

幼儿园教师师德演讲比赛总结 幼儿园师德演讲比赛活动方案(模板10篇)

考试总结是我们不断提升自己的学习动力和信心的重要步骤之一。接下来是小编为大家推荐的一些有关军训总结的范文，供大家阅读和参考。

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇一

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题的师德师风演讲比赛。

参加演讲人员：30岁以下教师(含30岁)

1、本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。

2、演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密，普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。

3、演讲稿务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德师风建设的重要意义。

4、12月7日前将演讲纸质文稿交办公室(题目用二号宋体加黑，正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印)。

1、评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总

分的平均值为选手得分。

2、评分标准：

(1) 演讲内容(3分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

(2) 语言表达(4分)

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

(3) 表情仪态(1分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4) 演讲效果(2分)

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇二

热爱学生，是师德的核心内容；尊重家长，是师德修养的重要体现；乐教勤业，是师德规范的最高境界。本站小编为大家整理了有关于师德演讲比赛总结讲话稿3篇，欢迎大家阅读。

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任·热爱·奉献”师德演讲比赛作为

本学期青年教师基本功大赛的内容。10月x日，12位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

成功之处：

一、比赛态度认真。各位选手都能够按照要求参加比赛，大多数参赛选手的演讲稿背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。

二、演讲内容丰富多彩。题材多样，事例典型，生动感人，源于生活，高于生活，具有针对性和前瞻性，具有说服力和感召力。这次演讲比赛的12位选手正确把握了师德与师魂的内涵，都是以爱与责任为主题撰写演讲稿，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名

言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

几点意见：

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大

家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

本次演讲比赛获奖名单：瞿媛媛 胡东 符俊 陈利群 陈燕梅 覃伟华

各位老师：

在今天这个充满着激情和感动的气氛里，我校举办的“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德演讲比赛圆满结束了。今天的演讲比赛，进一步弘扬了正气，促进了师德建设，极大地提升了教师的整体素质，充分展示了我校教师的靓丽风采。在此，我代表学校对参赛选手的精心准备和辛苦付出表示衷心的感谢！对各位选手的精彩表现表示热烈的祝贺！

刚才，我们共同聆听了10位教师的演讲，参赛教师紧紧围绕“讲师德、正师风、强素质、树形象”的主题，结合自己的工作感想和个人体会，以及身边感人的故事，以充实的内容、饱满的激情、生动的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎者我校教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌；把爱的阳光播撒给每个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考，诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐，他们借演讲比赛这个平台，用感人至深的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也

是激情满怀，充分反映了我校教师高尚的道德情操和良好的精神风貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地做好本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学校，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德师风建设，营造讲师德、比奉献、学先进、促发展的良好局面，使每一位教师都真正肩负起教师育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

老师们，师德是学校之魂，教师之魂，一个具有高尚师德的教师，才是最具魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个理想高尚、学识广博、富有爱心、充满激情、深受家长信任和学生爱戴的教师。就让我们全校上下团结一心，立足本职，奉献岗位，抓住机遇，与时俱进，开拓创新，奋力拼搏，向着民族特色学校的目标坚定迈进，共同创造回中辉煌灿烂的明天！

谢谢！

根据淳教发[20xx]93号文件精神，为了进一步弘扬师德风范，提高教师师德修养，展现我校教师教育教学中的良好形象，我校政教处和校团委精心组织了以“讲师德、正师风、强素质、树形象”为主题的师德师风演讲比赛活动，现就本次活动情况总结如下：

20xx年x月x日上午，我校开展了以“讲师德、正师风、强素质、树形象”为主题的师德师风演讲比赛活动。本次演讲大赛，按抽签确定的顺序，40周岁以下教师都参与了演讲，是我校建校以来规模最大的一次活动。

出了他们发自内心的对于教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位的不平凡。各位评委，按评分细则，公平公正的对每一位选手的演讲进行了评分，评选出了校级演讲大

赛的一等奖获得者是：王亚惠，二等奖获得者是：姚娟、惠艳妮、郭敏，三等奖获得者是：张洋、姚春宏、王美美、陈红娟、张瑜、任平，优秀奖获得者共计13名。

最后，田校长作了讲话。田校长对此次师德师风演讲大赛的成效给予充分肯定，并对本次活动的不足之处提出更高的要求，并希望广大教师顺应教育发展的形势，正师风，铸师魂，做学生成人的模范。

总的来说，通过此次演讲活动，老师们用朴实的语言歌颂了自己在工作中“立师德、铸师魂、练师功、树师表”的誓言，表达了老师们的心声，体现了老师们对教育事业、对学生的挚爱，折射出了他们崇高的师德。

通过这次演讲活动，我们也看到我们的不足，作为教师，我们不

仅要明确自己身上所肩负的责任，更要懂得“论师当有德，无德不能为师”道理，“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。”因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！今后，我们一定继续弘扬师德风范，以提高教师师德修养，展现出我校教师教育教学的良好形象！

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇三

20**年“师德师风建设主题演讲比赛”活动总结20**年3月18日下午，我校开展了“20**年师德师风建设主题演讲比赛”活动总结大会。

学校通过认真选拔推荐出来的十二名选手按抽签确定的顺序，

紧紧围绕“立德树人，敬业爱生”的演讲主题，结合发生在自己、同事、同行身上的一个个鲜活的事例，用规范而又富有激情的语言、自然而又得体的体态语向听众诠释着师德的内涵，表达发自内心的对教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位上的不平凡??，比赛现场不时传来阵阵掌声。来自响塘联校的三位评委，按照事先指定的评分细则，公平公正地对每一位选手的演讲进行评分，最后，来自韩旭老师、张意老师获得本次比赛的一等奖，李广粮老师、徐美华老师、戴娟老师获得二等奖。

最后，冯校长作讲话。冯校长首先对此次师德演讲比赛的成功举办表示祝贺，对获奖选手表示祝贺，对我校师德师风建设活动的成效给与充分肯定，希望广大教育工作者顺应教育发展的形势，育师德、树师表、练师能、正师风、铸师魂，做遵纪守法的模范，岗敬业的模范，做钻研业务的模范，做学生成人的模范。学校要在不断改善办学条件的同时，努力提高学校的管理意识和管理水平，建立师德师风建设的长效管理机制，加速培育一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，努力办人民满意的教育。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生

动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们的阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李x老师和刘**老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇四

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。本站小编为大家整理了师德师风演讲比赛校长总结讲话稿，欢迎大家阅读。

老师们，同学们：

大家好！

今天下午，学校举办”学雷锋 做一个有道德的人”为主题的讲故事比赛，目的是号召全校师生以雷锋为榜样，进一步弘扬雷锋精神，立足自身，从我做起，讲爱心，讲纪律，讲学习，讲团结，讲朴素，共同创造一个温馨、和谐的校园环境，将学雷锋活动进一步推向深入。刚才，同学们进行了十分精彩的演讲讲故事，展示了个人风采，抒发了师生情怀，令人鼓舞，催人奋进。

老师们，同学们，雷锋虽然离开了我们，但雷锋精神将永驻

校园。因此，希望在座的全体师生以此次演讲讲故事为契机，进一步深化认识，以更加积极的态度投身学习和工作中。一是进一步提高思想道德素质。通过学雷锋活动，净化我们的心灵，锤炼我们的品质，对雷锋精神的实质和内涵要有一个更准确、更深刻的把握，精神面貌和思想境界要有明显提高。二是在学习上，学习目标要更加明确，态度更加刻苦，热情更加高涨，学习效果有较大提高。三是在日常生活上，自觉抵制不良风气影响，大力弘扬文明新风，学会礼貌待人，远离污言秽语，学会艰苦朴素，远离铺张浪费，学会宽容理解，远离自私狭隘，逐步建立起一种健康的人际关系，形成良好的行为习惯。

老师们，同学们，演讲讲故事比赛虽然已经结束，但学雷锋活动不能停，雷锋精神不能丢。希望广大师生要把在本次活动中焕发出来的热情长久保持下去，让雷锋精神在我们学校永远闪耀时代的光芒。谢谢大家！

各位老师：

在今天这个充满着激情和感动的气氛里，我校举办的“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德演讲比赛圆满结束了。今天的演讲比赛，进一步弘扬了正气，促进了师德建设，极大地提升了教师的整体素质，充分展示了我校教师的靓丽风采。在此，我代表学校对参赛选手的精心准备和辛苦付出表示衷心的感谢！对各位选手的精彩表现表示热烈的祝贺！

刚才，我们共同聆听了10位教师的演讲，参赛教师紧紧围绕“讲师德、正师风、强素质、树形象”的主题，结合自己的工作感想和个人体会，以及身边感人的故事，以充实的内容、饱满的激情、生动的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎者我校教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌；把爱的阳光播撒给每个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考，诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐，他们借演讲比赛这个平台，用

感人至深的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀，充分反映了我校教师高尚的道德情操和良好的精神风貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地做好本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学校，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德师风建设，营造讲师德、比奉献、学先进、促发展的良好局面，使每一位教师都真正肩负起教师育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

老师们，师德是学校之魂，教师之魂，一个具有高尚师德的教师，才是最具魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个理想高尚、学识广博、富有爱心、充满激情、深受家长信任和学生爱戴的教师。就让我们全校上下团结一心，立足本职，奉献岗位，抓住机遇，与时俱进，开拓创新，奋力拼搏，向着民族特色学校的目标坚定迈进，共同创造回中辉煌灿烂的明天！

谢谢！

根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，我校20xx年来，全校教职工提高认识，振奋精神，以创建国家级示范校为目标，加强师德师风建设，塑造良好的为人师表形象，全面提高我校教师职业道德水平，大力推进师德师风建设，取得了显著成效。绝大多数教师自觉树立了为人师表、育人为本、勇于创新的师德风范，认真查找我校师德师风建设中存在的问题，杜绝违反教师职业道德规范的现象发生，促进了我校教育教学质量的提高。特进行总结如下。

一、指导方针清晰明确 工作方案详实细致

根据市师德师风建设领导小组的意见，我校以做“人民满意的教师”为主题，以规范教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广大教师树立正确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提高职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，为教育事业改革发展和社会主义现代化建设做出贡献为指导思想，制订了细致的工作方案和详实的活动配档表。把学习内容安排在全年各个关键时间，并且每月安排一次全校性的大活动，把师德师风建设活动与创先争优活动、争创国家中等职业教育改革发展示范学校工作、以及高素质教师队伍建设和校园文化建设有机结合起来，保证活动确有成效。各教学部(处、室)和各行政管理部门认真落实“教书育人、管理育人和服务育人”的师德建设活动内容，通过活动强化了师德教育，弘扬了高尚师德，引导广大教师和管理、服务人员热爱职业教育事业，关心关爱学生，展示了我校教师队伍良好风貌，促进了学校和谐科学发展。

二、学习宣传氛围浓厚 全员参与师德建设

x月xx日我们在学术报告厅召开了全校“师德师风建设年”动员大会，校长和书记分别做了动员报告和提出了师德建设年活动要求。广大教师提高了认识，明确了活动的意义。会后我们立即行动起来，在教学楼走廊、校内宣传栏、教师准备室等适宜场所设置师德建设相关名言警句，营造弘扬高尚师德的浓厚氛围，大力宣传师德师风建设的重大意义。

学校和各部(处)领导做到逢会必讲师德师风建设，大力宣传“师德师风建设年”要求。按工作方案要求，每周x下午教研活动时间都要先安排师德教育内容，组织广大教师和行政后勤人员深入学习讨论《教师法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《市教师职业道德规范》、《市教师用语十提倡》、《教师十不准》、《教师忌语四十条》等师德教育材料，使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、

权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

三、教育活动丰富多彩 深化落实扎实有效

1、结合工作实际，各部门围绕管理育人、服务育人开展多项活动引领师德建设

学校领导班子率先垂范，把理论学习放在首位，以党的路线方针政策引领指导学校工作。班子成员先后组织学习了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》的主要内容和《在纪念中国共产党成立90周年大会上的讲话》，同时组织全体党员收看“七一”讲话视频，并通过党员干部考察一大会址、小岗村，建立鲁西南战役纪念馆爱国主义教育基地等活动要求全体党员教师把学习贯彻“七一”讲话作为深入开展创先争优和师德建设活动的重要内容和新的动力，引导全体教师正确分析形势，进一步统一思想，帮助青年师生树立崇高理想，坚定爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提高综合素质。加快学校建设步伐，以创先争优和师德建设成果，推动学校各项事业更好更快发展。

校图书馆与宣教处结合“世界读书日”组织开展了“图书馆服务宣传周活动”，向全校师生发起了读书倡议，在校园醒目位置进行活动咨询和利用条幅进行宣传，营造良好的校园书香氛围。

为提高全体师生员工凝聚力，进一步明确办学理念和办学思路，彰显特色、引领行动。学校正式确定厚德立身强艺立业的校训，团结勤奋务实创新的校风，相信每一个学生发展每一个学生的教风，手脑并用勤学敏行的学风。教风反映出学校秉持以人为本的办学理念，充分相信每一位学生都有不断发展的动机和潜能，每一个学生都有自我实现的价值追求。教师必须尊重、关爱每一个学生，充分发掘学生的潜能，给

学生创造平台，让每一个学生适合自己的领域获得个性发展，让每一个学生享受到成功的喜悦，为每一位学生的可持续发展奠定基础。一训三风和校徽、校歌是我校近60年办学历史文化的积淀，是我校办学定位和办学理念的总结提炼，是校园精神的综合与浓缩，是学校文化灵魂和办学软实力的体现。是我校以文化建设促师德建设的重要措施。

管理人员与后勤保障工作者把中央对新闻工作者进行开展“走基层、转作风、改文风”活动的“走转改”变成“走基层、转作风、改形象”活动，主动深入各部门和教学单位，查找教室、办公室的水电暖等后勤保障工作的漏洞，逐条记录师生反映的问题，迅速落实解决措施，令广大教职工深受感动。

2、与教育教学和学生管理工作紧密结合，促进教师各项素质的提高

结合教学工作实际，配合建立高素质教师队伍的需要，我们开展了如“活力课堂”观摩、青年教师课件制作比赛、教学优质课比赛、专家讲堂、青年教师培训等一系列教师活动，以及全校师生共同参与的文明修身活动、爱国主义教育活动和职业技能大赛。

10月25日，我校开展了“佩党徽、亮身份、树形象、作表率”主题实践活动，党委要求各党支部充分认识佩戴党徽的重要意义，明确党员佩戴党徽的行动目标，处处牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做到支部领导重视，精心组织；勤于学习，勇于实践；建立制度，完善机制；舆论配合，表彰先进，使这一活动搞得有声有色，逐步建立在学风、教风、工作作风建设过程中党员发挥作用的长效机制，用实际行动为党旗添光彩，为人民谋利益。

今年我校受xxxxxx委托代表省参加了全国说课比赛，选派了10位教师参加比赛，取得好成绩，获奖人数和获奖等次位

居全国各参赛队之首。充分展示了我校专业课程建设的成果，优异的成绩也充分体现了我校对教学工作的重视，体现了教师扎实的专业素质和过硬的教学基本功。

为尽早进入职业技能大赛备赛状态，促进职业技能教学，强化学生技能训练，我校组织了包括12个项目的首届全校学生职业技能大赛。大赛历时一个多月，全校师生共同关注、踊跃参与，教师辛勤辅导、学生刻苦训练，在xx月xx日进行的决赛中共有xx名个人和xx个集体获奖。充分展示了我校专业技能教学的成果和教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌。

按照师德师风建设年活动安排，我校还在全体教师中开展了师德形象研讨、师德演讲比赛、师德经验介绍活动，还在学生中开展了“我最喜爱的老师”评选活动。结合党委组织的创先争优活动，举行了先模人物事迹报告会。一系列活动的开展大力推动了我校师德师风建设，调动了广大教师的教学积极性，提升了教学业务水平。各教学部门举行了师德经验交流会，老师们争相介绍自己在教学、班主任和管理工作中以高尚师德感染教育学生的经验，让教师有成就感、自豪感。先模人物事迹报告会宣传了师德先进典型，弘扬了教师的优秀品质，充分发挥了他们的激励、导向和示范作用，加强了干群之间、教师之间和师生之间的联系和沟通，形成良好校园风气。

3、开展教师培训活动，多角度拉动教师师德水平和专业素质的提高

业实践技能水平。9月27日，我们又邀请xxx教授来校为全体专兼职教师做了“师德师风建设”建设报告。xxx教授从“格局修炼”、“领导智慧”、“教师智慧”、“沟通智慧”、“感恩文化”、“危机意识与创新思维”等剖析了教师在工作学习中常见的现象与问题，并同大家分享了“实力决定威信”、“责任成就领袖”等精彩的人生感悟。

四、树先模人物，积极营造争先创优的氛围

我校在教学实践过程中造就了一支综合素质高，实践技能强，爱岗敬业、无私奉献的教师队伍，为进一步推动师德师风建设工作，我们认真抓好检查评比、选树典型、表彰奖励三个环节，把评选表彰与加强师德建设紧密结合，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚品德和无私奉献精神，营造重视教师师德师风建设的氛围，努力提高教师队伍的整体素质。于9月初评选了19位师德模范，与市校两级教学能手、国家及省市级职业技能大赛指导教师、全国文明风采获奖指导教师、优秀班主任、优质课执教者等等，在教师节庆祝大会上一并进行了表彰。

通过表彰活动引导广大教师向先进典型学习，积极营造争先创优的教育教学氛围，推动全校教师不断提高师德水平和教育教学质量。

五、建立师德考核制度，规范教师从教行为

第29条、第30条、第31条、第32条、第33条中无任何一条发生。

我们建立了师德考评制度和师德档案制度，按照市里的要求科学合理地全面考核教师的教育教学行为。实行“师德一票否决制”，把师德表现作为教师绩效考核的首要依据，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励。

下阶段要配合市教育局对“师德师风建设年活动”开展情况的工作检查，做好各部门师德师风建设总结梳理工作，对学校“师德师风建设年”活动的总体情况和存在的问题作出全面总结和分析，进一步凝聚人心、促进和谐，争做依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、廉洁从教、遵守纪律的模范。为建立一支拥有师德高尚、业务精湛、博学

笃行、勇于创新的教师队伍，为开创学校各项事业发展新局面而努力奋斗！

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇五

一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的. 阅读水平，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你！

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人

去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是反省，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目是《静心教书，潜心育人》。对于我，一个不足三年教龄的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

中学的时候，我们同样也学习过韩愈的《师说》，他这样为教师定义：“师者，传道授业解惑也;”通过学习，我明白了，教师不仅仅是教知识技能，更要教学生做人的道理。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用。教师的形象影响着学校的校风，而教师的素质直接关系到学生的培养。

__年__月__日，我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐!”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

我所在的学校地处章丘市的一个乡镇，接收的都是农民的子女。我们的校舍不华丽，我们的跑道还是碳渣路，但是这里的老师们都在做同样的一件事——静心教书，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也!”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。

在今天，当我们面对全面建设小康社会的新形势、新任务;面对课程改革的新标准、新要求;面对人们在名利金钱面前的浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢?我想“静心教书，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人

的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”（演讲稿）这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平凡平凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄老师“用心去爱每一位学生”，林老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇，不要走！”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流；他们也呜咽出声。还有__同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇。你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦！”很遗憾，很遗憾我没有做到。当__学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了，你还记得我吗？我家大孩子就是你教过的呀！现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心。”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家

长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师22年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师。

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢？我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。刚进武塘学校的时候，因为教师宿舍还未完工，老师们每天下班后都要赶回自己的家。也恰恰是在那时候，我正在要求自己努力学做一个敬业的人。所以每天放学后，我会等到全部学生都离校、检查教学楼的门窗是否都关好才锁门离开。走在回家的路上，我的心情会特别愉快，因为我又一次超越了自己。要知道，在这以前我可是根本就不会想到要去做这些的。之后的一天傍晚，当我工作完准备离校时，正在门口施工的民工突然问我：“哎！你是这个学校的校长吧？怎么别人都走了，总是你一个人走最后呀？”我笑着对他们说：“我不是校长，但我有责任让学生全部离校清查完毕以后再回家。”没有强烈的责任感和使命意识我也不会坚持去做这些事。我慢慢地体验到什么是“敬业”了。这是我以前从未有过的感觉，而且感觉那么好。那段时间我经常表扬自己说：“你看到了，其实你也可以做到的。只要有心，坚持去做，就可以做的很好哇！”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇八

20xx年“师德师风建设主题演讲比赛”活动总结20xx年3月18日下午，我校开展了“20xx年师德师风建设主题演讲比赛”活动总结大会。

学校通过认真选拔推荐出来的十二名选手按抽签确定的顺序，紧紧围绕“立德树人，敬业爱生”的演讲主题，结合发生在自己、同事、同行身上的一个个鲜活的事例，用规范而又富有激情的语言、自然而又得体的体态语向听众诠释着师德的内涵，表达出发自内心的对教师职业的热爱，让听者感受到教师这一平凡岗位上的不平凡??，比赛现场不时传来阵阵掌声。来自响塘联校的三位评委，按照事先指定的评分细则，公平公正地对每一位选手的演讲进行评分，最后，来自韩旭老师、张意老师获得本次比赛的一等奖，李广粮老师、徐美华老师、戴娟老师获得二等奖。

最后，冯校长作讲话。冯校长首先对此次师德演讲比赛的成功举办表示祝贺，对获奖选手表示祝贺，对我校师德师风建设活动的成效给与充分肯定，希望广大教育工作者顺应教育发展的形势，育师德、树师表、练师能、正师风、铸师魂，做遵纪守法的模范，岗敬业的模范，做钻研业务的模范，做学生成人的模范。学校要在不断改善办学条件的同时，努力提高学校的管理意识和管理水平，建立师德师风建设的长效管理机制，加速培育一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，努力办人民满意的教育。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，

进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师”为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李x老师和刘xx老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇九

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任热爱奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月28日，**位选手在学校

评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。 ，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

幼儿园教师师德演讲比赛总结篇十

7月1日下午，**六中在学校三楼会议室举行“爱满校园倾情未来”师德演讲比赛，来自各教研组选送的12位教师围绕“敬业、爱生、奉献”的主题，向学校领导和教职工，讲述了他们对师德的感想、感言和感悟，充分反映广大教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌。

音体美通用技术组**的演讲《幸福》拉开了师德演讲的序幕，畅谈了为人师者的快乐与惬意；**老师的《**》、**老师的《**》以及语文组**的演讲《**》，则深刻诠释了“只有爱这个职业，我们才会无怨无悔；只有真心投入，我们才会拥有明媚的春天”的师德真谛。理化生组**的演讲《**》和**老师的《**》，为“做一个好老师难，做一个一辈子的好老师更难”这句话做了最好的注解，教育工作甘苦自知，代表后勤组的演讲者**老师以长文《**》，向在座的领导和老师，描绘了一幅“八小时以外”的时间段里，管理、教育和服务住宿生过程中的苦辣酸甜画卷；外语组**老师通过《**》，从班主任工作的角度，生动准确传神地讲述了他在班级管理中，面对学生成绩的起伏不定，日常行为纪律表现反复无常时，无奈而坚忍，倦怠而奋起的心理状态。他的演讲真切自然，博得了与会领导与教师的强烈共鸣，从而获得了此次演讲比赛的最高分。

通过此次师德演讲比赛，使与会的教职工进一步见证了在学校大家庭里，许许多多为教育事业兢兢业业、勤勤恳恳奉献着自己光和热的教师，对师德师风师观师魂的内涵有了更加深刻的感悟。一个“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的师德风尚必将在广大教职工心中深深扎根。