

2023年六一幼儿园活动策划方案(优秀18篇)

项目策划是指在实施一个计划或方案之前，对其进行系统性的规划和安排。不同领域的项目策划案例，从中可以学到不少经验和教训，一起来看看吧。

六一幼儿园活动策划方案篇一

儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展以文艺演出为主的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”文艺演出活动，使幼儿在积极的参与中体验表演的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿园幼儿教育理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。
- 2、各班积极组织排练节目。每班幼儿至少展示2个节目，带班老师一人展示一个节目。(文艺类、语言类、器乐类不限)
- 3、由幼儿园准备活动纪念品。

三、人员安排

总调度： 剧务：

音响：

主持人：

摄像、拍照：

会场组织、安全：

四、活动相关要求

(二)、所有参演人员在2:30以前，服装、化妆到位，确保演出

前服装、化妆完整性；

(三)、所有工作人员在2:00以前到场，协助演出前工作。

(四)、指导教师时刻注意演出进程，台上正在演出时确保后台有

2个节目候场；演出时指导教师在音响师处应急、指导；

(五)、演出时，如果不是刻意追求登台效果的节目，在主持人报

幕的同时开始登台准备，但力求快速、安静、准确到位；

(六)、演出结束时，指定演员根据安排登台谢幕；

(七)、演出结束后，参演人员仍然到指定位置就坐，不得大声喧

哗；

(八)、所有参演节目音频伴奏资料于5月31日上午前上交到幼儿园办公室，并注明曲目位置及节目名称，演出后统一领回。

(九)、所有参演人员及工作人员务必听从舞台总调度安排，确保

演出成功。

六一幼儿园活动策划方案篇二

教学目标：

- 1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用辅助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。
- 2、锻炼手的团捏、粘贴能力，发展手指的灵活性，培养幼儿审美能力。
- 3、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备：

1. 活动室中布置各种糖果，各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

活动过程：

- 1、谈话导入
- 2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖：父（母）先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说：“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆

圆的软糖做好了！再拿一张绿色纸把糖包起来（用透明胶将糖果包裹好固定住）。，“糖果做好啦，真好看！”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧！”

玩法2硬糖：让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状黄瓜块、萝卜块（用金线拧紧），制作硬糖。父（母）可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示：孩子包糖果，父（母）从旁指导和帮忙。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得，父（母）随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中，家长不要代替他。

b装饰糖果

玩法1：父（母）先让幼儿欣赏各种糖果纸，再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外，学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2：父（母）先画出糖果外轮廓，并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案（如圆点、条纹、花、星星等）用双面胶粘贴在糖果底图上（双面都可装饰）。

温馨提示：父（母）可帮助幼儿画轮廓，鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导，不包办代替。

c做棒棒糖

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做各种形状的糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆c□用吸管或牙签、插上做棒子。

d□将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

3、延伸活动：“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

六一幼儿园活动策划方案篇三

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的'生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

××学校小学部学生及家长。

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

- 1、推小车游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。
- 2、二人三足跑游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。 4、摇摆车游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

附：亲子活动报名表

家长姓名

孩子姓名

亲子活动项目：推小车、二人三足跑、运球接力、摇摆车、夹球接力节目

六一幼儿园活动策划方案篇四

活动设计：“1只小猴去钓鱼，鳄鱼来了，鳄鱼来了，嗷、嗷、嗷……”这首是幼儿非常喜欢的数字手指谣。结合小班数学活动宜情景化、游戏化的特点，以及孩子们已经学习了4的构成的基础上，我以这个手指谣为引子，设计了这个《智救小猴，勇闯难关》的数学游戏，引导幼儿初步理解4以内数的实际意义，激发幼儿斗志，渲染活动氛围，使孩子们在解决难题的过程中即可以体验到成功的喜悦，又能通过动手操作，逐步建构抽象的数概念。让幼儿在游戏中逐步地亲近数学，愉快地步入数

学世界。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量,初步理解4以内数的实际意义。
- 2、能进行4以内的按数取物或按物取数。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。
- 4、乐于参加集体游戏。

活动准备：

一个数字转盘、大鼓一个、1—4的数字卡若干

“数、物拼板”、印章若干、雪花片若干

活动过程：

一、预备活动：

教师带幼儿边念手指谣,边走到相应的位置。

二、集体活动：

1、引起幼儿活动兴趣

我昨天呀,乘鳄鱼不在,偷偷的到小猴家旁边看了看,我发现了四个难题,我们就先来解决这四个难题吧。

2、复习4以内的数字

师:我们现在就来解决第一难题——数字大转盘。

在这个转盘上有数字和指针,教师来转动指针,当指针停止指向数字几,就请幼儿大声地说出这个数字。

3、记忆4以内的数字

师:小朋友们真棒,一下子就解决乐第一个难题,现在我们来解决第二题——“谁不见了”

教师出示1—4的大数字卡,拿掉其中一个数字,请幼儿说出是哪个数字不见了。

4、4以内的按数取物

1)听鼓说数

我这有一个鼓,请小朋友们根据鼓声来说数字,告诉我我敲了几下。

2)按数取物

师:现在,我们第三个难题来啦,准备好了没有?

4套1—4的物卡,请幼儿根据教师说的数找出相应的物卡。

三、分组活动:

师:小朋友们,你们太棒拉,这么快就解决了第三个难题。现在我们就要向第四题出发拉,刚才前几题都是小朋友们在一起通过的,第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了,要分组考你们。

教师一一介绍每组的活动

第一组:盖印章

第二组:数、物拼板

第三组:数、物对应

幼儿活动时,教师巡回指导

四、教师讲评:

针对幼儿在操作中的现象加以讲评

五、收拾教具:

师:小朋友们,我们一下子就帮小猴他们解决了四个难题,让猴妈妈能搬去离鳄鱼远一点点的地方啦,但是这只是前面四题,而且在分组解决第四题的时候,有些小朋友只去解决了其中一组。老师会把这几组投放到区角里,小朋友们你们有时间还可以去练一练。

后面还有许多的难关等着我们呢,我们还要继续努力,学习更多的本领,解决更多的难题!

活动反思

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握,在活动中我准备了丰富的活动材料,引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量,并且我创设了幼儿喜欢的“解决难题”的游戏,让幼儿听一听、说一说、动手做一做,吸引幼儿,使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中,我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,形成合作式的师幼互动。

但是在实际操作的过程中,让我感到遗憾的是虽然我设计了情景,但是没有将情景很好的贯穿于整个活动,一直没有出现“救小猴”的环节,使孩子们都没有身临其境的感觉,影响了整个活动的效果。今后,在环节的设计过程中,我会注意这一点,让我的活动真正做到“情景化”,让孩子们在情景中自然地习得知识。

六一幼儿园活动策划方案篇五

活动目标：

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯。
- 2、帮助幼儿了解蛀牙的危害及几种预防蛀牙的方法。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、歌曲录音带、牙齿模型、(一个完好的，一个龋齿的)牙刷、一条毛巾、两张挂图。
- 2、向家长了解本班幼儿的龋齿和刷牙情况。(本班有幼儿42名，其中11名幼儿有不同程度的龋齿，每天刷牙的幼儿有8名，基本刷牙，但不是每天刷的有30名。)

活动过程：

1、开始部分：

出示牙齿模型，引导幼儿观察后说一说：牙齿怎样了？让幼儿知道有了蛀牙就会牙疼。

2、基本部分：

(1)引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(2) 看图讲故事：《君君的牙齿》。

(3) 引导幼儿讨论：为什么会有蛀牙？有了蛀牙怎么办？怎样才能预防蛀牙？

(4) 请幼儿说一说如何保护牙齿的健康，如：饭后漱口、早晚刷牙、少吃甜食、睡前不吃食物等。

(5) 讲解和示范正确的刷牙方法。

(6) 引导幼儿看书1——24页，以加深印象。

3、结束部分：

与幼儿一起听音乐做游戏《蛀牙虫》。

六一幼儿园活动策划方案篇六

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1□xx月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

3□xx月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4□xx月中上旬对主持人培训，由xx老师负责

5□xx月下旬对各班节目进行彩排，由xx园长负责

6□xx月下旬道具、服装到位，由xx园长负责

7□xx月xx日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8□xx月xx日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

六一幼儿园活动策划方案篇七

我们班目前正在进行的`主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的

不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

欣赏活动：快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

一：导入

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1) 音乐中的小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢？

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

在c段渐弱的音乐声中走出活动室。

六一幼儿园活动策划方案篇八

2、介绍幼儿在园一日生活的各环节,使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力、

3、介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

1、各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2、各班老师利用家长平时接送的时间,提前把需要帮助的问题写下来、

3、班主任负责通知到每一位家长，力争每名家长都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持《接送卡》参加此次活动。

4、各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。

5、各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到

6、安排幼儿在室外广场上体能课，家长会结束后，要提前召集好本班幼儿回教室晚餐。

7、做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时

分析认真处理，该改正的`改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

1、活动前一天进行卫生大检查，卫生间和其它卫生死角都要打扫干净。

2、各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。

3、营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，安排早到的家长到会议室看专家讲座并播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

以班级为单位召开家长会。

班级家长会内容:家长会，是”告知”与”聆听”!是与家长携手，以期做得更好!例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么?我们为什么要这样做?我们希望您怎样配合?我们能为您家庭教育给予哪些帮助?……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑?在家庭教育中，家长最感困难的是什么?最希望我们在哪些方面提供帮助。

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢?孩子离开了自己还在哭吗?这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢?……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，(包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园)就这次”家长沙龙活动”

的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。

3、分享家长的教育经验(可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。)

4、探讨与商议、征求家长意见和建议。

对家长要既有鼓励，又有要求;既有商讨，又要指导。

六一幼儿园活动策划方案篇九

孩子们进入幼儿园已经二个多月了，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，他们已初步具备了一些简单的添画技能，如会绕毛线、画叶脉等。为了进一步提高幼儿的绘画能力，重点学会画直线。因此，我设计了这个活动，主要是让幼儿在添画“篱笆”时，学习画密密、长长的直线条，从而发展幼儿手部肌肉的灵活性。

《纲要》中指出：幼儿园教育内容是全面的、启蒙性的;各领域的内容相互渗透;既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展。在本次活动中，我主要采用了“趣味教学”活动模式，即通过选择有趣味的活动内容，创设一定的情景，使幼儿树立活动的自信心。通过师生之间的趣味体验活动，在两次尝试绘画“篱笆”中感受合作的快乐、提高绘画的技巧，并运用开放点评作品的形式，激发幼儿参与美术活动的兴趣。

1、积极参与拯救小兔的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。

2、初步学习画密密、长长的直线条。

3、在合作体验中，懂得团结起来力量大的道理，体验助人为乐的愉快心情。

生活经验准备——初步理解“篱笆”的含义。

六一幼儿园活动策划方案篇十

一、设计思路：

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，通常孩子们很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。本次活动策划以区域游戏为主题，将“以活动结果为中心”变为“以活动过程为中心”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

二、活动目标：

- 1、勇于尝试不同的角色扮演，体验自主游戏的乐趣。
- 2、遵守各场馆规则，不影响他人游戏。
- 3、坚持完成自己选择的任务。

三、活动形式：

角色游戏、混龄游戏、亲子活动、游园活动

四、活动时间：

5月30日（暂定）

五、活动地点：

幼儿园操场及各班教室

六、活动内容：

户外场：

场馆一：科学区——魔法泡泡馆（负责人：余莎）

场馆二：角色区——升旗手（负责人：王蕾）

场馆三：美工区——彩绘乐园（负责人：陈思宇）

场馆四：建构区——快乐工地（负责人：李静）

场馆五：休闲区——小剧场（负责人：赖淑敏）

室内场：

场馆一：泡泡育婴馆（泡泡鱼班）

场馆二：考古遗址（小天使班）

场馆三：宝贝秀场（嘟嘟熊班）

场馆四：娃娃餐厅（草莓班）

场馆五：造纸工厂（小英才班）

场馆六：邮政局（小精灵班）

场馆七：食品加工坊（彩虹贝贝班）

场馆八：陶艺吧（乐乐兔班）

场馆九：美发屋（阳光宝宝班）

场馆十：饼干屋（亲亲苗苗班）

场馆十一：娃娃超市（葵花朵朵班）

场馆十二：智慧屋（大班组）

七、活动预热

活动前两周：制作游园护照；

活动前一周：教师讲解每一个场馆游戏规则，帮助幼儿熟悉游戏；

活动前三天：召开家长会，讲解“六一”活动流程、规则、注意事项

八、活动过程

1、开场舞

2、主持开幕

3、园长致辞

4、优秀家长颁奖

5、全园性自选区域游戏

幼儿每到一个场馆，工作后可在“护照”上盖一个章，集满5个章即可兑换一份六·一礼品，兑换后护照留作纪念。

6、结束

九、活动延伸

进行“我最喜欢的场馆”问卷调查表，回收整理并分析。

六一幼儿园活动策划方案篇十一

一、活动目的：

- 1、在冬至来临之际，让所有在院的同学一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。
- 2、通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。
- 3、感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

二、活动主题：冬至暖人心

三、活动时间：

20__年12月21日下午

四、活动地点：院餐厅(教师餐厅)

五、参加对象：全院师生

六、活动内容：“汤圆和饺子”的制作及吃汤圆、饺子共庆冬至佳节

七、活动的前期准备工作：

(一)宣传：海报、广播站宣传、微信公众平台

(二)参加方式：排队领取“免费券”(每人只限1份)数量有限，先到先得

(三)会场所需物品：照相机1台。摄像机1台。一个音箱，两个移动话筒

八、活动流程：

6、21：30结束

九、活动的后续工作：

1、集体照合影。

2、主办方做总结。

六一幼儿园活动策划方案篇十二

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

（5）专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1) 活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3) 活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队

读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

（4）活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

六一幼儿园活动策划方案篇十三

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xxx年x月1日~xxx年x月5日。

悬挂灯笼时间□xxx年x月3日

悬挂灯笼地点□x1—3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间□xxx年x月14日。

1、各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼（满记长廊）小班段5个班级；

正上方二楼：小班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2、正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3、正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00）

4、要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5、灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系x电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1、本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2、园部将评选：“最佳创意灯笼”xx名，另外按每班参赛

数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3、园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

六一幼儿园活动策划方案篇十四

1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。

2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，

我们来看一看。-----出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车，我们回去喽！

六一幼儿园活动策划方案篇十五

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

1、体育游戏材料的准备：

2、场地划分与布置：

3、音像收集与准备：

4、拍照、信息上传：

5、教师才艺表演：

(一)、园领导或年级组长讲话

(二)、幼儿早操表演

(三)、亲子体育游戏(按不同的游戏要求选择参与游戏的对象)

1、游戏：摸石过小河

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：每组拿两块垫板，妈妈和孩子交替踩板往前到指定地点，掉入“河”中，退出游戏，速度快的一组为胜。

2、游戏：运西瓜

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子抱球送给爸爸，爸爸两腿夹球行径跳，把球送到指定位置，中途掉球者可拾球在原地继续游戏，速度快的一组为胜。

3、游戏：我们一起来套圈(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子与妈妈分别站在起点处准备，游戏开始，幼儿取呼啦圈(一位幼儿取一个)，跑到妈妈身边套在妈妈身上，妈妈再取出呼啦圈，跑到对面送给第二位孩子，这样依次进行，以最快套完的小组为胜。

4、游戏：接果果(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：次项比赛分6次进行，每次各班出一组亲子参赛。

玩法与规则：爸爸在腰间拴一筐子，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

(四)、才艺表演

1、幼儿与家长的才艺表演

2、教师才艺术表演

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的`重大影响。

2、让家长知道baby亲子园正在招生。

二、活动运作：

正式活动□x月x日(周日)下午16：30——18:30，——门前广场。

预备活动□x月x日(周六)全天8:30——20:00□xxx商场门前广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函、现场报名。

xxx提供支持□x月x日(周二)前到xxxx缴费(500——?元)，办理相关手续;xxxxx百货促销部负责在入口和出口分别摆放活动海报，广播每天播报报名须知，服务台接受报名(连续十天);活动当天下午搭设舞台，提供音响设备一套，挂幕布。

三、活动准备&内容：

比赛分组比赛内容材料准备

6-10个月开小船床单5条，1条备用

2-3岁运糖果枕头20个

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个(商场准备)，搭台、背景：

2、音乐：进行曲(比赛时用)，欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、报名收费处、签到处、奖品台

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、编班说明书100份、“亲子教育”专题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：圆珠笔10支，饮水、零食

1、主持人(2)□xxx老师□xxx老师

2、现场督导□xxx老师

3、道具监管□xxx老师□xxx老师

4、咨询老师□xxx老师□xxx老师

5、报名收费□xxx老师□xxx老师

6、婴幼儿签到、核对年龄、分组(3人)□xxx老师□xxx老师

7、奖品台□xxx老师□xxx老师

8、音乐dj□xxx老师

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2——3岁：运糖果

宣传单□comeon□baby!亲子游戏大赛

时间□x月x日(周日)下午16:00——18:30

地点：———门前广场

对象：6个月——3岁宝宝

报名热线□xxxxxxx

比赛项目：

比赛内容开小船爬行比赛送小动物回家推大球运糖果

报名方式：

- 1、到xxxx一楼服务台报名
- 2、直接到xxxx花园二栋xxxxxx亲子中心报名
- 3、报名电话□xxxxxxxxx

现场办理报名缴费手续的，一律赠送一个月的亲子课程

六一幼儿园活动策划方案篇十六

通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观点，从而对如何教育孩子有所启发；

通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相对应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班展开幼儿实行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、黎翠翠做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品

的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒实行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作水平、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位实行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4□“xxxx”比赛

(1) 目的：通过展开比赛，促动我园幼儿的语言表达水平的进一步提升，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比

赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索实行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答相关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题实行抢答（分大、中、小三组实行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在实行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活实行，年级赛在5月中旬实行，全园决赛在5月30日实行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的水平，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

六一幼儿园活动策划方案篇十七

二、活动目标：

- 1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。（音乐游戏）

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

六一幼儿园活动策划方案篇十八

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二、【户外锻炼】7：50—8：30

活动准备绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

（1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

（2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

（3）、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

（4）、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

（5）、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

（1）、老师巡回指导，发现问题及时解决。

（2）、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三、【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四、【生活活动】8:50—9:10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
2. 幼儿按自己需要饮水。
3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五、【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

（一）、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，滴滴滴……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2)、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡——凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡——聪明，老师领读) 图6、大灰狼惊惶失措跑了，

小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图：幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。