

初一班主任工作计划第二学期(精选17篇)

医务是一项关乎人类健康的重要事业，其涵盖了医疗护理、疾病预防和公共卫生等各个方面。在日常工作中，我们常常需要面对各种各样的医疗问题和挑战，因此对医务的总结是十分必要的。下面是一些销售工作计划的案例分析，希望能够帮助大家更好地理解销售计划的编写方法。

初一班主任工作计划第二学期篇一

一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七二班现有学生31人，其中男生22人，女生9人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

二、工作目标

1. 尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。
2. 使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教

会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。

3. 积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。

4. 班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂；而且提高学生的自我管理能力，形成团结向上的良好班风，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

三、工作内容及具体措施

在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

在生活方面：

为了使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

要求学生课前预习，上课认真听讲，课下及时复习，养成良好的学习习惯，端正学习态度。调节好各学科之间的关系，使各学科都能均衡发展并且逐步得到提高。促进学习成绩的主要手段有：

(1) 夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2) 通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3) 做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩;对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4) 认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

初一班主任工作计划第二学期篇二

七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，是班主任的重要工作。那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于初一班主任20xx年新学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、班上基本情况

七年级(1)班是新入学的新生，全班有男生15人，女生13人，共34人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好，基础较差!

二、工作目标

1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度□

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。

3、做好新生思想工作，稳定学生情绪。

4、争取期末被评为先进班集体。

三、主要工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减

少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的

功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

一、学情分析

目前的初一、十一班，共有学生68人，其中男生37人，女生31人。虽说已进入初中，但学生还小，还是小孩，思想不成熟，何况心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、管理思想：

在全面贯彻执行学校的一系列教育工作方针的基础上，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实做好“班级量化考核”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

用五个字概括：严、情、理、尊、法、。俗话说：严师出高徒。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

“法”即定规章制度，制定适合本班的班规班约并指导学生按班规执行；在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

三、工作目标

1、通过班主任工作的开展，学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达99%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；让学生学习《学生必读》，严格按照里面的规定执行。

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的四分之一。

4、同学校、政教结合，共同开展一系列教育教学活动。

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论建设。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和有经验的班主任交流，虚心向他人学习，提升自身业务水平，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要经常与家长联系，了解学生校外生活，有针对性地教育学生。在过程中并要做到

事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三) 抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些关于1、早自习：2、上课：3、课间：4、清洁卫生制度：5、纪律要求等一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(四) 抓目标

我制定的班级发展目标：在这四年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯；在这四年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质；在这四年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(五) 抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机进行沟通。

2、与家长沟通

从这学期开始，我要采取一些相应的措施加强与家长的沟通。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校 and 家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、微信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

以上就是我在本学期的班主任工作计划。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

共2页，当前第1页12

初一班主任工作计划第二学期篇三

所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

2、争创“优秀班级”称号！

初一班主任工作计划第二学期篇四

本人即将进入实习生涯，于我而言，这是个宝贵的黄金时间。在这个学期里，我可以尝试尽自己最大的努力，把自己所学到的理论知识应用到实践中去，这是我一直所期待的。现在作为初一(6)班的实习班主任，为了更好地完成自己的实习任务，更为了建设好这个班级，针对初一学生的特点制定了以下工作计划：

一、学情分析

目前的初一(6)班，共有学生71人，其中男生37人，女生34人。爱学习的学生很少，顽皮学生较多，学习习惯不好。纪律一直比较散漫，无论是上课还是自习，爱搞小动作、爱说话、随便换座位的现象经常发生。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，角色还未真正地转变过来。因此，如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是实习期内班主任工作的首要任务。

二、管理思想：

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中是个比较大的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，有待我们辅助他们为自己画上最新、最美的图画。因此我从此出发，制订了以下的管理思想：

对于这实习期里的管理思想，可以用六个字概括：尊、情、理、严、法、力。

“尊”指尊重学生，不分类别。这是做好班主任工作的前提条件。其次，“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“严”，指对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“法”即定法律，也可以理解为定制；“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

三、具体工作措施

第一周

(一) 跟原班主任了解班级情况

包括班级的人数、班干部、班级的学习情况、班级的纪律情况、一些特殊学生的情况、学生的生活情况等。

(二) 简单开个小班会

1. 大概认识学生的新面孔，同时也让学生了解自己。
2. 鼓励学生每周写周记，坚持每周必改。这样既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力。

(三) 融入学生生活

1. 不定时巡查学生宿舍，了解学生的真实在校生活。
2. 参与学生的劳动和体育课，增进彼此感情。
3. 定时做好总结。

(四) 利用周五第七节课开会

1. 组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。
2. 全班参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用空余时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

第二周

(一) 正式接手班主任工作

1. 找班干开会，了解班干部的任职情况，以及班干部对班级的期望。
2. 制定班干工作管理制度和班级奖惩制度，营造良好班风。(此项目详见附件)
3. 开一个主题班会。

主题班会议题暂定为：读万卷书，行万里路之我和明天有个约会

通过列举举古今为人读书成名的例子、书中知识的一些奥妙以及结合个人的旅行经历，与学生自由交谈，让学生形成一种读书有用的意识，并让他们学会为自己制定一个目标，然后随着梦想前行。借此营造一个良好的学风。

4. 常抓学生的思想工作，坚持每周找两个以上的同学谈心，了解学生的内心世界，关爱学生。
5. 定时做好总结。

第三周

注：第三周主要是和同班实习老师进行角色互换，即：他做班主任，我做语文科任老师。仅是做这周的班级管理的参与者，而非管理者。

第四周

1. 如果没有突发情况，则按平时的工作流程展开班级管理工作。

即：七到(早读到、午休到、晚休到、清洁到、体育到、自习到、班会到)

2. 如有突发情况，则一切从实际出发，有针对性的展开工作。
3. 自选合适时间展开一个师生共同参与的活动。
4. 与学生、老师、领导作别，结束实习生活。
5. 回校写实习总结。

由于我个人参加考研考试，因此做为一名实习生，我的时间是极其紧迫的，但为了更好地建设好这个班级，让学生们学会自律自控，树立自信心，有坚定的理想和信念，我会合理分配时间，做到复习与实习两不误。

初一班主任工作计划第二学期篇五

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园艺术节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、

进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

以上计划从制定之日起执行！

初一班主任工作计划第二学期篇六

本学期我依然担任我校初一_班的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各任课教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和任课教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生生活、行动的朋友、导师，同时是各任课教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

初一_班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下

(一)常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)学期中大型活动

1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点。

(三)本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

- 1、搞好全体同学的安全工作
- 2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；
- 3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；
- 4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

四、班级的量化奋斗目标

- 1、全面提高全班文化成绩；

初一班主任工作计划第二学期篇七

(一) 班级概况

本班本学期共有幼儿10人，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

(二) 常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。
- 2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

- 4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。
- 7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。
- 8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

(三) 安全工作

- 1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。
- 2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。
- 3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。
- 4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

(四) 生活护理与卫生消毒

- 1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。
- 2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。
- 3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

(五)良好品德习惯的培养

- 1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。
- 2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。
- 3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。
- 4、热爱劳动，自己的事情自己做。
- 5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。
- 5、认真倾听，积极答题，热爱学习。
- 6、爱惜粮食不浪费、不挑食。
- 7、积极参加户外活动，遵守规则。

(六)班级教师分工与合作

- 1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力，主班负责带领幼儿参加晨间活动，生活老师负责督促幼儿完成交功课的工作及全面的卫生。
- 2、幼儿自主进餐：生活老师负责取、分餐点，值日生负责擦桌子和为大家派发食物，同时生活老师观察幼儿进餐、添饭情况。

调动幼儿活动的积极性。

- 4、教学活动：主班制定好全期计划，完成备课、做教具和学

具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，生活教师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。生活老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，主班及时向家长汇报；各种通知，作业让幼儿以口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，主班及时组织班级会议进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

(七)物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，生活老师每天负责检查和整理。班级物品做好领用登记，由生活老师记录。班级老师对班级所有公物要妥善保管和正确使用。

(八)家长工作

1、每周根据幼儿情况及时填写家园交流本。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。

- 4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。
- 5、期中进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。
- 6、每月派发班报，提醒幼儿复习、温故而知新。

初一班主任工作计划第二学期篇八

为使初一[x]班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

目前的初一[x]班，共有学生21人，其中男生11人，女生9人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展

孝敬父母活动；

（一）加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作，除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）搞好家校结合

做好家访、家长会工作搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至

关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转新学期，在班级管理，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

九月份

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开迈好中学第一步的主题班会。

十月份

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 3、对学生进行各项安全教育

一月份

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。

初一班主任工作计划第二学期篇九

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处. 教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

初一班主任工作计划第二学期篇十

本学期我依然担任我校初一3班的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任

教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

初一3班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

（一）常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

（二）学期中大型活动

1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点。

（三）本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作；

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

1、全面提高全班文化成绩；

2、争创“优秀班级”称号！

初一班主任工作计划第二学期篇十一

1. 做好学生报名工作。

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好白托纪律，提高效率。

3. 挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：入学感想。

4. 开展“我让父母感动”的孝心活动。

5. 参加校园艺术之星的选拔。

四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 号召班级学生争做合格学生。
3. 参加“寻找英烈足迹”活动。
4. 参加主题队会活动。
5. 组织艺术节活动。

五月份

1. 环保小制作比赛。
2. 年级艺术节活动。
3. “绿色网络”知识讲座。
4. 组织学生参加艺术之星比赛。

六七月份

1. 艺术节及庆六一活动。
2. 心理健康教育展示活动。
3. 期末总结评优。
4. 总结复习，迎接期考。

初中班主任工作计划

初一班主任工作计划第二学期篇十二

所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期的工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最

有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

初一班主任工作计划第二学期篇十三

以学校工作计划为指导，结合高一年级新生的实际情况，本着

“从严管理、规范习惯、激发兴趣、高效课堂”的管理理念开展本学期的各项工作。在积极稳妥地推进课程改革中，扎实做好教育教学的各项工作，着眼于学生的终身发展，引导学生做好生涯规划，争取尽早实现选科。调动学生的学习积极性，培养严谨的级风和勤奋的学风，全体师生齐心协力做好高中三年的开局工作，为今后教学和管理打下良好的基础。

二、重点工作

- 1、严抓课堂纪律，培养良好级风学风。
- 2、落实集体备课集体教研，提高课堂效率。
- 3、加强新课改研究，细化课程设计，引导学生合理选科。
- 4、成立年级家长委员会，加强家校合作教育。

三、主要工作措施

1、教学管理方面

(1)、加强教学常规及教学过程检查，规范教学行为，培养严谨的教风学风。年级将根据学校要求每天安排专人进行教学过程检查，争取做到覆盖每节课。检查结果每周汇总通报，发现的问题及时整改。每月检查一次教学常规，督促教师做好备课和作业批改等教学常规工作。

(2)、落实集体备课、集体教研制度，充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实“固定时间、固定地点、固定人员”的教研制度。年级组织专人检查并记录集体备课开展情况，每周通报给各教研组，学期末汇总记录评出优秀的集体备课小组。

(3)、不断提高课堂效率，努力推进高效课堂建设。开学后

及时组织教师、学生认真学习高效课堂教学模式，观看我校名师教学录像，积极鼓励老师参加学校组织的高效课堂人人过关活动。年级领导参与各组的教研课、公开课听课活动，多听推门课。

(4)、认真组织学生入学后的摸底考试、两次月考和期中、期末统考，规范考试纪律。严把试题质量关，严格阅卷和统分，及时做好成绩分析，掌握学生的学情和教师的教学落实情况，及时督促落后的班级或教师，避免过大的成绩差异，避免过早的成绩分化。

2、学生管理方面

(1)、抓好入学教育第一关。军训期间，配合政教处做好纪律教育，明确学校各项纪律要求。开学初，重点抓班风学风建设，抓日常管理工作，对学生两操、环境卫生、课堂纪律、宿舍纪律等方面严格管理，让学生快速适应高中生活和高中的管理。加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生整体素质，展示我校学生良好的风貌。

(2)、重点抓课堂及自习纪律，培养严谨勤奋的学风。增强全员管理意识，“我的课堂我管理”，要求每一位任课老师都要以爱施教，以严治班，每节课认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决杜绝散、乱、差等不良的课堂氛围。年级每天安排课堂过程检查，重点记录学生课堂上的不良行为，与学生个人挂钩，及时进行批评整改。

(3)、对学生使用手机的现状进行统一管理。一是提倡学生使用学生专用手机。二是严格管理手机使用，通校生不允许带手机，住校生手机每周日下午晚自习前交班主任，周末发给学生，以便跟家长联系。

(4)、重视家校合作，开学后各班快速建立家长微信群，方便家校沟通。本学期各班成立班级家长委员会，年级成立年

级家委会，积极筹划两次家长开放日活动。

3、其他方面

(1)、开拓创新，组织开展丰富多彩的课外活动。

结合学校安排，利用周六下午2节课时间，开展丰富多彩的艺术活动。各学科组根据学科特点举行书法比赛、演讲、背诵、知识竞赛等学科活动。通过开展活动，增强学生体质，丰富课外生活，活跃学习氛围，培养集体及个人的荣誉感。

(2)、根据课程改革要求，稳步推进学生选科工作。

积极搜集相关信息，做好学生生涯规划指导，引导学生合理选科。

(3) 积极配合其他部门，开展好各项工作。

配合教务处做好高效课堂建设等教学有关的活动，配合政教处做好学生日常管理等方面的工作；加强与宿管科、安全科等科室的配合，确保就寝纪律，确保不发生重大安全事故。

初一班主任工作计划第二学期篇十四

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一(.16.).班的班主任。本班是一个普通班，学生成绩基本稳定，行为规范良好，有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下初一第一学期班主任工作计划：

一、指导思想

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开

展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；

4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；

5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；

6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民；

7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设。做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育。开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《八十七中学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、

黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈。进行深入细致的安全教育工作计划，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作。现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班队会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营

造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

初一班主任工作计划第二学期篇十五

本学期我担任了初一x班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。初一是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负万丈高楼平地起的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：优秀是一种习惯

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻德育为先，以人为本的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定班级量化管理评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的'学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。合理利用立交桥手记活动表，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开迈好中学第一步的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 3、对学生进行各项安全教育。

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

初一班主任工作计划第二学期篇十六

我班共有学生xx人，这些学生学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、指导思想

贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》和中小学德育工作条例，实施《公民道德建设实施纲要》，践行“八荣八耻”。以学生良好习惯的养成为主线，以班集体建设为重点，以课改科研为德育的新的生长点，通过开展丰富多彩的实践性活动，促进学校德育工作的蓬勃发展。

三、具体措施

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解

决学生的问题。

9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

四、每月工作安排

三月份

1. 做好学生报名工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好白托纪律，提高效率。
3. 挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：入学感想。
4. 开展“我让父母感动”的孝心活动。
5. 参加校园艺术之星的选拔。

四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 号召班级学生争做合格学生。
3. 参加“寻找英烈足迹”活动。
4. 参加主题队会活动。
5. 组织艺术节活动。

五月份

1. 环保小制作比赛。
2. 年级艺术节活动。
3. “绿色网络”知识讲座。
4. 组织学生参加艺术之星比赛。

六七月份

1. 艺术节及庆六一活动。
2. 心理健康教育展示活动。
3. 期末总结评优。
4. 总结复习，迎接期考。

初一班主任工作计划第二学期篇十七

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作计划如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生

中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又

先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。