

最新小班音乐教案小猪睡觉教案反思(优秀8篇)

五年级教案是帮助学生理解和掌握知识的有力工具，它能够有效地组织课堂教学，提高学习效果。教案作为教师备课的重要内容，我们应该不断提高教案的质量和实用性，以下是一些可供参考的六年级教案范文。

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇一

1. 学唱歌曲，掌握歌曲中xx的节奏，能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。

1. 电脑，动画《小猪睡觉》

活动重难点：熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”
(幼儿尝试说出每句的歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢？(幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们一起来说说小猪睡觉的事。”“不看画面，你们能记

住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

（1）“我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

（2）“小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的象一点。”

（3）“小猪打呼噜的声音真象，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱，一边表演，找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了，起床了。”（自然走出教室）

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇二

1. 学唱歌曲，掌握歌曲中的节奏，能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。
3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
4. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

1. 电脑, 动画《小猪睡觉》

活动重难点:

熟悉歌曲旋律, 学会唱歌曲。

1. 导入活动, 引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪, 他特别爱睡觉, 一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片, 回答问题, 理解记忆歌词。

幼儿观看动画, 教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”

(幼儿尝试说出每句的歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢? (幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面, 你们能记住吗, 那我们蒙起眼睛?” (幼儿练习完整, 有节奏的念歌词。)

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。” (跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句)

(2) “小猪想请你们唱歌,这次我们唱时,把小猪打呼的声音唱的象一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了,起床了。”
(自然走出教室)

因为小班有个主题活动“有趣的动物”,其中就有关于猪的认识,我想孩子们对于小猪的特征应该是有所了解的,所以选择了这首曲子。歌曲本身的歌词内容简单,便于幼儿理解和掌握的,而且如果根据歌词表现动作的话,也是小班幼儿所能达到的,设计成歌表演活动应该会深受孩子们的喜欢。

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇三

1. 学唱歌曲,掌握歌曲中的节奏,能根据歌词做相应动作。

2. 能愉快参与活动,用自然的声音唱歌。

1. 电脑,动画《小猪睡觉》

活动重难点:熟悉歌曲旋律,学会唱歌曲。

1. 导入活动,引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪,他特别爱睡觉,一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片,回答问题,理解记忆歌词。

幼儿观看动画,教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”
(幼儿尝试说出每句的歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢?(幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们来说说说小猪睡觉的事。”“不看画面,你们能记住吗,那我们蒙起眼睛?”(幼儿练习完整,有节奏的念歌词。)

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1)“我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”(跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句)

(2)“小猪想请你们唱歌,这次我们唱时,把小猪打呼的’声音唱的象一点。”

(3)“小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了,起床了。”
(自然走出教室)

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇四

1. 学唱歌曲,掌握歌曲中xxxx x的节奏,能根据歌词做相应动作.

2. 能愉快参与活动,用自然的声音唱歌.

1. 电脑,动画《小猪睡觉》

熟悉歌曲旋律,学会唱歌曲。

1. 导入活动,引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪,他特别爱睡觉,一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片,回答问题,理解记忆歌词。

幼儿观看动画,教师边讲述.

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”

(幼儿尝试说出每句的歌词。)

“小猪睡觉时会发出什么声音呢?(幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律)

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面,你们能记住吗,那我们蒙起眼睛?”(幼儿练习完整,有节奏的念歌词。)

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜的乐句）

(2) “小猪想请你们唱歌,这次我们唱时,把小猪打呼的’声音唱的象一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真象,这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作,进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱,一边表演,找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了,起床了。”
(自然走出教室)

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇五

“小猪睡觉”是一首幼儿经典老歌,它活泼轻快的旋律,朗朗上口的歌词,把小猪的形象生动的描绘了出来。本活动设计、组织宗旨,就是让孩子在游戏中,轻松自然地习得歌曲,使孩子真正感受到参加音乐活动的’快乐,实现随乐而动、随乐而唱的美好梦想。因此,整个活动都置于在猪妈妈和小猪聊天、游戏的情景中,为了增强游戏情境,有效运用了多媒体课件,使孩子直观形象地理解歌曲内容,并试图运用教师的语言实现多媒体小猪和孩子扮演的小猪间的统一,使孩子在情境中自然地把自己转化为多媒体中的小猪,加深孩子的感受。

1. 感知理解小猪的音乐形象,尝试运用自然的声音学唱歌曲,重点练习“呼噜噜噜”乐句。

2. 鼓励幼儿大胆地用肢体语言进行表现,体验表演小猪的快

乐。

1. 课件、音乐、图谱

2. 猪妈妈和小猪的头饰

猪宝宝们，和妈妈一起来做做运动吧！（快乐的猪宝宝律动：小猪、小猪，噜噜叫；小猪、小猪，跑跑跑；小猪，小猪，升升腿……）

（一）学习“呼噜噜噜”乐句

1. 咦，谁来了呀？快和小猪打招呼。

2. 小猪要睡觉了，听听它睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿倾听）

3. 它睡觉时发出什么声音？（幼儿回答，个别—集体—个别）

4. 根据幼儿的回答出示图谱，学唱小猪睡觉时发出的声音。

（二）完整欣赏，理解歌词

1. 小猪睡觉前会干什么？它是怎么睡觉的呢？我们一起来听听这首《小猪睡觉》。

（幼儿完整欣赏——观看课件欣赏）

2. 学习歌词：小猪睡觉前会干什么？它是怎么睡觉的呢？（根据幼儿回答出示图谱，引导幼儿用肢体动作表现）

3. 第三次完整欣赏，幼儿边听边用肢体动作表现熟悉歌词。

（三）学唱歌曲、大胆表演

1. 幼儿集体学唱歌曲

2. 不同形式表演学唱

创设场景，猪妈妈唱，小猪们睡觉；小猪们唱，猪妈妈睡觉；部分小猪唱，部分小猪睡觉不同形式(共同表演和个别表演相结合进行)

小猪睡得多香啊！天亮了，起床喽！跟着猪妈妈去外面运动吧！（听着音乐出教室做律动）

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇六

活动设计背景

唱歌、跳舞都是孩子喜欢的，在音乐中孩子更能放松愉悦的学习。我根据孩子这一特性选择了这首《小猪睡觉》。这首歌贴近孩子的心灵，形象化的歌词明快的节奏都能让孩子情不自禁的手舞足蹈，于是我心动了，该是让孩子在音乐中找到快乐找到学习的乐趣！

活动目标

- 1、通过和老师（猪妈妈）一起做游戏感受《小猪睡觉》的音乐，大胆地歌唱。
- 2、创编动作，边唱边表演。
- 3、体验音乐带来的快乐。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

- 1、创编动作，边唱边表演
- 2、体验音乐带来的快乐

活动准备

- 1、猪妈妈猪宝宝头饰。
- 2、小猪睡觉的图片。
- 3、音乐磁带《小猪睡觉》

活动过程

一、感受音乐的节奏，愉快地参与活动。

二、兴趣谈话，图片展示激发幼儿对《小猪睡觉》音乐的生活体验。

1、师：宝贝看看我是谁呀？（老师戴上头饰）猪妈妈今天也带来了许多可爱的小猪宝宝，瞧喜不喜欢，那我们今天就一起来玩猪宝宝游戏吧！

2、发放猪宝宝头饰让幼儿戴上。

3、师：猪宝宝，让我们一起来听音乐拍手，音乐一结束，猪宝宝可要展示一个最漂亮最美的动作哟！

三、创设游戏情景，让幼儿在游戏中听音乐学习歌曲，创编动作。

1、师：猪宝宝真是太厉害了，妈妈好喜欢你们，走妈妈带你们到户外玩。

- 2、带上录音机让幼儿到操场围圈坐下。
- 3、播放音乐让幼儿边唱边走。感受音乐节奏。
- 4、自由创编动作并大方表演，老师予以鼓励。

四、体验音乐活动的快乐，让幼儿自由创编舞蹈动作并歌唱。

教学反思

在整个活动的开展过程中，孩子们的表现真是太棒了，觉得音乐真正地走进了孩子的心中。孩子的积极性都非常的高，能跟上老师有序的开展活动。并且在活动的设计中，能将活动中的重难点在环节里一一的体现。通过教学活动的开展，我发现自己有许多值得肯定的方面，但同时也有许多值得改进的方面。

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇七

1. 学唱歌曲，掌握歌曲中xx的节奏，能根据歌词做相应动作。
2. 能愉快参与活动，用自然的声音唱歌。

1. 电脑，动画《小猪睡觉》

熟悉歌曲旋律，学会唱歌曲。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

“这座房子里住着一只可爱的小猪，他特别爱睡觉，一起来看看小猪是怎样睡觉的。”

2. 幼儿观看动画片，回答问题，理解记忆歌词。

幼儿观看动画，教师边讲述。

分段看动画“请你们把小猪的动作用一句话来说一说。”（幼儿尝试说出每句的歌词。）

“小猪睡觉时会发出什么声音呢？（幼儿重点学念咕噜噜噜噜并学唱旋律）

“我们来说一说小猪睡觉的事。”“不看画面，你们能记住吗，那我们蒙起眼睛？”（幼儿练习完整，有节奏的念歌词。）

3. 幼儿聆听歌曲。

“我们一起来听听小猪睡觉的事。”“这首好听的歌曲叫做《小猪睡觉》。”

4. 幼儿学唱歌曲。

(1) “我们一起来唱一唱小猪睡觉的事。”（跟教师学唱并练习咕噜噜噜噜的乐句）

(2) “小猪想请你们唱歌，这次我们唱时，把小猪打呼的声音唱的象一点。”

(3) “小猪打呼噜的声音真象，这次我们摇着猪宝宝来唱一唱。”

5. 幼儿根据歌词做相应动作，进行歌表演。

“我们跟着小猪一边唱，一边表演，找一个空的地方。”“找一个好朋友一起去表演吧。”“小猪们天亮了，起床了。”（自然走出教室）

小班音乐教案小猪睡觉教案反思篇八

1. 引导幼儿用手和小猪走路，睡觉，扇耳朵，摇尾巴等动作表现歌曲中小猪憨厚，可爱的形象。
2. 学习用动物的声音歌唱，并唱准节奏。
3. 培养幼儿在集体表演时候合理利用空间，不你推，我挤。
4. 感受音乐的欢快热烈的情绪。
5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

1. 准确的拍打节奏。

2. 身体动作表演

1. 师：小朋友，今天蒋老师给你们带来了一位动物好朋友，猜猜它是谁？

{耳朵大呀，眼睛小，爱吃东西爱睡觉，还会呼噜噜的唱歌，是谁？

2. 师出示小猪图片，让幼儿和它打招呼：你好，小猪。

3. 小猪，今天小猪给我们唱了一首歌，想听吗？

4. 师问：你们听了歌，小猪在里面干嘛？分别出示图片，让幼儿看图说话，

讲述其特征。睡觉，瞧，小猪睡着了，嘘，不许吵它，它睡着了，什么在动？

耳朵，尾巴。

5. 师：小猪可厉害了，它呀把我们刚刚说的‘话全听见了，还把它唱了出来，

想不想听听，小猪是怎样唱的啊，仔细听，{音乐导入}

1. 小猪吃饱闭着眼睛睡觉。大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。

2. 睡着了，还会呼噜呼噜的叫

1, 幼儿兴趣感比较浓，愿主动参加活动，幼儿在听故事和音乐后，能自己编儿歌，而且记忆比较深。

2 幼儿在集体中懂得合理利用空间，不推不挤

3. 幼儿学会用手学习，小猪的耳朵鼻子，摇尾巴等肢体动作。

4. 通过模仿小猪妈妈散步，让幼儿懂得亲近老师，更促进师生情感，师当猪妈妈，让幼儿有亲近感融入故事，形象演示出猪妈妈一家，相亲相爱。

5. 幼儿学习兴趣浓，听音乐故事认真，能自己给儿歌编动作，记忆深刻。

6. 常规较好，幼儿兴趣高。

7, 师，可以将小猪分组，找个别幼儿扮演猪妈妈，一起比赛跑步，一起睡觉，演示小猪活动的一天。

小百科：猪，杂食类哺乳动物。身体肥壮，四肢短小，鼻子口吻较长，体肥肢短，性温驯，适应力强，繁殖快。有黑、白、酱红或黑白花等色。