

2023年七年级上学期生物教学的工作计划和目标 七年级下学期生物教学工作计划 (实用8篇)

办公室工作计划是在工作环境下对于一段时间内的工作任务和目标进行明确和安排的计划，它可以帮助我们有序地完成工作任务，提高工作效率。我们每个人都需要一个明确的办公室工作计划，以便更好地规划和管理自己的工作。以下是小编为大家精心挑选的十篇年度总结范文，供大家参考和学习。

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇一

一、学情分析：

通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用，临时装片的制作。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，将竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力 & 表达能力。使同学们无论是在知识还是在能力上都迈上一个新台阶。

二、教育教学目标：

1. 知识目标：

让学生知道人类起源和发展；知道人类个体发生和发育的大致过程；了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础；了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2. 能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

3. 情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义；认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现；认同科学是实事求是的；使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质；形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动；理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析：

究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

五、教学方法

- 1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。
- 2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生

的情况，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初一生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。通过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情况及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有帮助，从而可以激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑能力，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、教学进度和重大活动安排

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级7。2、7。4、7。8三个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇二

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象

力。

四、实验课进度安排

- 1、测量胸围差
- 2、用显微镜观察人血的永久涂片
- 3、观察小鱼尾鳍内血液的流动
- 4、膝跳反射

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇三

- 1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。
- 5、增强动手能力和实验设计能力。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。

（一）教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教

材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（二）学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

（一）措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学
- 5、注重学法指导，教会学生学习

（二）方法

2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物（第1周）

第二章了解生物圈（第2-3周）

第二单元 生物体的结构层次

第一章 细胞是生命活动的基本单位（第4-7周）

第二章细胞怎样构成生物体（第8-11周）

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环（第17周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者（第18周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡（第19周）

第六章挨家爱护植被，绿化祖国（20周）

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇四

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作

计划,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,坚持面向全体,面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点,积极营造良好的教学与学习氛围,全面贯彻新课改的要求,提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习,使学生能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力,考出好的成绩。

在新课标下,我们生物要实现的是:

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识,了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力,养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义,提高环境保护的意识,树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度,树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 学生能将生物知识运用到日常生活当中。

针对教材和学生的总体情况,在备课时,知识的难易程度要控制好,应适应大部分的学生。实施教学时,尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如:进行课堂比赛等;教学手法灵活、应变,这样既让基础差的学生能掌握基本知识,又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时,注意学生的动手及协作探究能力的培养,从学生的现有知识及生活经验出发开展教学,培养学生以生物学的角度发现生活中的

问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

周次教学内容

- 1、概要：生物学什么？
- 2、第一章生命的世界第一节：形形色色的生物
- 3、第一章生命的世界第二节：生物与环境的相互影响
- 4、第二章探索生命

第一节生物学是探索生命的科学

第二节：生物学研究的基本方法

5、国庆放假

6、第三章细胞

实验：显微镜使用

第一节：细胞的基本结构和功能

7、第三章细胞

第二节：细胞生命活动单位

第三节：细胞通过分裂而增值

8、第四章生物体的结构层次

第一节：细胞分化成组织

第二节：生物体的器官，系统

9、期中考试期中评卷

10、第五章绿色开花植物的生活方式

第一节：光合作用

11、第五章绿色植物的生活方式

第二节：呼吸作用

12、第五章绿色开花植物的生活方式

第三节：吸收作用

第四节：蒸腾作用

13、第五章绿色开花植物的生活方式

第五节：运输作用

14、第六章绿色开花植物的生活史

第一节：种子萌发形成幼苗

15、第六章绿色开花植物的生活史

第二节：营养器官的生长

16、第六章绿色植物的生活

第三节：生殖器官的生长

17、第七章绿色植物与生物圈

第一节：绿色植物在生物圈中的作用

18、第七章绿色植物与生物圈

第二节：我国的植物资源

第三节：我国的绿色生态工程

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇五

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学目标：

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生

活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教学措施：

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的’。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

四、应对策略和教学设想：

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

- 4、重视提高学生的生物科学素养。
- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透科学、技术、社会的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、真正体现以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

五、进度安排

略

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇六

以xx县教育局20xx年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；

能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教

案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

《怎样提高学生的考试成绩》

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

本级部共2个班，学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提

高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

七年级上学期生物教学的工作计划和目标篇八

七年级下学期语文教学工作计划

本学期我担任七年级（2）（3）班的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期教学工作计划：

一、学情分析

所教班级七年级两个班87人，这个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

二、教材分析

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性

学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，第三单元中的文章写的是名人故事，第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章，第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战，第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

三、教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提

高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的'整体提高。
- 3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、根据当前社会形势，推行语文素质教育。
- 5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。
- 8、加强学生的阅读量，培养兴趣，提高写作水平。

五、教学进度表

第一周从百草园到百味书屋（4）爸爸的花儿落了（3）

第二周丑小鸭（2）诗两首（2）伤仲永

第三周综合性学习：成长的烦恼

第四周黄河颂（3）最后一课（4）

第五周艰难的国运与雄健的国民（2）土地的誓言（2）木兰诗（3）

第六周综合性学习：（2）邓稼先（3）闻一多先生的说和做（2）

第七周音乐巨人贝多芬（2）福楼拜家的星期天（2）孙权劝学（3）

第八周综合性学习：我也追“星”（3）复习（4）

第九周期中考试。

第十一周评讲试卷（自修）社戏（4）安塞腰鼓（3）

第十二周竹影（2）观舞记（2）口技（3）

第十三周综合性学习：戏曲大舞台（3）伟大的悲剧（4）

第十四周荒岛余生（4）登上地球之巅（3）

第十五周真正的英雄（2）短文两篇（3）综合性学习：漫话探险（2）

第十六周珍珠鸟（3）斑羚飞渡（4）

第十七周华南虎（2）马（2）狼（3）

第十八周综合性学习：马的世界（3）作文讲座（4）

第十九周期末复习