

2023年幼儿园中班健康教案情绪温度计 大班健康教育教案情绪温度计(大 全8篇)

教案中的教学活动应该有积极、主动、有趣，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。大家可以参考以下初三语文教案，了解一下如何设计一堂有效的语文课。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇一

活动目标：

- 1、认识一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

- 1、准备各种交通标志图片。
- 2、布娃娃一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一

辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志师：

瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生

活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇二

设计意图：

活动目标：

- 1、能利用垫子进行爬的技能练习。
- 2、能积极探索垫子的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、大海绵垫子每人一块
- 2、节奏明快、柔和的音乐各一段
- 3、垫子集中铺在场地上

活动过程：

一、开始部分

师生共同听着明快的音乐在草地上和垫子上做热身操，并交流在垫上运动的感受

二、基本部分

1、玩平铺的垫子

- (1) 探索在平铺垫子上的各种爬的方法
- (2) 幼儿交流玩法
- (3) 幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩竖放的垫子

幼儿探索各种玩法并交流、练习

3、玩交互叠放的垫子

幼儿探索并以自己喜欢的方式爬过垫子

4、游戏：小小特警员

游戏方法：幼儿分成三组用各种爬的方式爬过垫子

三、结束部分

师生一起躺在垫子上随着优美的音乐做身体放松运动

活动反思：

根据中班幼儿贪玩、好动的年龄特点，以游戏引发幼儿尝试活动，让幼儿在游戏中学习，在生活中学习。整个活动自然化、生活化，提升了幼儿大胆尝试，积极探索的能力，并让幼儿从中体验与大家一起玩的乐趣。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇三

活动目标：

- 1、让幼儿理解故事内容了解什么是膨化食品，知道少吃膨化食品。
- 2、知道多吃膨化食品的坏处，培养幼儿节约知道不随意乱花钱。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

故事图片、食物：膨化食品

活动过程：

- 1、认识膨化食品。

（图片和实物）

(1) 师：你们认识它们吗？请说出它们的名称。

幼儿：米饼、雪饼、师：（实物）这个是什么？

生：炒米，苞米花，猫耳朵……师：无论是正规厂家生产的“米饼”、“炒米”，还是街边小贩爆出来的“猫耳朵”、“苞米花”，我们把这些经过高温、高压后膨化出来的食品叫做膨化食品。

(2) 讨论：说一说你吃过的膨化食品的名称、形状、颜色、味道……，由幼儿自由发挥、描述，气氛越浓烈越好。教师注意倾听，适当点拨记录。

(3) 出示图片、讲故事：

如果你以前经常吃油炸的食品，以后还会继续吃吗？

教师归纳小结：膨化食品不仅味道好，而且很多都是用杂粮制成的，如玉米、蚕豆、大豆，还有的是用马铃薯、红薯等制成的。杂粮的营养价值原本也不算很高，也不太好吃，可经过膨化之后，它们变得既好吃，又提高了营养价值，讨论：这样的膨化食品多吃好不好。

师：膨化食品虽然很好，但前提是正规厂家生产的，符合国家卫生、营养标准的，有营养学会监制或已达到国家免疫标准，有免疫标识的。（教师边讲边出示一些膨化食品的外包装，用实物让孩子们认识，不过，膨化食品再好吃，再香甜，再酥脆可口，我们都不能经常吃更不可以天天吃，顿顿吃了，且不说浪费钱，造成我们大手大脚乱花钱的坏习惯，更主要的是，绝大多数膨化食品中都有人工合成的食物添加剂、色素、糖精、香精等等，这些东西如果长期被人摄入，对身体有很大的危害的。此外，街头小贩爆的苞米花、炒米、猫耳朵等食物，虽然没有什么“人工合成化学剂”，但它的“锅”、“罐”却因在制作中含有金属铅，铅在高温、高

压下会渗到食物中去，所以经常吃或过多地吃了这些膨化食品，对人体也是有害的。因为铅被人体摄入后，会在肝脏内沉淀下来，使人慢慢地铅中毒！

儿歌：膨化食品。

小百科：膨化食品是以谷物、薯类或豆类等为主要原料，采用膨化工艺如焙烤、油炸、微波或挤压等制成体积明显增大的，具有一定膨化度的一种组织酥脆、香味逼真、风格各异的休闲食品。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。
- 2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。
- 3、培养幼儿想像力及创造力。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

报纸做的彩球若干、大篮子若干等。音乐一段。

活动过程：

一、活动前准备：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四周进行走跑交替练习。

二、一物多玩游戏

- 1、讨论：想想手里的彩球可以怎么玩？
- 2、幼儿按自己的意愿进行自主游戏。
- 3、集体交流：你是怎么玩彩球的？
- 4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

三、小组接力竞争游戏：运果子。教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

四、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

五、活动延伸：继续探索彩球的多种玩法。

活动反思：

本次教学活动，能够根据教学目标开展，运用幼儿已有的生活经验，通过启发感知。讲述与操作让幼儿积极主动参与活动，逐步激发幼儿动手操作活动的兴趣及强烈的探索欲望。发明创新方法，体验创造带来的快乐。动静结合，注意发挥孩子的主体性，让幼儿思维活跃，培养良好的学习兴趣和创品质。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇五

活动目标：

- 1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品。
- 2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。
- 3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

活动准备：

- 1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。
- 2、黄豆爷爷头饰一个。
- 3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。
- 4、幼儿用书。

活动过程：

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

- 1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）
- 2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

- 1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）

让幼儿认认，玩玩。

活动反思：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇六

- 1、知道人的情绪会变化，会用“情绪温度计”记录自己的情绪，对情绪有初步的认识。
- 2、懂得保持良好的情绪对身体有好处。

活动过程

一、通过谈话说说气温温度计的作用，知道气温的变化可以用温度计来测量。

- 1、教师出示气温温度计，请幼儿观看。
- 2、引导幼儿观察：

(1) 看，这是什么呀？

(2) 它是用来做什么的呢？

3、组织幼儿结合自己的生活经验自由回答。

4、：这是气温温度计，是用来表示温度变化的。

二、通过欣赏音乐旋律及情绪脸谱，体验不同情绪，知道人的情绪也是会发生变化的。

1、欣赏音乐旋律。

(1) 老师这里有两段音乐，请小朋友听一听，听完之后说说你们有什么感受？

(2) 引导幼儿倾听《快乐舞》和《小熊的葬礼》的音乐，感受自己情绪的变化。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己的想法。

(4)：《快乐舞》音乐比较欢快，让人听了很高兴，可是《小熊的葬礼》听了却让人很伤心。

2、引导幼儿欣赏情绪脸谱图。

(1) 看，这些是什么呢？

(2) 谁愿意说一说的。

(3) 你有过这样的表情吗？什么时候有过？

(4) 鼓励幼儿大胆讲述。

三、通过认识情绪温度计，知道情绪同气温一样会变化。

- 1、师：看，这是什么呀？你们认识吗？
- 2、组织幼儿大胆猜测。
- 3、老师介绍：这是情绪温度计，是用来测量我们情绪的，温度高表示高兴，温度低表示不高兴、伤心等。
- 4、组织幼儿和同伴说说自己的情绪。
- 5、引导幼儿根据自己的情绪调试情绪温度计。
- 6、师幼集体检查。

四、通过故事欣赏，了解情绪对健康的影响。

- 1、师：你喜欢什么样的情绪？为什么？什么样的情绪最让人舒服，对身体最有益？
- 2、组织幼儿自由讨论回答。
- 4、教师讲述故事《小兔过生日》、《长颈鹿丢了花帽子》，幼儿倾听。
- 5、通过这两个故事你明白了什么呢？
- 6、：我们知道了让自己天天都高兴、开心，这样我们的身体也会变得更健康。如果整天生气或是不开心，就会生病。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇七

活动目标：

原地踏步走、齐步走、跑步走、立定、稍息等。

活动准备：

自制的遥控器、方向盘

活动过程：

1、引题。

引导语：小朋友，我们一起玩“看谁是个木头人”的游戏。

师幼边念儿歌“看谁是个木头人，不许说话不许动”，边做游戏。

2、介绍玩法

幼儿商量，确定一人当遥控师，一人当检验师，其余幼儿当机器人。游戏开始，“遥控师”手按遥控器，发出各种指令，如向前一步走、踏步走、倒走、立正、稍息等。“机器人”则按照“遥控师”的指令一步步行动，反应越快越好，反应太慢或做错动作，均视为出故障。“检验师”检查，发现故障马上喊“停”，并立即手持方向盘开着“汽车”上前“维修”（拍拍肩、摸摸头等）。然后交换角色，游戏重新开始。

3、交代规则。

“检验师”喊“停”时，所有“机器人”都不能动。

4、活动推进。

可根据幼儿游戏情况逐渐加快发送指令的速度。

5. 放松活动。

组织幼儿模仿机器人的各种动作。

幼儿园中班健康教案情绪温度计篇八

活动目标：

- 1、学习使用筷子，初步掌握正确的持筷子的姿势和方法。
- 2、积极参加游戏活动，会拨、夹物品，锻炼手部小肌肉的协调性。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、教师和幼儿人手一双小筷子，一只碗，小盆子。
- 2、小木珠、小布包子、花生等。

活动过程：

(一)组织幼儿猜谜语，导入话题。

教师：兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。

(二)幼儿学习持筷，用筷的方法。

- 1、示范，讲解持筷，用筷的方法，并让幼儿了解是我国特有的用餐工具之一。
- 2、幼儿自由练习持筷，用筷的方法并指导。
- 3、幼儿练习。每人练习用筷子在小碗里拨、夹布的东西。

(三)游戏筷子“夹夹夹”讲解玩法。

教师：将幼儿分成若干组，每组一只小盆子，盆里装一些小的蚕豆、花生等物品。每组3-4名幼儿围在一起，每位幼儿用筷子从盆里往自己的小碗里夹小物品。

活动延伸：

在操作区里提供一些筷子夹夹夹的游戏，巩固练习。

教学反思：

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。