

最新防火灾应急预案演练总结(优质18篇)

学期总结是在一个学期结束时对自己的学习和成长进行总结的一种方式，也是对过去一段时间的回顾和反思。小编为大家整理了一些教师总结的典型范文，希望能够为大家提供一些写作参考和借鉴。

防火灾应急预案演练总结篇一

20xx年3月30日是全国中小学生安全教育日，借此机会独山子第三小学利用《红领巾广播》不但对全体师生宣传了安全知识，而且下午5:00还进行了一次火灾逃生演练。活动前校领导组织相关人员专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责，并向全体师生解释了《演练活动方案》，明确了演练的意义，对纪律等也作了强调。

通过此次模拟演练，巩固了演练效果，切实提高了师生防火应急能力，老师和同学们临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故发生，在45秒的时间内师生全部撤离到指定位置，演练后校领导再次汇总相关情况。同时，学生们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和学生互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。

通过演练，我们也找出了许多不足：

- 1、部分师生学习方案不仔细，很多班级只组织学生疏散，缺少应急防火环节。
- 2、个别班级疏散后没有及时清点人数。
- 3、个别学生有不严肃的`举止。

防火灾应急预案演练总结篇二

今天，全体师生进行了火灾应急疏散演练，其目的就是要通过这次演练，提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平，强化全校师生的安全意识和应急疏散能力，培养学生终生受益的火灾应急行为习惯。

消防安全是关乎每位师生的生命、关乎每个家庭的幸福安宁、关乎学校稳定发展的大问题。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等紧急情况时，如果不能做到及时有序安全疏散，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在11.9消防日来临之际，专门组织这次活动，是学校重视安全的具体体现。在今天的疏散演练中，全校师生基本上能够按照学校的统一要求和指令，从听到警报声和疏散指令到全部撤出教室办公室，安全有序地疏散到指定地点操场，只用了3分21秒，整个过程没有发生拥挤、踩踏等事故，基本上达到了疏散演练的要求。通过这次演练，我们学会了冷静、有序、安全撤离事故现场的相关注意事项，获得了一些安全防范的经验，这对我们今后遇到真实现场的疏散和提供了很好的借鉴。

当然，我们今天进行的只是演练活动，事先，我们进行了部署，并进行了认真地动员和准备，和真实的现场有着很大的差异。所以，有的同学对这次疏散演练从思想上不够重视，觉得不是真实的灾难发生，在疏散过程中还存在一些不规范现象和不安全的行为，下面看看疏散引导组老师们上传的图片（大屏幕出示相关照片），具体体现为：七八年级个别班级的同学没按要求准备好掩住口鼻的手帕；少数班级疏散过程中速度太快；通过楼梯间时，要求是靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，但有的班级是两路纵队都从一边通过；七年级极个别班级听到疏散指令后反应太慢，有班级没按疏散要求走预先指定的线路；疏散过程中，少数同学重视不够，有说话交谈的现象。这些不规范的行为希望同学们引起重视，在以后的演练中不能出现。

在这里，我必须强调，如果没有平时的有效演练和安全意识的强化，在真实的灾难面前，我们就会惊慌失措，进而出现安全事故。紧急情况下的逃生，绝不仅仅是速度的较量，听从指令，保持清醒的头脑，掌握逃生的技能和疏散现场良好的秩序才是关键，否则必然会导致场面的混乱，不仅伤害他人，也一定会伤害自己。所以遇到突发事件，保持冷静，听从指挥，有序安全撤离是至关重要的。

另外，我们每到一个陌生的地方，还要养成首先观察寻找逃生通道的好习惯。最后，祝愿所有的学生能远离伤害，远离灾难，健康快乐的学习成长，祝愿所有的老师能远离危险，健康快乐地工作生活。

谢谢大家！

防火灾应急预案演练总结篇三

为加强学校的安全管理，提高全校师生的安全意识，确保全校师生的生命安全□20xx年3月29日上午课间操，我校举行了紧急疏散演习。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员、训练和布置工作落实到位，演练取得了成功。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了火灾紧急疏散演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、不得重返教室，更不得喧哗；如发现

有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

当广播里响起火灾警报的警笛声后，在班主任等教师的指挥下，各楼层学生成两路纵队，按规划好的疏散线路下楼，迅速、有序、安全地撤离教学楼到指定地点集合。九百四十名师生到达指定地点只用了两分四十秒的时间，无一人发生跌倒摔伤事故。同时由教职工组成的通讯联络组、疏散组、安全防护组、灭火组及时到位，疏散演习井然有序未发生任何问题。演练结束后，演练总指挥寇校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。整个演练过程井然有序，历时二分四十秒，达到了预期的效果。

这次演练活动是对我校《校园安全应急预案》的一次检验，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防火、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

防火灾应急预案演练总结篇四

为了切实加强和提高我公司抢险队伍处置紧急情况的能力及排除隐患的效率，通过公司组织的此次活动后，认真总结经验，吸取教训，改进不足，促进以后工作。现将演练过程中有关情况总结如下：

一、演练贴近实战，有效检验了队伍。

此次演练在事先未通知的情况下突然实施，充分模拟了抢险的现场环境。取得的经验弥足珍贵，演练过程中暴露的问题

真实、有效检验了队伍，有力的改善和推进以后的工作。

二、机动性能差，时间观念仍需加强

从接到抢险电话时起至集结抢险人员直至到达现场，整个过程耗费占用时间不能达到预案要求，在模拟演练中失去最佳有效的抢修最有利时机，势必会造成隐患继续扩大的后果。

三、对预案的要求熟悉掌握和抢险用具准备不充分。

在整个实战演练中，个别参加人员出现行动慌乱，情绪紧张，以至于配合衔接不当，同时对模拟现场情况考虑不周，降低了抢险效率。

四、提高了全员安全意识，增强了岗位责任感全体人员积极性高。

公司运行部、工程部骨干在警戒灭火、焊管、测漏过程中处置果断，程序到位，充分发挥了突击队员的模范带头作用，有效锻炼了队伍，增强了员工的意识和责任感。

五、认真反思，为下一次演练奠定良好的基础，提高日后处置应急抢险的工作

依据总指挥、副总指挥现场点评和批评，落实改进此次演练暴露出的问题，坚决做到演练中的失误不再发生，在以后演练中进一步细化分工，责任到人，密切配合，确保实战演练安全、及时、高效。

文档为doc格式

防火灾应急预案演练总结篇五

为了加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，切实

做好防火、灭火工作，5月2日我校开展了一次消防演练活动。

9:10分做了关于消防演练活动的动员讲话。

9点15分，学校的喇叭里传来了火警声。当老师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上老师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心情很紧张，直到我确定全校无一人走失。此次演练用时只有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由副校长作性讲话。之后学生由各班主任带至教室进行教育和小结。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

一年一度的消防器材检测和更新的时间到了，器材需要更新，即将到期的灭火器需要换掉，利用这个机会，公司领导组织职工用将要换掉的灭火器在红卫分局的院子内进行了现场消防灭火演练。

演练开始前，来自东岳分局消防大队的警官现场向大家讲解了干粉灭火器、强化水型灭火器的实际操作步骤和注意事项。随后，大家在空旷的操场点燃找来的燃料，待火着起来后操作灭火器将火成功扑灭，让全体职工从理论到实践身临其境地学习消防知识，同时也感受消防安全的重要性。有相当一部分人是第一次现场近距离感受和参与灭火，大家都非常重视这样一个机会。整个演练过程中，各部门员工积极配合，使本次灭火演练活动圆满完成，取得了良好的消防安全宣传效果。

安全无小事，全体职工通过这次演练树立了“防患于未然”的观念和较强的消防安全意识，自觉遵守消防法规，积极贯彻落实各项防火措施，在力求防止火灾发生的同时，切实做好扑救火灾的应急准备工作，把防火和灭火有机结合起来，避免和减少因火灾造成的生命财产的损失。消防安全工作是一项长期的任务，只有全体职工共同关心、积极参与，不断加强消防安全责任意识，增强整体抗御火灾的能力，才能形成良好的消防安全运行机制，共同创造出一个好的消防安全环境。

防火灾应急预案演练总结篇六

今天下午，我们葛岗一中全体师生又一次成功举行了防火灾疏散演练。这次疏散我们共用时分秒。在今天的演练中，绝大部分同学都能认真对待，把模拟当成真事来做。有个别同学对我们反复搞这样的演练还不太理解。把演练当成了游戏，态度上还不够重视。为什么我们每学期都要搞两次这样的演练。我给同学们讲两个故事，大家就清楚了。

同学们应该还记着20xx年的汶川地震，那次灾难四川遇难人数21577人，受伤168669人。可有一所学校叫桑枣中学，有两千多名师生，却无一伤亡。为什么呢？因为这所学校多年来在校长叶志平的带领下，每学期都要搞两次安全疏散演练，同学们遇到紧急情况时，能及时疏散已经成为一种习惯。所以在地震发生时，他们用1分36秒的时间从教室撤到了操场。当时，叶志平校长并不在家，当他在震后急匆匆的赶到学校时，全校师生都在操场，学生在里圈，老师在外圈，当时叶校长就掉下了激动的眼泪。他们一次又一次的演练才换来了大灾面前师生平安。当震后通讯信号恢复时，学生家长打电话询问学生的情况时，所有老师都自豪的说：我们学校师生平安，一个伤亡的也没有。天有不测风云，人有旦夕祸福。我们学校坚持进行疏散演练，就是为的将来万一有灾难降临时，有备无患。因此要求每个同学都要认真参与。

如果真的有灾难降临，恐怕同学们会惊慌失措的。那样会有不应有的事情发生，比如踩踏等。因此，我还要给同学们讲个故事：多年以前，一位美国教师做了这样一个试验。她在三个分别为5岁、7岁和10岁的中国孩子之间玩了一个小游戏。她拿出一个瓶子，瓶口很小，但瓶身很大，里面装着不同颜色的三个球，每个球上系着三根线。教师对三个孩子说，这三个球代表你们三个人，而这个瓶子代表一座井。你们在井底玩，突然间水从井底冒出来，你们拼命地逃跑。可是，这个井口只能容纳一个人出来。三个孩子露出十分惶恐的神情。教师对着孩子们说：“开始。”只见那位5岁的孩子一下子拉出了球，接着，7岁的孩子也拉出了球。最后，那位10岁的孩子也把球拉出来了。前后用了不到5秒钟时间。

这个实验，美国教师在许多国家做过，许多孩子都纷纷拉出自己的球，结果，谁也走不出来。

教师问他们为何不争先逃命。7岁的小男孩说：“妹妹最小，应该让她先走，这是妈妈说的。”10岁的孩子说：“我最大，应该走在最后，这是老师对我说的。”美国教师激动不已。这个实验告诉我们当灾难突然来临时，我们要懂得先人后己，要讲秩序，只有这样，我们才能安全撤离。如果大家争先恐后，后果也是可怕的。所以在今后的演练中，大家一定要牢记两点：一要有序；二要迅速。谢谢大家！

防火灾应急预案演练总结篇七

为提高全校师生在密集场所的应急避险能力，进一步提高全校师生的防灾减灾意识，保证全校师生在火灾发生后，快速、有序、高效地实施火灾应急工作，最大限度地减轻火灾灾害造成的损失，更好地展示全校师生应急宣传教育工作成果，经学校研究决定，在全校开展消防应急模拟演练。

本次演练如期在20xx年3月25日下午4：30开展。活动布置周密、进展顺利，取得了如期的效果。

本次活动在教育全体学生如何应急避灾、应急疏散的同时，也对学生进行了防踩踏的教育。

对于本次演练，校领导非常重视，校领导担任现场指挥，全体行政人员及全体正副班主任任指挥部成员。全校初中部师生均参加了此次演练活动。在此前的一周，学校为安排这次演练召开了专门会议，既是商讨，也是动员，集思广益，力求使活动安排的更加周密。这次演练是成功的，极大的提高了全体师生的安全意识。提高了同学们自救自护、应急避险的能力。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾等灾害的应变能力。不足之处在于疏散的速度还需要提高！

这次演练深层次的意义在于警示我们：学校安全工作要齐抓共管、常抓不懈！

防火灾应急预案演练总结篇八

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我们全校师生举行了地震逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在以下三个方面：

二、筹划缜密，演练方案安全可行在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。同时由杨修义老师负责画好警戒线及班级位置。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好今天的演练内容包括两项内容：

一是防震自救演练(发生大地震)；二是疏散防踩踏演练(发生小地震)。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。第一次警报响起，校长通过广播下达开始防震自救演练的命令后，班主任立即组织学生进行防震自救演练。第三次警报响起，班主任立即组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，听从楼层领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离；科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动楼下学生从教室撤离到操场只用了6秒，楼上用了32秒。整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措施、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，请各班学生有秩序地回到教室，各位老师要及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

防火灾应急预案演练总结篇九

我部为提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的消防知识。消除火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。检验项目部《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

1、首先由安全部长戴明芝对《消防应急救援演练》进行阐述，落实各个应急小组、个人职责。

2、所有参与人员对方案进行深入讨论；主要解决了演练中部分表述不清，分管不明的问题，更加明确了各应急小组在火灾事件处理中所承担的职责、每一个人在火灾危急事件处理中所承担的职责，理清救援的思路，优化了应急预案。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。各救援组负责人对本组组员对本次演练的核心理解不够，表现纪律松散、不够严肃。疏散组在疏散搜救人员时行动缓慢，未进行喊、听、看、摸等方法进行搜救，未能进行“先救人”、“后救物”的原则进行抢救。灭火组的个别灭火人员对灭火时风向描述不清，演练结束后未对现场处理进行描述。救护组人员在抢救伤员时未对伤员进行全身检查就开始包扎。警戒组在未得到总指挥宣告演练结束就拆除警戒，摄像组人员拍摄的角度未描述正确，未能体现各环节的特征。本次演练整体效果不是太好。

防火灾应急预案演练总结篇十

为了确保演练活动落到实处，首先，我校成立了由校长任组长、副组长以及各班主任为组员的领导小组，并召开了领导小组工作会，全体教师工作会，部署演练工作事项。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行防震安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的自护防护能力。着重强调了，对于这样的大规模的活动，一定要安全第一，保障措施到位，各年级要层层落实，确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划紧密，演练方案安全可行

根据领导小组会议要求，拟定了“山口镇中心小学20xx年秋季火灾逃生应急演练活动方案”。为使演练方案安全可行，会上领导小组成员认真研讨，会下听取老师们合理建议，对演练方案进行反复修改、调整、充实和完善，使得演练方案具有可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象

都作了具体的说明。我们还在活动前夕专门向全体师生进行了火灾预防及逃生知识培训学习，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。成立了演练活动领导小组，为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散线路、疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全校师生必须服从指挥，听从命令，快速、安全的进行疏散，不得拥挤、不得重返教室，更不能喧哗；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

这次活动全校共有1600多名师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。教师能迅速到位，严密组织，认真指导学生。学生演练严肃，在撤离过程中，能用双手护住自己的头部，做到了无推、拉、挤和喧哗现象。体现了团结互助，在危难面前相互救助的团队精神。这次演练活动是对我校的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期效果。

安全无小事，警钟时常鸣，防患于未然，安全教育一直是我校狠抓不懈的工作，我们将一如既往地为我校师生的安全做好坚实的保障工作。

防火灾应急预案演练总结篇十一

为了认真落实我司火灾事故的防范措施，增强全员的消防安全意识，消除火灾安全隐患，最大限度减少损失，确保存储安全，稳定物流、工作以及生活秩序。加强我部门火灾安全

事故的应急工作，让部门全员懂得基本消防知识和自救技能，由保安队组织策划了一次消防演习。

1、当听到警铃响声时、有绝大部分员工逃生意识较好，在工作现场相互提醒、关掉电源、沿着消防绿色通道进行疏散逃生。

2、在集合点现场也看到班组长在集合疏散人群进行清点。

3、虽然只是演习、没有发生真正火灾但是这部分员工逃生意识是非常强烈，已经达到了平时培训的要求和标准。

4、在疏散逃生过程中消防绿色通道未出现堵塞和拥挤现象。

5、值得表表扬的是灭火组成员：王洪波、李边防、陈政权等人在警铃拉响那一瞬间从工作现场，提着灭火器飞奔跑向着火现场进行现场扑救。特对该三名员工各奖励50元进行表彰。

1、有一部分人员预先有了准备工作在演习时检查不出平时培训效果。

2、当听到警铃声响时，有一部分员工逃生的动作是非常快但没有按照逃生的.要求去做，如果真正发生火灾这些人员也是在火场被烟雾窒息而死。且有部分员工站在卸货边缘处进行观望，存在较大的安全引患。

3、还有一部门员工逃生时不紧张，慢条斯里，反正想是消防演习也不是真正发生火灾一点都不够积极响应。

4、包装科及成品科集合点人员未到，两个科室的配合不到位。因演习及实际硬件条件影响

5、火灾是没有规律性的，任何时间、地点都有可能发生，所以这次演习应该对全员进行疏散，到达集合点培训指导，真

正做到全员参与防消结合的方针。

通过这次的消防演习我们感受到科技的发展是迅速的，它已汇集到社会的各个行业。消防器材的品种也在不断更新，从以前的品种单一到现在针对不同的火情，采取不同的灭火武器，使受灾状况减少到最低程度。员工通过亲身参与，一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用灭火器材的技能有了进一步的实际体验。大家认为这次演习很有必要，将促进我部门的消防工作，对我们的消防也积累了一定的经验，同时希望日后相关部门能够经常性地开展消防演习并形成制度，以扩大消防知识的覆盖面。

物管

xx—12—25

防火灾应急预案演练总结篇十二

为了使公司全体员工了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变，逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员，财物的疏散处理，确保员工生命安全及公司财产安全[]20xx年11月13日，艾特航模股份有限公司组织了一次实战的全员消防演练。

本次全员消防演练由公司人事行政总监耿捷担任指挥长，负责消防演练的组织与指挥。演练工作组分为：警戒组，疏散组，灭火组，抢救组四个组。

当天上午09：00-10：00，公司组织各部门，各组别代表在3楼a会议室参加了演练沟通协调会，特邀广东消安防火培训中心的李进军教官，对相关人员进行了消防安全知识与实际操作培训，并对下午的消防演练工作进行了周密的部署安排。

当天下午18：00，保安员发出火警报警信号。各演练工作组

在听到指令后，迅速到位，参加演练的义务消防员和工作人员全部佩戴消防演习工作卡，在最短的时间内，于车间内，楼梯间及安全出口处，通过口令加手势，指挥员工从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带（公司宿舍前篮球场）。

消防演练按照预定的方案，有序，紧张地进行。整体疏散到位后，各部门人员在公司宿舍前的篮球场集合，进行了人员的清点统计。随后，保安队长曾端生指导保安队员和义务消防员，演练用干粉灭火器进行现场灭火。

演练结束后，指挥长为全体员工进行了消防安全应急操作与火场逃生技巧讲解，教大家掌握一旦发生火情，每个人应该做什么，如何正确地报警，扑救，疏散，如何自救和逃生。最后，指挥长对此次消防演练做了总评，对于演练结果给了充分的肯定，表扬了员工们听从指挥，行动迅速，要求大家要进一步提提高安全生产责任意识，宣布消防演练取得了圆满成功。

通过这次消防演练活动，参加消防演练人员的安全防范意识和灭火能力有所增强，全体员工对消防安全常识有了进一步的了解，对抗火灾的应变能力得到了提高。消防演练过程中，也锻炼了各演练工作小组的组织能力，指挥能力和应变能力。

防火灾应急预案演练总结篇十三

为落实教育局的文件精神，根据学校实际情况制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的

能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，拟定了演练活动方案。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请班主任给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：灭火行动小组、通信联络组、疏散引导组、救护组。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到校长的'宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

10月15日上午9:15，现场校长宣布：

“火灾逃生演习活动现在开始。”报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了2分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，

又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

防火灾应急预案演练总结篇十四

一、幼儿园重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，幼儿园专门成立了由园任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在幼儿中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。幼儿园领导反复强调两个“一定”，即活动中一定要注意安全，保障措施一定要到位。正是因为领导重视，演练活动组织到位，才确保了这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱幼儿，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，抢先跑出教室，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好

今天的演练内容包括两项内容：一是火情报警；二是安全疏散；三是火场讲解和救护；四是灭火器灭火流程。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

第一次警报响起，总指挥王园长通过广播下达开始自救演练的命令后，班主任立即组织幼儿进行自救演练，班主任立即组织幼儿进行疏散演练，组织本班幼儿排队，听从领导指挥，按疏散路线指导幼儿有秩序地迅速撤离；幼儿到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报，整个演练活动井然有序。接着李雯老师对灭火器正确使用进行培训，杨园长对幼儿加强了火灾自救知识的教育。

这次活动全园所有老师和幼儿参加，幼儿从教室撤离到操场只用了2分钟，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我园《119逃生疏散演练实施方案》的一次检验，提高了师幼实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师幼的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生火灾，能及时采取有效的措、安全疏散幼儿积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，各班幼儿有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高幼儿地震逃生演练活动的效果。

这次逃生疏散演练警示着全园师幼时刻提高安全防范意识，促进了我园安全管理工作的完善，检验了全园幼儿安全疏散的有效程度，对加强我园的安全工作，是非常必要的、有益的。

然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。

防火灾应急预案演练总结篇十五

生命重于泰山，安全高于一切。为了进一步提高全体师生的自我保护意识，提高面对突发事件的应变能力，增强在紧急状态下的心理承受力，帮助全体师生提高自救、自护的能力，今天我们利用自习的时间，对全体师生开展了一次火灾、地震紧急疏散演练的活动。

这次活动全校共有133名师生参加。伴随着两短一长的“警笛”声响起，全体人员都能严格按照突发事件应急预案，进入各自岗位进行及时疏散，各班学生在老师的认真指挥下按照指定的安全出口，迅速并且有秩序地离开教学楼，紧急撤离到安全地带，全部学生到齐共用了2分20秒。在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速反应的能力。我们还通过灭火演练，掌握了灭火器的使用和扑灭初火的方法，整个演练活动达到了预期目标。

本次突发事件紧急疏散演练有效地增强了我们师生的安全防范意识，提高了我们在地震、火灾等紧急情况下及时疏散逃生、自救互救的能力。凡事预则立，不预则废。虽然我们无力对灾难说些什么，但关键在于我们如何防患于未然，当自然灾害来临时，给生命留下更大的生存时空。在512汶川地震发生的那一刻，四川省安县桑枣中学全校23多名师生仅仅用了1分36秒，全部撤离到安全地方。桑枣中学校长叶志平因此也被网友称为“史上的最牛校长”。这一奇迹也正是缘于他们从20xx年开始，每学期组织学生进行一次疏散演习。桑枣中学教会学生逃生避险自救的能力，为我们树立了生命教育的榜样，也让我们懂得了开学第一课《如何用知识来守护生命》。血的教训提醒我们要有备无患、临危不惧、坚持不懈。天灾虽不可避免，但历史却不该让它重复。这场演练给我们学校的安全教育上了生动的一课，这对我们这样一所规模较大的住宿制学校显得尤为重要和必要。以后我们学校每学期至少要进行一到两次这样的安全疏散演练，希望全体师生以这次紧急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工

作，把安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，营造一个平安、和谐的校园环境！

防火灾应急预案演练总结篇十六

公司于xx年4月18日举行了一次全员性消防疏散实战灭火演习，本次消防演习由安委会主导，依据《消防法》第十六条规定，结合公司实际情况，在行政部、生产部等部门共同协助下，演习安全圆满顺利实施完成，达到了预期目的，检验了各应急小组应对突发事件应急处理能力，提高了员工消防安全意识及火场逃生自救、消防器材使用方法掌握、初期火灾扑救处理等综合安全素质、也验证公司《火灾事故应急救援预案》的科学合理性和可操作性，现对本次消防演习具体实施状况总结如下：

1、公司领导对本项工作高度重视，召开各部门管理人员会议，就消防演习工作进行了部署，要求在4月组织一次消防演习，各部门紧密配合。

2、行政部安全办下发了《xx年度消防演习预案》、《消防演习流程》，并组织相关人员进行讨论、部署确保演习顺利进行。

本次演习，分疏散逃生及实地操演两部分：4月18日14：00原材料仓库发生火情散发出大量浓烟（烟雾弹模拟），仓管员立即将情况上报，生产部负责人接警后立即组织本部门义务消防队员赶往事发处，一边向消防指挥中心报告，指挥部负责人立即召集各应急小组所有成员，进入应急、疏散人员逃生状态中。疏散组成员在厂房四处安全出口位置组织员工有序疏散；警戒组位于厂房四周主要通道实施警戒，防止一切无关车辆和人员进入演习区域；灭火行动组立即赶赴火场利用消防器材进行火灾扑救；抢救组前往火场对伤员及贵重物资进行抢救并转移至安全区域；保障组运送应急物资至火

灾现场备用；14：30各部门疏散集结点名完毕向总指挥汇报疏散结果；各应急小组组长完成各自任务后向总指挥报告现场状况，总指挥下令各应急小组人员撤回集合，解除应急状态；15：00进入实操演练环节，由专职消防队指派人员讲解演示灭火器使用操作、不同种类火灾扑救方法及火场逃生注意事项等消防知识。16：00实操演练项目结束后，各小组重新列队集合，总指挥对演习实施流程、消防演习重要性、本次演习存在问题以及以后演习注意事项进行了总结讲话，17：00消防演习指挥宣布此次消防演习结束。

通过此次消防演习提升了员工的消防知识和逃生技能、也验证各应公司《火灾事故应急救援预案》的科学合理性和可操作性，但是，通过这次演习，我们也发现了以下一些不足之处：

1、疏散逃生演练时，员工在接到消防报警后疏散动作不够迅速，疏散过程中存在说笑打闹、散漫拖拉现象，主要体现在疏散时，同消防演习要求的“紧张、严肃、有序”的氛围很不相宜。

2、在进行灭火器实操灭火过程中，员工参与实操灭火之环节，有部分员工存在刺激、好玩的’心态参加，在灭火过程中未按照演示操作的动作要求，拿起灭火器胡乱喷射，和燃烧油桶保持的安全距离过近。

针对以上问题，作为演习组织和主导者，我们要总结经验，吸取教训，在下次组织消防演习时不仅要求前期在场地、设施器材等硬件方面准备充分外，还需要做好以下两方面的工作：

第二、要加强对员工消防知识培训，提高员工消防安全意识，让每位员工认识到消防安全的重要性，自觉遵守消防安全管理工作，参与日常消防安全管理工作，营造一种“人人重消防、处处管消防”的良好氛围。

防火灾应急预案演练总结篇十七

本次火灾事故应急救援演练指挥部人员如下：

指挥长：李发中

副指挥长：赵凤龙、胡元文、朱宪祥

1、下午13:55轨道下山绞车司机黄朝普汇报：我是二级提升轨道下山绞车司机黄朝普，绞车房绕道处油物起火。

矿调度接到汇报临时安排后立即通知总指挥，总指挥接到通知后启动了火灾事故应急救援预案，成立了应急救援指挥部，组成5个应急救援责任组，对火灾实施应急救援。针对火灾地点可以实施反风措施的特点作出如下决定：

1)首先通知不受火灾威胁的1511运输巷人员撤离，防治事故扩大。

2)通知临时不受火灾威胁的1181采面人员原地待命，等待反风后安全撤离。

3)根据灾害预防和处理计划及《安全生产事故应急预案》规定通知矿井火灾应急预案相关人员到矿生产指挥中心集合。

4)生产副矿长胡元文带领辅助救护队人员到井下，由救护队负责到

灾区查明火情实施灭火措施。

5)当班带班安全副矿长朱宪祥组织在井下作业人员避灾自救。

6)后勤主任按要求准备好救援物资。

7) 医疗保卫组负责对受伤人员的医疗救护，维持矿区秩序工作。

2、接到通知后：

1) 各个部门领导及工作人员到达指定位置并进行组织工作。

2) 救护队接到通知后及时到达，立即入井，实施救灾。

3) 医疗保卫组及时维持秩序，对升井人员清点、检查。

4) 及时采取反风和下井高压停电措施，救灾行动结束后及时恢复正常通风和井下供电。

5) 各种情况正常后，13:03时灾害演习结束。

1. 全体干部职工的`安全意识有所增强，对救灾常识有了进一步的掌握。

2. 对抗突发事件的应变能力有所提高，对今后应付突发事件很有益处。

3. 演练过程中，参演人员能够遵守次序、听从指挥、互相帮助，集体感得到了升华。

4. 演练工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

5. 各工作面人员能够按照指定的路线进行疏散撤退。

1. 个别工人演练不够到位，疏散撤退时的速度慢，不能反映出真

实的撤退时间，效果不是太好。

2. 采取反风措施前，可以打开1181材料绕道处的风门，使部分烟雾风流临时短路，更能保障1181采面及其下部未升井人员安全。3. 1181采面人员未升井之前安排原地待命，没有人员主动进入躲避硐室，避灾机动性差。

- 1、进一步增强职工的灾害意识，熟悉各种避灾路线。
- 2、教育员工加深对灾害的了解，提高警惕。
- 3、制定救灾措施时，必须全面考虑，充分利用井下一切可以利用的避灾救灾条件，最大限度的降低事态扩大。
- 4、充分发挥紧急避灾系统的作用，现场指挥人员要灵活机动。
- 5、通过本次演练，要把演练方案和应急救援措施中不足的地方进行修正，使演练方案和应急措施更便于实际操作，更利于实际救灾、避灾。

防火灾应急预案演练总结篇十八

在项目部安全领导小组的带领下于10月27日-10月29日，进行了“全生产应急救援演练”活动。为了巩固演练工作成果，表扬先进，改进不足，促进工作，进一步提升我项目部安全生产应急管理能力和安全小组全面总结了演练工作。

一、演练工作的基本情况

这次演练是我项目部的一次重要活动，规格高、范围广。泗洪县半龙线改造工程（青临线至濉河节制闸段）工地全体《预案》相在人员全部参演。从演练的效果来看，这次演练知道有方、准备有序、扎实有效，基本达到了预期目标。

二、演练的实施

（一）模拟火灾事故

10月28日上午10点00分天气晴好，风力不大，根据事先的安排，由安全员大声喊，东侧起火了，快去救火，听到喊声，义务消防员立即放下手中的工作，按各自的分工，各就各位。最先发现火情的安全员打电话通知火警“119”，报告失火地点。按平时教育的分工，由电工负责断电，其他义务消防员用干粉灭火器灭火，用消防砂灭火，使用消防钩，并用铁锹铲土。队员及工人们有的用干粉灭火器，有的端砂，在组长、副组长指挥下参加救火，由于平时明确分工，加上指挥得力，演习比较成功，队员仅用5分钟，即赶赴现场，10分钟演习结束后。

（二）模拟机械伤害事故10月28日上午11时00分项目部接到机械伤害事故报告，1名钢筋折弯机操作人员违规操作，在运行时将钢筋回弹发生机械伤害事故，工人手臂骨折。指挥员知道后立即组织启动安全应急救援，由电工关闭电源开工，安全员拨打“120”急救电话，安排就近的医院准备救援。11时10分安排2名救援队员携带担架、急救药箱、氧气袋等器材进入演练工地，经现场查看，受伤人员手臂遭受打击。救援人员立即将伤员受伤部位进行了简单固定处理，上午11时20分，由模拟“120”急救车载伤者离开演练工地，去医院救治。

（三）模拟触电事故

10月29日上午10时15分项目部接到触电事故报告，在施工现场由于1名工人随意开启电箱接线导致触电，幸好漏电开关及时跳闸。指挥员立即启动安全应急救援组织，由电工关闭电源开关，安全员拨打“120”急救电话，安排就近的医院准备救援。10时20分安排3名救援队员携带担架、急救药箱、氧气袋等器材进入演练工地，由工地负责人简要介绍事故情况，经现在查看，受伤人员轻度昏迷，救援人员把伤员太宰抬在担架上，将受伤人员平躺放在地上进行人工呼吸，并进行了简单的伤口处理，上午10时25分，由模拟“120”急救车载伤者

离开演练工地，去医院救治。

三、取得的具体成效

（一）体现了以人为本、科学实训的演练理念这次演练贯彻实施了统一领导、综合协调、分级负责的应急处置原则，参演人员齐全，内容丰富，场景逼真，对促进安全生产应急管理工作具有重要意义。

（二）实现了锻炼队伍、磨合机制的演练目标这次演练指导思想明确，组织工作严密，准备工作充分，程序设置合理，安全保障可靠，过程公开透明。通过演练检验了各级应急预案的实用性和可操作性；检查了应急救援各小组应急物质、装备、技术的准备情况，并锻炼了队伍；增强了普通员工的忧患意识，普及了防灾减灾的知识和自救互救的技能，提高了各级指挥人员处置重大事故的能力，圆满完成了预定的各项任务。

为了使我中心员工了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员、财物的疏散处理，确保员工生命安全及财产安全。本院于2026月10日下午15时30分，在120急救中心路面旁边空地组织了一次消防安全应急演练。

本次消防演练由执行院长彭学生担任指挥长，保卫科科长王廷辉负责消防演练的组织与指挥。演练工作组分为：疏散组、灭火组、抢救组、通讯组等四个组。

当天下午15：30，安全检查小组成员发出火警报警信号。各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的安保员和工作人员在最短的时间内，于病房、楼梯间及安全出口处，通过口令加手势，指挥员工从指定路线进行有序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带（院内停车场）。

消防演练按照预定的方案，有序、紧张地进行。整体疏散到位后，进行了人员的清点统计。随后，安全检查小组成员演练用干粉灭火器进行现场灭火。

演练结束后，总指挥彭学生、分项总指挥王廷辉、技术负责人罗柱为员工进行了消防安全应急操作与火场逃生技巧讲解，教大家掌握一旦发生火情，每个人应该做什么，如何正确地报警、扑救、疏散，如何自救和逃生。最后，总指挥王廷辉对此次消防演练做了总评，对于演练结果给了充分的肯定，表扬了员工们听从指挥、行动迅速，要求大家要进一步提高安全生产责任意识，宣布消防演练取得了圆满成功。

但也存在着许多不足的地方，如一些同志在听到报警后不知道做什么，都在等小组长来下达命令后才采取行动，没有做到主动出击。有得同志还在演练过程中有说有笑，希望在下一次演练中得到改进。

通过这次消防演练活动，参加消防演练人员的安全防范意识和灭火能力有所增强，全体员工对消防安全常识有了进一步的了解，对抗火灾的应变能力得到了提高。消防演练过程中，也锻炼了各演练工作小组的组织能力、指挥能力和应变能力。