

2023年幼儿园大班简单公开课教案 大班 幼儿园公开课教案(优秀13篇)

四年级教案的编写需要兼顾学科知识、学生发展特点和教学环境等因素的综合考量。下面是一些精选的一年级教案范文，供大家借鉴，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园大班简单公开课教案篇一

- 1、乐于参与活动，积极探索a4纸如何变成圆圈的方法。
- 2、能独立制作圆圈，并能够大胆进行猜想与尝试。
- 3、体验“钻洞洞”的乐趣。

1、与幼儿人数相对应的儿童安全剪刀。

2□a4纸若干。

3□ppt□

出示小玩偶，想要和小朋友们一起玩游戏——钻洞洞，可以钻什么洞洞呢？

幼儿思考。

出示a4纸，幼儿思考如何用a4纸制作洞洞供小熊钻呢？幼儿思考，并大胆进行尝试。

引导幼儿观察如何可以剪出更大的洞洞，小结：边留的越细、越窄，洞洞越大。

出示步骤图，引导幼儿仔细观察，学习制作圆圈的方法，教

师讲解并示范。

幼儿独立进行制作，并大胆进行尝试。教师来回巡视指导。

对于成功的. 幼儿进行表扬，并体验穿过洞洞的乐趣。

对于没有成功的幼儿，在旁指导，并鼓励幼儿进行多次尝试。

幼儿园大班简单公开课教案篇二

1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的'看问题。

2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：大班语言课件《动物法庭》

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

（2）辩论二：该不该判大灰狼有罪？

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

幼儿园大班简单公开课教案篇三

1、享受听故事的乐趣。

2、培养幼儿的'发散思维及思考能力。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

课件、纸笔、蓝色腊光纸。

1、猜谜语引起幼儿兴趣：

不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

2、谈话引出课题：

（1）你见过什么样的小船？

（2）海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们

想知道是什么样子的吗？

3、欣赏故事《小船悠悠》。

4、提问：

（1）哪些小动物？

（2）它们做的什么小船？

5、第二遍欣赏故事。

6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？

7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。

8、给作品取名字。

9、小朋友手拉手做小船出活动室。

幼儿园大班简单公开课教案篇四

大班语言诗歌《我的幼儿园》

语言；涉及领域：社会。

1、理解诗歌内容，感受诗歌的排比句式。（认知）

2、迁移生活经验，大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。（技能）

3、体会长大的快乐，激发热爱幼儿园的情感。（情感）

1、幼儿园大门照片

2、自制图书相关ppt2个

重点：帮助引导幼儿理解诗歌，感受诗歌的特点。

难点：鼓励幼儿大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。

一、开始部分：

(观察法讨论法导入)

出示幼儿园大门照片，唤起幼儿园的回忆。

教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的'幼儿园吗?为什么？

二、基本部分：

(完整欣赏一部分—完整欣赏，结构清晰)

1. 完整欣赏，教师配乐朗诵。

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和大家分享。

教师：这首诗歌的名字是什么？

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

2. 重点画页讨论，理解诗歌内容。

(ppt1)(以教师提问为主，幼儿较被动，可以选择2-3幅让幼儿自己描述)

图1教师：这是哪?你看到了什么？

图2教师：这么多人，他们都是谁?你认识吗？

教师：在幼儿园你还会认识哪些人？这些人对我们都做了什么？

图3教师：看看这些小朋友都在做什么？

教师：你们在幼儿园都会做些什么事情？

图4教师：这个女孩子在干嘛？猜猜她为什么这么开心？

教师：你们在幼儿园里有开心的事情吗？和我们大家一起分享分享你的快乐。

图5教师：这个女孩子怎么哭了？发生什么事情了？

教师：在幼儿园你有掉眼泪的时候吗？什么事情你会掉眼泪？

图6教师：看出什么来了？

图7教师：她在做什么？在想些什么？

小结：在幼儿园这个大家庭里发生了许多快乐有趣的事情。幼儿园是让我开心、让我笑、让我长大的地方。

3. 再次完整欣赏诗歌《我的幼儿园》，播放ppt2□

教师：我们一起欣赏诗歌——《我的幼儿园》

4. 幼儿尝试仿编诗歌。（分组创编）

教师：大家都很喜欢我们幼儿园，能不能说一说喜欢幼儿园的理由？就像今天的诗歌中说的那样。

教师：大家说的这么好，我们也一起编一首诗，你们觉得取个什么名字好呢？

三、结束部分

教师：交大幼儿园在我们大家的心中这么美好，那我们回去把它画下来，去和我们周围的人一起分享。

活动延伸：绘画在幼儿园的点滴生活的记忆。与同伴合作制作纪念册。

幼儿园大班简单公开课教案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿运用数学经验解决实际问题的能力，帮助孩子进一步了解“正好”和“够了”的钱币概念。
- 2、培养幼儿相互合作的能力。
- 3、帮助幼儿体验到活动的快乐。

活动准备：

- 1、手指偶、每位幼儿一张5元钱、画纸、彩笔。
- 2、超市商品图每桌一张。
- 3、超市的环境创设。

活动过程：

一、手指游戏：复习5的组成，导入活动。

小朋友，看老师带来了谁，愿意和他们做游戏吗？

教师介绍游戏做法：师说：动动我的小手指数，我出1。

幼说：我出4, 4和1组成5.

师幼齐说：5个手指做游戏。以此类推。

(分析：游戏可及时调整速度，既增加趣味性又能锻炼孩子的思维能力。且通过游戏，可以帮助孩子整理已获得的经验。)

二、幼儿尝试用5元钱买一样、两样不同的商品。

2、第一次购物：下面我就来考考小朋友，如果给你5元钱，找出用5元钱可以买一样的商品。(翻开超市商品图，先认识一下商品和标价)

幼：可以买5元的、1元的、2元的、3元的、4元的，6元的能买吗？

师：谁能总结一下，为什么6元的不能买，别的可以买，强调“正好”和“够了”的概念。

3、第二次购买：找出5元钱可以买两样不同的商品。

小组讨论，共同找出答案：可以买1元和2元的、1元和3元的、1元和4元的、2元和3元的。

小组介绍：

教师评价：进一步让孩子理解“正好”和“够了”的概念。

幼：他们先将草莓找完了再往后接着找。

总结：原来这样有顺序的找，能够一个不漏的找全。你们也愿意尝试一下吗？(让没找全的小组再尝试一下)

(分析：教师根据小组合作情况进行总结提升，这是本节活动的难点。)

4、能不能用5元钱在商品图上买三样不一样的商品？

幼：不能，钱不够。

三、游戏《超市购物》

玩法：小朋友真棒，刚才都很快找出了商品，现在，老师每人给你5元钱，到我们的超市里买你最喜欢的东西，商品上都有标价，要不多不少，正好花完5元钱，买一样也可以，买两样也可以，我特意请了张老师当收银员，你们拿了商品要到她那儿去付钱，付完钱就拿着东西到我这边来，我有奖励，买的不正好的可以再重新去挑商品。

总结：小朋友都很棒，都是购物高手，以后就能帮爸妈到超市买东西了，但要买我们需要的，千万别浪费钱。

(分析：角色游戏的创设便于孩子体验到真实的购物场景，孩子参与的热情很高，很好地体现了数学生活化、游戏化的特点。)

延伸：现在小朋友都把我小超市的商品买光了，我们班还有很多小朋友没来参加购物活动，我还得去进货，这样吧，为你的好朋友画一张购物单，购物单就是画出商品并标出价格(可以只写上数字)，不多不少也正好5元(可以画一件、也可以两件商品)，可以画跟自己一样的，也可以另外挑选，这样画清楚了，我就可以进货了。

你们回去告诉其他小朋友，我去进货了，让他们一会来买我新进的商品。

幼儿园大班简单公开课教案篇六

1、在集体搬凳子活动过程中，发展合作、谦让等良好品质及竞争意识。

2、通过讨论快速搬凳子的策略，培养发现问题、解决问题的能力。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

【活动准备】

1、幼儿在活动前积累小组合作学习、讨论的经验。

2、准备与幼儿人数相同的小凳子。课件：记录时间的秒表。活泼轻快的背景音乐。

【活动过程】

一、教师的预设

1、第一次尝试搬凳子

教师：“今天我们来玩一个非常具有挑战性的游戏，想玩吗？那好，现在我们一起用最快速度把凳子搬到活动室外面去。在搬凳子时请小朋友注意安全，搬好了回到线上坐好”。教师记录时间。

2、小组讨论方法

教师宣布结果：你们刚才搬凳子花了30秒钟，大2班的小朋友20秒钟就搬好凳子，20秒与30秒谁快？想战胜他们吗？

（想）好样的。那么刚才我们搬凳子的速度慢而没有超过大2班的小朋友，问题出在哪里？怎么解决这个问题？还有什么办法来最快的搬凳子？现在我们小组一起来讨论一下。”

幼儿有可能想出的办法：有次序地跑、传递、叠起来等。

二、根据幼儿生成的方法引导幼儿进行活动（活动方法与顺序是一种假设）

1、幼儿尝试第二次搬凳子：有次序地搬着椅子跑

教师宣布结果：“速度稍快了一点，（教师在黑板上列出时间，请幼儿进行比较，相差多少秒时间）恭喜你们，看来有次序地搬凳子是好办法，你们对这个结果满意吗？（不满意）为什么速度还是不够快？问题出在哪儿？怎么解决？”幼儿再次讨论方法。

2、幼儿再次尝试集体搬凳子，尝试传递或其他办法。

幼儿寻找问题，并商量解决问题的策略。

3、幼儿尝试用重叠的方法搬凳子。

教师：“刚才我们都是一个人搬一张凳子，还可以怎么样搬凳子呢？（小组的凳子重叠），重叠好的凳子谁来搬？”

幼儿有可能建议一人搬两张或一组的凳子，有可能说用“石头、剪刀、布”的方法决定谁来搬重叠好的凳子。

幼儿再次尝试集体搬凳子，体验挑战成功的快乐。

三、结束：讨论

教师：你们觉得这个游戏好玩吗？你想到了什么？这个游戏让你懂得了什么？

小结：这个游戏不仅好玩，它还能让我们明白很多道理。（要有秩序、排队、团结合作、互相谦让，多动脑筋等等，幼儿各抒己见）。

幼儿园大班简单公开课教案篇七

- 1、在听听、看看、做做中，尝试探索对称剪的特点。
- 2、了解《过年》的来历，感受庆新年的喜悦气氛。

黑布或黑纸、各种对称剪的图形若干、两张颜色不同的背景图案、剪刀若干。彩纸若干。

一、教师讲述故事

师：今天老师要带大家去一个小剧场，看一个故事。

教师出示黑布遮盖的背景图案，掀开黑布，出示一个村庄的图片。讲述“年”的故事。

师：这个聪明的老爷爷到底会想出什么好办法能够赶走年呢？这个时候，天黑了。（盖上黑布）

二、掀开黑布，逐步出示对称剪图片

师：月亮挂在天空中，年兽来啦！他走进了村庄，走到一幢房子前，刚想进去，屋子里面亮起了红红的蜡烛！年兽看到红红的烛光，有些害怕，就走到了第二户人家，刚想冲进大门，后院响起来噼噼啪啪的炮竹声，红红的炮竹到处飞！年兽看到害怕极了。这个时候，村庄里的人们看到年兽害怕红色，害怕火和炮竹的响声，都在家里点起了火盆，挂上了红红的灯笼，红红的火光照亮了整个村子。年兽吓得浑身一抖，怪叫了一声就逃走了！

师：以后呀，每年新年的时候，大家都会挂灯笼、点炮竹来庆祝新年。那你们有没有看到这些东西都有一个什么特点呀？对啦！都是对称的。那我们来一起装饰一下这个村庄，让她们的新年过得更热闹吧！

三、幼儿第一次尝试动手

让幼儿自行探索对称剪的方法。

请成功的幼儿来介绍方法。

教师巡回指导，看到逐步的将方法引导给幼儿。

四、教师总结经验，幼儿第二次尝试

师：刚刚小朋友和我们一起分享了他是怎么剪的，那现在我们可以再来试一试，不仅可以把晚上的村庄打扮的更漂亮，白天的村庄因为你们的帮忙赶走了年，也在庆祝新年和春天的来到，你们也可以想一想还有什么东西是对称的，也用这个方法帮她们装饰一下。

幼儿园大班简单公开课教案篇八

活动目标：

- 1、通过动作与音乐的结合练习，学习歌曲[hello];
- 2、用轮奏的方式让幼儿进行节奏练习；
- 3、通过玩气球的活动，让幼儿进行动作的练习，并学会倾听音乐。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

活动准备：

- 1、气球人手一个，

2、乐器:沙锤、铃鼓、木鱼

3、钢琴伴奏、音乐光盘。

活动过程:

一、学习歌曲。

1、引入:小朋友,刚才我跟你们说hello了吗?hello!hello!hello!hello!

2□“hello,haoareyou?”向幼儿问好,并让幼儿学习用英语向老师问好。

3、师范唱歌曲。并让幼儿一句一句地跟唱。

(1)分两句跟唱,老师用手势引导幼儿,“一句在上面,一句在下面。”

(2)幼儿与老师一起完整跟唱。

4、动作练习:“当你跟朋友说hello时,手会怎样呢?(招手)”

(1)请一名幼儿出来帮忙。师边唱边示范动作。

(2)幼儿两两找朋友来练习。“现在跟你的好朋友面对面,先握握手,~~~~~”

(3)钢琴伴奏,幼儿随音乐来做动作。并提醒幼儿在什么音乐要找朋友,老师带幼儿跳起来去找新朋友。

二、节奏练习

1、把幼儿分成3部分(切成三块草莓蛋糕),并通过叫蛋糕的

形式来巩固幼儿对自己是第几块蛋糕的记忆。

2、老师分别给第一块、第二块、第三块示范动作。（老师哼音乐）

3、幼儿在老师的哼唱中练习2次。

4、听音乐练习2次，老师提示幼儿做动作是的表情与精神。

5、让幼儿拿乐器练习。老师先示范乐器的使用方法，然后幼儿在来练习。

6、听音乐，用乐器来演奏2到3次。

7、收乐器。

三、玩气球

1、“老师给小朋友带来了一个神秘的礼物，看看是什么？”

2“气球怎样才会飞起来啊？怎样才可以让它不会掉下来呢？引导幼儿说出各种方法，并用身体各部位示范顶气球。

4、请2名幼儿出来顶气球。师用语言引导幼儿用各个部位顶气球。

5、“等一下，我们听着好听的音乐来顶哦。你可以用你的手，用你的头` `` `来顶气球。老师说停就要停下来哦。”

6、幼儿听音乐玩气球，第一次音乐停了，师提醒幼儿；第二次停了，让幼儿变成木头人不动，第三次停了，让气球掉下来。

7、继续听音乐来玩气球，并在中间不定时地间断音乐，让幼儿倾听音乐什么时候停下来。

四、复习歌曲, 创编歌曲。

- 1、让幼儿倾听音乐, 猜猜是什么歌? 并把气球当好朋友, 随音乐跳舞。
- 2、“刚才我们进来时说hello, 那我们要走了, 要跟老师们说什么呢?”
- 3、老师范唱歌曲一遍, 让幼儿听音乐跟唱一遍, 并对着客人老师跟唱。
- 5、活动结束。

教学反思:

在这次教学活动中, 难点在角色表演中解决了, 又利用图谱教学让幼儿轻松的记住了歌词和二分音符, 因为幼儿在教学活动中目标达到了所以幼儿能在活动中始终保持愉悦的情绪, 饱满的精神和歌唱的兴趣, 透过幼儿动听的歌声, 准确的节奏, 我们一起享受到了音乐赋予生活的情趣, 我想这就是艺术活动最大的乐趣。

小百科□hello出自英语。本义为”你好、喂“□hello是我们日常生活中使用频率较高的一个词。

幼儿园大班简单公开课教案篇九

- 1、生活中去过百货商店, 对商店有一定的认识。
 - 2、剪刀、浆糊、各色手工纸、范例、百货商店的ppt等
- 观察服装, 感受其左右对称的特征。

一、展示商店, 联系生活经验。

1、结合ppt认识百货商店。

“去过百货商店吗？百货商店里有些什么货物？”

2、了解商店柜台的分类，知道服装的种类

“商品货物是怎样分别放在不同的柜台里的？”“衣服、裤子是什么种类的货物？”

二、展示服装，幼儿共同欣赏。

1、出示服装，欣赏服装美丽的地方。

2、讨论服装的制作方法。

(1) 先将纸对折，用角对角、边对边的方法折好对称服装的一半轮廓。

(2) 沿虚线剪好服装领子对称的图样。

(3) 利用多种材料装饰服装（启发幼儿大胆想象和创作自己喜爱的领子、纽扣等）。

三、制作服装，教师帮助指导。

1、鼓励幼儿大胆设计出造型不同的服装。

2、幼儿制作时提醒幼儿装饰时注意服装左右对称的特点。

3、制作时相互帮助，体验共同创作的乐趣。

四、活动延伸：

服装设计师：在区角活动中展示自己制作的服装，布置百货商店的柜台，制作服装部。

幼儿园大班简单公开课教案篇十

1. 欣赏塞尚的作品《静物苹果篮子》，了解写生画的特点。
2. 感知画面丰富的色彩、均衡的构图以及形与色的完美结合。
3. 初步观察、了解物体前后、上下互相遮挡的表现方法。

1. 塞尚作品《静物苹果篮子》ppt一份。
2. 幼儿创作的范例作品。

（一）谈话导入

教师：你们喜欢画画吗？姚老师和小朋友一样，不但喜欢画画，还喜欢看画呢！我发现了一张有趣的画，今天拿来和小朋友们一起欣赏。

（二）出示塞尚作品《静物苹果篮子》，引导幼儿初步观察。

教师：在画面中你看到了什么？你看了之后有什么感觉？

（三）引导幼儿细致欣赏作品，感受作品中的造型美、色彩美和构图美。

2. 教师：装水果的篮子是什么样的？（是怎么摆放的）旁边的瓶子又是怎么摆放的？它是靠在哪里的？篮子里的苹果有什么不一样的地方？（大小、颜色）那我们来看这些小的苹果中，你看到的苹果都是完整的苹果吗？为什么？（幼儿举例）

3. 教师：我们再看看桌子前面的苹果和桌子后面的苹果一样吗？哪里不一样？（大小、颜色）那你看到的这些后面的苹果是完整的苹果吗？为什么？（幼儿举例）

4. 教师：请小朋友看看这块白布是怎么铺在桌上的？白布的褶皱又把苹果遮挡成什么样子了？（半圆形、椭圆形）

教师：噢！原来画家用了不同的颜色、大小、形状和不同位置的遮挡表现出了这幅静物写生画。

（四）引导幼儿讨论整幅画给人的感觉和印象，再次表达对作品的整体感受。

1. 教师：你喜欢这幅画吗？为什么？

2. 教师介绍画家及作品。

教师：你能给这幅画取个好听的名字吗？画家也给这幅画取了个好听的名字叫做《静物苹果篮子》。它是一幅油画，是法国著名的大画家塞尚所画。（出示画家自画像）。这就是画家塞尚，他喜欢真实的描绘自然，他喜欢运用颜色之间的对比来表现自己的想法，这些用颜色、形状来表现的画就叫做静物写生画。

3. 欣赏幼儿作品。

教师：老师这边还收集了很多其他小朋友的作品我们一一看看吧！

4. 教师：你想跟着塞尚爷爷学一学这个本领吗？那我们下次美术课的时候再来画一画吧！

幼儿园大班简单公开课教案篇十一

1、运用已有的数、形知识，学习分析事物的因果关系。

2、乐意和同伴一起克服困难解决问题，体验成功的乐趣。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

巩固已掌握的数、形知识

难点：

分析事物的因果关系

1、教学挂图《寻宝地图》

2、每人一张密码条

3、寻宝所需的物品（如手电筒、地图、干粮等）

1、准备物品

（1）、选购干粮

“寻宝需要一星期的时间、如果每天吃一包饼干，算算一星期需要几包饼干？”

“为什么要买7包饼干。”

（2）寻宝必需品

“小朋友可两个人一组，商量一下需要买什么物品？”

（除了已经准备好的，还可以买些什么？）

2、研究地图

出示地图，找寻宝路径

“上面有3条路，走哪条路可以寻到宝呢？”（幼儿讨论）

3、进行寻宝活动

“大家看看门上的锁有密码，你们必须补齐密码，才能打开门。”

_____5_____、2_____4（相邻数）

1_____5_____9（单数从小到大排列）

10_____6_____2（双数从大小小排列）

$8+2=$ $9-4=$ $6+3=$ （10以内的加减法）

4、寻找聪明果

“这棵树上只有一个聪明果，请大家把它找出来。”

5、大家相互交流寻宝的过程，品尝成功的乐趣

大班数学活动《数字捉迷藏》是我第二次开展了，这一次活动，我汲取了第一次活动中的不足进行了改进。

第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自我为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。

第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的数字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部召找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。

幼儿园大班简单公开课教案篇十二

- 1、运用剪、贴、卷的技能在纸杯上制作木偶。
- 2、鼓励幼儿克服制作中遇到的困难，坚持做好木偶。
- 3、体验克服困难后取得成功的快乐。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

纸杯、彩色腊光纸、布头20cm×20cm□剪刀、水彩笔、浆糊、抹布。

（一）出示纸杯木偶，引起幼儿兴趣。

（二）介绍制作材料：布——做衣裳；纸杯——做头；腊光纸——做头发等。并观察由教师提供的半成品所表现纸杯木偶制作的步骤。

（三）提出制作要求：

- 1、在规定时间内做好纸杯木偶。
- 2、遇到困难时能自己动脑筋或与同伴商量解决。
- 3、要和老师做的不一样：表情、年龄特征等。

（四）幼儿动手制作：

- 1、教师进行观察，看幼儿是怎样解决遇到的困难。
- 2、对能力差的鼓励他想办法完成。

(五) 结束活动：将做好的作品展出，进行评价：

- 1、哪个木偶最漂亮？
- 2、你做的时候觉得哪里最难做？后来你是怎想办法的？
- 3、表扬做得又快又好的幼儿，鼓励没做完的幼儿在遇到困难时能多想几种办法，这样就能动作较快地做好木偶。

幼儿园大班简单公开课教案篇十三

1. 认识长方体与正方体，能区分长方体与正方体。
2. 感受形与体的不同，发展空间知觉。
3. 在探索活动中提高对认识立体物体的兴趣。

正方体、长方体实物纸盒若干、正方形纸若干、正方体、长方体积木若干

1. 导入活动

师：西关大屋，是富有岭南特色的传统民居，大部分西关大屋兴建于清朝同治、光绪年间。老师给大家一个任务，用长长方方的物体搭建西关大屋。在搭建之前，我们先来认识这些长长方方的物体。

2. 感知正方形与正方体的不同。

(1) 看看桌子上有什么？请找出正方形，说说正方形是怎样的？

(2) 桌上还有什么？摸摸纸盒，有什么感觉？

(3) 用正方形纸量一量纸盒，并在量过的`纸盒面上写上数

字1-6.

(4) 师：你们发现正方形与正方体之间有什么秘密？

小结：正方体是立体图形，正方形是平面图形。正方体有6个面，正方形只有1个面。

3. 探索长方体与正方体的不同。

(1) 请在长方体纸盒每个面上写上数字1-6，对应比较，说一说正方体与长方体的异同。

(2) 请分别把正方体和长方体积木的六个面拓印在记录单上，比较说说正方体和长方体印章的异同。

小结：长方体、正方体的相同点：都有8个顶点，6个面，12条棱。

长方体、正方体的不同点：长方体相对的两个面面积相等，正方体6个面的面积都相等；长方体相对的4条棱的长度相等，正方体12条棱的长度都相等。

4. 游戏，巩固对正方体和长方体的认识。

(1) 寻找课室里一个长方体或是正方体。提问幼儿你挑找到是什么体？

(2) 在生活中你还见过哪些物体也是长方体或者是正方体？

使用正方体和长方体搭建西关大屋。