

四年级语文教师的年度工作总结报告(大全14篇)

经济师通常具有较强的数理统计能力和计算机应用技能，能够运用各种经济模型和工具进行数据分析和预测。小编根据多年的经验为大家整理了一些值得借鉴的转正工作总结范文，供大家参考和学习。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇一

五、本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

- 1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。
- 2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

六、今后努力的方向和打算

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
- 3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇二

本学期我担任四(4)班语文课兼班主任。自开学以来，我认真贯彻党的教育方针，努力实施教育改革制度，遵守学校的各项规章制度，完成学校的各项工作要求，以一个合格的人民教师形象出现在全体师生面前。

我认为，作为一名教师，首先要端正工作态度，真正做到为人师表。一个人的能力有大小，水平有高低，但是只要能认真地、尽心尽力地做好自己的本职工作，就是一位好同志。我们不是常常教育学生不管成绩好与差，只要学习态度端正、尽力而为就是好学生吗？另外，老师要做好表率作用。在这一点上，我做到了。我不迟到，不旷工，不挑肥拣瘦，不叫苦叫累，学校叫干啥就干啥，认真备好课、上好课，批改好作业，从不做有损教师形象的事，基本上做到了为人师表。

老师的本职工作就是教书育人。在这点上，我自我感觉做的还可以。备课环节上，我们语文组每一课都集体教研，各抒己见，解答疑难问题，真正把课文弄懂吃透。授课环节上，力求做到生动有趣，发挥学生的主体作用，让学生在轻松愉快的学习氛围中记住当节内容。并且在授课中渗透德育教育，教学生怎样为人处事。

经过我的努力，班上的成绩比较好，但也存在不足。我分析原因如下：

- 1、平时对学生估计过高
- 2、对学生太过容忍；
- 3、培优补差工作做的还不够扎实。

针对以上不足我将采取以下措施：

1、抓学生。既抓面又抓点，既要平均分又要尖子生，把学生的潜力挖出来。

2、抓时间。既要对学生又要对自己。

对学生不但要抓紧课堂时间，提高学习效率，还要抓课余时间，给学生布置适量的作业，做到知识的巩固。

对自己要抓紧时间备课，多分析资料，有针对性地讲解练习题。

3、抓质量。注意信息的反馈，凡是讲过的知识要有95%的学生掌握住。

4、抓结果。知识不但要会，而且要准确地写到卷子上，得住分。

这就要求学生要认真。

在以后的教学工作中，我决心做到以上几点，把我的热情和精力全部投入到我钟爱的教育事业中。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇三

从我踏上教师这一岗位的那一刻起，我教的孩子将跟我一起成长，我将和他们一起度过人生中最美好、最幸福的时光。上班虽然累，初入职场，面对压力，质问和职责，也会有灰心丧气的时候，甚至也有过想放弃的时候。日复一日，年复一年地做着类似重复的工作，有时也不免厌倦和乏味。当亲眼看着我的`学生渐渐脱去稚嫩的脸庞，看着他们的校服短了，一套又一套的换新，看着孩子们从只能写一个句子，到现在能写出四五百字的作文，幸福感悄悄地在心底滋生。就像诗人汪国真写的那样——既然选择了远方，就只顾风雨兼程。

“经常给学生一张笑脸，让每个学生从中感到温暖。”这是教师走进学生心灵世界的法宝。一位教育家曾说过：“老师应把爱心分给每一位学生。”

那是去年，我刚参加工作，担任三年级班主任以及语文教学工作，颜为聪在开学的第一周，就凭他的“伶牙俐齿”最先引起我的注意。接着他欺负女同学，在班里将碎纸片来一个“天女散花”。记得一次集合排队，我让学生集合排队时做到“快、静、齐”，故而学生总会因为有所碰撞，尽管这些碰撞是极轻微的，但每次只要有人撞到他，他马上会狠狠踩人一脚，心里完全存在一种偏击的对抗心理。

而且他还特别喜欢跟老师打小报告，只要他听到一些“风言风语”，不管多么荒谬，他在集合时总会“语不惊人死不休”，大声地在全校师生面前喊出来。对此，我教育他“耳听为虚，眼见为实”、要关心爱护同学……也批评他，但收效只是暂时的，过不了两天他又开始反复了。无奈之下，我尝试用赏识的眼光从他身上挖掘闪光点，及时表扬。发现他是一个很聪明的孩子，上课爱发言，想象力也很丰富。对此，我经常在课堂上表扬他，并让他当小组长。劳动时，给他布置一项特别的任务，以示老师信任他。一有机会，我总是与他交流，希望他学会交往，善于和同学们做朋友。慢慢地，他改掉了挑衅和报复的坏毛病，变得文明多了。虽然他有时老是管不好自己，违反路队和课堂纪律，但我坚信，只要有满腔的热情去赏识他，鼓励他，春风细雨也会融坚冰的，当然这是一个长期的教育过程。

果然，三年级下学期的时候，我发现他不在对同学有对抗心理，而且主动跟我说想担任班级的卫生委员，我也发现他有了几个朋友。

我曾经也是学生，也遇到老师的沟通、理解、鼓励、宽容与赏识……

教育就是让我把曾经的需要十倍地给予学生，一代一代地传承下去。教师多用爱的甘露去滋润每个学生的心田，学生才会心甘情愿地围绕在老师的身边。而教师对学生的爱应该体现在赏识每一个学生，多鼓励他们，使他们在细微中见真情。

弯腰一刹那，我却拾到了你的羞愧！

也是去年我带的三年级那一班，班级的清洁卫生一直是我們最头疼的事情，每天走进教室，孩子们就会紧张的看自己的周围是否有废纸、垃圾，如果自己的座位旁没有就会长长地松一口气，如果自己的座位上有就会快速的捡起，并马上藏在抽屉里，一直以来，我都不会因此而大声的呵斥或者责怪，我的不经意让他们的习惯越来越坏，碰到我偶尔出门的日子，我想班级肯定是一片狼藉吧！没有过反思，没有过多的想很多办法去改变。

星期一的下午，和往常一样，我走进教室，看了看地上的几张很显眼的白纸，没有一个人反应过来，我放下教科书，走下讲台，弯下身子，捡起白纸，又向前一步，捡起第二张，再向前一步，捡起第三张，他们没有动，看着我，我来到了第一组，没有停下来，继续捡起他们脚边的垃圾，一个、两个、班级开始骚动了，我没有停下来，继续弯着腰，向前走，继续捡，很认真很仔细，走道里、桌子底下、凳子旁边只要有空隙的地方，我都会很认真的捡起，他们开始捡起自己座位旁的垃圾，我没有停止，他们开始看周围的地方是否有垃圾，我还是没有停止，在教室里巡视着，他们开始看其他地方是否有垃圾……三分钟后，我们开始上课了。没有任何语言，没有任何示意，我们似乎都明白了些什么。

星期三，我走进教室，走下讲台，巡视着，来到一个特调皮的男生桌子旁，轻轻地挪开他的脚，要捡起他脚边的那张贴画，他连忙蹲下身子说道：“我来捡，我来捡，张老师，我自己捡……”从他手臂的力度，我感受到了他的不好意思。

星期四，我走进教室，走下讲台，巡视着，教室里纸屑少了，垃圾没有了。

星期五，我拿起扫帚，扫了火炉旁边的垃圾……

那个星期，我收获了很多，有尊重，彼此的尊重，看到我弯腰的那一刻，孩子们也弯下了腰，有交汇，心灵的交汇，没有过多的语言，不需要呵斥和责怪，有和谐，融洽的和谐，轻轻地拾起的不仅仅是一片纸屑啊！

在河湾小学待了一年之后，在我职业生涯的第二年，我迎来了第二所任教学校——马坡学校，这一年，我担任七年级两个班的语文教学工作。兴许是自己刚参加工作一年，经验不足，兴许是我觉得中学生就应该比小学生聪明懂事，有时候对于学生，我会渐渐地失去耐心，用过于成人化的眼光去审视他们，用过于严苛的要求去规范他们的言行和学习。甚至学生犯错时，都不想花心思去给他们讲道理，觉得很烦，为什么我说过无数次的道理他总是记不住，为什么总要犯错，为什么总要给我找麻烦，所有的一切，都让我抓狂。最严重的时候，都想逃离，离这群孩子远远的。

可是我错了，我错在忘记了他们不只是中学生，他们更只是一群小小的孩子，人都会犯错，更何况是一群孩子。

恋人之间刚刚认识，总觉得相看两不厌，心里只有对方。当彼此熟悉之后，会由于太在乎对方，而陷入无休止的磨合期。我想，是不是工作了一年，刚工作的新鲜感退却，我和孩子们也由彼此喜欢的热恋期进入了磨合期，因为对彼此的要求太高，太在乎彼此，所以渐渐地越行越远……所以，我想，是不是要学着坦荡一点，洒脱一点。和他们做朋友，会不会比较快乐。

既然决定以朋友的方式，那就先从言语上进行改变。我和女孩子一起讨论该怎么扎头发穿衣服；找男孩子借他们喜欢的科

普杂志、和他们打乒乓球、踢足球……戒掉犀利刻薄的言语，当孩子犯无伤大雅的小错误时，开开玩笑就当没发生过；适时地让孩子们看到老师的软弱，让他知道老师不是神，也会累，也会有无可奈何，也会需要孩子们照顾老师的情绪。

我的宽容换来不是孩子们的得寸进尺，而是孩子们愈发地自觉懂事，虽然他们还是会犯错，还是会有很多事做不好，但是孩子们在很努力地在学，学习怎么样当一个主人。这是我要的。

坦荡地放手，还得承认每个孩子的个性。台湾美学大师、作家蒋勋先生，在他的《说唐诗》一书中认为，“春江花月夜”应该断为“春、江、花、月、夜”，“这是五个独立的字，它们应该是并列关系，不是主从修饰的关系”，他说，“我不喜欢春天形容江水，也不喜欢用花朵月亮形容夜晚，因为它们各自独立，并且有各自独立的美。”是的，世间万物，独立且各有其美，不必借助修饰和形容，更不必依附于其他。作为老师，何必用统一的标准去苛求学生呢，五个指头伸出来都不是一样长，何况是人？笨手笨脚的孩子因为自己的笨拙脸红着说话的时候，很可爱；粗心大意的孩子在写作业时犯的小错误也很可爱……每个孩子都有他独立的个性，不依附于任何榜样，不被各种各样的条条框框所束缚，每天迎着朝阳像小鸟似的奔来学校，这也是一种自由、独立的美吧！

我想，当我们的学生长大那一天，他或许能成为人群中受人瞩目的风景，能于千万人之中辨识出他一身的，是他微笑和成熟的面孔；能与千万个灵魂中独立出他一人的，是根植于内心深处的平和和高贵，而每个人都有存在于世界的理由，每个人都是世界上独一无二的花朵，人人生而高贵。

我很庆幸，在我还年轻的时候，就能坦荡地放手，让学生找寻真实的自己，让他们做自己的主人；我也很庆幸，在同龄人还在为生计发愁时，我就已经找到一块自由的乐土让我践行我的教育理想——即使我只是一名老师。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇四

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为学校贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

教学工作：

教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇五

本学期我担任四年一班的'语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

- 1、注意良好习惯的培养。
- 2、减轻学生的过重负担。
- 3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

4、力求为教学提供便利。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇六

语文教学“留白”艺术，是对中国传统绘画中的“留白”技巧的移植与借鉴。它指的是在教学过程中，教师要充分地给学生留有自主学习空间。今天本站小编为大家整理了四年级语文教师个人工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我继续担任四(3)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与

者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会

好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习江“三个代表”重要讲话材料，按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

二、教育、教学工作

(一)、上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到“学以致用”，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

(二)、备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任六(3)班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。同时我非常重视学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

(三)、教研教改

有句话“活到老，学到老。”所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验；积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流；为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

(四)、作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

三、在班级学生转化工作

(1) 抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地

摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示画面让学生入情景；也可用讲述故

事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者是学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自己的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

四、扩大语文学习范围

俗话说，生活处处是语文。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除了完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

五、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇七

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。为了本学期

语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

一、具体工作

（一）制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）精心备课。

（二）精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

（三）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（四）针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本日记，一是将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。二是进行每天日记练写。增加了学生语言和习作材料的积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提高。
- 3、学生的语言积累有所增加。
- 4、学生朗读水平有了显著提高。
- 5、后进生的转变很大，期末检测中，只有几位后进生。
- 6、期末成绩非常理想。达到了学校所定的目标，比以前也有所提高。

四. 存在问题。

- 1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。
- 2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

五、努力方向与措施

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实学好基础知识。
- 3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的.教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。
- 4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇八

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我用心向有经验的教师学习，用心发挥每一名学生的用心性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养潜力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇九

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与

班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和中午练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的积极性，使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

6、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

10、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

11、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了一定得效果。

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级语文教师的年度工作总结报告篇十

期末考试即将临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级(四)班的语文教学工作。全班共有51个学生，其中16个学生基础较好，20人属于中等生，剩下的15人属于学困生。学生与教师比较熟悉，大部分学生基本上都能跟上教学节奏，但还存在一些不足。

主要不足为：

- 1、大概有十个左右的同学汉语拼音大部分没掌握，超多的生字词但是关。

2、阅读潜力普遍不高，朗读是存在“唱读”、“拖腔”的现象。

3、个别男生如乔泽林陈帅帅冯利群等同学的书写马虎，作业格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象，如乔泽林陈帅帅瑜洋洋等。

二、具体工作(措施)

(一)制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受潜力，构成较高的语言表达潜力。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

(二)根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

(三)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。透过一段时

间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，用心思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(四)针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了超多的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。利用书香园时间阅读课外书籍。

(五)为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词积累成语。提高学生对古文化的感悟潜力，并进行记忆积累。

3、开辟“一语惊人”栏目，摘录上课时孩子们使用的好词等。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用潜力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、学生习作水平有所提高。

四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教资料、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读用心性，每一天早上，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解潜力，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的潜力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中用心创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将

继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇十一

本人在工作中热爱中国共产党，坚持党的领导，坚持四项基本原则，热爱教育事业，恪尽职守，进一步解放思想，更新观念，认清当前的社会形势，转变工作作风，用心参加新课程改革的培训，学习和实践，严格遵守学校规章制度，按照教师的职业道德要求自己，以上作则，为人师表，与同事和睦相处，密切配合，做好教育教学工作。用心参加文化、业务的学习，参加市培2次，县培2次，不断提高自己的业务水平，增强自己各方面的潜力，以适应当前新课程改革的需要。

在工作中，我认真履行自己的职责，做到教学“六认真”。加强对学生的常规训练，重视课堂教学的规范，努力提高课堂教学效率，切实有效地加强对学生的训练和指导，本年度担任四年级班主任，承担语文、社会的教学，加强学生思想教育，开展好班队活动，组织学生积级参加学校开展的各项文体活动，2007年12月，组织学生参加绵阳市首届创新作文大赛，荣获市一等奖，荣获市三等奖。所教班级的班风有很大改观，学习风气比较浓厚，做好贫困生的思想工作，让他们明确学习目的，端正学习态度，培养学生良好的行为习惯。从多方面激发学生学习的兴趣，对学生进行学习方法的指导，因材施教，因势利导，用心开展好小组合作探究讨论学习法，培养学生合作意识，在注重学生基础知识的同时，加强对学生的阅读和作文的训练，重视学生的阅读积累，实践小组讨论修改作文的方法，收到很好的效果，规范学生的书写，学生的书写水平和作文都有很大程度的提高，所教四年级50人，期末检测，语文平均86.87，及格率100%，86分以上33人，优生33%。

在做好四年级班务工作和语文教学工作的同时，做好教研工作，加强业务学习，在学校领导的大力支持下，开展了校内

教研课，透过教研课，使教师之间相互学习提高，取长补短。语、数教师在多媒体教室上电教课7节以上，使教师会使用多媒体辅助教学，从而提高教学质量，认真做好“七个一”工程的检查、督促，加强教学的常规管理，用心参加电脑学习，利用空余时间学习运用authorware6.5制作课，初步掌握一些制作课件的技巧，制作完整课件2个，其中《五彩池》获市“创五优”二等奖。录像课例《五彩池》第二课时获市二等奖。利用休息时间撰写教研论文2篇，《发挥电教媒体优势辅助阅读教学》获市二等奖，《阅读教学中的因材施教》在县继续教育61期上登载，用心参加上级开展的教育教学活动，参加普通话培训、检测，到达二级甲等，继续教育到达全学年按时上、下班，无迟到、早退、出满勤。当然，工作中还存在许多不足，恳请领导和同事提宝贵的意见和推荐，我将虚心理解。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇十二

自己到新景小学工作已经一年了，小学四年级语文教师年度个人工作总结。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

- 1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，

做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中，个人总结《小学四年级语文教师年度个人工作总结》。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇十三

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

本学期担任的是四年级的语文教学工作。

一班总人数为18人。教师与学生之间都比较熟悉（本人为该班班主任），管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 2、书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

- 1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习

任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个

性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级语文教师的年度工作总结报告篇十四

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我们本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、培养学生学习语文的兴趣。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能

置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、学习习惯逐步培养。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习，更有利于学生终生的发展。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。

每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。

“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。

强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

四、重知识迁移重课内外结合。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课

外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四年级(2)班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

五、今后努力的方向和设想。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律。成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。