

最新孝道的心得体会及感悟(通用6篇)

学习心得可以让人对自己的学习成果和不足进行梳理，进而提高自己的学习效果。以下是一些教学反思案例，教师们可以从中寻找到教学的改进方向。

孝道的心得体会及感悟篇一

上学期末，学校组织学习，背诵《弟子规》。本学期又推出践行《弟子规》活动。通过学习和背诵《弟子规》使我受益匪浅。让我们懂得了很多，我们应该怎么做人。“弟子规、圣人训、首孝弟、次谨信、泛爱众、而亲仁、有余力、则学文”使我们的'人生观、价值观都有了很大的启发。

“入则孝、出则悌、谨而信、泛爱众、行有余力，则以学文”是《弟子规》的总纲领。我通过认真地学习、感悟，明白许多的道理，为人处世哪些可以做，哪些不可以做。

《弟子规？谨》，主要是学会养成良好的日常行为习惯，在日常点滴中培养细心、耐心，从而养成良好的自律习惯，未来成为一个有道德、有教养的人。这部分的内容也适用于我们学校，提醒每一位教师要注意各种日常行为细节，自觉遵守学校各项制度和教师日常行为规范，做一个个人基本素质较高的有教养的教师。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。通过对《弟子规》的学习我有两点体会：

第一做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》

感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼应勿缓父母命行勿懒”“父母教须敬听父母责须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到。通过这次学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。

第二要谨而信、泛爱众。《弟子规》教人向善，培养人的德行，通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理。

以后将用《弟子规》来规范言行，指导生活和学习，培养自己孝亲尊师、温和谦逊的品德，以恭敬的心、谦卑的态度、彬彬有礼的行为，来对待一切人、事、物，不断提升自己的品行修养。

孝道的心得体会及感悟篇二

常言说“百善孝为先，孝为德之本”，“孝”是做人的基础、道德的根基，是中华民族的传统美德，是社会稳定与发展的精神动力。适时开展的“孝德”教育，目的，就是为了弘扬中国的这种传统文化，在“孝德”教育过程中心灵得以净化、启迪，在实践中体会、感悟、认同、崇尚“孝道”，在反思自己在尊长孝亲、感恩父母的过程中，端正自己的人生观、价值观，并将这种感恩之心付诸行动，以实际行动回报父母、回报社会，在实现自己人生价值的同时，最终实现思想境界的升华。

人生在这个世界上，长在这个世界上，都源于父母。曾子曰：“身体发肤受之父母，不敢毁伤，”每个生命从“呱呱”坠地开始，无时无刻不牵动着父母的心。父母不仅赋予我们生命，抚养我们长大成人，还教给我们做人的道理。是父母的爱、是言传身教，教我们学会了坚强、记住了宽容、懂得了自制。

为了改善儿女的生存环境，含心茹苦日夜奔波操劳……伴着

我们茁壮成长的是父母日渐衰老，头发白了，背驼了，皱纹堆垒爬满脸颊……儿女成人后相继踏出家门，成家立业。俗话说“不养儿，不知父母恩”。当我们长大成人、结婚生子之后，特别是在抚养自己的孩子的过程中，最能感悟到父母的艰辛、父母的无私伟大、不求回报的爱；不能忘记，父母为了让我读好书而省吃俭用；不能忘记父母对我的养育之恩；不能忘记父母的千叮万嘱。

通过学习，使我不断反思自己的行为，对自己工作和生活中的过失及时的得以纠正，使自己的思想境界不断提高，我一定会以此为契机，把爱与善的种子撒遍人间。让我们大家一起重塑道德灵魂，使人性的光芒永远熠熠生辉！

关于孝道感悟与心得体会范文5

哀哉！有的人对孝理解不透，也对父母的需求不理解，尤其是在传统文化已濒临危机的今天，加上忙碌的工作，许多人便以工作或者别的为借口，用金钱代替孝心，长年难得回家一看。

在中国，孝的观念源远流长，早在公元前11世纪，华夏先民就已经有了“孝”的观念。《诗经》中有“哀哀父母，生我劬劳。”的咏叹。《论语》中也有关于孝道的实录：“孟武伯问孝：‘父母惟其疾之忧。’”和“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。庄子也对孝进行了阐述：孝子不谀其亲，忠臣不谄其君，臣子之盛也。可见，孝的观念在古时就早已被圣贤推崇至此了。

中国的传统孝道文化用十二字来概括，即：敬亲、奉养、侍疾、立身、谏诤、善终。

孝道文化的核心是敬老养老。子女孝敬父母，爱护、照顾、赡养老人，是老人们颐养天年，享受天伦之乐，这种精神无论在过去、现在还是将来，都具有普遍的社会意义。

辞官尽孝的包拯少年时便以孝而闻名，性直敦厚。在宋仁宗天圣五年中进士，先任大理寺评事，后出任建昌知县，因为父母年老，不能承受路上的颠簸，不愿随他到他乡去，包拯便马上辞去官职，回家照顾父母，保证的孝心受到官吏们的交口称颂。几年后，父母相继辞世，包拯才重新踏入仕途，这也是在乡亲们的苦苦劝说下去的。

“父母在，不远游”，这是古代孝道的重要内容。包拯虽中进士，被授以官职而不去，就是这个原因。包拯对父母的孝敬也堪为今人的表率。除此之外，周文王也可佩做我们的道德先锋。

周文王姓姬名昌，当他做世子时，每次去朝廷见他的父亲王季三次。在清晨鸡啼时，他就穿好了礼服，到父亲的寝门外问安。等宫里的小官回报安好以后，文王才面露喜色。正午和傍晚，又各去向父亲请安一次。有时，王季偶尔感觉身体不适，文王的脸上，就充满了忧愁的神情，连走路都走不稳。等王季复原了，他才高兴起来。并且告诉掌厨的人每顿要做一些新鲜的菜肴，变花样，再呈上。

周朝国运的绵长，是历代所不能及的。姬姓之后，百世昌隆，都是文王的孝德所开启的。

孝道的思想可以规范社会的行为，建立一些礼仪制度，调解人际关系，从而凝聚社会力量，达到天下一统，由乱达治。西蜀初年，司马氏刚得到天下时，就倡导以“孝”治国，清圣祖康熙帝和汉武帝也是以“仁孝”治天下，才推动自己千秋霸业的成功。

中华民族文化之所以能够同化无数外来文化，五十六个民族聚成一个大家庭，大家能和睦相处，共建和谐中华，其中很重要的原因就在于孝道文化的感染性。中华民族文化之所以经久不衰，成为古代世界文明延续至今的古文明，其根本原因也在于孝道文化。

古语说：“树欲静而风不止，子欲养而其不待。”对父母之孝不要等其老，也不要只是表现在一年半载的那么几次的孝敬中。真正的孝，应该渗透在年年月月，时时刻刻。父母一生为儿女无私奉献，他们并非要求报答，而尽孝是儿女义不容辞的责任。

孝有三：大尊尊亲，其次弗辱，其下能养。即使社会怎么变迁，我们都不能扭曲孝道的内涵。

当“孝”在举国上下形成了一种社会风尚时，国家定然会安泰，社会定然会和谐。如今。我们正在倡导与构建和谐文化社会，那么，每个人都应该从“孝”做起，这不仅使人人应该做到的，也是人人能够做到的。

关于孝道感悟与心得体会范文

孝道的心得体会及感悟篇三

孝亲敬长是中华民族的传统美德，是亘古至今永不改变的事实。对孝亲敬长弘扬孝道，你们有什么不同的想法吗？下面是本站带来的孝亲敬长弘扬孝道心得体会，希望可以帮到大家。

今天上午，根据学校要求推选一名“孝亲敬长”的标兵，我在班内开了一个小小的班会。首先由学生自荐，开始是张博君，他说自己每天帮助楼上的王爷爷遛狗。他说完后就没有人再说了。于是，我根据昨天晚上学生和家写的在家中的表现，点人来自我介绍。十几个学生说完后，大家选择了张博君、袁泉、程浩然和马淦钟四人。接下来投票，袁泉最多，其次是马淦钟。于是，我又让他们进行了一次更具体的表述，然后让大家发表意见，最后进行投票。最终，马淦钟以17票获得班内的“孝亲敬长”标兵的称号。虽然他做的也只是帮助家长做做饭，倒杯水，但是，对于现在的孩子来说，连偶

尔扫一次地都算得上是让父母感动的事了，相比起来，又的确很了不起。

所以我想，让孩子在家做一些力所能及的事，并不会影响他们的学习，相反，还会让他们学会一些生活的能力，体会父母的辛苦，做事也会更加细心些。曾经在三月5日，学校发起学雷锋和敬母亲的活动，我在班内安排了三个任务：1、每天做一件好事，不论大小，记录在本上，月底上交。2、为家长写一封感恩信，家长看过后写感想。3、为家长做一件力所能及的事。最后，到了月底，每个人再写一篇感受。通过这一系列的活动，我看到了家长容易满足的态度。这也是当今社会的普遍现象。不过还好，一些家长能够认识到孩子的问题，能够积极配合学校工作，使孩子圆满的完成了一次次的任务。我希望，每一次的活动都能调动孩子的积极性，同时唤起家长的重视。

孝亲敬长，是中华民族的传统美德，是做人的基本道德规范。今天，这种传统美德应该继承和发扬光大。

目前，在社会上形成了敬老不足，宠少有余的风气。在学校，相当一部分学生以自我为中心，个人利益至上，不关心集体和他人，不爱劳动，不尊重老师，给老师取绰号，当众与老师顶嘴，甚至侮辱谩骂老师，对集体活动缺乏热情这绝不是个别现象，看了真让人痛心、担忧。因此，在青少年学生开展孝亲敬长教育，对推进社会主义精神文明建设，提高民族道德素质，构建社会主义和谐社会具有重要的现实意义。

对中小學生进行孝亲敬长的道德教育，是一项实践性很强的教育活动，必须通过学校和家庭两个主渠道开展。学校教育应形式多样，生动活泼，我认为可以采取以下形式：

- 1、在学校德育活动中渗透孝亲敬长的教育，以实践活动为载体，让学生在行动中表达自己的关爱。如有针对性的对学生布置“亲情”作业，象“祝福长辈生日”、“筹备温馨晚

餐”，在母亲节、老人节、教师节组织学生与家人、亲属、老师进行一次坦诚的交流，送自制的小礼物等。在班级开展感恩教育主题班会，举办孝亲敬老的专题讲座。让学生认识到孝亲敬长要从我做起，从小事做起。

2、在学科教育中渗透孝亲敬长教育。课堂是德育教育的主阵地，老师的导行，对学生有着潜移默化的影响。在课堂教学中，老师要根据学科特点，充分挖掘教材中有关孝亲敬长的德育内容对学生进行思想教育。如思品教材中《家庭剧场》、《青春故事》，语文课本中《背影》、《我的母亲》等，教材中人物的言行为学生做出了光辉的榜样，会让学生思维受到启迪，心灵得到净化。通过课堂教学，让学生体会到孝亲敬长是中华民族的传统美德，是一个人最起码的道德准则。

3、舆论要大力宣传孝道。学校要充分利用校园广播、宣传专栏，大力宣传孝亲敬长的典型人物和事迹。可以开展以“孝亲敬长”为主题的演讲比赛和作文竞赛，让学生在日常生活中孝敬父母、尊重老人。还可以通过文艺演出等形式营造浓厚氛围，让学生明白今天的健康成长离不开父母的养育之恩。尊老敬老、爱老助老是自己应自觉承担的社会责任。

目前，孝亲敬长教育应加强家长工作，家庭教育应从以下几方面进行：

1、父母要以身作则，做孝亲敬长的楷模。家长要时刻不忘照顾年迈的父母，同老人共聚同乐，尽一份子女的责任和义务。孩子耳濡目染，也会逐步养成孝亲敬长的好品德。

2、要从小事着手培养孩子孝亲敬长的行为习惯。如：父母劳累时，孩子应主动帮助或请父母休息一下；父母外出时，孩子就提醒父母是否遗忘东西或注意天气变化；父母生病时，孩子应主动照顾、安慰父母、接待客人等。要求孩子主动完成力所能及的家务事，有利于孩子养成孝亲敬长的习惯。

3、家长还应积极主动的配合学校开展各项活动，平时应经常到学校，与学校保持经常的联系，才能使学校教育和家庭教育形成合力，达到最好的教育效果。

孝亲敬长是中华民族的传统美德，是亘古至今永不改变的事实。

或许、在现代人的眼里，孝亲敬长变得可有可无，在大家奋力追求着物质享受的同时，孝亲敬长这个词早已在慢慢消退了。

孝亲敬长，这其实是一件很简单的事情。孝敬师长，尊敬长辈，人人都能做到。只是，人们早已不愿拿出诚意与时间去完成这些他们看似是毫无意义的事情。

我相信，那些心存感激的人身上一定会发生许多故事，而我也不例外，虽然那些故事很平凡。

小时候，爸爸妈妈外出打工，把我寄养在外公外婆家。所以，我从小都是在外公外婆的关爱下成长的，虽然家里并不富裕，但外公外婆却都把最好一切的给了我，这已经使我很满足了。

暑假时，我好不容易回家乡探望一下外公外婆，看到的却是他们那历经风霜洗礼的脸庞。可那脸上闪烁的笑容却让我永生难忘。而我也意识到，自己也该抓紧时间报恩了。外公外婆不再有年轻时的活力了，现在需要的也许只是一个人陪在身边说说话而已吧。

陪在外公外婆身边的那个暑假，我做的事也许很平凡与简单，但却能使他们快乐。还有什么能比他们脸上的笑容更可贵吗？当然、每个人的想法不同，我也无须刻意的想去得到别人的答案。我觉得，做好了我自己，就是对自己负责，对外公外婆的负责。

小时候，外公外婆总是很宠我，让我不禁觉得自己现时的感恩是多么的微不足道。但是，越是这样，我便更觉得自己要尽最大的努力让他们快乐，或者，这是我唯一能为他们做好的事情。

随着开学的日子来临，我也要回到城里读书了，临别前，外公外婆十分不舍地说：“孙女啊，有时间要回来看看我们两老啊，我们都老了，以后怕是想看你们也看不到了，所以你也别嫌我们烦啊……”

看到外公外婆眼光中流露出来的不舍和无奈，我强忍着泪水滑落，微笑道：“外公外婆，你们放心啦，到时候我一定会养的白白胖胖的回来看看你们，那是你们可不要不认得我啊。”

就这样，在夕阳的伴随下，我再次离开了外公外婆的身边。

事情过去了很久，如今想起来，自己那时所做的一切虽不伟大，但我却心安了。因为我还是能尽自己的一份力来孝敬外公外婆，让他们的时光里多一分欢乐，多一分笑语。

孝亲敬长根本无需用金钱来换取，需要的仅是一份真心，一份让人感到宽慰的真心。

这是你便会发现，原来他们脸上绽放出的笑容如此美丽。

孝道的心得体会及感悟篇四

中华民族文化传统绝该继承和发扬。孝亲敬老美德更是精髓，更应该继续发扬光大，这是每个人应尽的义务，是良心的要求。

“孝”是中国文化中最悠久、最基本、最重要、影响最深远

的传统伦理观念。在《孝经》中，“孝”被开宗明义地肯定为“德之本”和“教之所由生者”，并被儒家视为“仁之内核”。

臣无祖母，无以至今日；祖母无臣，无以终余年。祖孙两人，更相为命。几千年来，“磕头”、“跪拜”“昏定晨省”“披麻戴孝”“守灵”等仪式一直承载着中华民族“孝”文化的内容。而当代日本、韩国、新加坡等国家，更是严格保留了很多的传统孝道仪式和规范。例如在韩国，每年春节家家户户都要在正月初一之前赶回供奉祖先的长兄或长子、长孙家，参加祭祖的茶礼仪式并相互拜年。拜年时，长者盘膝而坐，晚辈在长者面前下跪叩头，长者对成年晚辈低头弯腰答礼。

“一定的内容必须通过一定的形式才能表现出来。”夏学銮并不否定当代青少年在春节时给父母磕头的意义。他说，有选择地恢复一些体现家庭长幼尊卑伦理关系的传统社会仪式还是必要的，弘扬孝道需要借助具体的形式。其实孝道的核心是要突出“感恩”思想，理解磕头后面的价值取向才是真正重要的。表达爱心的形式是多元的，每一个老人内心感到温暖的形式也是不一样的，孝悌并称不可偏废；二是无违父母；三是为父母守孝；四是在家尽孝，在国必忠。

孝道的心得体会及感悟篇五

近期，学校开展的“孝敬父母实践活动”到现在，已经有一个多月了，在这一个月里，我改变了很多，也体会到父母的辛苦。

以前，我总是“衣来伸手，饭来张口”。从学校开展这个活动后，我从中体会到爸爸妈妈每天多不容易。而我们以前总是比吃比喝、比穿比戴。拿运动会来说，大家互相攀比，都认为买的吃的越多越贵，就很有面子。谁知道为满足自己的虚荣心花掉的可是父母辛辛苦苦赚来的血汗钱啊！

如今的我再也不和别人攀比吃穿用，而且主动承包几项力所能及的家务活，并长期坚持下去。因为我知道爸爸妈妈很辛苦：每天早起为我做可口的饭菜，再送我去上学，然后匆匆忙忙去上班。晚上还给我辅导作业。节假日搞卫生、洗衣服，有时还要去单位加班，他们得多累呀！

作为家里的第二个男子汉，我决心不再耍孩子脾气，要为父母分忧，每天多吃一些家务活，比如：吃完饭后洗碗、擦桌子；地脏了墩一墩；浇浇花等等。虽然我现在还干不了什么大事情，但我多干一件就可以让父母多休息一会儿，而且看到儿子懂事了，他们一定很欣慰。所以我一定会坚持做下去。

同学们，让我们一起努力，争做孝顺父母的好孩子吧！

近期，我们学校开展了：孝敬父母实践活动。通过这次活动，我知道了父母一天天多么辛苦。父母每天上班，早晨很早就起床，为我做饭，晚上又很晚睡觉，看着我们入睡了才睡，他们多么辛苦啊！

我的妈妈一个月工资1000多，一天就50元钱，再加上我们一个月吃的穿的，电费，这点根本不够用，爸爸一个月工资2700元，一天就90元，我感到很羞愧。当我们在学校比吃比穿比玩儿时，有没有想过父母的辛苦，他没一个月工资多少，就他们挣得那些钱，每个月是不是已经花了一半多，存下的又有多少，可是，他们有说过什么吗？当我们自己抱怨自己的父母为什么不是老板、经理时，我们有没有想过自己的父母的感受，他们又何尝不想让我们在优越的环境下成长呢？如果我们感到羞愧，请我们少花一些零花钱，节约下来，在父母生日时，送他们一些礼物，多帮父母干些家务活，自己也体会体会父母一天有多累，看看他们一天干的是些什么，怎样供我们的！

同学们，我们多帮父母干些家务活吧，把平时花的零用钱节约下来给父母买些东西，即使是对她们说一声：您辛苦了！

也满意啊，让我们一起孝敬父母，学会感恩父母吧！

孝道的心得体会及感悟篇六

父母倾注了一生的心血在我们身上，而我们却不知报答和感恩。“笑道父母”人们常常提在嘴边，可付诸行动的又几个呢？中国古人就十分注重“孝”，“孝”不仅显在言行，而更在于行动。古人以“百善孝为先”，而我们现在的现代人，早已融入在这个现代化的生活中。随着科技的发达，人们文化素质的提升，人们的生活水平也越来越高。孝道是中华民族的传统美德、是社会，国家赖以生存的思想基础。但我们这些可悲的现代人却连这最基本的孝道都不知是什么，更不会感恩。

人的一生要说多少个谢谢，有时甚至是谢一个擦肩而过的陌生人，可又有谁跟朝夕相处的父母道过一声“谢”呢？谢他们的赐生之恩，谢他们的养育之情，谢谢他们对我们的关心与爱护，谢他们为我们所作的一切。

有句话说：“赠人玫瑰，手有余香。”今天别人给你一滴水，明天你回馈给别人一眼甘泉；今天你送别人一朵玫瑰，明天人家就会回馈给你整个春天！朋友，不要把别人对你的关心想成理所当然，要学会感恩，感恩我们的父母，感恩所有关心我们的人！

一个充满着恩情得世界，将有多美妙，处处洋溢着温馨的幸福！