

2023年大课间活动工作总结 大课间活动总结(优秀8篇)

在少先队活动总结中，我们可以记录下活动的主题、目标、过程和成果，以及参与活动的各方反馈和意见。借鉴他人的经验和总结是我们不断进步的一个重要途径，以下是一些优秀的个人总结供大家参考。

大课间活动工作总结篇一

为贯彻落实赣榆县关于开展体育大课间活动的文件精神，确保我校学生健康成长、全面发展，丰富校园文化生活，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，把大课间活动作为“阳光体育”活动的内容之一，我校认真筹划、安排，扎实开展学校“大课间体育活动”，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体的热情得到激发，促进了学生全面发展和健康成长。现将我校的主要做法小结如下：

一、健全机构 明确职责

为确保大课间活动扎实有校开展，学校成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，形成各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。领导职责：值日领导每天到操场亲自参与活动，同时考核、了解情况，发现问题及时解决，同时在每次的教师会上进行总结，表扬大课间开展较好的班级，指出不足，并提出整改意见，提高全体师生对大课间活动的重视程度。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

二、分步实施 扎实开展

为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案，学校把大课间活动分为广播操、武术操及班级活动等几个部分进行，在班级活动活动中，要求做到“四定”，即定时间、定地点（每个班级的活动区均有固定）、定项目（集中时间，全校统一项目，分散时间各年段自定项目）。做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

三、全员参与 初见成效

我校大课间活动项目操作性强，学生参与的热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“我运动 我健康、我快乐 我阳光”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

1. “大课间”活动丰富了学生的校园文化生活。传统的课间操内容单一，学生每天做同样的广播操，时间长了，学生失去了做课间操的兴趣，但又不得不去做，这样既达不到锻炼的目的，学生的个性也得不到发展。“大课间”活动增设了课间活动的项目，有游戏、各种球类、跳绳、踢毽子等多种形式，这些内容根据学生的心理和生理特点安排，合理、新颖，给学生以醒目之感，学生能完全自主地参加各种活动，增大了学生的参与面。通过一段时间的试行来看，学生都非常喜欢“大课间”活动，他们能积极主动地参与各种活动，都觉得“大课间”活动丰富了他们的校园文化生活。

2. “大课间”活动能使学生健身益智。“大课间”活动的目的.是让学生置身于“乐中练”、“练中学”的宽松情境之中，从感受快乐和产生兴趣之中去寻求自己的爱好，改变了以往单一乏味的课间活动，构建一个内容丰富、形式多样的“有

序”、“有趣”、“有益”的愉快求知氛围。有趣的游戏让学生在无拘无束、心情舒畅的情况下锻炼，情绪活跃，调节机能，使学生有清醒的头脑，充沛的精力投入学习实践活动。使学生在锻炼了身体素质的同时，又得到美的熏陶。总之，“大课间”活动使学生在愉悦的气氛中锻炼了身体，发展了智力，培养了学生的创新能力。

3. “大课间”活动有助于培养学生良好的思想道德素质。

“大课间”活动中，丰富的内容不仅让学生健身益智，还能对学生进行思想教育。如在游戏中听从老师的统一安排，培养学生的集体观念；在踢键时学生自由组合，踢的过程中能团结合作，关心他人，谦让有序，互帮互助。集队时，经过反复训练，达到快、静、齐的要求，培养学生严密的组织纪律性。在“大课间”活动的带动下，我校学生中掀起了体育锻炼的高潮，课间学生乱打闹的现象没有了，到处可见的是各种课间活动的身影。老师也积极参与到活动中去，增进了师生间的了解，师生、学生之间关系更加融洽，互助合作精神加强，好人好事也更多了。

四、学校大课间活动存在的问题

1. 大课间组织技能的培训问题。在大课间活动中，由于体育教师人数较少，无法同时顾及这么多班级。因此在某种意义上来说班主任才是大课间真正的组织者和指导者。但由于时间、人员过于集中，在活动中不可避免地出现这样那样的问题，特别是安全问题。而这些问题的出现，多数与组织不善有关。因此学校必须对大课间组织教师进行必要的技能培训，包括体育技术动作、活动组织方法、安全预见性的培训，使大课间安全顺利地开展。

2. 场地干扰的问题。由于学校场地小，不可避免地出现相互之间的干扰，如球的滚动或飞行出界、人员跑动减速不及等干扰到邻近的班级，影响到相邻班级的正常活动。

3. 大课间活动如何确保学生安全的问题。大课间体育活动是全校师生每天在同一时间开展的一堂大课间体育活动课，其基本模式一般是先集体做广播操，再分班活动。特别在分班活动中大都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，这就要求学校管理部门和班主任在实施过程中，要加强对学生的组织纪律性教育，活动安全教育，并做到有效的管理。

4. 活动器材缺少的问题。大课间活动的一来由于全体学生同时参与，需要的活动器材种类及数量多较多；二来一些球类，都是易耗器材，活动中容易损耗，需要及时补齐。在学校经费紧张的情况下，这是一笔不小的开支。

大课间活动总结篇二

本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本年度我校教研工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特

点，了解教研课改信息，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案建议的改写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

大课间活动工作总结篇三

我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，增进幼儿与家长、老师们的沟通。为此，在那一天举办了隆重的万圣节活动，幼儿们在愉快的一天中度过了万圣节，整个幼儿园都充满着孩子的欢声笑语。

首先园里布置了充满万圣节气氛的大厅，各种窗台上都被蝙蝠、蜘蛛，点缀的特别奇特。孩子们在这一天早上迫不及待地穿上了五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着各种南瓜灯在幼儿园里行走，成了一道亮丽的风景。

紧接着，我们每个班级都为孩子们准备了一系列的打怪兽、吹面粉、夹气球等游戏活动。孩子们在各个班级里积极参加，

每个孩子的脸上都充满着开心的笑容。在接下来的走秀和化妆舞会上，孩子和老师们都精心打扮了一番，随着走秀音乐的响起，孩子们都沸腾起来了，积极的跳跃。

最后孩子们去各班进行讨糖果活动，寻宝长达30分钟，每个孩子满载而归，面带笑容的回到教室，和大家一起分享自己的劳动成果。

孩子们在开心，快乐的气氛中度过了万圣节。在活动中，大家各尽其职，使活动圆满结束。在今后，幼儿园还会举办更多有意义的活动，希望得到家长和幼儿们的支持。

大课间活动工作总结篇四

5月4日下午，我校举行了“五四”表彰暨“缘聚振华，放飞理想”大型文艺汇演。整个活动过程分两个阶段进行，第一阶段举行的是“五四”青年表彰，大会首先由党支部书记杨春华宣讲了激情昂扬的开幕词，他强调广大学生要刻苦学习，树立远大理想，要遵纪守法，做文明学生，树文明新风。

接下来由团委书记王光清带领新团员宣誓。再由舒校长“优秀团委干部、优秀团支部、团员”颁奖。

第二阶段举行的是大型文艺汇演，多才多艺的同学们在舞台上尽情地展示着自我，张扬着个性，释放着活力，带给了全校师生一场精彩、炫亮的节目。台上演得用心，台下看得投入，整个演出过程掌声、笑声不断，师生们始终被才艺自豪着，被激情渲染着，被感动包围着，“五四”文艺汇演成功落下帷幕，校全体师生们渡过了一个热闹的、精彩的晚上。

活动虽已结束，但精彩节目带给我们的欢笑、兴奋依然萦绕在我们的周围，汇演仍然是大家津津乐道的话题。同时本次汇演涌现出了一批质量高、主题鲜明的节目和一些具有良好组织能力的团委会、学生会干部，应该说这次汇演是办学以

来质量最好的一场节目。通过本次活动的成功举办并结合往年的工作实践经验，我对举办好本次活动作如下归纳：

1、注重团结，加强沟通。想把活动做好，我们组织单位必须要团结一致，共同的去为活动献出自己的一份力量。同时我们也要把日常工作开展好，要以次活动推出我们的工作能力。还有就是我们更应该做好上下级的交流沟通工作。因为我们只有得到了各方的支持，才有机会得到这锻炼的机会。也才能在活动的筹备中获得他们的帮助。

5、总结经验，互相提高。每一项工作落实之后我们都应该认真总结，把好的地方拿出

怀化振华职业学校团委

20xx年5月6日

大课间活动工作总结篇五

大课间体育活动，是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。我们认为“大课间体育活动”与原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容和形式多样，师生参与面广三个方面。

通过细致的思想工作，使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，也只有统一思想、提高认识，只有全员参与、全校上下密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

我们本着健康第一的原则和把快乐还给学生，创造和谐师生关系的指导思想设计了我校的大课间活动。我们活动的目的是让每个学生和老师都能以健康的心理、强健的体魄、高昂的热情去迎接崭新的教学生活。整个活动25分钟，全程由音乐统一指挥。

实施训练时我们把大课间分为前期体育教师训练、班主任教师集训(由体育老师马祥进负责)、分班级体育课训练、分年级训练和整体磨合、大课间活动比赛六个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

前期准备阶段包括如何结合学校实际设计活动的框架，操的编排和指挥音乐的选择与制作等，它是活动实施的起点。整体设计我们力争做到实际性、科学性、创造性、特色性和可操作性。选择、制作了我们的指挥音乐，把体育与艺术教育融为一体，在提高学生身体素质的同时培养了他们感知美、鉴赏美、创造美的能力。

整体磨合阶段是大课间训练的最重要的一个步骤，主要是做好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。教师编班分组，和学生一起入场共同活动。

后期由体育教师组织，各教研组长为评委，以班级为单位，开展了大课间活动比赛。

我校大课间能以极短时间走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由校长马汉勇亲自担任，副组长马祥进(体育教师)，组员各班主任。另外，学校建立了大课间体育活动的考评制度，每天由学校值班护导老师和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入合格班级的评选和教师学期考核中，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，我们还建立了信息反馈的信箱，积极向师生和家长征求建议，

做到集思广益，群策群力，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学生提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。大课间活动开展以来，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。学校非笔试体育测试合格率逐年上升：学校体育达标两年保持在96%以上；教师也变初期的“被动参加”为现在的“主动参与”，大家都感到30分钟的大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。每天30分钟的大课间体育活动，提供了师生之间、教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

大课间活动工作总结篇六

一学期来，我校的教研活动，以新一轮课程改革为动力，进一步加强教育科研；加大了课程标准和实验教材的培训力度，转变教师教育观念；优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得了多方面的进展。

一、加强理论学习，提高教育教学水平。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好的为教学服务。一学期以来，我们结合学校工作上的实际情况，安排好理论学习时间，采用个人自学与集体辅导相结合等多种形式的学习方式，认真学习了《课程标准》等新课程丛书。

并统一以《给教师的建议》为重点，集中学习，做到人人参与，人人谈经验，人人说心得，努力做到用理论武装头脑，并有效的指导教学实践。

二、抓好公开课教学

期初，我们针对各年级的教学特点，制定了一系列教研活动主题，活动中，始终贯彻“说课—集体备课—上课——集体评课”这条主线，让开课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学水平的不断提高服务。

三、抓实课题深化教改

本学期，我们制定了以“行动研究”引导教师专业成长的科研策略。引导教师通过观察和反思，从日常教育教学活动中发现存在的问题，确定一个确实可行的课题为主攻方向，设计解决方案，制定实施计划。重视课题研究的过程。本学期，语文组捉住了如低年级的识字教学、中年级的阅读教学等进行专项教学研究活动，数学组以“自主探索、互动创新”为课题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究，做到了每学期有教研计划、有教研总结；每次活动有集体备课、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累。教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结和完善的，从而促进学校教学质量的提高。除此以外，本学期还加强了多媒体在教学中的作用等方面的知识培训，这使广大教师充分认识到了多媒体在课堂教学中的作用，很多教师在这一学期的课堂教学中都使用了自己制作的课件上课，充分调动了学生的学习积极性，提高教学效率。

【学校开展教研活动总结范文】

大课间活动工作总结篇七

本学期，教研处在行政的领导下，在各科室的大力支持和积极配合下，坚定不移地执行学校人才兴校、科研强校、质量立校的治校策略，紧紧围绕提高教育教学质量，以促进教师专业化成长这个中心，在加强教研组建设，提高教师业务能力，强化常规教研管理，加强青年教师培养等方面做出了努力。现将本学期校本工作总结如下：

1、常规教研活动：各组的教研活动主要以问题研究和低、中、高轮听课为主，围绕轮听课的进行，各组开展了热烈的研讨活动，其中数学组经常在组内听课过后，成员之间展开了积极探讨，大家各抒己见，在研讨中形成了二次备课，分享了教师之间的丰富经验，拓宽了教师的思路。

2、集体备课环节：集体备课的主要任务是教师在上课前认真学习课标，研究教材、方法，统一认识，形成实效性、可行性的教案，在备课中老师之间能针对问题展开研讨，发表个人想法，最后形成集体意见，大家共同研究共性问题，注重重点、难点的统一性，注重备学生的个性情况，有各组的主题教研活动记录记载自己的研讨过程，在校本博客上有体现，记录详细，体现问题。

3、师徒结对活动：以“师徒结对”，推进继续教育和校本教研，发挥骨干教师的辐射作用，师徒结对，强弱整合，优势互补，共同提高。教研组间上课、组内磨课中，师徒结对教师发挥了巨大的优势。徒弟上课，师傅教师们从导课、听课、磨课、评课全力以赴。师徒结对子活动为我校年轻教师迅速成长起来搭建更全、更快的互学平台，在本学期教研组展示课中葛颖颖，胡锡静，张靖，施丽双，朱林财等徒弟教师积极展示研讨课，我们发现这些老师正在师徒结对活动中快速成长。

大课间活动工作总结篇八

为了促进学校的持续均衡发展，根据县教育局、教师学校的安排，我校和xx学校小学部□xx小学□xx小学□xx小学□xx小学六个单位组成中片教研协作片，由xx学校小学部牵头，开展学期初中片教研活动。经过两天的教研活动，参加一年级语数、英语学科的各校教师都能认真准备、深入讲解、在教学问题探讨上更能实事求是。为了更好的完成以后的教研工作，特将本次教研总结如下：

各学校之间发展是不平衡的，那么在异质结组的联片组内，各校间能够互相取长补短，相得益彰。其中各校主抓教学的领导及骨干教师在活动中发挥了引领和带动的作用，在课程标准的解读、教材重难点的分析、课堂教学的把控、问题的解决等方面发挥了积极的作用。

尤其是各学校的教学规模都不同，有的小学是单班制，教师没有平行班的同伴，那么对于教材中的一些具体问题，教师交流起来会受到阻碍，教师间缺乏有针对性的交流，联片教研让各校同年级教师的同伴多了起来，相同的年级，可交流的内容会更多，解决问题的措施更具体、更可行。可以说“‘研’的群体增大了，‘研’的条件提高了。”在我校进行的一年级语文数学学科的教研中，参加本次教研的班主任老师绝大多数刚刚送完六年毕业班，他们对于新一年级的教学有些生疏，我校的教学副校长张素明对教师进行了《一年级拼音识字写字问题的策略研究》的辅导，系统分析教学中存在的问题，并明确解决问题的方法，对今后教学提出要求 and 方向。我校的孙xx主任针对《一年级的入学教育和管理》对教师们提供了好的方法，参加教研的外校教师都觉得辅导的内容很有用，对他们的一年级教学工作有指导作用。