

最新小学学校卫生管理方案 小学学校管理方案(通用8篇)

活动策划可以增强团队合作意识，培养领导能力，提升个人综合素质。营销策划的核心是创新和差异化，只有在市场推广中找到独特的竞争点，才能赢得消费者的青睐。

小学学校卫生管理方案篇一

目前，我校老师们工作认真，干劲十足，教育教学质量在全市位居前列，得到领导的认可，得到了周围群众的支持，整个教学氛围非常不错。但是，有些教师年龄偏大，思想老化，教学方法比较陈旧，对新事物接受比较慢，多媒体根本排不上用场。再就是，我校师资配备紧张，年龄大的教师对音体美等重视不够，影响到了学校的教育发展。还有，学生中留守儿童较多，学校跟直接监护人联系起来比较困难，家校联合一体化工作不易开展。

二、改进依据

依据《乐陵市教育三年发展规划纲要》和《乐陵市名师强校带动工程》以及《胡家教委名师强校战略机制》，我们坚持求真务实的思想，努力突破制约我校发展的瓶颈问题，争取创建“教育质量快速提高，人民群众称心满意”的教育。

三、指导思想

坚持“以人为本，德育为首，质量发展，教育服务”的办学理念，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真贯彻上级党委的文件精神，夯实基础，努力拼搏，加快教育改革之步伐，推进我校素质教育再上一个新台阶。

四、目前存在的问题

1、学校领导班子成员老龄化严重，创新意识不够，工作主动性不高，没有科学的管理经验。

2、教师跟不上新课改的步伐，还停留在传统的教学方法上，现代教育技术水平应用还没有真正体现出来。

3、教研工作还深入不够。

4、校园文化建设还有待进一步加强。

五、改进目标

1、总目标：提高思想认识，转变工作作风，保证秩序井然，提升教学质量。计划20__年学期末实现。

2、阶段目标：

(1)12月份，使学校领导班子认识到自身的优势和不足，重点在于查摆问题，加强学习，与时俱进，提高思想。

(2)1-2月份，对音体美教师进行培训，提高业务能力。

(3)3-4月份，对教师进行多媒体的使用的培训，使老师们都能熟练地操作多媒体，制作课件，用多媒体上课。

(4)5-7月份，加强教师职业道德教育，使老师们有一个端正的工作态度。

六、改进措施

1、改进内容

(1)领导创新意识和工作作风

(2)学生养成教育、行为习惯

(3) 教学理念、教学方式方法

(4) 校园文化建设

(5) 安全工作

2、改进办法

(1) 抓好常规管理

有些教师对常规存在偏见，认为计划没有用，总结没有用，备课没用，反思也没用，光影响教学。试问，我们在座的老师如果让你上市里参加优质课比赛，我们谁能做到不备课即讲，恐怕没有吧。为了课上的好，达到预设效果，甚至有的教师还需要提前见学生，跟学生提前交流吧。可见，想上好课备课是很关键的一环。之所以有的教师认为备课没用是因为他根本没想把课上的多好，只是完成教学任务，教完课时数而已，把备课当成了领导交给的任务，自己备课只是为了应付上级检查而已。这样备课别说有效果了，心态是很疲倦的。抓好常规教学是提高质量的根本。秉着对学生负责、对教学有用的原则，要求广大教师在“计划、教案、上课、作业与考试、反思、辅导、批阅与指导改正、听课与评课”等八个方面，认真履职、扎实完成。

(2) 抓好教师业务素质提高。

要鼓励教师坚持终身学习，不断提高。要鼓励教师课外阅读有关教育的经典名著，如陶继新的《做一个幸福的教师》，李镇西的《爱的教育》等。从书籍中学习专家教育教学的艺术，学校管理的艺术，班级管理艺术，从而提高教师自身业务素质水平。

要积极开展听课评课活动，听评课是一种教研形式，而且是能促进教师互相成长又最廉价的东西，听课落到实处，评课

也要落到实处，避免评课人评课光拣好的说，不愿提不足，授课人光愿听好的，不虚心接受别人提出的问题，这就失去了开展听评课的意义，也就达不到互相成长进步的效果。

开展高效课示范课活动，除市教研室组织的基本功和优质课比赛等活动，我们积极参加之外，我们也举办好我们胡家小学的名师大讲堂，要求我们的名师中青年教师每学期上两次公开课，老年教师每学期做一次经验交流。通过开展高效课堂示范课活动，我们以求老师们有所学，教法有所改进，有所提高，而不是闭门造车，也不是墨守陈规，老是在传统的教学方法上亦步亦趋。

(3) 打造名师工程，利用好名师效应。

名师为学校的立校之本，名师可以造就名校，名校又能滋润着名师，因此我们制定了《胡家小学名师强校战略机制》(含名师培养机制，选拔机制，激励机制，带动机制，约束机制)以求得各位名师成就自己，影响别人，发展学校的目的。

(4) 狠抓“五项教育，扎扎实实提升学习风气。即：励志教育、习惯教育、方法教育、孝慈教育、安全和法制教育。抓好“三个第一”。注意安全是第一纪律。学生生命高于一切，安全工作大于天，我们要时刻关心学生的安全，时时关注学生的安全。通过安全教育课，班主任主题班会，升国旗，板报等形式对学生进行安全知识教育。校园环境是第一形象。我们提倡创建文化校园，书香校园，多组织学生创办有教育意义的板报，尤其像国庆节等这样的重大节日。利用校园标语美化校园有烘托氛围。让四面墙壁会说话。抓好卫生，这需要校长要强化一种眼光，即挑剔看校园的眼光，要高标准管理。班主任老师要时时叮嘱学生不乱扔乱画，看到纸屑捡起来，这样才能保持好卫生。端正坐姿是第一习惯。习惯决定成败，小习惯成就大人生，好习惯是培养出来的，一个好的细节养成一个好的习惯。我们当老师的一定要抓学生的习惯养成教育，要从学生的坐姿抓起，再扩展到书写的姿势，

站立的姿势，天长日久养成习惯。培养学生见老师问好的习惯，不乱扔纸屑的习惯，独立完成作业的习惯。让习惯成为个性，成为品质。

(5)要多搞校级、班级活动，推行校级、班级活动联合。通过开展励志演讲、说说心理话等多种班级活动，增进师生感情，增强班级凝聚力。

(6)认真搞好国旗下讲话活动，选好有针对性主题，开展好各类主题性德育活动。

为落实教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》、《省教育厅关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理的意见》和市县教育局文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，坚决扭转部分学校作业数量过多、质量低、功能异化等突出问题，有效减轻中小学生学习负担过重，促进中小学生学习健康成长和全面发展，特制定学校作业管理和控制工作计划。

第一，引导思想。

学校要掌握作业育人的功能。作业是学校教育教学管理的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。学校要遵循教育规律，坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在提高课堂教学质量和效率的基础上，充分发挥作业教育功能，安排科学、合理、有效的作业，帮助学生巩固知识，形成能力，培养习惯，帮助教师检测教学效果，准确分析学情，改进教学方法，促进学校完善教学管理，进行科学评价，提高教育质量。

第二，具体要求。

小学其他年级平均每天完成书面作业不超过60分钟；

中学每天的书面作业平均完成时间不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业总时间。

(2)创新作业类型。学校应根据学生的实际需要和能力，合理安排书面作业、科学探索、体育锻炼、艺术欣赏、社会和劳动实践等不同类型的作业。鼓励分层作业、弹性作业、个性化作业、科学设计探究作业和实践作业，探索跨学科综合作业。切实避免机械和无效训练，严禁重复和惩罚性操作。

(3)，提高作业设计质量。学校应以作业设计为校本教研重点，系统选择、改编、创作符合学习规律、体现素质教育导向的基础作业。教师应提高自主设计作业的能力，根据学生的不同情况准确设计作业，根据实际情况选择作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准的要求。地方教育行政部门要经常组织教师培训和教研活动，设计和实施作业，定期组织优秀作业评选和展示交流活动，加强优质作业资源的共建和共享。教研机构应加强对学校作业设计和实施的研究和指导。

(4)分层次布置作业。尊重学生学习的差异和阶梯性，科学、系统、合理地设计不同层次的作业，引导学生自觉预习，及时整理和巩固知识，反思学习的收获和问题，养成良好的学习习惯。倡导基础作业拓展作业模式，适应学生不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。倡导教师自主编制作业，合理改编作业，杜绝无选择地翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本安排作业的现象。分层作业要注重学生的性格差异，在实施过程中遵循学生自主选择的原则，防止等级无形中越来越大，造成群体歧视和学生自尊心损害。

(5)，加强作业完成指导。教师应充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生在学校基本完成书面作业，初中生在完成大部分书面作业。

(6)认真批改反馈操作。教师应全面改变学生作业的安排，不要要求学生自我批改，加强作业批改和反馈的教育功能。作业批改要正确规范，评价要合适。通过作业准确分析学情，采用集体评价、个人解释等方式及时反馈，特别是加强对学习困难学生的指导和帮助。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术进行作业分析诊断。

不要额外安排其他家庭作业。

不能安排繁、难、偏、旧的作业，不能安排重复作业，不能通过增加作业量来惩罚学生。

第三，保障措施。

第一，加强组织领导。各学校要切实加强对作业管理和评价的领导，以作业管理为减轻学生负担、提高教育理念、提高教育质量、完善教学常规、改善教学管理的重要抓手，科学构建作业管理机制。学校应成立以校长为组长的作业控制领导小组，制定作业控制办法，明确校长、教务主任、班主任、学科教师的职责，层层压缩责任。

第二，加强监督检查。各学校要制定切实可行的运营管理细则和评价标准，明确年级和班级的运营协调责任人，负责检查各学科运营布局的数量和质量，注意各学科运营量的平衡，及时改善发现的问题。作业管理领导小组应定期检查和统计我校作业总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少进行一次专项作业检查。建立监督制度，采用定期检查和抽查相结合的方式，严肃查处加重学生负担的行为。对于有违规行为的教师，将记入教师个人诚信档案，并按有关规定给予相应处理。学校出现违规行为，对学校 and 校长进行通报批评，取消学校和校长当年的评估和评估资格；减少中考配额指标等处罚。

第三，加强舆论宣传。各学校要积极宣传作业管理方面的好

经验、好做法，通过各种方式学习交流，取长补短，共同提高。要建立良好的家校合作关系，通过各种形式提高家长和社会对新教育理念的认识和理解，积极引导家长理性对待孩子的成绩和作业，明确家长在家庭作业中的督促作用。充分发挥舆论宣传的导向作用，关注学校的长远发展和学生的全面发展和终身发展，为有效减轻中小学生学习负担创造良好的社会氛围。

一、指导思想

进一步提高中小学校长综合管理水平，实行校长负责制，强化学校管理，提高教育教学质量，努力办好人民满意的教育，根据有关文件精神，结合我县实际，特制定本实施方案。

二、考核原则

坚持实事求是、公平公正、科学合理的原则；坚持终结性评价与发展性评价相结合，以发展性评价为主的原则；坚持定性与定量相结合，以定量为主的原则；坚持集中考核与日常考核相结合的原则。

当年有下列情况之一者不得评为合格以上等次：

- 1、辖区学校教职工发现违反计划生育政策情况；
- 2、辖区学校发生安全责任事故或重大安全事故；
- 3、辖区学校有教职工严重违反师德师风，并造成极坏影响的；
- 4、辖区学校教职工有在编不在岗、借调及未经许可(县级以上有关部门)私自到校外兼课情况。

三、加分因素

学年或年度考核最高加分为10分。

1、辖区学校教职工有出席国家、省、市级先进个人者分别加3、2、1分；

2、辖区学校有出席国家、省、市级的先进集体分别加4、3、2分；

3、省、市、县级督导评估辖区学校被认定为先进单位或优秀等次，分别加3、2、1分；

4、创建省、市特色示范学校者，分别加2、1分；

5、艺体活动在省、市、县级比赛中获团体前三名或个人第一名者，分别加3、2、1分；

6、其他突出成绩，经教育主管部门认定者，适当加分，但最多加3分。

以上相同项目均不累计加分，且一人(学校)只取单项最高分。

四、指标体系

中小学校长考核细则(见《颍上县中心校校长目标管理考核细则》样本)共计□a级指标四项□b级指标二十三项□c级指标七十项，加分因素一类。总评分达85分以上为优秀；71-84分为合格；60-70分为基本合格；59分以下为不合格。

五、考核程序

1、自评：各中小学校长对照《颍上县中心校校长目标管理考核细则》认真进行自评，写出自评报告报教育局。

2、县局考核：成立颍上县教育局目标管理考核领导小组

组长：陈君

副组长：武锐、王守让

成员：蒋评、王胜利

领导小组下设办公室，办公室设在人事股，刘丽君同志任办公室主任。成立若干考核小组，对照考核细则认真考核，考核结果提交局党组会议研究确定。

六、结果运用

1、考核结果通报全县中小学。

2、考核为优秀等次者，视情况按一定比例，当年予以表彰和奖励；晋职、晋级、调整使用时优先。

3、考核为不合格等次者，当年不评先、不评优、不提拔重用，并对其戒勉谈话，同时，视情况责令其辞职或予以免职（按分管范围）；连续两年被评为不合格校长，责令就地辞职或予以免职（按分管范围）。

4、考核为基本合格等次的校长，责令其限期改正，否则，视为不合格，并以不合格论处。

为进一步加强学校的饮食卫生安全长效管理，预防食物中毒事故及其他食源性疾病，确保食品卫生质量，保障师生员工身体健康，根据《中华人民共和国食品卫生法》，教育部、卫生部《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，《学生集体用餐卫生监督办法》，《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，结合本校实际，特制定本实施方案。

一、工作制度

1、规范卫生许可制度，严格按照《食品卫生许可证发放与管

理》的有关规定办理。督促食堂、小卖部办理相关手续并对存在的问题认真分析，并加以完善。

2、加强食堂、小卖部食品卫生安全监督指导。食堂、小卖部要坚持“服务至上，保本微利”的原则，实行目标责任管理。严格执行食品卫生法和传染病防治法等有关法律法规，加强食堂、小卖部卫生安全管理，禁止非食堂、小卖部工作人员随意进入工作间及食品原料存放间，严防发生投毒事件；食堂物资要实行准入制度，食品原料要定点采购；要加强学校生活饮用水水源管理，保持食堂环境卫生清洁，防止环境和水源污染，造成疾病传播。

3、落实食品卫生管理员制度。学校食堂、小卖部设立专职和兼职食品卫生管理员各1人。

4、管理人员对食堂、小卖部定期、不定期检查每周不少于1次，监督人员每天检查1次，对存在问题及时提出；每月召开一次从业人员会议，共同分析存在问题及改进方法，并对从业人员加强食品卫生教育、安全教育、服务意识教育，养成良好的卫生意识和个人卫生习惯。

二、具体要求

(一)原料采购

1、采购原料要符合国家有关卫生标准和规定的有关要求。

2、对大宗食品采购单位要定点，并必须索证，同时要组号采购记录，并建立台帐。

3、对零星小额食品的采购也应实行定点采购，确保食品供货渠道的稳定、畅通和安全、卫生。

(二)粗加工及切配卫生要求

- 1、加工前认真检查待加工食品，发现有腐败变质迹象的，不得加工使用。
- 2、易腐败食品应尽量缩短在常温下存放时间，加工后应即时使用和冷藏。
- 3、切配好的半成品应避免污染，与原材料分开存放，并根据食品性质分类存放。
- 4、切配好的食品应按照加工操作规程，在规定时间内使用。
- 5、净菜、切配菜等食品容器不得直接置于地上，要配备离地15cm以上的地脚架，以防污染食品。
- 6、学生食堂严禁野生菌类、凉拌菜、四季豆等易发生食物中毒的食品上架。
- 7、食品存放应有专人看管，严禁随意摆放和无人看管。
- 8、食堂应按要求配备必要的消毒清洁设备。

(三) 留样

- 1、食品成品留样在学生集体供餐中是非常重要的，一旦发生突发事件，食品成品留样是说明当餐饭菜卫生质量的唯一根据。
- 2、留样食品应按照品种盛放于清洁消毒后的密闭专用容器内，再冷藏条件下存放48小时以上，每个品种的留样量不少于100g
- 3、留样要有时间、名称。
- 4、留样的各种样品要分别装放。

(四)对从业人员的要求

在员要严格执行食品卫生法，要求身体健康，不带任何传染病，每年定期到县卫生防疫站进行体检(体检费用由承包人自理)，并把健康合格证交总务处查验，体检合格方可上岗。

工作时必须穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内，不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品。

为进一步加强校长培训工作，全面提升校长教育管理能力，根据《福建省农村校长教育管理能力提升工程实施办法》(闽政文〔20__〕344号)、《漳州市中小学校长培训实施意见》的精神和南靖县教育局有关于中小学教师继续教育工作要求，制定本培训实施方案。

一、培训目标和任务：

我县小学校长教育管理能力提升培训的目标：进一步提升校长的思想政治素质、教育理论素养和学校管理能力与水平，努力建设一支具有正确办学思想和较强教育管理能力、适应新课程改革和推进素质教育要求的小学校长队伍，不断提高农村学校办学水平，促进城乡教育均衡发展。

小学校长教育管理能力提升培训的具体目标和任务：以20__年参加岗位培训的95位完小校长和30多位中心学校领导为培训对象。通过培训，帮助参训校长正确认识校长专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力。通过培训，促使参训校长都能成为学校管理的行家；培养3—5名小学校长成为漳州市有一定影响力教育管理专家，所在学校在全市起一定示范作用。

二、培训内容和方式：

(一)培训内容。围绕推进素质教育和提升农村校长办学治校

能力的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。

1、思想政治素质。包括教育改革与发展动态、教育政策法规与依法治校、校长人格修养与心理素质等专题。开设《校长的五项修炼》、《校长人际关系研究》、《校长的力量》等专题讲座。

2、教育理论素养。包括现代教育理论、学校管理理论、教育科研的原理与方法等专题。开设《校长教育科研管理》、《课例研究》、《微型课题研究》等课题。

3、学校管理实务。包括学校发展规划编制、教师队伍建设和管理、学校规章制度健全与完善、农村校园文化建设、校本研修组织与管理、优质教育资源开发与利用、校园安全事故预防及处理、信息技术应用等专题。开设《学校管理新策略》、《校本培训管理与实施》、《学校财务管理》、《学校文化建设》、《学校防震减灾教育》、《教师博客与教师成长》、《网络教研》等课题。

(二)培训方式。充分运用各种现代教育手段和资源，创新培训方式，提高培训效果。培训采用“理论学习+实践反思+课题研究”的模式。

理论学习以专题讲座为主，结合学校教育遇到的热点难点问题展开研讨。做到理论联系学校实际，理论指导管理实践。

实践反思以管理案例分析和设计方法为主，结合学校管理实践进行。培训实践基地调研学习争取实现七个目标，即参观一所基地学校、听议一节特色课、学习一条管理经验、撰写一篇调研文章、参加一场校长论坛、提出一个科研课题、管好一所自家小学。

课题研究围绕本校管理中的实际问题开展实证研究。每位参

训学员通过一年的行动研究，解决所辖学校存在的问题，改进学校教育管理工作，获得课题研究成果。

(三) 培训师资。

为切实提高培训效果，我们组建一支专兼结合、结构合理、素质优良、具有创新精神和实践能力的高素质的培训师资队伍。有充分发挥综合素质较高的本基地专职培训指导教师的作用；聘请教育理论水平高，创新意识浓，在培训过程中可让学员开拓视野，更新观念，提高学校管理水平的省、市专家和具有一定的教育理论和丰富的管理经验的当地优秀小学校长、特级教师、高级教师，作为兼职培训指导教师；还聘请教育行政领导、县文明办领导和会计中心管理干部作为专题培训指导教师。

三、培训实施和总结。

小学校长教育管理能力提升培训分三个阶段进行，每人参训不少于240学时。

(一) 县集中学习阶段(不少于6天，36学时)。拟定20__年4月—5月进行。主要通过专家讲座、案例分析、研讨交流、校长论坛等方式进行理论素养的提升，学习和运用教育管理理论分析实践问题。

(二) 管理实践阶段(实践6个月时间，折合180学时)。拟定20__年5月—20__年10月进行。学员回任职学校将所学理论和方法应用到学校管理实践中。在这阶段，学员开展校本培训和课题研究活动，并通过校际考察、情境培训和教育“会诊”等方式，促进小学校长加强和改进教育管理工作，解决本学校存在的问题，提高管理效益，为我县均衡发展义务教育打下基础。学校管理实践阶段的培训考评由进修学校和学员所在中心学校共同负责。

(三)总结提高阶段(个人整理材料2天，县级集中培训2天，计24学时)。拟订20__年11月进行。

- 1、开展校长培训学习情况考评、检查、课题交流和成果展示。
- 2、教育局领导颁发《南靖县小学校长教育管理能力提升培训证书》等活动。
- 3、评选小学校长教育管理优秀课题研究成果和优秀论文。

小学学校卫生管理方案篇二

为了给师生提供一个干净、优雅的学习和生活环境，学校将以“树教师形象，做合格学生，创文明校园”为抓手，以治理校园乱贴、乱放、乱丢、乱涂、乱停现象为载体，依据《学校卫生管理工作条例》和上级相关部门的要求，结合我校实际情况，特制订卫生整治方案，具体如下：

一、坚持原则

实行区域责任到人到班，领导分片包干，建立长效机制，形成齐抓共管的局面。

二、具体分工

(一) 督查组：

- 1、校长（祝巍巍）、党委书记（李建玲）负责总体布局和督查指导；
- 2、分管副校长（马世和）负责卫生间督查；
- 3、副校长（朱才水）负责集体办公室督查；

- 4、副校长（尹全娇）负责部室督查；
- 5、副书记（马玉峰）、杨龙负责餐饮部及其周边环境督查；
- 6、杜婷负责润泽楼督查；
- 7、孙婷负责润德楼督查；
- 8、王小芳负责润智楼督查；
- 9、张建国负责润慧楼督查；
- 10、刘顺勇负责大门及其周边督查；
- 11、孙长扣负责操场及其周边督查；
- 12、齐星负责花园、花坛及其场地督查；

（二）卫生区域划分：

1. 三（1）班：润德楼三楼办公室门前及其西侧通道；大操场南面。
2. 三（2）班：润德楼二楼办公室门前及其西侧通道；大操场北面。
3. 三（3）班：润德楼一楼办公室门前及其西侧通道；知行楼前场地。
4. 三（4）班：润德楼东侧1-4楼楼梯；大门里主通道东侧台阶。
5. 四（1）班：润泽楼一楼通道及其西侧通道；润智楼—润慧楼之间场地及润慧楼东侧。

6. 四（2）班：润泽楼二楼通道及其西侧楼梯；润慧楼和餐厅中间场地（含通道）；
7. 四（3）班：润泽楼三楼通道及东侧楼梯；餐厅东西北场地。
9. 五（2）班：润智楼东侧1-4楼楼梯；润德楼—润智楼中间场地及润智楼东侧；
10. 五（3）班：润德楼四楼办公室门前及西侧通道；润泽楼南场地及东侧；
11. 六（1）班：润智楼—润慧楼之间3-4楼通道；大门外通校路；
12. 六（2）班；润智楼—润慧楼之间1-2楼通道；大门外两侧台阶及车位；
13. 六（3）班：润德楼四楼通道；大门里主通道；
14. 各部室卫生情况，具体由部室负责人协调安排。

（三）卫生片区巡查人员：

1. 本班级教室内外：班主任
2. 各部室内外：部室管理员：、3. 行政办公室、会议室：相关负责人
4. 教导处办公室：一楼、二楼、三楼、四楼由负责人安排组员打扫；
5. 大操场：刘媿媿
6. 主通道（包含西侧花坛）：曹晨、刘炜

7. 润泽楼---润德楼之间空地：孟苗
8. 润德楼---润智楼之间空地：饶励
9. 润智楼---润慧楼之间空地：张礼俊
10. 灶房南边及周边空地：杨龙
11. 润德---智楼西：
一楼通道：杨盛兰 刘钰 二楼通道：孙刚田
三楼通道：李亚茹 四楼通道：张奇
楼梯：朱才宝 陈军
12. 润德楼东楼梯：王仁娥 润智楼东楼梯：王贵青
13. 润智楼-润慧楼---灶房通道： 一楼：刘奎 二楼：徐亚楠
三楼：何元新 四楼：毛小娟
14. 润慧楼教室门前东西通道： 一楼：吴英 二楼：吴玥
三楼：张菊艳 四楼：赵亚婷
15. 润慧楼东楼梯：党媛 陈小衡
16. 大门：仁怀宝
17. 卫生间：保洁
18. 未尽区域：安保人员。
19. 身兼数职的领导和同志请做好协调。

三、卫生标准：

参照《山阳县城关第四小学卫生管理办法》实施。

四、工作要求

（一）认识到位，组织到位。各部门一定要认识到位，激发开展整治活动的积极性，认真组织、科学安排、综合协调、合理部署，将整治活动列入工作日程，认真抓好落实。

（二）按照方案，落实责任。各项任务的责任人，明确具体工作任务、方法措施、时间标准。要领导带头，亲临一线，组织师生员工积极参与整治活动。各牵头部门负责做好工作协调，各配合部门按职责分工各尽其职，合力推进，确保各项工作任务落到实处。

（三）认真督查，强化考核。开展经常性的督查工作，对工作不力，进展缓慢，推诿扯皮，未完成工作任务的，要通报批评。

（四）广泛宣传，营造氛围。各部门要做好宣传引导、营造氛围、舆论监督工作，使广大师生员工充分认识专项整治工作的重要性。

山阳县城关第四小学

2021年9月1日

学生宿舍卫生管理方案

卫生管理工作方案

卫生管理工作计划

卫生管理措施推荐借鉴

卫生管理岗位职责

小学学校卫生管理方案篇三

为认真落实__年__县学校卫生专项治理工作，进一步完善学校卫生监督管理制度和工作机制，切实加大学校传染病防控、生活饮用水卫生、教学环境卫生的监督检查力度，促进学校依法履行职责，保护广大师生身体健康和生命安全，根据__市卫生监督所关于转发《__省卫生监督局关于开展__年学校卫生专项治理工作的通知》的通知(__卫监发〔__〕8号)文件精神，结合我县实际制定本工作方案。

一、目的

通过开展全县学校卫生专项治理工作，进一步规范学校卫生监督工作，不断提高卫生监督管理能力和服务水平，构建学校卫生监督管理长效机制，督促学校树立第一责任人的意识，高度重视学校卫生工作，保护广大师生身体健康，维护正常教学秩序，推进全县学校卫生工作健康发展。

二、工作目标

(一)以乡镇为单位，各学校建立健全卫生管理组织和卫生管理制度达100%。

(二)各乡镇卫生监督站对学校卫生监督档案建档率达100%。

(三)以乡镇为单位，学校监督覆盖率达95%以上。

(四)全县学校传染病防控、饮用水卫生等工作显著提高。

三、工作内容

(一)要建立健全县、乡(镇)、村三级学校卫生监督工作网络

组织，形成三级联动的学校卫生监督工作机制。我所公共卫生监督科应有专(兼职)卫生监督员、乡镇有协管员、村级有信息员负责学校卫生工作，明确规定各自职能职责，落实岗位责任制。

(二)摸清底数，健全档案。各乡镇卫生监督工作站应进一步摸清辖区内学校底数，建立健全学校卫生监督档案，实行一校一档动态管理，认真填写《学校卫生被监督单位信息卡》，并及时汇总上报县卫生监督所。

(三)帮助指导学校建立健全以校长为第一责任人的卫生管理组织机构和相关卫生管理制度，明确组织机构层级关系和人员职责分工。每所学校应制定学校卫生管理组织职责结构图并在校内显著位置墙上公示(见附件4)。

(四)指导学校按要求设置医务室。寄宿制学校应设立医务室，非寄宿制学校根据规模大小设立医务室，并配备专(兼)职卫技人员。不能按要求设置医务室或没有配备卫技人员的学校，指定乡镇卫生监督工作站协管员和村卫生室卫生监督信息员负责指导学校卫生工作，或聘用其卫技人员为兼职校医，定期或不定期的到学校指导开展学校卫生工作。

(五)建立健全学校经常性卫生监督工作机制。

1、各乡镇卫生监督工作站应以普通中小学校为重点，规范开展经常性卫生监督工作，并结合当地实际，逐步建立起一套完整的学校经常性卫生监督工作机制。

2、根据各级各类学校卫生特点，按照《学校卫生监督工作规范》要求规范开展经常性卫生监督工作，主要对学校传染病防控、饮用水卫生、教学及生活环境卫生等进行卫生监督检查，对存在的问题提出具体整改意见，督促学校按整改意见及时进行整改。

3. 针对学校经常性卫生监督工作中发现的一般问题，下达卫生监督(协管)意见书，督促帮助学校进行整改。对学校漠视相关法规，可整改而拒不整改的，及时上报，我所将进行处罚。

4. 针对学校存在的突出问题，学校自身整改困难，一时难以解决的，要形成书面意见，主动向县级卫生计生、教育行政部门和政府进行报告，促进问题解决。我所要建立整改情况反馈机制，及时沟通有关信息，对整改意见要进行追踪督促落实。

5. 发现校内重大传染病疫情、饮用水污染事故等突发公共卫生事件时将及时处置，对违法行为要严格依法查处，重大案件要及时向县卫生监督所报告。

6. 加大学校卫生监测工作力度。我所公共卫生监督科要充分利用现有的快检设备，开展学校卫生监测工作，增加学校卫生监督技术含量，提高学校卫生监督监测能力和水平。

7. 对在开展卫生监督检查中，发现有重大食品安全隐患的，应及时向有关部门进行汇报。

四、督导检查

学校卫生专项治理工作已列为__年卫生监督重点工作之一，我所将对各乡镇开展情况进行督导检查。

五、时间安排

(一) 安排部署(__年5月)。召开专题会议，传达相关文件精神，学习贯彻专项治理工作方案，明确专项治理目标任务。

(二) 组织实施(__年5—12月)。按照方案要求，全面开展学校卫生专项治理工作。

(三) 督导检查(年6月, 11月)

六、工作要求

(一) 提高认识, 精心组织。各乡镇卫生监督工作站要高度重视本次学校卫生专项治理工作, 进一步加强组织领导, 结合实际制定具体实施方案, 精心组织实施, 确保专项治理工作取得实效。

(二) 各乡镇卫生监督工作站要以本次专项治理为契机, 认真梳理, 摸清学校底数, 掌握每所学校的基本情况, 规范开展学校经常性卫生监督。

(三) 各乡镇卫生监督工作站要及时对辖区内学校进行摸底调查, 并于 年5月31日前将《学校卫生被监督单位信息表》(附表1)电子版上报 县卫生监督所公共卫生监督科, 由公共卫生监督科及时登录国家卫生和计划生育监督信息平台, 填报和更新卫生监督信息档案, 确保信息报告系统真实反映日常监督工作, 不断提高学校卫生监督覆盖率。

(四) 各乡镇卫生监督站负责填报本辖区 年学校卫生专项治理工作信息汇总表(附表3—4), 于 年11月30日前将工作总结和信息汇总表加盖公章后, 报县卫生监督所公共卫生监督科, 同时上报电子版。工作总结要全面详实, 汇总数据要真实准确、符合逻辑性。

小学学校卫生管理方案篇四

组长:

副组长:

成员:

1、深入开展校园室内外环境卫生整治。通过爱国卫生月活动使各班、教师办公室、部室，整体环境面貌得到彻底改善，并顺利通过各级领导的检查验收。

2、结合我校开展的“爱护环境、从我做起”主题活动、进一步教育学生，使他们认识到爱护环境的重要性和必要性。

3、按照我校开展的“感恩教育活动方案”借主题班会时间教育学生要感恩大自然的赐予，学会如何感恩，如何去爱护环境。

4、积极开展健康教育。各班要开展“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”活动，改变陋习，提高文明素质。

第一阶段：安排部署、宣传动员（4月1日至4月13日）

1、学校成立工作领导小组，安排部署本次卫生月活动的主要内容，形成方案、落实责任、提出目标，由教导处主要负责本次爱国卫生月活动。

2、各班要按照学校实施方案，积极宣传动员、提高学生对本次卫生月活动重要性的认识程度，同时详细安排部署本班卫生月活动工作，发挥班干部的积极作用，层层夯实责任。

3、积极开展多种形式的健康教育活动，从预防到检查到整治有效开展系列活动。教育学生讲究个人卫生、爱护环境卫生、注意饮食卫生，主要杜绝零食。

第二阶段：突出重点，集中整治。（4月14日至4月30日）

1、本次爱国卫生活动的原则是不分学生年龄大小、不讲卫生区域的特殊、无论有任何的自然条件的影响，总之不讲客观原因，要根据所管区域的特殊性与薄弱环节采取积极有效的措施，要克服不同的困难最终达到卫生随时保持清洁。

2、各班要进一步明确卫生委员职责及值日生职责、积极发挥班干部的职能作用与示范带头作用，层层夯实责任，班主任老师要亲临指导、检查、过问，对表现好的班干部、值日生予以肯定表扬，对不及时到位、不认真负责的要给予批评教育，确保卫生打扫和保持工作落到实处。

3、各班值日生两到校必须提前30分钟彻底打扫教室、校园卫生，同时在卫生区域进行保持，保持工作一是发现是否有学生随手乱扔纸屑果皮，对随手乱扔现象要求他们捡拾，同时可扭送值周老师或教导处，每名学生扣除班级量化考核分0.5分；二是随时捡拾由于刮风或其它原因带来的纸屑果皮等垃圾。

4、由于我校所处环境的特殊性，校园过往人员较多，加之部分小同学文明习惯没有养成，吃零食、随手乱扔现象时有发生，严重影响了我校的卫生环境，所以课间10分钟休息时间及两到校预备铃声响学生进教室的时间，值周教师安排值周学生检查保持卫生，值周教师提前合理安排并检查落实。

5、周五的卫生打扫要全面进行，教室、教师办公室内门窗、玻璃、墙壁、地板、黑板、桌凳等，室外楼梯楼道间瓷片墙壁擦洗干净、其它墙壁的乱涂乱画处理干净、楼道间窗台尘土等清理干净；卫生区域重点打扫各卫生死角及花园内、墙角边的杂草石块等；各部室卫生坚持每周彻底打扫一次，以备上级领导临时突击检查；厕所卫生不仅打扫地面卫生，内外墙壁卫生同等重要，必须加强；大门内外墙壁卫生两班均要分别擦洗。

6、零食对我校卫生影响非常大，所以各班主任老师要下大力气狠抓这一不良现象，重点抓乱丢乱扔现象，一、二年级小学生是这一不良现象的主要对象。

7、值周老师要勤检查多督促，同时发挥值周学生的作用，使卫生打扫和保持工作最终达到干净、彻底，还全体师生一个

良好的工作、学习环境。

第三阶段：迎接上级领导的检查验收。（5月1日至5月20日）

5月份按照上级阶段安排，将对活动开展情况进行全面检查、验收、评比，同时我校将对本次爱国卫生月活动进行全面自查总结，形成书面材料提交县爱卫会。

1、本次爱国卫生月活动是提高县城文明程度和优化投资环境的前提，我们城关小学作为我县唯一的一所县直小学，以及地理位置的特殊性，环境面貌的重要性不言而喻，所以希望各位班主任老师、部室管理老师、值周老师务必重视此项工作，同时要以此此次活动为契机将爱国卫生活动始终贯穿于我们的教学工作之中，长期坚持下去。

2、教导处及每周带班领导将根据此次卫生活动月的工作要求，对我校卫生工作进行严格的考核评比，利用周一集会通报表扬表现好的班和个人，对工作不积极不认真、卫生打扫有失误现象的班级给予通报批评并扣除相应的考核分值。

3、上级领导在4月份集中卫生整治期间，会随时进行抽查；5月份检查验收阶段，将会进行专项检查验收，所以要求全体教师要每时每刻重视我校卫生的打扫与保持工作。

小学学校卫生管理方案篇五

学校卫生工作是增强少年儿童健康素质的基础工作，其目的是促进学生的生长发育，保护学生的健康，提高学生的健康水平，为学生创造清洁优美的环境，努力打造和谐、文明、安全校园。为此，特制定卫生管理实施制度如下：

1、根据各年级学生特点，合理划分环境卫生责任区，并由各班主任为责任区的负责人。

- 2、坚持卫生制度，做到三上墙，卫生检查条例上墙，班内卫生小组人员名单上墙，分工责任上墙，早晨到校，人人参与环境卫生的打扫，做到分工到人，职责明确。
- 3、卫生责任区，要每天一小扫，每周一大扫，每月一评比，并有检查登记和评比记载，卫生成绩将纳入教师评估。
- 4、卫生责任区要做到地面干净，无纸屑果皮、无垃圾脏物；责任区卫生及班级教师卫生由班级卫生监督员进行检查，检查结果即使反馈、纠正。
- 5、教室要做到六面净，灯具无灰尘、玻璃明亮、桌椅排列整齐，做到湿扫湿抹，防止灰尘飞扬，坚持经常开窗通风，保持空气畅通；各班垃圾要及时装入塑料袋内，不得把垃圾散扔。（地面：干净、无灰尘。门窗：明亮、干净、无灰尘。窗帘：干净、按学校要求统一挂放。墙壁：干净、无灰尘）。
- 6、讲究个人卫生，坚持杜绝吃零食、喝生水。要勤剪指甲勤洗手，头发干净无头虱。每日由各班的卫生委员对本班进行个人卫生检查。
- 7、教师内图书角、卫生角、作业本要摆放有序，不得乱扔；每个窗台摆放一盆花（花的质量要好些）。
- 8、要求各班建立1——2人的卫生监督员，对本班卫生清扫、保持及其他学生乱扔脏物情况进行监督。
- 9、学校组建卫生领导小组，对学校环境卫生进行随时监督检查。
- 10、按学校卫生管理制度执行的班级，卫生领导小组有权对各班卫生情况进行通报，因卫生环境差，给学校造成不良影响的班级，扣除本班卫生成绩3——5分。

小学学校卫生管理方案篇六

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，进一步减轻中小学生学习负担和家长负担，保证学生享有充足睡眠时间，促进学生健康成长□xxx市教育局印发《关于进一步加强中小学作业管理的通知》，通知对中小学作业管理提出了多方面明确要求。特此，本学校制定了落实“五项管理”规定工作的实施方案，方案具体内容如下。

一、健全组织，明确分工，成立“五项管理”工作领导小组

组长：校长

副组长：副校长

二、落实责任，注重实效“五项管理”工作能否落到实处，关键在校长。要切实提高认识，细化管理措施，综合施策，重在执行，监督。

1每项工作都有专人负责。分工明确，责任到人，有具体措施。

2召开全校教师大会传达相关文件内容，做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3“五项管理”工作，要做一次全面自查，对存在的问题及9时整改。将“五项管理”统筹考虑，综合施策，细化各项管理措施。

4“五项管理”工作不是阶段性的工作，是学校日常工作的重要内容。我们学校要坚持常抓不懈。

三、学习宣传，掌握政策首先要学习上级下发的相关文件，做到学校领导、教师全员学习，学习全部文件内容。其次是向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班会、升旗

仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极教育引导。吃透文件精神。让人人都了解“五项管理”规定的内容。

四、明确作业管理要求，减轻学生课业负担，减轻学生课业负担。

（一）把握作业育人功能。作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各区市各学校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（二）合理调控作业总量。加强各学科作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，小学1、2年级不布置书面家庭作业，小学3至5年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，高中每天书面作业完成时间平均不超过2小时。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占；要指导小学生、初中生充分利用自习课、校内课后延时服务时间，使小学生基本11在校内完成书面作业、初中学生在校内完成大部分书面作业，避免因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应当督促学生按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（三）科学设计作业形式和内容。要依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。要综合考虑作业的系统性、多样性和实践性，做到分类、分层布置作业，既要设计面向全体学生的巩固性作业，也要设计具有选择性、差异性的选择作业，可探索分层布置作业，分必做

作业和选做作业。要积极探索作业的高效性，设计具有一定思维梯度的研究性、探究性和学科综合性的作业。提倡将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁教师在微信群、群12等布置家庭作业。不布置机械重复性和惩罚性作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

（四）规范作业批改。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

（五）强化作业分类指导。教师要分类对学生加强学业辅导，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础13作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。教师要指导学生充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动独立及时完成作业，不敷衍、不抄袭。

（六）严格实行无作业日制度每周三为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

（七）督促学生自主完成作业学校、教师对家长进行宣传、指导，引导家长切实履行家庭教育职责，督促引导学生自主完成作业，不抄袭、不敷衍，不利用网络手段下载作业答案，不额外给学生安排书面作业，家校合力，提高学生完成作业的效率和质量。

（八）严格落实作业批阅责任教师不得要求家长检查批阅作业，不得要求家长在作业上签字。

（九）不断提高课堂教学实效组织教师认真研读课标，钻研教材，研究教法，课堂上努力做到讲练结合、精讲精练，在不增加学生课业负担的基础上实现课堂教学提质增效。

（十）对标依规，确保落实制定作业布置、批阅、检查具体细则，并作为考核指标。学校将面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。（十一）严禁违规组织变相补课。严禁占用午休时间组织学生自习，严禁采用“拖堂”等方式挤占学生课间休息时间，严禁将小学课后托管变为集体教学或补课。除高中毕业年级可依规组织答疑、辅导外，其他年级严禁利用寒暑假、法定节假日组织补课。学生加强自我管理，主动独立完成学习任务。（十二）严禁超标布置课后作业。教师要加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。严控书面作业总量。统筹不同年级、不同学科作业数量和作业时间，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。教师布置作业做到精选、先做、全批，作业难度不得超过国家课程标准要求。严禁布置惩罚性、重复性作业以及不符合学生年龄的课外实践作业。严禁教师利用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。教师对布置的学生作业不得要求学生自批自改。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业，家长不得增加学生额外家庭作业负担。（十三）严禁公布考试成绩排名。坚持教考一致，考试命题严格依据课程标准确定内容，难度适当。小学一二年级每学期可组织一次统一考试，其他年级不超过两次统一考试，严禁义务教育学校组织任何形式的周考、月考。严禁学校公布考试成绩、排名等信息以及告知学生或家长考试排名情况。科学引导家长不得以任何理由、任何方式向学生施加过重心理

压力。

二、保证学生睡眠充足，培养良好作息习惯

（一）加强宣传教育通过班队会课、科学课加强学生关于睡眠方面的知识科普，引导学生养成良好的作息习惯。定期向家长宣传睡眠对小学生身体发育以及学习的重要性，提醒家长不盲目给孩子跟风报班、参加课外培训，避免学校减负、家庭增负。

（二）合理布置作业布置作业坚持“难易适度、数量适当”的原则，不额外布置课后作业。

（三）培养良好作息习惯引导学生制定作息时间表，保证中午半个小时以上的午休，每天睡眠时间不少于10小时，建议每天21:00之前上床休息。

（四）严禁挤占休息睡眠时间。统筹安排学校作息时间表。小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00，确保每天小学生不少于10小时、初中生不少于9小时、高中生不少于8小时的睡眠时间，原则上每天晚上小学生9点前、中学生10:30前睡眠。学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置；家长引导学生科学用眼，严格控制学生电子产品使用时长。

三、关于手机管理

（一）加大宣传力度利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、辩论会等形式的活动，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

（二）严禁学生携带手机入校。严禁学校简单粗暴管理学生手机入校行为，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生

家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。加强教育引导，做好家校沟通，告知学生家长，学校对手机管理的有关要求，引导家长履行教育职责，督促加强对孩子使用手机的管理，形成家校协同育人合力。

（三）严格手机管理19教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

（四）做好家校合作向家长宣传《xx小学关于执行“五项管理”规定》，号召家长以身作则，引导学生健康使用电子产品，减少非学习目的的电子产品使用频次和时间。

四、控制教辅种类，严格图书管理

（二）严格图书管理严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。

（三）强化督导落实学校采取多种形式严查各班乱征订购教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况，一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

五、加强体育管理，增强学生体质

（一）上好体育常态课组织体育教师进行新课标培训，通过录制游戏或辅助练习的短视频，突破技能教授的重难点，让学生乐学、乐练，扎扎实实上好每一节课。指导学生规范做好眼保健操，定期给学生讲解爱眼护眼相关知识，引导学生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，缓解用眼疲劳。

（二）创新体育特色课开设足球、篮球、羽毛球、花样跳绳

等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

（三）设计个性化体育作业围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

（四）组织丰富多彩的体育竞赛活动以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，22提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

（五）严禁挤占挪用课程课时。严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时，有条件的学校每天开设1节体育课，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。强化“课程法定”意识，按照国家、自治区课程方案开齐课程、开足课时，按照规定公布课程表、作息时间表。除正常调课外，不得无故挪用、挤占体育、音乐、美术、劳动教育以及心理健康、生命安全等课时，坚决禁止“阴阳”课表。

（六）严禁挤占体育活动时间。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制23度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

小学学校卫生管理方案篇七

(二)明确工作职责

1. 组长是“五项管理”的第一责任人。
2. 副组长分工负责制定“五项管理”工作的措施要求，定期督查反馈改进。
3. 组员负责落实“五项管理”的相关要求。

(一)加强作业管理，确保科学适量严格落实□xx区教育局关于加强义务教育阶段学校作业管理的实施意见》，确保“八要八禁”。

1. 要紧扣课程标准, 严禁布置超课标、超进度、超学生能力的作业。教师布置作业要紧扣课程标准和教学进度, 以帮助学生巩固知识、提高能力、实现持续发展为目标, 以学生实际学习情况为主要依据, 以课本所附练习题、课后练习为主要作业内容。

2. 要严控作业时长, 严禁布置教师未审核的偏题、怪题、错题。

(1)基础作业申报。每学期初进行各学科基础作业申报审核, 各年级各学科对本学期学科作业量、要求做好总体规划, 写在基础作业审核表中。

(2)定期作业检查。每学期至少进行作业检查反馈三次, 及时发现作业布置和批改中的问题, 厉行厉改, 确保做到“八要八禁”。教师在布置作业前必须先进行作答, 并加以筛选和整合, 杜绝不加选择地成册布置作业。

(3)作业总量监控。年级组长做好课后作业量的学科平衡工作。每班选定一到两名教学监督员填写班级日志, 并对每日作业

进行记录，每月教导处查看班级日志，并对作业总量进行问卷调查或谈话调查。小学一、二年级不留书面家庭作业，小学其他年级每天完成书面作业的总时间最多不超过1小时。

3. 要创新作业形式，严禁布置重复性、惩罚性的低效作业。按照学生实际和学习内容布置系统性、多样性、趣味性的书面作业、实践作业和探究性作业，积极探索布置学科综合性作业。采用“基础作业+弹性(特色)作业”的模式，“弹性(特色)作业”要体现分层，灵活要求，供学生自主选择。

4. 要严格执行“一科一辅”，严禁以套题、练习册代替作业的现象。严格按照市教育局提供的教辅目录选择教辅资料，教师不得将练习册、复习资料不加选择地作为作业使用。

5. 要规范作业布置方式，严禁使用微信、群布置作业。作业应当堂布置，严禁使用未经教育行政部门备案和审核的教育类app布置作业。学校要规范使用微信群、群，不得在群里发布学生作业情况、考试成绩、批评表扬、拉票评比等。

6. 要落实教师主体责任，严禁要求家长参与作业批改。不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业，不得要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误，不得要求家长通过网络下载并打印作业，不得将家长签字作为评判学生完成作业的依据。

7. 要强化作业反馈，严禁只留不改或不认真批改。作业要做到全批全改，采取多样化评价方式，及时向学生反馈作业批阅结果，并认真分析学生作业错误的原因，改进教学、帮助学生分析学习存在的问题，更好地开展后续学习。教师不得在作业本上只批注日期或“阅”。对于个别学生的个性化作业，要坚持面批面改。

8. 要强化家校合作，严禁“校内减负、校外增负”。各学校要高度重视与家长的沟通与合作，教育引导家长树立正确的教育观和

作业观,科学适度进行课外兴趣拓展、能力培养。利用家长学校对家长进行指导,做好日常宣传工作。

(二)加强睡眠管理,确保睡眠充足。

3.严格按照有关规定要求,合理调控学生书面作业总量,指导学生充分利用自习课或课后服务时间完成作业,避免学生回家后作业时间过长,挤占正常睡眠时间。提示家长参加校外培训机构结束时间不得晚于20点30分。

4.提高学生睡眠质量。教师关注学生上课精神状态,对睡眠不足的及时提醒学生并与家长沟通,指导学生统筹好回家的时间,做好计划,坚持劳逸结合,适度锻炼。

(三)加强手机管理,确保必要沟通。

(四)加强读物管理,确保育人功能。

1.加强审核把关。使用《20xx年中小学教学用书目录》中的教材,校本课使用正规出版社出版的《主题诗文诵读》教材。杜绝任何单位和个人,在校园内通过举办讲座培训等活动,销售课外读物。

2.重视阅读教学。把阅读作为重要的教育内容,持续推进阅读工程,保障晨诵、午读时间,开展好市级案例《整本书阅读教学研究》,开展整本书阅读项目,上好阅读课。

3.开展读书活动。开展好读书节活动、做好班级读书吧建设,优化校园阅读环境,推动书香校园建设。注重开展经典诵读、好书分享、诗词品读等形式多样的阅读活动,提高学生阅读兴趣,培养良好阅读习惯。

4.推荐成长书单。学校要参照教育部发布的《中小学生阅读指导目录》,为学生量身定做适合的成长书单,指导学生制定

阅读计划。

(五)加强体质管理，确保体质健康。

1. 落实特色体育课。课表当中每周安排一次足球特色体育课。目前体育教师短缺，无法开设每周五节体育课，学校一是向教育局申请要体育教师，于20xx年8月前保证每周四课时体育课的开设，另外一课时安排心理健康或体育特色活动等非文化课。

1. 落实工作责任。保证各项工作落实到位。

2. 做好师资保障。做好体育教师的补充工作，加强美术和语文教师书法指导专业能力的培训，以适应教育教学改革需要。

3. 营造社会氛围。各口对“五项管理”要加强督导考核，通过各种宣传平台，加强对学校落实五项管理的具体举措、创新做法和典型经验的宣传，营造良好的氛围，赢得学生家长和社会的广泛关注和支持。

小学学校卫生管理方案篇八

为进一步加强校长培训工作，全面提升校长教育管理能力和水平，根据《福建省农村校长教育管理能力提升工程实施办法》

（闽政文〔2008〕344号）、《漳州市“十一五”期间中小学校长培训工作实施意见》的精神和南靖县教育局有关于中小学教师继续教育工作要求，制定本培训实施方案。

我县小学校长教育管理能力提升培训的目标：进一步提升校长的思想政治素质、教育理论素养和学校管理能力与水平，努力建设一支具有正确办学思想和较强教育管理能力、适应新课程改革和推进素质教育要求的小学校长队伍，不断提高农村学校办学水平，促进城乡教育均衡发展。

小学校长教育管理能力提升培训的具体目标和任务：以2005年参加岗位培训的95位完小校长和30多位中心学校领导为培训对象。通过培训，帮助参训校长正确认识校长专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力。通过培训，促使参训校长都能成为学校管理的行家；培养3—5名小学校长成为漳州市有一定影响力教育管理专家，所在学校在全市起一定示范作用。

（一）培训内容。围绕推进素质教育和提升农村校长办学治校能力的要求选择和安排培训内容，增强培训的前瞻性、实用性和有效性。

1、思想政治素质。包括教育改革与发展动态、教育政策法规与依法治校、校长人格修养与心理素质等专题。开设《校长的五项修炼》、《校长人际关系研究》、《校长的力量》等专题讲座。

2、教育理论素养。包括现代教育理论、学校管理理论、教育科研的原理与方法等专题。开设《校长教育科研管理》、《课例研究》、《微型课题研究》等课题。

3、学校管理实务。包括学校发展规划编制、教师队伍建设和管理、学校规章制度健全与完善、农村校园文化建设、校本研修组织与管理、优质教育资源开发与利用、校园安全事故预防及处理、信息技术应用等专题。开设《学校管理新策略》、《校本培训管理与实施》、《学校财务管理》、《学校文化建设》、《学校防震减灾教育》、《教师博客与教师成长》、《网络教研》等课题。

（二）培训方式。充分运用各种现代教育手段和资源，创新培训方式，提高培训效果。培训采用“理论学习+实践反思+课题研究”的模式。

理论学习以专题讲座为主，结合学校教育遇到的热点难点问题

题展开研讨。做到理论联系学校实际，理论指导管理实践。

实践反思以管理案例分析和设计方法为主，结合学校管理实践进行。培训实践基地调研学习争取实现七个目标，即参观一所基地学校、听议一节特色课、学习一条管理经验、撰写一篇调研文章、参加一场校长论坛、提出一个科研课题、管好一所自家小学。

课题研究围绕本校管理中的实际问题开展实证研究。每位参训学员通过一年的行动研究，解决所辖学校存在的问题，改进学校教育管理工作，获得课题研究成果。

（三）培训师资。

为切实提高培训效果，我们组建一支专兼结合、结构合理、素质优良、具有创新精神和实践能力的高素质培训师资队伍。有充分发挥综合素质较高的本基地专职培训指导教师的作用；聘请教育理论水平高，创新意识浓，在培训过程中可让学员开拓视野，更新观念，提高学校管理水平的省、市专家和具有一定的教育理论和丰富的管理经验的当地优秀小学校长、特级教师、高级教师，作为兼职培训指导教师；还聘请教育行政领导、县文明办领导和会计中心管理干部作为专题培训指导教师。

小学校长教育管理能力提升培训分三个阶段进行，每人参训不少于240学时。

（一）县集中学习阶段（不少于6天，36学时）。拟定20xx年4月——5月进行。主要通过专家讲座、案例分析、研讨交流、校长论坛等方式进行理论素养的提升，学习和运用教育管理理论分析实践问题。

（二）管理实践阶段（实践6个月时间，折合180学时）。拟定20xx年5月——20xx年10月进行。学员回任职学校将所学理

论和方法应用到学校管理实践中。在这阶段，学员开展校本培训和课题研究活动，并通过校际考察、情境培训和教育“会诊”等方式，促进小学校长加强和改进教育管理工作，解决本学校存在的问题，提高管理效益，为我县均衡发展义务教育打下基础。学校管理实践阶段的培训考评由进修学校和学员所在中心学校共同负责。

（三）总结提高阶段（个人整理材料2天，县级集中培训2天，计24学时）。拟订20xx年11月进行。

- 1、开展校长培训学习情况考评、检查、课题交流和成果展示。
- 2、教育局领导颁发《南靖县小学校长教育管理能力提升培训证书》等活动。
- 3、评选小学校长教育管理优秀课题研究成果和优秀论文；