践踏的道德底线之间，不局限于上面列举的十条不准，就会无往而不胜了。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十四

通过学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，我更进一步感触到教师这一职业的重要和光荣，瞬间觉得自己所有的付出都是值得的。自疫情发生以来，每天都在紧张和忙碌中度过，通过微信、电话、钉钉qq等方式督促、催促学生上报、填写各类信息，遇到特殊情况还要跟学生家长联系，在这一过程中有开心、急躁、烦躁、担心、担忧，但是在学生的配合下最后坚持下来了，我由衷地感到开心、幸福。

教育工作本来就是一棵树摇动另一棵树、一朵云推动另一朵云的’工作，在这一过程中不可避免地会遇到各种各样的问题，让我们共同努力，加油！

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十五

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才

能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十六

在这次疫情期间，我深刻体会到我们的责任感和使命感。每次数据统计的准确性，都关乎了309名学生的安全。对于健康打卡，学生有时会忘记，我就要通过各种方式找到学生并督促打卡。早起看大家的打卡数据，晚上给团支书开会，每周给学生开视频会议，这已是常态。为了学生，我愿意。作为育人导师，我们的责任不仅仅是保护学生的在校安全问题，更应该去教育他们为人处世的道理。而最有效的方法就是以身作则，这不仅仅只是说说而已，生活中处处存在。

说实在的，在我眼里，他们就像自己的弟弟妹妹，有时特别懂事，有时又会调皮，会惹我生气，甚至心里面想这是谁的学生啊，给别人算了。但至始至终我的'初心不变，那就是尽自己最大的努力去爱、去培养他们，让他们做一个对社会，

对国家有用的人。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十七

学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。我充分认识到新时代中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十八

最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年修订〕》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

一是准则具有现实指导性。教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任

务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具有实际针对性。准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有素养增强性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

教师职业行为十项准则的心得体会不少于篇十九

我在学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》后，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。

同时我们还要树立正确的价值观。不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。我们要廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。从小事情做起，不取一点一滴的‘不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基

础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还务必自觉地高标准地去塑造自己。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传道授业解惑”更是我们教师更就应完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的潜力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，到达终身学习，这样不仅仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。