

2023年高中家长会老师的发言稿(优质8篇)

竞聘时，我们需要通过简历和面试等方式来向雇主展示我们的才能和优势。我们应该搜集和阅读一些优秀的竞聘范文和案例，从中学习和借鉴一些成功的经验和方法。小编整理了一些竞聘中常见的问题，并给出了解决方法。

高中家长会老师的发言稿篇一

家长朋友们：

你们好！由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

第一、本学期一年级英语教学的的课程标准和教学内容。

一年级英语为我校的校本课程，是以培养孩子们的听说能力为主，但最首要的目标是激发和培养孩子们学英语的兴趣；其次是培养孩子们良好的英语学习习惯，即认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作、每日听

读、复习等习惯；再次是初步运用所学知识做简单的事，即“能听懂、会说、会读、唱、演”，体验成功的快乐。我校一年级使用的是《新标准英语》（供一年级起始用）第一册。一年级上期完成module1—module5的教学。一年级下期完成module6—reviewmodule的教学。

第二、孩子们目前学习现状。

从这两个月孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，在任何场合碰到我都会打着手势问我说“howareyou□”……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。举两个例子来说：第一个就拿我们一二模块测验来说，本次测验目的在于检查孩子们的认读能力，培养孩子们考试时仔细、静心、倾听的好习惯。从考试的结果来看，有些孩子认读没有真正过关。再举数字学习的例子，全班孩子都会按照数字顺序说出英文表达方式，但如果我们将数字打乱并且不给汉语意思，部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

第三、为了有助于家长们更好的指导孩子学习，特提以下几点建议：

- 1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

- 2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。

正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

可以采取的方式：

- 1、多听英语光盘磁带。
- 2、多听英文儿歌。
- 3、观看一些英文版原版电影。
- 4、经常和孩子用英语对话。
- 5、经常和孩子做英语游戏。

第四、评价手段

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、生生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都

无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。感谢您的阅读。

高中家长会老师的发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好

我是数学老师，姓王

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：

这一届是新课改实施的第一届，

- 1、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；
- 2、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，

3、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学

没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

尊敬的各位家长：大家好！

感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我对你们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

时隔半年，我们又相聚在高二（17）班的教室里。我是高二（17）（18）班的数学教师，今天，我不想再去重复学校领导为了学生的成长怎样殚精竭虑，也不想说年级组为了同学们的进步怎样呕心沥血，只想跟大家交流一下我工作中的一点体会。

作为一名普通教师，我每天与同事和学生们在一起的，亲眼目睹了同事们认真的工作态度，目睹了班主任的辛苦：起早贪黑连轴转，每天晚上10点多拖着疲惫的身影回到家里，第二天还得第一个到达学校，经常谈话鼓励学生搞好学习，学会做人、做事。所以遇上这样负责任老师，作为家长也就多了一份放心、安慰。

父母是孩子永不退休的班主任，怀有对孩子一生的责任。希望各位家长在工作之余能够多多关心孩子的身心成长和学习发展。多和班主任老师联系，掌握孩子的学习状况，毕竟，孩子才是咱们的希望！当孩子对学习失去信心的时候，您一句轻轻地叮嘱，也是对孩子最好的鞭策。

在此我也提醒家长朋友一句，无论你面对的是什么样的孩子，你都没办法反悔或者“退货”。请多多鼓励我们的孩子，赏识我们的孩子，让他知道，他是您心中最优秀的，他是您最大的希望！家长朋友们，咱们以后别再拿自家孩子的缺点去跟人家孩子的优点比了。找找自家孩子的优点，适当夸夸他吧，不是有句话这样说嘛，“好孩子是夸出来的”！

谢谢大家！

何伟军

20xx-x-xx

高中家长会老师的发言稿篇三

在即将欢庆母校六十华诞的喜庆日子里，我们又迎来了新的学期。在新学期开学之际，作为一名x中的老师，此时此刻我心中有许多感想。

首先我为同学们在今年高考和高一期末跟踪考试中所取得的优异成绩感到骄傲，是你们为母校争添了光彩赢得了荣誉，成绩实实在在有目共睹，成绩来之不易，它是全校师生领导、教职员工共同努力的结晶，但是成绩又只能属于过去，未来要靠我们大家一去继续努力奋斗拼搏，刻苦学习的精神所感动。

今年暑期真可谓适逢百年未遇的高温，同学们不畏酷暑，坚持学习我相信你们学到的不仅是书本上的知识，更重要的是锻炼了自己吃苦耐劳的坚强意志，明年高考的路上还有什么困难不能克服吧？！

作为一名x中的老师，我们为有你们这样的好学生而自豪！希望高三同学的这种不怕吃苦、努力拼搏的精神在我们x中更加

发扬光大！

俗话说：“一年之计在于春”那么，新学期无疑是师生的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，春天更是播种的季节。耕耘和播种需要付出艰辛和努力，只有在春天辛勤地耕耘，秋天才会结出累累硕果。

作为一名教师在新学期里我一定要努力学习，开拓进取，兢兢业业，踏实工作，努力改变教育观念，更新教育思想，切实加强课堂教学向课堂教育要效益、要质量。

只有抓住课堂教学这一关键环节，才能掌握教学的主动权，才能奏响大面积提高教学质量的凯歌！在课堂教学中努力关注每位学生，做学生的引导者，充分运用启发式、讨论式、诱导式，教学激发学生，独立思考和创新意识。

让学生去感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学态度，和科学精神，变教学为导学，一位教育家曾经说过“施教三功贵在诱导，进学三功贵在领悟”以诱导的方式把学生引入知识的殿堂，是我们每位老师的神圣职责！

爱是教育的前提，爱是教师的天职。作为一名教师要努力做到关心爱护每一位学生，把人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田！努力做到爱与严的结合。

对学生严格要求以严导其行，以爱温其心，积极与学生加强情感交流，时时处处做学生的表率，努力做到敬书育人，管理育人，为人师表，虚心向其他老师学习向自己的学生学习，及时听取学生意见和要求，不断改进教学方法，力争在新的学期里取得更大的成绩。

借此机会，对同学提出几点希望：高三年级的同学们，你们是xx中学新的希望，社会学校家长对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，珍惜时间争分

夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异成绩回报家长、学校和老师，从各个方面为高一、高二的学弟学妹做出表率，为母校争光添彩，高二年级的同学们你们肩负着承上启下的重任，希望你们再接再厉，努力拼搏，欲与震中学子试比高，一年更比一年好！

高一新生们，你们是xx中学的新鲜血液，希望你们尽快适应新的环境，努力做到自尊、自信、自主、自强，亲爱的同学们，你们生在政通人和之时，学于与时俱进之秋，伟大祖国二十一世纪的宏基伟业要靠你们去创造，一个无愧于绸都xx的崭新的xx中学将在你们的努力下崛起。努力吧！努力、努力再努力是时代的最强音，学习吧！学习、学习、再学习是新世纪的进军号！让我们携起手来，为了我们伟大的祖国更加繁荣昌盛，为了母校明天更加灿烂辉煌，去学习、去奋斗、去拼搏吧！

祝各位领导、老师、家长身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步，茁壮成长。

谢谢大家！

高中家长会老师的发言稿篇四

亲爱的同学们、家长们：

大家好！今天，我们在这里隆重召开高中毕业典礼大会，让我们首先感谢各位学校领导、家长代表、高三老师参加这个庄严的大会。

参加这个大会，我感慨万千。

三年，弹指一挥间。当年调皮的的小男孩，变成了英俊的小伙子，可爱的小女孩变成了美丽的大姑娘。

三年，说长不长，说短不短，菁菁加美校园，到处都留下你们的足迹，间间教室，仍有你们琅琅读书的余音。

三年来，老师们与你们朝夕相伴，清晨迎着朝阳，与你们一同出操；深夜，一间间寝室探访，催你们入眠。

三年里，你们的思想由幼稚走向成熟，心中已装下了历史的责任，肩上已承载了国家、民族的重托。

在老师眼里，你们已经由嫩苗长成了茁壮的小树，只待时日，一定会长成参天的'大树'。

在你们中间，有一大批优秀的学子，以出色的工作，成为优秀的团干部和学生干部，以勤奋的学习，成为学科成绩的佼佼者、各学科竞赛赛场上的英雄。

三年里，优秀班级、优胜集体、优秀个人，奖状一幅幅，贴满了教室，喜悦也洋溢在每个同学的心田。

如果你们仔细观察，三年里，你们父母又添了几缕白发？几道皱纹？他们的打拼，为的是给你们创造更舒心的环境。身心的劳累都代替不了那一个殷切的期待：那就是望穿秋水，等着你们金榜题名。

不要忘了，殷切期待中还有那一双双老师的目光。或许你曾受到过老师的呵斥，或许你遇到过被老师批评的难堪，但你永远要相信，老师黑板上书写的是心血，心中放飞的是最美好的希望。

三年了，同学们情同手足，亲如兄妹，总有分手的时候，但同桌的你我，这份情感，不管是天南海北，都要永远珍惜高中毕业典礼。

你们终于高中毕业了。

前面的路，更加宽阔，前面的天地，更加壮观。好青年勇敢担负起天下的责任，为民族振兴，为国家强盛，喷涌你们的一腔热血。

诗人汪国真曾说过：没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们将带着母校的期望走向各地。当美丽的中学校园在你们眼中渐成远去的风景时，希望你们记得，我们所有的老师，在用炙热的目光注视着你们；我们温暖的胸膛，永远是你们停泊的港湾。我们守望在这里，等着你们将一首首凯歌，唱响！

衷心祝你们的梦想都实现，祝全体同学好运！

谢谢大家！

高中家长会老师的发言稿篇五

紧张的期中考试已落下帷幕。今天，我们齐聚操场，隆重举行期中考试表彰大会。在此，请允许我向在此次期中考试中取得优异成绩，以及在本次考试中取得进步的同学表示热烈的祝贺！向辛勤耕耘、忘我工作的校领导和全体教师致以崇高的敬意！

说到这里，你可能会再一次不经意间回想自己的期中考试成绩，我相信，绝对是几家欢喜几家忧。在这里我想说：考的好同学不可以骄傲，应该埋下头来继续前行，因为下一次或许你会遇到更大的挑战！对于自觉未能达到期望成绩的同学，我想说“胜败乃兵家常事，塞翁失马焉知非福？或许这次的失利是为下次的成功积蓄力量！”

当然，成绩已经成为过去式。但一个阶段的结束往往意味着下一阶段的开始，我们要整理整理心情，重新启程。你准备好了吗？我相信绝大多数同学的答案是肯定的。那么，怎样在下一次的考试中，取得较好的成绩呢？在这里我想说一下我的建议：

两获诺贝尔奖的居里夫人一生所获奖项不胜枚举，但世人在其家中却从未见张贴任何奖状或摆放任何奖杯。因为居里夫人知道，任何表彰都代表过去的自己。时间永远是往前走的，人永远是为未来而活的，所以我们决不能活在过去，更不能沉迷于自己过去的辉煌成就不能自拔。如果是那样的话，你，也就到此为止了。对于处于高中阶段的你们来说，在学业这条路上，你们还有很长的路要走，还有很多问题等着你们去征服。所以，收起所有的奖状吧，那仅代表以前的辉煌，对于下一次的挑战，对于每个人来说都是新的的起跑线，告诉自己：“一切归零，从头开始”！

兵法有云：攻城为下，攻心为上。我的理解便是：事在人为，就看你是否用心对待，是否明白做事是在为谁做。

有这样一个故事：一位香客好奇的问德高望重的星云大师一个问题：“您当着众人面吃素，您一个人在房间里时会不会吃肉呢？”星云大师并没有正面回答，而是微微一笑，说道：“您是开车来的吧？您开车来的时候有没有系安全带？”香客答道：“当然系了。”大师又问：“那您是为谁而系呢？”香客答道：“当然是为了自己系，关键时刻要保命的啊。”语毕，香客顿悟。

的确，如果安全带是为了交警系的话，那没有交警的地方大可不系，却有生命危险；修行之人如果为别人修行，一个人在房间里确有可能吃肉，但终不会得道；同样，如果做学生的你们感觉学习是为父母、老师等他人学习，你，终不会成才！

在座的各位同学，我坚决认为你们每个人在智力上是不存在什么差异的，如果硬要说有差异的话那仅仅是因为小学、初中学习习惯上的差异导致的入学成绩上的差异，但殊不知笨鸟亦能先飞。如果，你能在学习中始终保持清醒的头脑，搞清楚学习是为自己而学的，那你势必不会受到虚拟的网游叨扰，势必不会为儿女情长左右自己的学业，你定会坚定信念，

心无旁骛，一路向前。所以，要做真人，每天都要告诉自己：我是为自己而学的，我要对自己的未来负责！

上要“学会坚持”。约翰生曾说过：“成大事不在于力量的大小，而在于能坚持多久”。或许有的同学努力了，但收效甚微，于是便开始怀疑自己，经过了考试，的确要思考自己是否在方法问题上存在偏差，怎样及时纠正？但是绝不可以盲目的质疑自己，自暴自弃，记住不管在什么情况下，绝不轻言放弃！因为只要放弃了，就再不可能有什么成绩了。有些事，不是看到希望才去坚持，而是坚持了才会看到希望。永远要有一种不服输的精神。每天告诉自己：成功，就是无限的忍耐和坚持。

现在的社会，节奏很快！因此很多的学生心理上过于浮躁，对于成功追求的过于迫切，这样急功近利的追求，往往给他们心里过大的压力，结果往往事与愿违！所以我们要学会等待，当然等待不是停止不前！而是一种心境，是一种平和的心态，要给自己足够的时间成长、成熟，不必过于追求结果！要相信自己，经过努力的奋斗，自然地等待，必定会成功的结果！

同学们，三年高中生活是人生旅途中的重要转折点，有的人能够以此为跳板，踏入自己学业旅途的下一站，当然，这里也可能就是少数人梦想的终点。要知道就在不久的一年半或两年半后，你们中，有的同学满面春风，提着行囊，步入各所著名大学，而就在那时肯定也会有一些人满脸沮丧。到那时，又会有谁能够为你们因年少无知的随性而荒废的青春买单呢？没有人会。同学们，对自己真实一些吧，你们的未来是掌握在你们自己手里的。不要再踌躇不定了，翻开书本，握紧手中的笔，努力吧！敢问路在何方？路就在脚下，每一步下；敢问何时前进？就在今天，每个今天！

最后，祝愿每位同学都能认清现状，学做真人，成就真己，日日有进，在寿春学业有成，为成功人生做准备！同时也请

各位领导、老师在繁忙的工作中一定要注意保重身体！我的发言完毕，谢谢！

高中家长会老师的发言稿篇六

各位家长：

下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓商。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，有一部分家长为孩子购买和书相配套的光盘，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语光盘，有多少学生的光盘还是和刚买的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的语音发音，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，

我都叫学生回家要跟光盘读自己读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟光盘读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿光盘里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

谢谢！

高中家长会老师的发言稿篇七

我是郑州一中中原校区的一名高三语文老师。很高兴来到这里，遇见一群意气风发的少年，有机会见证你们的成长。

我今天的发言分为三个部分：

一切必然要消逝的美好事物都无法阻止，但生活不会因消逝而变得一片虚无。掐指一算，我上初三已经是20年前的事了。那段时光在我的脑海里已经不再完整，但总有些人和事挥之不去。整日穿西装写一手好字帅气到没朋友的语文老师，上公开课叫错学生名字后冷场两分钟然后全场爆笑的数学老师；脖子细长外号长颈鹿天天叫我写考试总结的物理老师；走路如滑冰每天激情澎湃的化学老师；把我的名字写到他书皮上每天第一个提问我的历史老师，等等。那时候，为了节省时间学习，每次去餐厅的路上大家都闪电般地奔跑；有一次发高烧拼命喝水，一天如厕21次，刚上课又想上厕所，各种尴尬；夏天天热时，大家一起拿凉席到房顶上睡觉，清晨比赛看谁起床起得早；有时几个朋友拿上书到操场边走边背边提问，不亦乐乎……总之，和你们一样，遇上了有意思的人，发生了各种值得回味的事。我的回忆里，有老师、朋友、努力、勤奋、快乐，唯独对分数无感。分数不是敌人，却是个很难相处却如影随形的朋友。它客观公正冷静犀利，令人肃然起敬；它阴晴不定，不易控制，令人抓狂。然而正是在分数的起起伏伏中，我们懂得了朋友的含义和作用，发现了自己的伟大和渺小，领悟到坚持勤奋努力的重要性和唯一性。终有一天，你换了战场，有了新的战友和目标。而你却惊喜地发现，你已经可以结交并守护新的朋友，你可以更准确地定位自己，你发现自己一如既往地坚持勤奋和努力。生活就是这样，在不断地消逝和出现中变得明媚光鲜。那么，初三是什么？初三是马良的神笔，以汗水为墨，点亮梦想；初三是庖丁的刀，劈开彷徨，打通未来的路；初三是你为自己的

人生准备的第一件战袍，初三是高中生用了将近一年的时间去回味的勋章。战袍和勋章的魅力不在于最终的胜利，而在于穿起战袍戴上勋章的那个全新的自己！不要羡慕我在这里津津乐道，谈笑风生；因为你手中的剧本刚打开，而我的早已翻过青春这一页。

相信在未来的日子里，你们能乘长风破万里浪，高高挂起云帆，在沧海中勇往直前。有人说，人生就是翻越无数座山，横跨无涯无际的海；有人说人生是一次热血的流浪，有人说人生如一杯茶，不会苦一辈子，但要苦一阵子。在我看来，人生是一场修行，有苦有累有挫折，有爱有乐有希望。这让我想起了一部小说——《西游记》。

《西游记》讲的什么故事呢？两个字，取经；三个字，在路上；四个字，人在囧途。简单的故事却占足了荣光，粉丝超群。87版《西游记》在中国荧幕上重播超过3000次，吉尼斯醉了。前年暑假一部《大圣归来》，更是在全国乃至全球掀起了西游记文化旋风。“大圣”又开始了新一轮妇孺皆知、家喻户晓、街谈巷议的偶像生涯。大圣是谁？大圣是观音口中的“泼猴”，是八戒嘲笑的“弼马温”，是猴儿们的“大王”，是妖怪害怕的“妖猴”，是我们眼中的斩妖除魔、让妖怪头疼、让神仙抓狂的齐天大圣。

大圣是热闹的。八十一难里处处都有他搔头的手，跳动的身，狂热的心。

大圣又是孤独的。有笑，有闹，有翻脸，有和好，可是唯独没有眼泪。

大圣是可爱的。调戏八戒，偷吃圣果，与各妖周旋，好不痛快！

大圣又是高冷的。总有一种高度，让八戒向往，让沙僧膜拜，让师傅挂念。

大圣是受束缚的。紧箍咒下的一种翻滚，闹痛了所有人的心。

大圣又是无所不能的。没有妖怪能斗过他的智慧，没有一个人能翻过他的高空。

热闹又孤独，可爱又高冷，深受束缚又无所不能。这是谁？是大圣。大圣是谁？是我，更是你们。

我们一起正走在一条被称为“中考”的取经路上，这条路上有难爬的山，难趟的河；有赶不完的路，防不完的妖；有躲不及的陷阱，割不断的诱惑。也许此刻我们是放不下欲望的八戒，是只会向“二师兄”要“大师兄”的沙僧，或是慈悲与朝圣并存却不会保护自己的唐僧。此刻你是谁不重要，但是要记得，要想成功地走过这段路，必须要有一颗做大圣的心！

成为大圣，要保持乐观的心态。取经之后，我们知道九九八十一难不过是一场测试游戏。所以，在与妖和神的较量中，你可以把失败当成清醒剂，千万别让成功变成迷魂汤。学神学霸是浮云，学渣经过了沉淀都是精华！

成为大圣，更要学会享受孤独。郎才女貌是常态，为何悟空身边没出现那个人？每一个人都会拥有爱情，组建家庭。在中学这重担在身、锻造自我的成长阶段，有所得必有所失。当你没有长出足够坚强的羽翼时，你要学会一个人行走，滑翔，高飞！在独自一人的时候，我们才能逐渐看清自己。所以，当你感到孤独的时候，没有人理解你的时候，没有人帮助你的时候，告诉自己，我就是大圣。

成为大圣，也要学会合作。为什么取经的不是悟空一人？如果说唐僧是信仰是方向，那么八戒和沙僧就是最信任的伙伴。再神圣的人也有分身乏术的时候，所以，不要放过一个遇到知己的机会，更不要随意扔弃别人投来的真诚。毕竟，学生时代，最不需要留恋的是成绩。成绩自产生便没有价值，而朋友一旦交心，便受益终身。

18届的孩子们，经过了两年多的奋斗与挣扎，磕磕绊绊走到现在，也许你正深陷盘丝洞，又或误闯女儿国。作为朋友，我绝对相信，没有一根丝线可以捆住要拥抱苍穹的翅膀，没有一缕柔情的水可以挡住志在远方的船帆。通过自己的努力，你一定可以完成帅气的抽丝剥茧，出水回浆。

距离中考还有100天，也许此刻你斗志昂扬、摩拳擦掌，又或许萌生了空前强烈的无力感。都要时不时静下来问问自己：我是谁？我在哪儿？我要去哪里？只有快速而准确地定位自己，你才可以看清自己的出发点，然后完成漂亮的转身。

九九八十一难快要过去，终于见到了梦寐以求的那道光。千万别因天竺国的灿烂闭上你的眼，别忘了，脚下有一条河，依然危机重重，一个疏忽，可以让你重回大唐。三年不易要切记，谨慎二字君莫忘！取经需趁早，莫待空白发！

世界很大，人的格局不应只是向内的挖掘，还应该是向更高处的扩张。拥有高的起点，可以拥抱更大的世界。人生在世，我们要面临几次重要的选择。三毛说过：我来不及认真地年轻，待明白过来时，只能选择认真地老去。所幸的是，我的几次重要选择没有让后来的自己失望。

初三那年我的成绩一般，并且不够稳定。当时我所在的洛阳好高中有一高、二高、三高。父母和老师告诉我报一个稳妥的二高，我答应了，却在最后提交志愿书时改成了一高。当时很小，根本不懂衡量分数线之类的东西，只是因为我不甘心，为什么我不可以去“一”高？年轻人为自己的不甘心，要么付出努力，要么付出代价。后来三年的一高学习经历证明了我当初的坚持多么正确：在那样的环境里学习成长，让我不自觉地想成为更好的自己。在那里，你能意识到真正的王者荣耀，是与优秀者并肩作战。

再后来大学毕业，我很快与洛阳一所高中签约。后来为了陪朋友找工作，给郑州一中投了一份简历。结果一番笔试、讲

课、面试后朋友落选，我却应聘成功。于是又面临一次选择：回洛阳还是扎根郑州？要知道这个决定关乎我的工作、婚姻和以后的人生。而这件事也只能由自己决定。最后一番思考后我承受了所有违约的后果，背着行李来到了完全陌生的郑州和一中。对郑州的印象很不好，而一中却不是。一中有zyz先生的雕塑、寂静肃穆的牧羊坡、有蓊郁笔直的水杉林、五彩缤纷叫不上名字的各种花，有温婉如碧玉的兄弟湖、粉丝无数的黑天鹅，有上课时悠闲地到教室觅食的淡定猫，成群结队的长尾鸟……这样的校园像朱自清笔下的一片荷塘，又像梭罗当年蛰居的瓦尔登湖。远离尘世喧嚣，生活简朴、精神崇高。而这正是我要的生活。人生最大的幸运，就是能遇到一些牛人，然后借由他们，逼出自己的精彩！在一中每个学科都有大咖让人五体投地顶礼膜拜，而每个教师又都有独特的风格，从不迷失自我。正如蔡元培时期的北大：兼容并蓄，自由发展。这里有一片挺立修长的竹林，熏染着每一个初来乍到破土萌芽的竹笋；这里有时而徐缓时而强劲的风，带领着每一个生命找到自己的方向。有时你会觉得你是一个人，但你的身边从不会缺少伙伴；有时你周围簇拥了很多人，但你永远都能清晰地看到自己。还有什么比看清自己更重要的事情？她从来不过问别人的误解，因为她有更重要的事情要做。那就是思考教育的使命。教育是一个学生离开学校时除知识外所拥有的东西，教育是无论怎样基础的学生都能成为更好的自己，教育是告诉学生这漫长的一生如何面对不够优秀的自己，教育是教会学生如何与多元的世界相处。一切的教育都是自我教育，没有人可以陪你一生，除了你自己。而这些成为一中师生的集体意识，自由而自主，严谨而活泼。心中有个更大的世界，眼前有个更远的未来。立志做成一件有意义的事，努力成为一个有趣味的人。

人生的成功不在起点，不在终点，而在转折点。眼下这个重要的人生拐点，你选择成为怎样的自己？又会选择怎样的成长方式？这些都是你求学、求职甚至一生都要面临的重要选择。我们尊重你的选择，更期待在你未来三年的剧本里有我们一中的角色。

我把大家的誓言带走，把我的祝愿和期待留下。我们在中原西路182号等着各位！祝你们好运！谢谢！

高中家长会老师的发言稿篇八

各位家长：

我是学前班的美术老师，我叫xxx□

美术作为一门基础学科，是对幼儿进行审美教育的重要途径，对于促进幼儿的全面发展有重要的作用，美术课能提高学生的艺术修养，让他们拥有一双发现美的眼睛，善于创造美的双手，拥有一颗热爱自然生活的美好心灵，当然美术课不仅能培养幼儿的审美情趣，而且对幼儿观察力，想象力，创新能力的培养和发展都有非常大的作用。

本学期美术课教学目的，有以下六点：

- 1，通过美术教学，培养幼儿对美术的兴趣与爱好。
- 2，培养幼儿的观察能力，想象力，动手能力等。
- 3，学习美术的基础知识和基本技能。
- 4，能识别各种色彩的名称，了解各种绘画的基本工具。
- 5，熟练掌握几种橡皮泥的制作方法：揉，搓，压，捏。
- 6，学习撕纸，折纸，剪纸，尝尝初步的造型能力。

美术课作为一门非考试学科，也希望得到家长们的重视和支持，大部分家长在美术课前都准备好了工具，比如说：水彩笔，蜡笔，彩笔，等等，都已经准备齐了，只有小部分幼儿，有那么几个还未准备齐全的，希望家长们多多的配合！

我们的作品将在每个月的月底，展现在学前班的教室外墙上。

我的发言完毕！