

冬姑娘的礼物大班语言活动教案(实用8篇)

初一教案能够帮助教师更好地组织和安排教学内容，保证教学进程的连贯性和系统性。以下是小编为大家整理的中班教案模板，希望能为教师们提供一些指导。

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇一

- 1、助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。
- 2、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对自然的爱。
- 3、激发幼儿热爱自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

- 1、配乐散文录音带、录音机。
- 2、根据散文诗的内容、自画的图画和自制沙盘教具。
- 3、堆雪人用的白泡沫塑料若干。

1、产生兴趣、引出课题

出示一礼物盒说：“昨天老师收到了一份冬姑娘送来的礼物，小朋友想不想知道？”；打礼物盒，引出课题。

2、欣赏散文诗

(2)分段理解散文诗的内容。全文分三段，教师提问：冬姑娘为什么失望？老人和孙儿为什么不喜欢雪？是谁安慰冬姑娘，并给冬姑娘出了什么主意？农民为什么喜欢雪？美丽的景色给

人们带来了哪些乐趣?教育幼儿不怕冷，坚持锻炼。

提第四问时出示沙盘，通过对沙盘的观察，可以让幼儿回答出美丽的雪景迷住了许多人，他们人的滑雪，有的溜冰，有写诗画画，更多的人在看雪景。

3、游戏堆雪人

让幼儿用泡沫塑料当雪，体验堆雪人，打雪仗的感受。

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇二

1、助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

2、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对自然的爱。

3、激发幼儿热爱自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

1、配乐散文录音带、录音机。

2、根据散文诗的内容、自画的图画和自制沙盘教具。

3、堆雪人用的白泡沫塑料若干。

1、产生兴趣、引出课题

出示一礼物盒说：“昨天老师收到了一份冬姑娘送来的礼物，小朋友想不想知道?”；打礼物盒，引出课题。

2、欣赏散文诗

(2)分段理解散文诗的内容。全文分三段，教师提问：冬姑娘为什么失望?老人和孙儿为什么不喜歡雪?是谁安慰冬姑娘，并给冬姑娘出了什么主意?农民为什么喜欢雪?美丽的景色给

人们带来了哪些乐趣?教育幼儿不怕冷，坚持锻炼。

提第四问时出示沙盘，通过对沙盘的观察，可以让幼儿回答出美丽的雪景迷住了许多人，他们人的滑雪，有的溜冰，有写诗画画，更多的人在看雪景。

3、游戏堆雪人

让幼儿用泡沫塑料当雪，体验堆雪人，打雪仗的感受。

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇三

1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1、提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？

（月亮、星星）月亮是什么形状的？

3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？

（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）

5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。

（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇四

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。
- 3、提高学学生语言表达能力，引导学学生运用自己个性化的方式将故事讲述出来。
- 4、让学学生在晚上观察月亮的变化并做记录，激发学学生热爱和探索大自然奥妙的兴趣。

二、教学准备自制月亮变化图；故事录音；学生字卡。

三、教学课时：三课时四、教学过程第一课时

1、谜语导入老师：上课之前，老老师要给大家猜个谜语，小朋友们玩过猜谜语的游戏吗？

点名提问……老师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

学生答……老师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

学生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳（其中“姑娘”可以重点突出，读三遍）老师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

【老师播放录音，学学生听完全部故事】

老师：故事美不美啊？

学生答……老师：听完这么美的故事，谁能来告诉老老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……

点名提问……

老师：（总结学学生所回答的内容）。裁缝就是做衣服的人，对不对？

学生答……

3、分段欣赏故事

老师：那月亮姑娘的新衣裳做的怎么样呢？我们一起来看看书上怎么讲的，好不好？

学生答……

学生答……

【及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；老师领读两遍】

点名提问……

老师：及时表扬鼓励学学生。根据学学生回答的内容，老老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学学生总结出这一部分的故事内容。

学生答……

学生答……】

老师：

学生答……

点名提问……

学生答……

老师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

学生答……

4、结合图文，教学学生字老师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。老师出示“裁缝”“姑娘”“说”学生字卡，反复认读三到六遍，视学学生情况而定。

【释意：“裁缝”做衣服的人。

老师：大家看看裁缝旁边的小图，这里画的裁缝拿着什么呀？

学生答……

老师：以前想穿新衣服，就得先去买块布，找到会做衣服的人，做衣服的人呢，根据量的尺寸，把布裁剪好，然后再用针线缝好、熨烫，这样，一件新衣服就做好了。所以啊，裁缝也就因他的工作程序而得名了，先裁后缝。

“姑娘”对女孩的一种称呼。

“说”用话来表达意思，说话、说明、解说。可以找学学生组词。】

学生答……老师：我们再来读读课文吧！

【老师领读、学学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。
】

老师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

学生答……

学生答……

学生答……

老师：那好，老老师现在来检查检查。出示字卡，复习学生字。

【复习学生字方式自定】

学生答……【强调读书的姿势、声音洪亮】

学生答：

老师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

学生答……

老师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老老师把剩下的课文读一遍。

【老师领读两遍】

老师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……

点名提问……

老师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

学生答……

学生答……

老师：为什么呀？

点名提问……

点名提问……

学生答……

点名提问……

3、图文结合，教学学生字

学生答……

老师：胖（出示字卡），领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学学生组词。

学完学生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

4、课堂小结及家庭作业

老师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

学生答……

老师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

学生答……

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇五

教学目标：

1. 理解故事内容, 进一步了解月亮的变化过程, 知道月亮每天都在变化。
2. 学习故事中优美的语言, 并根据故事展开丰富的想象。

准备：

月亮变化图4张, 衣裳图3张

纸, 剪刀, 胶水, 蜡笔, 记号笔等。

过程：

1. 谈话导入, 引出月亮做衣裳的课题。

(1) 以猜谜语的形式导入活动。

师: 有时圆圆像个盘子, 有时弯弯像只船, 要问这个是什么? 晚上抬头向天看。(月亮)

2. 结合图片, 分段欣赏故事。

(1) 教师讲述第一段

提问: a 哎呀, 为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢? (因为她长胖了一点, 好象弯弯的镰刀)

b□那该怎么办呀？ 幼儿回答。

(2) 教师讲述第二段。

提问□a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？(不能)

b□唉！到底是怎么回事呀？(月亮姑娘又长胖了，弯弯的像小船)

(3) 教师讲述第三段。

提问□a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？(不能)为什么？(因为她又像一只圆盘子了)

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？(不会，因为她的身材量不准)

c□为什么她的身材会量不准？(因为她每天都在变化)

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3. 结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？(引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的像盘子。

4. 给月亮姑娘做衣裳。

(1) 师：原来月亮姑娘每天都在变化着，平时呢我们小朋友也可以观察一下月亮的变化。现在月亮姑娘还没有穿到合身的衣裳，晚上出来她会冷的呀！如果请你来当一回裁缝师傅，你会给月亮姑娘做一件什么样的衣裳？幼儿回答。

(2) 幼儿制作衣裳，教师指导。

(3) 请幼儿介绍自己制作的衣裳。

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇六

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2. 学习词：量、衣裳、可惜。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

月亮不同时期的图片实物投影仪

3. 教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）

5. 复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）

第一环节，我采用观察法、对比法、猜测法、排列法开展。一开始我用开放式的提问来引导，如教师提问：“这里有三张月亮姑娘的照片，请你看看，比比。画里什么地方一样？什么地方不一样？”引发了幼儿内在的探究动机和兴趣。幼

儿通过自己的观察、比较后，都发现了三张图片的不同，然后通过自己的观察运用自己的想象和已有经验来建构故事，并用自己的语言将它表达出来。

我给幼儿创设了个能积极应答的环境，幼儿在活动中积极性很高，能清楚地表达自己的想法和感受。

第二环节，我运用了比较法、视听结合法、归纳法。教师先进行设问，为幼儿听故事提供了指向性，能让幼儿有目的的听故事。然后教师运用多媒体丰富的色彩、生动的画面、逼真的效果，充分调动了幼儿视听结合的积极性，很快的吸引了幼儿注意力。

孩子们通过自己的想象与故事进行比较，从而更好的理解了整个故事。在为故事取名这个环节，让教师真实把握幼儿理解故事的程度，幼儿能根据故事的内容进行较好的回答。

第三环节是本活动的重点部分，是为了幼儿更深刻理解和体会故事的内涵，教师运用了图片演示法、讲述法、追问法、提升法，让幼儿再次听故事后，逐一对故事内容进行提问，并进行深层次的追问。

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇七

- 1、理解故事内容，知道月亮每天都有变化。
- 2、在语言环境中识记生字“裁缝”、“姑娘”、“说”、“胖”。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

自制月亮变化图;故事录音;生字卡。

三课时

第一课时

1、谜语导入师：上课之前，老师要给大家猜个谜语，小朋友们玩过猜谜语的游戏吗？

点名提问……师：真聪明，被你们猜到了，谜底就是“月亮”。今天呢，我们就来学习有关月亮的故事。

生答……师：这节课呢，我们就陪着月亮姑娘一起去做新衣裳，好不好？

生答……板书课题：月亮姑娘做衣裳(其中“姑娘”可以重点突出，读三遍)师：月亮姑娘是怎样做的呢？让我们一起来听听这则小故事吧！

【师播放录音，学生听完全部故事】

师：故事美不美啊？

生答……师：听完这么美的故事，谁能来告诉老师月亮姑娘是怎么做新衣裳的呢？

点名提问……师：(总结学生所回答的内容)。裁缝就是做衣服的人，对不对？

生答……

生答……**【及时强调坐姿、指读的姿势，组织课堂教学；师领读两遍】**

点名提问……师：及时表扬鼓励学生。根据学生回答的内容，老师应及时强调初三、初五、初十这几个时间点，引导学生总结出这一部分的故事内容。

生答……】

生答……师：后半部分呀，咱们下节课再来学习，看看小朋友们猜的到底对不对，好吧？

生答……

4、结合图文，教学生字师：故事欣赏就到这了，小朋友们把这一部分红色的字宝宝，用铅笔圈出来。师出示“裁缝”“姑娘”“说”生字卡，反复认读三到六遍，视学生情况而定。

【释意：“裁缝”做衣服的人。

师：大家看看裁缝旁边的小图，这里画的裁缝拿着什么呀？

生答……师：以前想穿新衣服，就得先去买块布，找到会做衣服的人，做衣服的人呢，根据量的尺寸，把布裁剪好，然后再用针线缝好、熨烫，这样，一件新衣服就做好了。所以啊，裁缝也就因他的工作程序而得名了，先裁后缝。

“姑娘”对女孩的一种称呼。

“说”用话来表达意思，说话、说明、解说。可以找学生组词。
】

生答……师：我们再来读读课文吧！

【师领读、学生齐读、分组比赛等形式，多读几遍课文。】

师：这节课啊，小朋友们听的都非常认真，那么你们觉得《月亮姑娘做衣裳》有趣吗？

生答……

第二课时

生答……师：那好，老师现在来检查检查。出示字卡，复习生字。

【复习生字方式自定】

生答……【强调读书的姿势、声音洪亮】

生答：

师：这一次又没穿进去，裁缝爷爷再一次重新给她做一件对吧？

生答……师：咱们来看看接下来会怎么样呢？先跟着老师把剩下的课文读一遍。

【师领读两遍】

师：这接下来的第三次试穿怎么样？

点名提问……师：这一次，月亮姑娘是十五来的。十五的月亮怎么样啊？

生答……师：为什么呀？

点名提问……

生答……师：胖(出示字卡)，领读三到六遍。

通过图片，形象地描述一下“胖”，找学生组词。

学完生字，可以通读两遍课文，朗读方式自定。

4、课堂小结及家庭作业师：通过这个小故事，你们学到了什么呀？

生答……师：而且月亮的圆缺变化还是有一定规律的，对不对？

第三课时教学目标：

- 1、图文结合，复习生字。
- 2、多种形式朗读课文、积累语言。
- 3、引导学生发散思维、创编故事，提升学生想象力，锻炼学生语言表达能力。

教学过程：

1、复习导入师：昨天晚上有没有和爸爸妈妈一起观察月亮啊？

生答……可以点名提问，也可不提问……师：老师希望小朋友们能够坚持下来，不用太长，一个月的时间，月亮的变化规律你们就能画出来了。好了，现在我们来复习复习《月亮姑娘做衣裳》吧！

2、复习生字，指导学生朗读课文生字复习，根据班级学生情况而定。

复习生字之后，多种形式朗读课文。

也可复习一下童谣《看月亮》。

生答……点名提问……学生复述故事后，老师应做点评。

生答……师：那好，给大家两分钟思考时间，我想让小朋友们根据自己的理解，再来编一个《月亮姑娘做衣裳》的故事。看谁的故事最棒，有小粘贴作为奖励哦！

点名提问……

生答……

教学反思

第一环节，我采用观察法、对比法、猜测法、排列法开展。一开始我用开放式的提问来引导，如教师提问：“这里有三张月亮姑娘的照片，请你看看，比比。画里什么地方一样？什么地方不一样？”引发了幼儿内在的探究动机和兴趣。幼儿通过自己的观察、比较后，都发现了三张图片的不同，然后通过自己的观察运用自己的想象和已有经验来建构故事，并用自己的语言将它表达出来。

我给幼儿创设了个能积极应答的环境，幼儿在活动中积极性很高，能清楚地表达自己的想法和感受。

第二环节，我运用了比较法、视听结合法、归纳法。教师先进行设问，为幼儿听故事提供了指向性，能让幼儿有目的的听故事。然后教师运用多媒体丰富的色彩、生动的画面、逼真的效果，充分调动了幼儿视听结合的积极性，很快的吸引了幼儿注意力。

孩子们通过自己的想象与故事进行比较，从而更好的理解了整个故事。在为故事取名这个环节，让教师真实把握幼儿理解故事的程度，幼儿能根据故事的内容进行较好的回答。

第三环节是本活动的重点部分，是为了幼儿更深刻理解和体会故事的内涵，教师运用了图片演示法、讲述法、追问法、提升法，让幼儿再次听故事后，逐一对故事内容进行提问，并进行深层次的追问。

冬姑娘的礼物大班语言活动教案篇八

- 1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
- 2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

- 3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
- 4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢?(因为月亮每天都在变化，所以穿不上)
- 5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的`衣裳呢?请小朋友开动脑筋想办法。

可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。(月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。)