

# 2023年幼儿园小班社会教案我的家教案 反思(优秀15篇)

高三教案的内容应该由教师根据学科要求和教学经验来确定，以满足学生的学习需求。以下是一些值得借鉴的三年级教案案例，希望能给您的教学提供一些启示。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇一

目标：

1认识一些常见汽车，知道开汽车的基本知识。

1乐意参加游戏并体验做小司机的乐趣。

活动准备：

1布置马路的场地，红绿灯、停车场等1汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带过程：

教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

1、认识汽车师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车2、幼儿自由取汽车师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车。

（幼儿自由挑选汽车）教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

3、音乐。每名幼儿跟着老师开着自己的车在“马路上”行驶。

4、幼儿模仿汽车喇叭声幼儿模仿：“笛笛……”“叭叭……”（叫得轻的“喇叭”，鼓励他们把喇叭要叫响一

点)。

5、游戏——红灯停绿灯行(1)师：现在是什么灯？我们该怎么办？

(2)教师出示红灯：“红灯亮了，停一停”(幼儿马上停住)…

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。

(音乐)三、根据标志停车1、教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

2、教师提问：数数这儿有几个停车场？(三个)3、请幼儿根据自己手中的车停在相应的停车场。

4、小朋友们把车子都停好了，我们到外面去玩了，跟着我一起去吧。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇二

### 幼儿园小班科学教案——好玩的纽扣

通过对纽扣的观察、摆弄和分类，使幼儿了解纽扣的外形特征及不同的用途。培养幼儿比较的能力及口语表达能力。

小班幼儿。

各种不同的纽扣、细绳、牙签、细铁丝、白纸、画好头像的纸(没有眼睛、嘴)、小筐等。

探索的问题：纽扣除了可以用在衣服上，还有什么其他用途？

幼儿讨论。

(1) 纽扣可以钉在包上，很漂亮。

(2) 可以做布娃娃的眼睛。

(3) 可以串纽扣，用纽扣摆好看的图案。

幼儿设计方案。

(1) 小花开了，用不同的颜色拼成美丽的小花。

(2) 美丽的纽扣房子，用纽扣进行摆放、拼贴。

(3) 串糖葫芦，可以按一定的规律串。

幼儿记录。画一画我玩纽扣的过程。

玩一玩：用纽扣给头像添上眼睛和嘴。

出示画好的头像，请小朋友想办法，挑选合适颜色的纽扣给小动物(小人)添上眼睛和嘴。

1. 教师在材料的提供上要做到“两化”：多样化和安全化，即颜色、形状、材料多样化；不能提供太小的纽扣，以防幼儿放进嘴里。另外要教育幼儿不要把纽扣放在嘴里咬。

2. 在开始时，教师一定要用神秘的语言吸引幼儿，要特别强调让每个幼儿拿和别人不一样的纽扣，注意引导幼儿仔细观察不同的纽扣，以引起幼儿对活动的兴趣。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇三

1、体验轻、响不同的声音给人带来的不同感受。

2、知道自己发出的声音有时需要轻，有时需要响。

- 3、尝试在不同的情境中，发出轻、响不同的声音。
- 4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

1、经验准备：幼儿在园生活已有一段时间。

2、录有幼儿嘈杂声的磁带、相关图标等。

1、以讲故事的方式引出轻、响不同的声音，帮助幼儿体验什么时候该用响的声音说话。

（1）教师创设讲故事的情境，声音越说越轻，体验轻的声音有时会让大家听不清楚。

（2）幼儿用响亮的声音说出自己的名字，体验一个人发言时声音应该响亮。

2、听录有幼儿嘈杂声的磁带，帮助幼儿体验什么时候该用轻的声音说话。

（1）播放一段幼儿游戏时发出的嘈杂声。

（2）体验大家都在说话的时候应该用轻轻的声音。

3、回忆幼儿园的生活，想一想什么时候需要轻，什么时候需要响。

（1）提问：我们在幼儿园里，每天要做哪些事情呢？

（2）提问：什么时候需要轻？什么时候需要响呢？（幼儿回答，教师摆放图标。）

4、情景练习，深入体验不同的情境需要不同的声音。

(1) 发出响响的声音：向客人老师问好；学习解放军有精神地走路，用响响的声音喊口令。

我班孩子刚入园不久、年龄偏小，对各项活动中的规则理解模模糊糊，有时还混淆不清。常常会出现该轻时不轻，该响时不响的情况。所以，仅从科学的领域体验声音的轻和响，对我班孩子来说没有意义。我尝试从社会领域切入，幼儿的发展需要和已有经验，为幼儿提供一个在最近发展区内的支架，帮助幼儿体验不同的情境需要不同的声音，从而更加清晰地理解班内的各项活动规则。对于小班初期的孩子而言，如何才能有效地帮助其体验声音的轻和响呢？我的策略是：

1、巧用故事，体验什么什么时候响。轻的'情境是很难为人营造的，我想到了孩子都喜欢听故事，所以创设了讲故事的情境，巧妙地抓住了孩子想听清故事内容的心理，声音越说越轻，帮助孩子体验轻的声音有时会让大家听不清楚，从而理解一个人发言时声音应该响亮。

2、听真实的噪音，体验什么时候该轻。倾听一段真实情境中的杂响声，引导幼儿谈感受：“你们能听清楚他们在说什么吗？为什么听不清楚？”从而体验在什么时候应该用轻轻的声音。

3、在真实的情境中发出轻响不同的声音。教师创设不同的情境。使幼儿在实践中体验轻响不同的声音给人带来的不同感受。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇四

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

场地布置：石头路

## 一、猜谜语

两只小口袋,天天随身带,要是少一个,就把人笑坏。

(袜子)

## 二、认识鞋袜各部分名称

### 1. 小鞋子在哪里?

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

### 2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

## 三、教师示范讲解脱鞋

### 1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

### 2. 脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

### 3. 指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

## 四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

## 五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。
2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。
3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。
4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

山东省滨州市滨城区杨柳雪镇实验幼儿园 马桂芳

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝，。

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

## 二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的`车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

## 2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇五

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的'对话

故事表演

1、倾听录音

了解故事内容



幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇六

1. 了解妈妈一天的活动，感受妈妈的艰辛。

2. 学习用自己的方式表达对妈妈的爱，懂得感恩。

经验准备：日常活动中适时播放歌曲《我的好妈妈》，帮助幼儿熟悉歌曲；完成《妈妈的一天》调查表，初步了解妈妈每天要做的事情。

课件准备：“妈妈的一天”组图；《我的好妈妈》歌曲视频。

纸面教具：《妈妈的一天》调查表。

一：谈话导入，鼓励幼儿介绍妈妈一天的活动

1. 请个别幼儿根据调查表《妈妈的一天》，介绍妈妈一天的活动。

2. 请幼儿分组交流，互相介绍。

二：出示组图并让幼儿讲述内容，感受妈妈的辛苦

——图片里的妈妈每天要做哪些事情？

——知道妈妈每天要做这么多事情，你有什么感受？

三：放视频，让幼儿讨论爱妈妈的方式以加深情感

——歌曲里的小朋友做了什么事情表达对妈妈的爱？

——你想为妈妈做什么事情表达对妈妈的爱？

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇七

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：

培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：

在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

1、小朋友们，看看书上画了些什么?猜猜他们在说什么?

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢?

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

1，活动中有的小朋友不能做到“睡觉状”，总是扭过去扭过来的，作为老师觉得很影响游戏效果。有时有点急，就要批评孩子。其实这是不应该的。要耐心引导孩子。

2，孩子们在游戏过程中，被老师拍到头时，不能够及时反应。需要老师不断提醒。

3，孩子们在开始进行游戏时还没有养成游戏规则。有的小朋友大声说话，小花猫在交换位置的时候走路也发出响声。但是进行一段时间后，我故意把歌唱得很轻，再加上一些肢体语言，慢慢的小朋友都进入了情境。开始安安静静睡觉，轻轻地走路。

4，孩子们在进行游戏过后的当天中午，我发现中途上厕所的小朋友走路都有了一个相同的姿势：两只手学小猫，走路一踮一踮的。再也没有原来那种咚咚的声音了。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇八

班级：

小班教师：谢志玲

活动目标：

- 1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。
- 2、学会念《洗手》儿歌活动准备：一条脏毛巾

活动过程：

一：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

- 1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
- 3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

- 1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三。”
- 2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。
- 3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

### 三、结束部分

今天我们学习了洗手的方法，今天午饭前我要检查小朋友们是不是用正确的方法洗手的。看看谁最聪明，把老师教的洗手方法学会了。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇九

1、了解教室内外需要注意的安全事项。

2、培养在教室内外活动的安全意识。

1、教学挂图

2、幼儿用书

3、课件

1、教师通过与幼儿对话，引出活动主题。

(2) 幼儿思考后根据自己的生活经验回答。

2、幼儿看书，引导幼儿了解教室内外需要注意的地方。

(1) 教师：请小朋友打开书，看看教室内外有哪些地方需要我们注意安全呢？

(2) 幼儿观看幼儿用书后回答。

(3) 教师：谁能告诉我，书上都画了些什么？它们说的是什么意思呢？

(4) 教师指引幼儿看书，并指导幼儿区分行为的对与错。

(5) 请幼儿动笔操作，在幼儿用书上将对的行为画勾，错的

行为画叉。

3、教师带领幼儿情景表演：教师安全我知道。

(1) 教师：现在我们来情景表演，我来出题，你们来表演。要记住你们表演的一定要是安全的行为哟！

(2) 教师请幼儿分批表演，如小朋友收拾玩具时应该怎么做？在走廊上自由活动时应该怎么做？如厕时应该怎么做？等等。

(3) 表演结束后教师进行小结，并表扬表演好的幼儿。

4、教幼儿认识安全标记。

(2) 幼儿根据图意猜测并回答。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇十

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动一：“垃圾的产生”

1、各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

2、实物投影仪。

1、参观图片、相片，讨论：你从照片上看到了什么？在哪里

见过这些现象？

2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？

3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

活动二：“垃圾的危害”

1、图片四幅：（1）垃圾堆上布满蚊蝇等害虫；（2）在医院打点滴的腹泻病人；（3）行人手捂鼻子、踮脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；（4）小朋友捡了垃圾放进口袋里。

2、实物投影仪；活动室地面散布一些纸屑、纸片。

活动过程：

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

3、看图片（1）—（3）了解：垃圾的危害。

4、看图片（四）讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么坏处？应该怎样做？

活动三：“垃圾的‘家’”

1、课前排练布偶剧：“公园里”。

2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的实物；各种垃圾箱图片及垃圾车图片。



2、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

3、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

4、带上簸箕、纸篓及垃圾桶到室外捡垃圾附：

（1）在家中或幼儿园里，随时提醒幼儿把纸屑、纸片、果壳、果核等放进垃圾的“家”中。

（2）休息日和大人一起把家中的’垃圾倒入公共垃圾箱；并利用双休日让家长带幼儿到公共场所寻找垃圾的“家”。

2、环境创设：

幼儿自制不乱扔垃圾的标语贴到活动室、走廊及幼儿园大门上。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班社会优秀教案《垃圾不可怕》含反思

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇十一

1、让新入园的幼儿及其家长初步了解幼儿园生活

2、熟悉本班教师，消除新生及其家长对幼儿园的陌生感。

玩具、图书、水杯、记事本等。

1、邀请家长

邀请家长在见面会的上午，自由选择自己合适的.时间与幼儿

共同来园，

并陪伴幼儿在班上停留一段时间。

## 2、与家长和幼儿见面

教师接待不同时间来园的家长与幼儿时，首先要与家长、幼儿互相见面，彼此认识，

然后可带领家长、幼儿参观本班教室，向家长介绍环境及功用等。

## 3、家长与幼儿共同游戏

并鼓励幼儿与同伴一起游戏。

## 4、了解幼儿个别情况

教师可抓住时机，向家长了解幼儿特点、成长环境、特别需要等情况，

并注意观察幼儿的一般特点、亲子关系等等。

## 5、与幼儿亲近

教师在适当的时候主动与幼儿亲近，让每个幼儿感到被关注，使幼儿消除陌生感。

## 6、告别

教师逐个与幼儿及家长告别，并告诉他们什么时间再来。

建议

消除家长与幼儿对幼儿园的陌生感和不安全感关键在于教师

的态度，

本活动要求教师必须热情、耐心。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇十二

设计意图：《纲要》中指出，幼儿社会领域的目标是能够主动的参与各项活动，有自信心，乐意与人交往，学习互相合作与分享等。小班幼儿处于平行游戏阶段，缺乏与他人交往的经验，不知道如何与他人交往游戏。同时，小班孩子天真浪漫、喜欢各种小动物，为了让幼儿们更好的适应幼儿园生活，学会与人交往的基本方法，愿意与同伴友好相处，我以森林里的小动物们交朋友为背景，设计了以下活动方案。

- 1、愿意与同伴交往，学习简单对话：你好，我们做朋友，好吗？好的，谢谢！
- 2、能够和好朋友互相帮助。
- 3、体验和同伴做好朋友的快乐，喜欢与同伴交往。

让孩子们愿意与同伴交往，互相帮助。

森林背景ppt以及各种小动物胸卡（将小动物胸卡事先贴在幼儿的衣服上并用黑色卡纸挡住）。

- 1、教师和幼儿一起玩找朋友的游戏。

师：孩子们你们都找到自己的好朋友了吗？（找到了！）

师：今天，我们班来了一位客人，他也想来交朋友。

- 1、师：看！他是谁呀？（幼儿自由讲述）

2、师：小朋友你们好，我是森林里的狗熊村长，你们好，我们做朋友，好吗？（幼儿回答：好！）

3、师：我们森林里的小动物很害羞，你们愿意成为他们的好朋友，和他们打招呼吗？（愿意！）

4、教师引导幼儿学说对话：你好，我们做朋友，好吗？好的，谢谢！

5、教师出示小动物图片，引导幼儿说一说怎样和好朋友打招呼。

师：看！谁来了？你们谁愿意和长颈鹿打招呼，做朋友呢？请幼儿学说：“你好，我们做朋友，好吗？”教师播放录音，“好的，谢谢！”

6、教师继续出示熊猫、小松鼠等ppt图片，让幼儿学说：“你好，我们做朋友，好吗？”这一对话。

7、引导幼儿说一说如何用动作表示好朋友之间的友好。师：小动物们交到了我们这么多的好朋友很开心，你们喜欢小动物这些朋友吗？（喜欢）你们会和这些小动物朋友做什么动作表示友好呢？（引导幼儿主动和好朋友拉拉手、抱一抱、碰碰头）

1、师：狗熊村长为了能让森林里的小动物交到更多的朋友举办了森林找朋友舞会，你们想去参加吗？（幼儿集体回答：想！）

2、师：现在我们就变成小动物一起去森林参加找朋友舞会吧！当我喊咒语“巴拉巴拉变”的时候请小朋友撕开胸前的黑色卡纸，我们就会变成小动物来到森林了哦！

3、教师戴上狗熊村长的头饰和大家打招呼：大家好，我是狗

熊村长欢迎大家来到森林找朋友舞会。我们一起随着音乐找朋友吧！（教师在音乐中引导幼儿主动和好朋友拉拉手、抱一抱、碰碰头）

4、在小动物们的舞会快要结束的时候，大灰狼来了，这时候小动物们要抱住自己的好朋友，保护好自己好朋友不被大灰狼吃掉。

5、师：听！这是什么声音？大灰狼来了，我们要保护好自己好朋友，和好朋友紧紧地抱在一起不说话，不然会被大灰狼发现的。（引导几个好朋友抱在一起不动）

2、在平时的生活中好朋友要互相帮助，一起克服困难。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇十三

活动目标：

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。活动准备：

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水（供幼儿闻气味）、保护五官的图片活动过程：

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？/妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

幼儿园小班社会教案：我的脸(认识五官)

活动目标：

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。活动准备：

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片活动过程：

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？/妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇十四

### 活动目标

1. 知道水果有自己的独特香味。
2. 能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

### 活动准备

1. 幻灯片：水果-柑橘类
2. 不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

### 幻灯片

### 活动过程

1. 观看幻灯片认识水果

让幼儿说出各种水果的名称

提问：你知道这些水果是什么味道的吗？

教师：今天老师带来了几个有趣的水果盒，老师想请小朋友用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2. 闻一闻是什么水果的香味

出示一个水果盒，请幼儿闻一闻。



先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3. 逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

4. 通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。

5. 评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。

## 幼儿园小班社会教案我的家教案反思篇十五

1、初步体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

2、懂得亲切感的意思，逐步养成乐意和老师、同伴拥抱。

活动准备

1、故事《想要抱抱的小猪》

活动过程

幼：（举手回答）

2欣赏故事《想要抱抱的小猪》

师：伴随轻音乐和图片展示，我有感情地讲述故事。

师（故事讲完后）提问：小动物们为什么不愿意和小猪抱一抱啊？

幼（举手回答）

幼：（请坐的好的小朋友回答）师：（总结）抱抱需要用到

手、膀臂，胸膛。

4游戏：大家来抱抱师：下面要和小朋友们玩个游戏，游戏玩法是：幼儿念儿歌“我叫某某。我叫某某，点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

师：我请一名幼儿上来，和老师一起做个示范。（强调，嘴里要念儿歌，最后一句说完后，找好朋友拥抱。）师：小朋友你们看懂会了吗？下面让我们跟着背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱吧。