

# 最新高一生物教师学期工作计划表(汇总9篇)

教学工作计划的制定应该注重灵活性和实效性，避免盲目套用和僵化教学。以下是小编为大家整理的农村农业工作计划撰写要点，希望对大家的文案编写有所帮助。

## 高一生物教师学期工作计划表篇一

本学年我们承担着高中一年级九个班生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容学校，学生实际，为顺利完成学校下达会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

- 1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。
- 2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前复习，会考前复习作出详细复习，认真落实。
- 3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式方法辅助教学；时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中一些问题。
- 4、教会学生学习高中生物课方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究过程方法；要重视理论联系实际；要重视观察实验，勤动手，多提问。
- 5、开展教材重点，难点内容主题讲座复习。主要是动植物细

胞亚显微结构各种细胞器图，细胞器结构功能；有丝分裂减数分裂比较二者过程比较图像识别；合光作用过程光反应暗反应过程，图形相关问题；糖类蛋白质脂质等代谢；遗传系谱判断；生态系—食物链；学生分组实验。

略

## 高一生物教师学期工作计划表篇二

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为

三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

- 1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数，做好生本教育，改变传统的教学方法，把生本教育融入学习生活之中，融入课堂之中。
- 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。
- 3、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。
- 5、认真设置作业，及时批改与反馈。
- 6、强化知识基础教学，会考主要测试考生在中学所学基础知

识、基本技能的掌握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高教研水平。

## 高一生物教师学期工作计划表篇三

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 学生能将生物知识运用到日常生活当中。

(一) 教材 教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二) 学生情况 学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

## 高一生物教师学期工作计划表篇四

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合永年县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践

能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

### （一）学生情况分析

一方面，经过七年级本学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

### （二）教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科

学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

## 1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

### (1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

### (2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

## 2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

### （一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

## （二）过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

（1）尝试教学法。

（2）问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

（3）理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

（4）识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

（5）尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

## （三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人

类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

#### (1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

#### (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱学华逐步形成了一套基本操作模式，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的’学生活动。

#### (3) 加强和完善生物学实验教学。

## 高一生物教师学期工作计划表篇五

(一) 教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，

分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学，使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的'需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备做好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

## 高一生物教师学期工作计划表篇六

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面推行学校课堂教学模式改革，注重教学反思和习题研究，全面提高教育教学质量。

### 二、工作目标

#### 1、教材分析

结合学习一般规律，本学期我们计划用两个周结束必修一第四章，剩余时间学习必修二及选四中的部分内容（相关化学

反应与能量)

## 2、分层教学

这学期我们分三个层次，在教学上要体现出区别，具体做法学案不区分，练案二、三层次相同，平行班老师可做适当删减，这样有利于扩大平行班突出学生的知识面。第一层次有童佳佳负责，单独编写，单独使用。

## 3、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

## 4、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

## 5、加强实验

化学是一门实验学科。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

### 三、集体备课

#### 1. 备课方式

我们备课组采取每周1次集体备课的方式。每节课的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

#### 2. 备课时间

每周二下午一、二节。

### 高一生物教师学期工作计划表篇七

本学期我担任七个班生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度方式，303304班属于网络对照班教学，每班周课时3节；305———307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310316班则属于使用eepo教学模式教学实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目任务要求高中生物必修2模块选取减数分裂受精作用dna分子结构其遗传基本功能遗传变异基本原理应用等知识，主要是从细胞水平分子水平阐述生命延续性；选取现代生物进化理论物种形成等知识，主要是阐明生物进化过程原因。学习本模块内容，对于学生理解生命延续发展，认识生物界生物多样性，形成生物进化观点，树立正确自然观有重要意义。同时，对于学生理解原理在促进经济社会发展增进人类健康等方面价值，也是十分重要。本模块教学需要以《分子细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》《生物科学社会》《现代生物科技主题》打基础。因此，在本模块教学中，既要注意利用《分子细胞》模块基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识

提出新问题，又要考虑学习选修模块需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习内容，在本模块就不宜过多扩展。比如基因工程内容，本模块《现代生物科技主题》模块都设有专门章节或主题，在本模块讲清楚最基本原理方法，举例说明其应用即可，不要过多涉技术细节，对应用范围介绍也不求全面。

学生基本情况分析通过必修模块1学习，学生已经掌握了细胞生物学最基本知识，学生在微观层面上深入地理解了生命本质。但是学生实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物一般方法，部分学生还产生了浓厚兴趣，本模块中热点问题应该更能引起学生兴趣。

教学方法措施通过布置查找相关主题资料作业，使学生形成主动学习良好习惯；尝试讨论合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

### 教学进度内容安排

第1周必修1第六章第一节细胞增殖一。

第2周第一节细胞增殖二第二节细胞分化。

第3周第三节细胞衰老凋亡第四节细胞癌变。

第4周模块一考试复习；模块一考试。

第5周必修2第一章遗传因子发现第一节第二节。

第6周第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周第三节伴性遗传第二章复习。

第9周第三章基因本质第一节第二节。

第10周期中考试。

第11周第三章第三节第四节。

第12周第三章复习第四章基因表达第一节。

第13周第四章第二节第四章复习。

第14周第五章第一节基因突变基因重组第二节染色体变异。

第15周第五章第三节第五章复习。

第16周第六章第一节第二节。

第17周第六章复习第七章第一节。

第18周第七章第二节一种群基因频率改变二隔离物种形成。

第19周第七章第二节三共同进化生物多样性形成。

第七章复习。

## 高一生物教师学期工作计划表篇八

本学期要完成教学任务是人教选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)选修本三《现代生物科技专题》课程内容的选择了三个原则：时代性、基础性、选择性。以专题形式介绍了现代生物科学技术一些重要领域的研究热点、发展趋势和应用前景。以开拓学生的视野、增强学生的科技意识，为学生进一步学习生物科学专业奠定基础。引导学生与时俱进，正确认识科学与

技术的互动，关注科学技术的社会应用，增强社会责任感，深化热爱生物科学技术的情感，发展探究能力。

第一轮单元复习基本基本以课本顺序为主线条，围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈。从落实基础知识开始，教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起来阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

## 一、教材体系内容分析说明

选修3《现代生物科技专题》以学习专题方式呈现。即基因工程、细胞工程、胚胎工程、生态工程四个专题。虽前三个专题存在互相联系与渗透的关系，但各自依然可以作为独立的专题来学。

每专题分“自主学习”和“自我发展”两大板块，构建“知识，能力和情感态度与价值观一体化”的自主学习体系。

“自主学习”体系包括：积极思维、边做边学、课题研究、放眼社会、回眸历史、评价指南。按照课程标准规定使学生的基本生物科学素养的达成。

## 二、学生学习情况总体分析

通过一年半的学习，大多数学生已基本学会了学习，初步积累了一定的生物基础知识，有适合自己的学习方法，本学期的学习是高三学习能力提高的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，锻炼分析问题、解决问题的能力。但也有少数学生在学习过程中还存在一些问题，如：学生基础较差，学习动力不够，以及没有好的学习方法与习惯。在老师的指导下，很多学生能够比较自主地学习，能够掌握一些

基础知识，基本技能也达到了一定的水平。能够运用所学知识分析问题、解决问题。从上学期的考试成绩来看，绝大多数学生在期中、期末考试中也了较好成绩。但也有很少一部分学生由于思想认识、学习态度不够端正等因素，没能较好地完成学习任务。

### 三、改进教学方法提高教学质量的措施

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实上学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂上通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持“四讲四不讲”的原则。

## 高一生物教师学期工作计划表篇九

遵照高中素质教育基本原则育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程基本理念1提高生物科学素养2面向全体学生3倡导探究性学习4注重生活实践联系。

本学期教研室下达任务是授完生物必修1—《遗传进化》。我们计划是在圆满完成任务同时，还要实现一下目标1首先努力培养学生学习生物学兴趣，使学生从兴趣出发，主动参课堂，自主学习。2培养学生良好学习方法学习习惯，好学习方法是成功前提，好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学特有方法，“授之以渔”。3全面提高学生生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生能力打下坚实基础。4注重培养学生能力。提倡探究性学习，将探究式教学讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生探究能力。努力开全实验，培养学生动手能力实验能力。注重生物学知识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。5注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前准备好实验精选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物学习兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间晚上730—830，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。