

幼儿园班主任的教学计划和总结 幼儿园 班主任教学计划(优质8篇)

学习总结是一种对学习过程的总结和反思，它可以帮助我们找出学习中的问题，并制定解决方案。这是一篇高中期中考试总结范文，通过对自身学习状况和备考情况的详细总结，提出了学习规划和改进方向。

幼儿园班主任的教学计划和总结篇一

生活转眼而过，新的学期开始了，我们看到了一张张可爱熟悉的面孔，孩子们的所有喜怒哀乐又将于我们融合在一起。过了一年，孩子们似乎有些长大了，在自理能力方面有较大进步，但一些坏习惯仍避免不了，因此，针对孩子的年龄特点制定了本学期的工作计划：

一，新的学期开始，有许多新入园的孩子，普遍存在的问题：幼儿年龄小，自理能力比较弱，依赖性较强，不愿意自己动手，吃饭要人喂，娇气，任性，以自我为中心，有的幼儿不喜欢说话，有的孩子太爱动，没有纪律约束感，有的则自由散漫，没有集体意识，同伴之间互相争抢东西，不会自己大小便，拉在裤子上也不告诉老师。针对这些情况，有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。

二，强化安全管理，做到“眼勤，嘴勤，脚勤，手勤”，发现问题及时处理，确保幼儿的人身安全，做好三检一追，告诉幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

三，保证室内通风，用消毒水擦拭们、窗、床、柜等，水杯、毛巾每天消毒，引导幼儿多喝水，勤换洗衣服，做到一摸二看三问四查，发现异常，及时处理。为幼儿做到“四心”，对幼儿要充满“爱心”，接待幼儿要“热心”，幼儿生活

要“关心”‘，各项工作要”细心“。做到人在岗，心在岗，工作尽职尽责，做到三”满意“，即”家长满意，领导满意，自己满意“。

四，利用家长接送孩子时间，向家长询问了解幼儿的生活习惯，个性，家长的教育方法。对新入园的孩子进行电话，短信跟踪，对没有电话请假未入园的孩子进行电话访问，询问清楚幼儿的情况，并鼓励幼儿坚持来园。

本学期我有信心把我的本职工作做好，也有信心让我们的. 宝宝成为懂文明，有礼貌，人见人夸，人见人爱的优秀宝宝！

幼儿园班主任的教学计划和总结篇二

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

幼儿园班主任的教学计划和总结篇三

本班共有学前班儿童31人，其中男生17人，女生14人，其中4周岁的还有6人. 由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

本学期我将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展.在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务.现结合幼儿的情况制定本学期计划如下：

(1)、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长。

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容.幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展.本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成就感。

(2)、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

(3)、通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

1. 安排班级活动.根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动.组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营

造平等、团结、和谐、进取的. 班级氛围。

(1) 形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

3. 指导培养小干部. 班级小干部是班主任的左右手。

4. 要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

总之，我将努力把班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

幼儿园班主任的教学计划和总结篇四

新的学期就要开学了，以下是我对新学期的一点想法。

1、搞好幼儿的集体教育活动：

这学期大班的拼音、识字和计算的的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。应从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯。

2、针对创建绿色幼儿园我们可以搞一次“我是环保小卫士”的`有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，爱护班集体，培养幼儿的集体荣誉感，可准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。

3、培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱接话，插话，我们可以每天拿出5—10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

4、以往的家长工作我们虽然采取了种种与家长沟通联系的方式，如家长会、家园联系栏、家长开放日等形式，但是由于家长素质不一，层次不齐，造成对家园配合教育的重视程度有差距。对幼儿某些方面的教育，比如能力的培养、品德教育还存在着一定程度的不一致或偏见、误解，造成部分幼儿双重人格，在园内表现一个样，在家里又是一个样，很不利于幼儿身心发展。针对这些除做好经常性的家长工作，还可开设“家长学校”，要求每个家庭都必须有长期固定的人来听课，教师也应虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象，并做到从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

5、还可以搞“我来做老师”的活动，请家长来园做老师，介

绍自己的工作，组织幼儿活动。体验和孩子们在一起的乐趣，增进家园合作的融洽关系。

幼儿园班主任的教学计划和总结篇五

悠闲的`寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制订了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进体育德美全面发展的教学计划。

我班现有幼儿29人，男孩8人，女孩21人。由于我班幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾，还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

知识目标：学会所有声母、韵母，会读、会认、会写。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会很好的正确书写数字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”

的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天高地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

音乐：

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

识字：

本学期会学习9~16课内容。每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，近而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。

以上就是本学期的教学计划。在工作中我还存在很多不足，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己各方面的能力，

更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做的更好。

幼儿园班主任的教学计划和总结篇六

自觉守纪，学会听讲

1、早晨进校在班干部管理下认真读书。

中午进校在班干部管理下写作业或看书。

在课堂上能尽力做到认真听讲，积极思考。

2、每天进行两操的`表现的评比，发红花。对表现不好的及时教育，并及时跟家长沟通，互相配合。

3、建立。班干部负责制度，班长、两操监督员、劳动委员向班主任负责，其他小干部向他们负责。

4、每周班会进行班级的各项评比，总结本周各项表现。

做好值日，保持卫生

1、每天下午趣味辅导班结束后，以小组为单位成立值日组，建立值日评分制度，期末以他们为主进行班级劳动之星的评比。

2、每天鼓励课间主动劳动的同学，三次以上红花奖励。

3、每天由卫生小组检查班级个人卫生，进行记录。

热心参与，锻炼自己，培养能力

1、各项活动由老师、相关班干部负责组织，积极参与。

2、每次活动后，奖励积极分子。

幼儿园班主任的教学计划和总结篇七

新学期在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，班主任如何制定新学期工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园班主任计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

继续认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，深刻领会《纲要》精神，转变教育观念，全面推进园内课程改革;加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施;坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量而努力奋斗。

二、工作要点:

(一)保育工作

1. 对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。
2. 坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。
3. 各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有专人负责安排并做好检查记录;做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。
4. 重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。

教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。

5. 继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

(二) 教育教学工作：

1. 幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。

2. 继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3. 给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。

4. 对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听

课后及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。

5. 结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

(三) 队伍建设

1. 要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神；团结合作是加强园务管理，规范与细化管理过程的有力保证；吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献，一切要从幼儿园整体利益出发，讲大局识大体；严以律己，宽以待人，工作中要做教师的领头羊，成为教师学习的榜样，要帮助青年教师提高思想素养，提升业务水平。

2. 为教师树典型立榜样，带教师勤学习多反思，并开展各类评比活动，增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情，务实的态度投身于教育教学事业。

3. 继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论，做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄，围绕课程的改革展开讨论与研讨，通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。

4. 教师要对照个人目标要求，对存在的差距，采取一些具体的措施，逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用，对教学能手以上的教师，要“压担子、明任务”，要认真完成上级的要求与规定。

5. 继续开展“拜师学艺”活动，“师傅”要把带好“徒弟”看作是自己的一项重要工作，是幼儿园发展的奠基工

作。“徒弟”则要严格要求自己，凡是公开课，都要与师傅共同研讨，要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流，不断提高上课质量，互帮互学，共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动，并进行“优秀师徒”评比活动。

6. 不断修改与完善教师考核制度，继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度，增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

(四) 教科研工作

1. 结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践课活动。

2. 根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。

3. 课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。

4. 重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。

(五) 家长工作：

1. 通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，以便家园更密切的加以配合。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

2. 继续办好幼儿园的展示栏，更换要及时，内容要丰富，要抓住园内主题教育的热点，幼儿的亮点推出展示栏的内容，让其成为家园的一座互动桥。对家长几学期来的教育心得文章汇编成册，不断提高家园的育儿水平。

3. 课程改革需要整合家长一块的资源，我们先要做出成绩，让家长看到幼儿的发展与进步，努力取得家长的对课程活动的支持与配合。保证我们课程改革的顺利开展。

4. 开展“百名教师访千名家长”活动，教师要主动走访幼儿家庭，了解幼儿在家情况，切实加强家园配合，促进幼儿不断发展。

一、指导思想

坚持以“科学发展观”和“”精神为指导，全面贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》；坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

二、工作目标及任务

教育教学：

1、进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

(1) 通过节日活动、一日活动对幼儿进行“五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

(2) 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

(3) 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

(4) 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(5) 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

(6) 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

(7) 加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的

能力。

5、教师要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。 卫生保健：

1、把好晨检关，做好全日观察及记录。

2、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

3、做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

4、定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

5、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本班幼儿的教育目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

三、家长工作

1、每学期召开1次“家长会”，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣

传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

4、每学期组织一次“半日家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

5、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

当前，我们面临的是全国学前教育发展的强大态势和管理体制改革的迅猛发展。教育发展的推进对幼教队伍素质的要求更高。因此，我们要不断强化理论学习，认真领会党的精神；学习运用科学理论分析和解决实际问题的能力，提升专业素养；及时把握教育发展的最新动态，创新工作机制，提高工作效率，扎实推动我园各项工作向前迈进。

们要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、工作目标

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，

照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉

二、工作措施

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

幼儿园班主任的教学计划和总结篇八

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。

新学期开始，我们对孩子们进行了集体荣誉感的培养，主要体现在每天的进餐表上，而这项任务，我交给了陈燕娇老师。陈老师很认真地绘制了进餐表，以组为单位进行比赛。她还仔细地用橡皮胶做了代表一、二、三名的印章，每天的早、中、午三餐都进行比赛、评比。而每天，他们都在课余时间来到评比栏前，用学过的速算知识计算，看哪一组最少分，哪一组最多分，每个星期的周末，我们都要小结每周的比赛情况，哪一组最少分的为胜方，给予奖品，哪一组还要加油，我们给予鼓励，就这样，一段时间过后，孩子们的集体荣誉感增强了，平时吃得比较慢的孩子，都能自觉地加快速度，尽量不拖本组的后腿，组组争当第一名。孩子们在这个活动中，体现到集体的力量，为胜利而欢呼，为失败而叹气，为落后的同伴加油，和共同进退的同伴互相祝贺。

我们延续上学期对整合课程的探索和学习，学期开始，我就以认识广州为主线，展开了学习，在此活动中，孩子们认识到广州悠久的历史、革命进程、相关人物、现代名建筑、桥梁等等，当六一亲子游时，经过的一座桥梁，孩子们大声、准确地道出名字，我那一刻感觉是多么地自豪！陈燕娇老师的主题教学是相反国。她很认真地备课、准备教学用具、材料等，使孩子们对这个主题非常感兴趣，当说到某一个动作或表情时，马上反映到相反的动作或表情，还引发了孩子们爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。陈笑萍老师的教学主题是旋转王国，里面的手工作业较多，孩子们最喜欢的就是手工了，陈老师把孩子们的作业变成了我班的吊饰，体现了孩子参与环境布置的教学环节。最后的教学主题是我的“再见了，幼儿园”。在此活动中，我们教会了

孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，互相留下联络的方式，以及准备互送的小礼品等。当举行毕业礼时，他们欢天喜地地跟自己的小伙伴互送了纪念礼物，让美好的回忆永远伴随自己。

对园内公开课的互相观摩，我们三位老师都非常认真地对待。对自己的课可谓花尽心思，通过这个公开课的互相观摩，我非常高兴地看到两位老师的进步，以及工作的那份认真与热诚。我也从中学到某些知识和启发灵感。象陈燕娇老师的面条舞，她能把认识面条以艺术的教学法来表现，使知识以游戏、舞蹈的形式给予孩子们寓教于乐，让孩子们以自由、创作的表现方式达到了所预设的目标。还有陈笑萍老师的科学课——认识胎生与卵生。把动物的胎生情况和卵生情况通过电教方式——再现到孩子们的眼前，孩子们非常感兴趣，很快就基本掌握了所学知识，课堂气氛也相当的活跃。而我自己的公开课也上得不错，灵感来源于和儿子的网络游戏——太阳系九大行星。后来更被选上作为优秀课例参加白云区优秀课例比赛，使我更从中学到很多知识及启发了我的思维。

作为一名班主任，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，这种工作的`双重角色有利于我自觉地履行“教书育人”的重任。但我的工作要真正地凑效，受到重视，就必须与副班老师的工作密切配合，形成合力。而在这点上，我做得还不够好，还得在实践中摸索与学习。很多时候，由于观点与角度的不同，使我和我的副班老师存在着某种程度上的差异，导致闯入误解的禁区，而后果可能是十分严重的。通过领导的帮助，使我认识到不同的配班有不同的合作方法，而最最重要的还是沟通，与彼此的谅解、容纳、和懂得释怀。班主任工作的特殊性就是把自己和不同配班老师的“教书育人”的影响力进行整合，形成“教师集体”影响力，进而培育班集体，塑造完整人格。

通过彼此的接纳与谅解，使我们的工作得以有进一步的配合与默契。当我有教学重任在身时，两位配班老师二话不说，

担起班上的所有工作，给予我很大的支持，解除了我的后顾之忧，使我安心地工作。

作为主班，除了和配班老师的工作配合默契以外，还有责任帮助和督促配班老师的工作，关心她们。当有家长提出意见时，我应作认真的调查，如果是属于老师教育中的不当行为，作为主班要义不容辞地担当；是属于家长的误解，作为主班有责任跟家长解释清楚，消除误解。当教学上有疑难时，作为主班有责任帮助配班老师，给予建议及寻找有关资料。

实践出真知，我相信，在不断地总结过去的经验与教训中，在以后不断地学习与实践中，我会慢慢摸索到如何才能做一个出色的班主任的。

幼儿园大一班工作总结来自范文搜-，仅供学习，转载请注明出处。