

最新医学继续教育培训班 幼儿教师继续教育 教育培训心得(大全10篇)

团结合作，共创辉煌。团队标语可以通过多方位的宣传和展示，如贴在办公室墙壁上、作为PPT的背景等形式，增强团队的凝聚力。接下来是一些培养团队创新意识的方法，供参考

医学继续教育培训班篇一

我是一名普通的转岗教师，到幼儿园工作已经有二年多的时间了，虽然稍有适应，但是在一些细节问题上还有很多困惑，通过聆听杨老师的《指南》解读，豁然开朗，尤其是对幼儿健康领域的理解，更是透彻了许多。健康领域注重对幼儿未来发展打下良好的基础。健康领域中对幼儿“身心状况”、“动作发展”以及“生活习惯与生活能力”三个子领域的目标都详细的给出了解读。现在我把自己的一些体会总结如下：

一、在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一一生中发展的关键期，这一时期，教师耐心、细致且方法适当健康教育对幼儿未来的发展尤为重要。

二、健康教育的目的不仅要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康。在细读“健康”领域环节，我对自己过去的一些行为有了新的认识，以前，每天我就像妈妈一样，爱孩子总想帮她做好任何事。午睡起床，会帮着孩子穿衣穿鞋；小朋友拿杯子，我就会帮他们接水，小朋友画画，我会帮忙拿蜡笔把孩子照顾得无微不至。自己还十分辛苦，觉得这样做很对。通过学

习，我认识到了其实这样做是在不知不觉中，剥夺了孩子自主学习的机会，阻拦了孩子自理能力的发展。做老师，可以适当的学会“偷懒”，放手让孩子自己去尝试、去体验。与其帮助他做好每件事，不如教给他做事的方法，相信他们能行。培养幼儿树立乐观、自信、坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系，才是我努力的方向。

三、在实施健康教育时，我们要注意到是否将幼儿日常生活的吃、住、行、玩渗透到活动中去。在开展体育活动时，要将社会领域与健康领域相结合，同时让幼儿在体育活动中学习与同伴相处、合作游戏等。我们在游戏时还要具有多样化，使幼儿感兴趣，并能积极地参与到活动中。除此之外，确保幼儿的安全问题还是一个重点，身为老师的我们要对每一位入园的幼儿先做一个健康检查以及向家长获取幼儿身体健康状况的信息，以免在体育活动中给心脏病等不宜参与运动的幼儿带来严重的危害。还要注意到幼儿的年龄段适合什么样的体育运动，要考虑到幼儿的运动量是否适宜，针对个体差异的幼儿要更加关心，做到确保幼儿的运动不会对幼儿的身体和心理造成伤害。

通过学习，我深深地意识到，《指南》中每一个领域，我们都需要认真去学习和体会，从中提升我们的专业素养，真正的做一名合格的幼儿园教师。

医学继续教育培训班篇二

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进

学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理验和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

医学继续教育培训班篇三

本站后面为你推荐更多小学教师继续教育培训心得体会！

一、培训学习使我更新了观念。

通过本次培训，我的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课的认识与实践都有了一个质的飞跃。我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得不断提高自身素质，提升自己的教学水平，在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能提升学习综合实践的兴趣。

二、培训使我重新认识教师的角色。

我懂得了指导学生自主学习，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。

三、学用结合，在实践反思中提高教学水平。

在培训中研讨了很多问题，倾听了很骆远新、王淑娟、杜永宁、等教师的讲座，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，我们作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识。我一边学习一边实践，把所学和所悟运用到教学实践中，能让自己的工作更加得心应手。结合培训，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，在学习中，我学到了很多，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

医学继续教育培训班篇四

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可

塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对《教学的生成性》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《教学关系》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《教学情境》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

医学继续教育培训班篇五

埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的！一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。本次培训最让我印象深刻的就是李艳老师的教育理念——适合的教育。

“有教无类”是孔子最先提出的一种教育主张，更是道出了以人为本、因材施教的教育理念。莱布尼茨说过：“世界上没有两片完全相同的树叶，”更是承认个体差异的存在，承认差异、发现差异是教师因材施教的重要前提。

众所周知，我校生源主要对象是在初中阶段知识基础没有夯实、对学习过程存在排斥的所谓“差生”，他们普遍年纪较小、综合素质偏低、缺乏主观能动性，个性存在很大差异，有的动手能力强，有的擅长理论学习，每个学生都有他的兴趣点。因此，因材施教要求学校和老师为了一切的学生需要，创设不同专业、提供不同的学习服务，尊重学生的学习兴趣、帮助学生克服学习障碍，从学生的终身发展出发，为学生的

一切提供多样性、多渠道的服务，使不同层次的学生都获得广阔的发展空间，让每个“材”都发挥最大价值，实现最大社会效益。

“做人为本，技能立身”道出了中职教育的立足点是以人为本，目标是培育技能型人才。适合的教育不仅是要适合学生发展，更要适应社会发展，正如我校姚允刚校长说的那样：“必须让每个学生在现有的不同层次的基础上得到不同程度的提高，”道出教育工作首先要因材施教。

二、拓宽德育渠道促进学生成长

学生德育教育工作始终是中等职业学校一个重大的研究课题，社会在不断地发展前进，教育对象也在不断地发生变化，中职学校德育工作中还会不断地遇到新的问题，我校德育教育工作也应坚持与时俱进，结合社会需求及学生个性发展特点，大胆创新、探索、总结，实行合理有效的教育措施，让中职院校德育教育在创新意识的推动下不断发展。

我校在德育教育方面已取得一定的工作成效，其中最具特色的“12868”工程更是从一个目标出发，两条主线并行，通过八项常规活动、六项特色举措及八方联动，发挥“三结合”教育优势，达到让每个学生在现有不同层次的基础上得到不同程度的提高的培养目标。这样不仅提升了学生的综合职业能力，确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，也让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，培养学生的责任感，增强学生的民主观念，有效地提高学生的思想品德水平。

三、身正才能为范博学方可为师

身正为范，博学为师”是教师职业道德的具体体现。以身作则，身教胜于言教；老师的一言一行，都是在从事教育工作。卢梭说过“在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须

要造就一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范，”这是“身正为范”的诠释。

作为一名教师，首先，要有强烈的责任心。教师教书育人应是面对全体学生。我们一踏进校门的那一天起便对每一位学生负起责任必须关爱学生尊重学生人格促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

其次，要以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的事情自己首先做到，坚持严于律己。

再次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重他们才会尊重老师、愿意学习教师所传授的各种知识。

最后，要不断提高教学能力。教师有“一桶水”才能让学生接受“一碗水”，特别做职业院校专业教师，必须知识面要宽，专业知识要深，实践能力要强。职业院校教师的“博学”，不仅仅是指理论知识，更重要的是实践技能；不但要讲得好，更要做得好。

医学继续教育培训班篇六

当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。以下是小学教师继续教育培训心得体会范文，希望可以帮到大家。

本人在20xx月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业

务水平和科研水等方面都得到一定的提高。

我们主要学习了如下内容：

1、由教授讲授的新课程理念更新

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。

参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。

我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。

在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。

第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。

为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。

在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来

教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。

也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。

同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。

今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。

我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。

使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。

使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。

我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。

立足课堂，服务教学。

积极参加新一轮继续教育培训。

努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。

在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。

不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应该是活到老学到老。

要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。

现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。

网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。

回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。

远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。

每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研

究具有质的区别。

它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。

教师对此的定位非常迷惑。

但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。

努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。

将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。

教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。

教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创

造力的生命体。

概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。

“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。

“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的.是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。

我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了解决实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。

“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。

“议课”我觉得更能让老师得到提高，更有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。

在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改

进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。

短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。

一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。

这是师德的首要条件。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。

世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。

医学继续教育培训班篇七

体育继教班的培训时间是20xx年x月x日—20xx年x月x日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出

全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人因结婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间，资料共享平台。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉

收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使他们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

医学继续教育培训班篇八

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程继续教育培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那

些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

中小学教师远程继续教育培训心得体会5

作为一名数学教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提

高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。同时

在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的数学教师。

医学继续教育培训班篇九

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的

工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在

愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

继续教育培训心得体会2

医学继续教育培训班篇十

这次去上海学习，学到了很多的东西，受益匪浅。我们去的第二天是安排参观虹口幼儿园。虹口幼儿园最大的优势就是区角，这对我们很有帮助，因为我们的幼儿园现在也在做区角，但是对于区角的概念，我们这些老师都不是很清楚，而这次参观，给了我们很多启发。他们的区角很贴近生活，在玩中可以学到很多东西。比如他们的糕点店这些区角，是真正让幼儿自己去操作的，因为他们融入了成人的生活元素，就是需要工作赚钱，而要去买别人制作的东西，是需要自己打工赚来的钱来换取的。这种区角方式很好，幼儿不会玩厌，每天都有新玩法，还能体会到工作很辛苦，从小就能学会理财，而且在玩中，自己的思考能力也不断进步，因为他们要想策略推销自己的产品，还要想出新的产品给买家新的感觉。他们的区角做的不仅精美，而且在玩中还可以看到很多方式，有些摆在那看着不起眼的材料，里面也暗藏玄机；有些材料摆着，我们根本看不出玩法，需要老师介绍才明白。他们大部分的幼儿不会按照老师的思维去玩区角，而是自己想方法玩。记得那位园长介绍他们的孩子在量花边区角玩的一件事，园长让他捏住最后那段剪，他却没有象很多孩子那样照做，而是用自己的方式把刚剪好的那段拿过来比画好再剪，说明幼

儿在玩中不仅单纯玩了，还动脑了。他们的大班幼儿每天还要分组做气象图和时事热点，这种是值得借鉴的，这样幼儿的眼界可

以得到开阔，培养幼儿善于观察和关心身边的事的兴趣。参观的第2所幼儿园与第一所截然不同，因为第2所是以绘本为主要特色的，一进去给人最大的感受就是阅读的氛围很浓，墙上会有一些不同的图片呈现，让幼儿去说，让幼儿在阅读中学习知识。

第2、3天我们是听讲座和听展示课。让我感受到他们孩子语言发展的真是很好。展示课上老师对活动的设计、提问的设置还有课堂的把握都使我惊叹。比如应采云老师上的绘本《小威向前冲》，这是一堂有关生命起源的课，这是我们都敢上的课，怕环节的设置和家长的质疑。可是应老师却把这次活动设计的很有趣，特别是背景音乐的添加，对整个活动起到了画龙点睛的效果。本次活动上有位孩子说：宝宝是妈妈生出来的，要是我在课堂上遇到这种突发情况肯定方寸大乱，会想到要不要解释这个问题，可应老师却处理的很好，接过孩子话后却不加以纠缠，这样不仅对孩子有所回应，而且问题也不会向深的方面追究，孩子更容易掌握本次活动的知识点。还有一个活动设计我也是特别佩服的，就是《熊叔叔的生日》，要我上这次活动我肯定会上成语言课，告诉幼儿在给予别人帮助的同时，自己也得到了快乐。可老师却巧妙地设计出一次对空间认识的活动，非常巧妙，整个活动以游戏为主，充分体现教学中教师是引导者，幼儿为主体地位。总的来说展示课我最大的感受是老师对教材独特的剖析和挖掘，这种专业的研究不是一朝一夕的，这种精神是更值得我们学习的。

这次的讲座也很精彩，使我感受到教师利用绘本对幼儿进行情感培养，而不是单纯的认知教育。特别是梅子涵教授的演讲，他没有告诉我们绘本怎么上，却让我们明白如何挖掘故事中的信息。他一开始演讲就说要把绘本名称改为图画书，

虽然话语很简单，让我感受到他很爱国，因为绘本是日本人的叫法。整个讲座让我感受到孩子的童年不能没有图画书的陪伴，图画书虽然只有短短的几个字，昂贵的价格，但他美的画面带给孩子赏心悦目的享受。特别是当中情感的教育使孩子终身受益。谁都想培养一个有感情浪漫会珍惜的孩子，图画书把生活中没有的感情和爱赋予了孩子。