

最新孩子的成长和教育孩子的心得(模板8篇)

教学反思是教师职业发展的必经之路，只有不断反思和改进，才能不断进步。接下来是一些关于读书心得的范文，看看别人是如何总结书中观点和思想的。

孩子的成长和教育孩子的心得篇一

现在的孩子大多是独生子女，全家六口人围着一个孩子，孩子是全家人的掌上明珠，含在嘴里怕化了，捧在手心怕碎了，真的是异常宝贝。伴随而来的是孩子自理能力差、自私、不懂分享、任性等等不良行为。

带了几届小班，感觉孩子的自理能力变弱了，比如到了吃饭时间，有点小朋友自己拿着调羹开吃了，有的就荡着手看着老师，还有的嘴里喊着：老师我不会。天啊，小班的孩子竟然一半是要大人喂饭的。通过和爸爸妈妈们的交流，我了解到确实很多孩子在家都是喂的，理由也是五花八门，有的说孩子自己吃的太脏了，到处都是饭，有的说不喂就不肯吃，甚至还有妈妈说：我们家孩子从出生到现在自己没有吃过饭，都是奶奶喂的。这不禁让我思考，这些真的都是孩子的问题吗？难道大人就没有责任吗？在我看来，小朋友这个不行，那个不会，其实主要责任在爸爸妈妈身上。找出问题我就开始寻找契机，找个什么机会和爸爸妈妈们交流最合适呢？很快，机会就来了，十月头，孩子们入园已经满一个月了，我们要召开一次新生家长会，我决定在家长会上和我们的爸爸妈妈交流交流。

家长会前，我认真做了准备，拍下了孩子们自己吃饭的视频、照片，孩子们挑战自己的视频等等。在家长会上，我提出了培养小朋友们基本的生活自理能力的提议，分析了为什么这样做，这样做有什么好处等，说了后我请爸爸妈妈们观看了

《自己吃饭，香香》的视频。视频中记录了小朋友自己拿着调羹吃饭的实况，有的一手拿碗一手拿调羹，吃的香香的；有的状况百出，吃的到处都是饭，但还是自己在吃；有的吃饭慢条斯理；有的狼吞虎咽。看得爸爸妈妈们忍俊不禁，纷纷拿出手机记录。思哲妈妈说：“这个视频看得我好激动啊，我们思哲在家都是喂饭的，没想到他在幼儿园自己吃的这么干净，看来回家后我也要要求他自己吃饭了。”我马上乘机提出我的观念：放手，也是爱。紧接着我又播放了视频《勇敢者之路》，视频记录了小朋友在老师铺好的小椅子上攀爬的过程，看好后我请爸爸妈妈们说说有什么感想，有的妈妈说：“在家我们从来不这样爬的，总觉得有危险，孩子一有爬高的倾向就马上制止了，真没想到这么简单的爬，孩子竟然这么开心。”还有的爸爸说：“我们总想给孩子最好的，热门思想的汇报却不知道孩子到底要不要，我们回家真的要反思反思了。”于是我又强调了一遍：放手，也是爱。

孩子的成长和教育孩子的心得篇二

党的提出建立学习型社会，为成人教育的发展带来了难得的机遇。成人是学习型社会的主体，成人教育是终身教育实施的主体。构建学习型社会，最终要由终身教育的体系来提供支撑，成人教育的任务任重道远。因此，我们要抓住机遇，充分调动学校和社会，尤其是社区的积极性，科学地发展多层次、多类型、多形式的成人教育，积极创新工作思路，扎实开展农村成人教育，为地方经济服务，为建设和谐社会主义新农村服务。

一、配合建设学习型社区

学习是人类进步的阶梯。在二十一世纪这个变革与发展的时期，学习已成了当代的主旋律，人们对学习的重要性有了更加理性的认识和更加迫切的要求。党的xx大报告又进一步提出建立全民学习、终身学习的学习型社会的要求。学习型社会是一个国家保持旺盛的生命力和可持续发展的不竭动力。

面向社区居民、村组农民开展市民教育、老年教育、青少年教育以及各类农业实用技术培训等非学历教育，积极探索成人教育工作的新路子。我们的主要做法是：通过组织形式多样、喜闻乐见的培训和文化活动，丰富社区教育的内容，充分调动社区内广大群众参与社区教育的积极性、创造性，为提高社区文明程度，构建学习型社区发挥基础作用。

1、以党建为龙头，将各类创建活动与开展社区教育有机结合，寓教育于活动之中。加强社区党员的理论学习和教育培训，充分发挥社区基层党校的主阵地作用，在社区党员中开展了“让党旗在社区中飘扬”主题教育活动。结合形势，我镇党校、成教工作者下到社区，向广大党员、群众宣讲“三个代表”重要思想、党的xx大及xx届三中全会精神，使党的各项方针政策家喻户晓，深入人心。通过开展各项教育活动，充分发挥了社区党组织、党员在社区精神文明建设中的先锋队作用。《公民道德建设实施纲要》颁发后，我们制定了关于开展学《纲要》、守《规范》、争做文明市民系列教育活动的计划，策划了包括：(1)向各社区和有关单位发放公民道德建设宣传图300份，组织开展《公民道德建设实施纲要》专题教育活动；(2)举办公民道德建设黑板报展评；(3)举办公民道德知识竞赛；(4)举办公民道德建设文艺演出；(4)分层次抓好培训，在社区共举办以公民道德为主要内容的培训班。为了深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，倡导文明新风，提高文明素质，推动全镇公民道德建设，促进全镇经济社会协调发展，根据镇党委、政府要求，我们在全镇开展以“弘扬伟大民族精神，全面建设小康社会”为主题的公民道德知识宣讲教育活动，努力使公民基本道德规范深入人心，为加强思想道德建设打下坚实基础。

2、积极开展有针对性和实效性的教育培训，引导社区居民树立终身教育观念。随着改革开放和社会主义现代化建设的不断深入，富裕起来的群众，在要求不断提高物质生活水平的时候，也要求丰富自己的精神生活，享受学习型社区和终身教育体系提供的各种服务。近两年来我们多次组织各类培训。

我们对社区失业人员举办成功求职策略、社区弹性就业等培训，现已开设电脑、保洁等课程，深受下岗失业人员欢迎。同时面向外来务工人员举办岗前培训，针对社区老年人口，举办《中华人民共和国老年权益保障法》、老年健康保健等知识讲座，举办太极拳、腰鼓、家庭烹饪等培训活动。针对社区青少年，举办维权、自护、科普、网络、环保等知识讲座。针对社区妇女群体，依托镇妇联、法律服务站举办各类法律知识、社交礼仪知识等讲座。不同的教学内容满足了不同群体的需求，使社区教育的内容不断丰富，内涵不断拓展、延伸。

二、协助企业办好职工技术文化学校

在知识经济时代，知识更新加快，技术创新不断。要想跟上时代的节奏，个人需要终身学习，企业需要转化成为学习型组织，国家需要大力鼓励全社会的创新意识和行为，使整个社会保持一种锐意进取和不断发展的状态，最终成为学习型社会。对于一个企业而言，学习是创造力和竞争力的源泉。国外管理专家认为，未来最成功的企业将是一种学习型组织——能够使各阶层所有成员全心投入，并持续不断学习的组织。企业未来唯一持久的竞争优势，就是具备比竞争对手更快速学习的能力。在企业中实施知识管理，可以有效地促进企业的学习行为，提高学习效果。

(1) 强化员工间的知识交流制度。员工之间进行知识交流的方式很多，最普遍的就是“传帮带”。“传帮带”是知识传播的传统方式，但在知识经济的今天它的有效性丝毫没有降低。新员工通过老员工的传帮带，可以直接获得与业务密切相关的知识和技能，缩短适应期，较快地进入角色；成长中的员工通过先进员工的传帮带可以进一步提高自己的工作效率和工作质量。因此，传帮带活动需要经常化制度化。传帮带活动应该多样化和信息化，新员工不仅可直接向老员工面对面地学习，还可通过知识共享平台向企业中所有员工学习；同时老员工一方面有责任向知识共享平台提供知识，另一方面也必须不断通过知

识共享平台学习和提高，从而保持其知识新鲜和创新力。

(2)支持自学，热忱做好自考服务。自学是员工积累知识的重要途径，而且较少占用组织成本。任何组织都应该支持员工各种形式的自学，如业余阅读、自费进修、自费参观等。利用知识共享平台，可以使员工的自学方便快捷，并有利于老员工克服面子、自信心不足等心理障碍，使自学全面深入地展开。

(3)定期培训。培训分为偶发型培训、计划型培训和定期培训。定期培训是最完善的培训制度，它可以使员工及时获得本行业的最新信息和技术。世界上很多大公司都十分重视定期对员工进行轮训。在定期培训的内容、形式、时间安排和效果检查上进行创新。在形式上，把专家讲座、视频录象、经验介绍等有机结合，较大地提高了员工的文化素质。

通过这些成功职工技术文化学校的辐射、带动，让更多的企业决策者懂得：提高企业的竞争力，这是知识管理的最终落脚点，也是企业学习的目的。知识只有作用于实践，才能给人们带来价值。企业竞争的核武器是让员工更快地学习，使企业进入自我学习、自我组织、自我控制、自我发展的新境界。

三、 开展农村实用技术培训，帮助农民致富。

农副业围绕“农业增效、农民增收”，通过开展科技培训，知识讲座，外出参观等活动，积极为农户提供信息、技术服务，有效促进了农业经济整体的提高。同时着力培育农业结构调整示范户，开发建设了以无公害蔬菜为标准的生态菜场，推动了农业产品升级，提高了市场竞争力，增加了农民收入。

由社区牵头，以各村农民文化技术学校为基础的农技知识教育体系，包括各类继续教育、岗位培训、职前培训、在职学历培训、自学考试等。近几年重点是现代信息技术教育，岗位规范知识教育和各技术工种应知应会培训、特殊工种培训、

外来人口培训。

由社区牵头，以街道文化站为基础的文化生活教育体系，包括各协会活动、文体比赛，也包括琴棋书画、健身美容、爱好特长等培训活动。

由社区牵头，以家长学校、市民学校为基础的人口素质教育体系，包括十星级文明家庭创建，各类家长教育、优生教育、计划生育教育、环境及生态保护教育、各老年协会活动等，最近几年重点是十星级文明家庭评比、老年休闲、健身活动，举办各类老年健身竞赛活动，如舞剑、扇舞、腰鼓、太极拳等，通过这些竞赛和教育活动，提高人口素质。

孩子的成长和教育孩子的心得篇三

今天儿读书，读着读着掩卷沉思，问及什么是“破窗原理”。思忖片刻答曰：某件物品，如果有人破坏，要及时补救，否则就会继续有人破坏。同样的某项规定如果有人率先破坏，而没有及时制止也同样会有人效仿。比如小区有固定的的倾倒垃圾的地点，如果有人图方便，就近倾倒，就会有人尾随着倾倒垃圾而且人们并不觉得有何不妥。城市“牛皮癣”“履治不愈”就是因为刚刚铲除一层，随后就有人糊上一层。如果每个人都做城市的“清洁师”不去在公共场所张贴广告，外出旅行不随便涂鸦，城市面貌会大有改观！

儿正因为不满老师调宿舍而闹情绪，对老师有误解。我就继续补充，就如学校的宿舍管理制度，老师管理班级和宿舍卫生依靠的`就是大家的自觉意识，如果大家没有自觉意识，那些制度也是形同虚设的！冒犯制度的人一时的疏忽，损害是那些遵守制度的人的利益。学习秩序和作息秩序都要大家来维护，不要做第一个破坏制度的人，而似懂非懂的点点头。

而作为制定规矩的的人，要率先垂范不去破坏规矩！在教育的过程中有很多的人就是自毁长城的做法。在家庭中司空见

惯的场景：妈妈在搓麻将，看电视，煲电话粥。却呵斥孩子写作业去！结果遭孩子怒怼：不让我看，你怎么还看？！结果搞得自己颜面尽失，威风扫地！家长教育孩子要讲文明，自己却满嘴“生殖器”，有的人甚至出口成脏，成了口头禅！孩子效仿，却责怪孩子。究其原因，家长的垂范作用要比说教更有说服力！好的气氛一定是靠大家维护的，没有人第一个破坏就永远一片清宁！

记得小时候常问妈妈一句话：———怎么那样做，却不让我做？！妈妈常常回怼“别人吃你也吃？！”话虽糙可理不糙，至今我仍在教育孩子要心有所属！

孩子的成长和教育孩子的心得篇四

如何教育好孩子，从孩子出生之前就开始琢磨，这一点，我可能与所有的父母一样。同时，可能多数父母与我一样，老题目没有完全解决，新题目又冒出来了，网络搜索，购买家教书籍，交流争吵，这些事情一直没有少许停止。可是如何教育好孩子，还是一件说不清，道不明的后半生课题。呵呵，闲话少说，固然如何科学、系统、完整地构建一个孩子教育理论，咱不行，咱就把一些点滴案例摆出来，谈些想法，请父母界的同行么提提意见吧。

小孩喝饮料过多不好，这个在父母界大家都认同。可是如何控制孩子少喝，方式五花八门，结果效果有好有坏。小儿近三周岁的时候，家中来客，买来橙汁放在台板上。呵呵，小儿心思从看到橙汁一刻就没有安宁下来。

“爸爸，我要喝饮料！”，小儿终于最后忍不住了。

“吃饭时喝，好么”，我不想给她喝，能少喝一点是一点。

“就喝一口，就一口！”，小儿渴看地抬头，小脸仰看着卧冬向我竖起食指示意“1”，诚恳地说。

“好!就一口，说活算数哦”，我被她感动了，究竟她的要求听起来不算过分。

“好，说话算数!”，她立马拿瓶在手，自己拧开瓶盖，凑在嘴巴上。

她会喝多少?我看着她，心理开始盘算后面会如何延续，又会反映出什么教育题目。假如她真地只喝一口，了不起，这么小就有如此信用意识，我前面的教育肯定有成功之处;假如她不停地喝下往，那么很正常，谁能指看3岁的孩子能够自控呢，不过，后面如何教会小儿自控任重道远。

固然我的心理这么倒来倒往翻滚，实在时间也就是一眨眼。

等我一眨眼，小儿已经很幸福地喝下那么一小口橙汁。我看着她，她没有再喝第二口，不过也没有把瓶子拿离开自己的嘴巴。小儿保持着要喝的姿势，眼皮抬起，向上斜看着卧冬“还能再喝一口么?”小儿的心思清清楚楚写在脸上。看着小儿满脸的不舍、渴看，我一刹时感受到了小儿内心的挣扎，觉得小儿很不轻易。我已经有点满足了，有挣扎就说明已经有自控意识了。然而，一转念，我果断地摇摇头，注视着小儿，向她竖起食指微笑着晃了晃。

小儿肯定懂得了我的意思。她把饮料瓶拿开，递给卧冬有点讨好地对我说：“我吃饭的时候再喝!”。那一刻，我心里真是骄傲：这就是我的孩子，这么小就有如此真实的自控意识，了不起!

“好，真棒!”我立即给予肯定，“咱们吃饭的时候跟爷爷干杯!”说着，我接过小儿交还的饮料，拧上盖子，又放在台板上。

然而，那一刻我忽然冒出一个动机，“放在第一层，说不定小儿自己一会儿会来喝的。”于是又将放在第一层台板上的

饮料瓶拿起来放到了第二层上，小儿自己无法自己够着，这样就可以保证小儿的承诺不会被违反了。

小儿看着我将瓶子拿来拿往。我想她不可能看透我的心思。不过她的脸上表现一种困惑的样子，“爸爸这是在干什么？”。

我忽然从心底冒出一种羞愧，“我这是在干嘛，为了达到自己的目的，以这种手段来控制自己的孩子！孩子超出我的想象，信守了自己的承诺，这是对我的尊重。然而我却依然不相信自己的孩子，不尊重自己的孩子”。

我立即将饮料瓶从第二层又拿了下來，放在小儿触手可及的第一层，在内心里我大声对自己说：“我要给自己孩子一个机会，让她能够展现在她这个年龄，她的人格品质将会有多么高的层次，即是她克服不了自己的天性，我也没有权利剥夺她的这个机会！”

小儿走开了，我还在那里心潮波动。我很庆幸我能及时的醒悟过来。

事实证实，那瓶饮料一直安稳地放在那里，直到吃饭，小儿都没有动。我不知道真是小儿在有意识的信守诺言，还是她玩忘了。但是不管怎样，我都很庆幸我有一个终极信守承诺的孩子，而这个孩子还有一个信任她、尊重她的爸爸。

这件事很小，也是很久以前的事情。在以后的时间里，这样的事情时有发生，小儿也没有事事做到都信守承诺。但是，这件事在我心里依然新鲜。它升华了我一种熟悉境界：在每一个孩子身上，都可能会掩躲着一种很朴实动人的优良品质，而这种品质会在某个时刻会象一朵麦冬花一样展现给你它朴实无华的美丽，只要你相信她、尊重她、关注她。。

孩子的成长和教育孩子的心得篇五

曾经有个朋友对我说，她很后悔在孩子小的时候因为她忙于生意而没能多陪陪孩子，现在孩子已经上高中了，正处在青春期，和她几乎没话讲，她真希望时光倒流能去陪伴儿子成长。所以我们得趁孩子现在还愿意和你说和你讲还能把你当朋友的时候，抽时间多陪陪孩子。

郑渊洁向我们透露了家庭教育的秘诀：闭上你的嘴，抬起你的腿，走你的人生路，演示给孩子看。所有孩子的模仿力都比奥斯卡影后影帝出色一千倍。所以陪伴孩子成长其实就是要身先士卒，让孩子以你为榜样，你作了好榜样，孩子就会“青出于蓝而胜于蓝”，反之就是“一代不如一代，儿子不如老子”。

有个同事向我抱怨他家小孩不爱学习就爱上网，我就问他：“你下班后在家做什么？”他不假思索：“上网啊！”这不就得了吗，你在孩子面前已经做了榜样了，上网多有趣多轻松啊，孩子效仿你，他哪能抵挡得了那个五光十色虚拟世界的诱惑呀！我们夫妻俩平时特别注意作表率，一起忙完家务后就会看书读报听课学习，探讨业务，取得了成绩也会向儿子“汇报”，与他共同分享收获的喜悦！耳濡目染小孩也会自觉学习了。

陪孩子学的同时，还要注意及时和老师沟通、配合学校老师，留意孩子每个阶段的变化，注意纠正他的缺点，扼杀坏习惯的苗头，一旦孩子形成了良好的学习习惯，家长就会很轻松了。我们家的孩子不算个让家长省心的孩子，爱玩好动，喜欢不分好坏地效仿别人，很容易受别人的影响，还爱显示自己认为的本事特长，自己吃了不少苦头，家长也很头疼。幸运的是班主任老师及时和我们沟通，共同就孩子的问题商讨对策。孩子在老师特意安排的同桌的引领下，进步突飞猛进。尤其是四年级下学期，学习基本上不用家长烦神了。放学回来不用大人说马上做作业，检查完作业就主动阅读课外书，

家里以前四处堆积的课外读物都快不够他看的了。

这个“陪”，不仅是陪孩子学，还要陪孩子玩。

曾经有个家长很苦恼说自己和孩子说不上话，我就问他：“你家孩子平时都爱看什么书？”他说：“韩寒！”我又问他：“你看韩寒的书吗？”他说：“那有什么好看的？”你看连孩子的爱好都不关心怎么能和孩子说上话！

现在各地都在搞城市化建设，我们县城也不例外，如果家长不注意给孩子创造环境，不带他到自然中去，小孩见了猪吓得直跑，认为水就是水管里流出来的，蔬菜就是超市里卖的诸如此类并非笑话的事就会在孩子身上验证。我们小时候身边有许多同学是植物迷、动物迷、数学迷，而现在好多小孩都是电脑迷、网络迷、游戏迷了。所以我们再忙也会在周末陪孩子到自然界里去感知，洪泽湖大堤、三河闸、二河闸、入海水道……洪泽的各处自然的、人文的景观我们都带他跑了个遍，小孩的兴致也很高，对事物的观察力也强了。我们上星期就用小孩围棋比赛的奖品数码相机拍下了许多县城里留下的我们儿时记忆的老建筑，小孩还发现了我们都没在意的东西，什么树和老砖墙合而为一啦，楼顶落水管下长出的一长溜蕨类植物啦，老屋顶上的瓦花啦……唯一美中不足的是很少能碰上他的同学，也不知他们是怎么度过难得的周末的。反正你让我辛苦了五天后再去上家教辅导班，我会觉得暗无天日、了无生机的，更别说天性爱玩的孩子了。好在现在他终于有了个志同道合的朋友了，这个孩子的父母也很爱野游，两个小孩在一起玩过了以后还比赛把玩的经历写下来，作文水平长足提高，写得生动有趣、纯朴自然，而且都是真情实感自然流露。这些都令我们无比欣喜！

教育孩子成长心得体会精选篇5

孩子的成长和教育孩子的心得篇六

对待孩子的教育成长，每个家长都会有自己的预期。以下本站小编为你带来孩子成长教育心得体会，希望对你有所帮助！

我是一(2)班妈妈，首先请允许我代表各位家长朋友向细心哺育和关心我们孩子成长的辛勤耕耘的老师，表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！

在教育孩子方面，以前我总是想在孩子心中树立做父母的威信，说话时总是凶巴巴的，大声对她吼，结果适得其反，孩子非但不听我的话，更严重的是她对我产生了叛逆心理。虽然表面上非常的顺从，但内心深处却十分抗拒。作为毫无教育经验的我，当时心里非常的迷茫，不知道该怎么办。后来我想到了老师，通过和老师们的沟通、分析。我才知道孩子刚升入小学都会有一段时间的适应过程。那么怎样才能帮孩子顺利的度过这个适应期。于是我左思右想，要改变孩子的学习态度，首先要改变自己的教育方式。使她能感觉到爸爸妈妈对她的关心和爱护。从此我对她不再大吼大叫了，说话的口气从命令式改成了商量式，对孩子的贪玩也不再是一味的指责，而是鼓励她快些把作业做完再去玩，从那以后每天放学回家她会认认真真的完成作业，然后再去玩。我自己也尽量多抽点时间和她一起学习，陪她一起看课外书，一起画画，孩子做作业时我也不再看电视、玩电脑。给孩子一个安静、舒适的学习环境。为了配合教育我还特意在家里做了一张，吃饭，洗漱，学习的考核卡，当天哪一项表现好，就在哪一项那里贴个笑脸，表示鼓励。一份耕耘，一份收获，一段时间下来效果明显。

每个孩子都有她的优点，我们为人父母要善于发现她们的优点，巧妙的帮助她们改掉不良的缺点，当他们做的对的时候要表扬他们，做的不好的时候要帮助他们找出问题，加以改正，并鼓励他们。现在的孩子都是聪明的，他们的心思非常

的细腻，我坚信在我们家长的正确引导下，老师的科学教育下，他们一定能够发光发亮。在教育孩子的这个过程中，我深深领悟到了一点，要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。以此总结我的家庭教育心得。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，仅供各位家长参考。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝老师和家长朋友们：工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！

如何教育好孩子，从孩子出生之前就开始琢磨，这一点，我可能与所有的父母一样。同时，可能多数父母与我一样，老题目没有完全解决，新题目又冒出来了，网络搜索，购买家教书籍，交流争吵，这些事情一直没有少许停止。可是如何教育好孩子，还是一件说不清，道不明的后半生课题。呵呵，闲话少说，固然如何科学、系统、完整地构建一个孩子教育理论，咱不行，咱就把一些点滴案例摆出来，谈些想法，请父母界的同行么提提意见吧。

小孩喝饮料过多不好，这个在父母界大家都认同。可是如何控制孩子少喝，方式五花八门，结果效果有好有坏。小儿近三周岁的时候，家中来客，买来橙汁放在台板上。呵呵，小儿心思从看到橙汁一刻就没有安宁下来。

“爸爸，我要喝饮料！”，小儿终于最后忍不住了。

“吃饭时喝，好么”，我不想给她喝，能少喝一点是一点。

“就喝一口，就一口！”，小儿渴看地抬头，小脸仰看着卧冬向我竖起食指示意“1”，诚恳地说。

“好！就一口，说活算数哦”，我被她感动了，究竟她的要求听起来不算过分。

“好，说话算数！”她立马拿瓶在手，自己拧开瓶盖，凑在嘴巴上。

她会喝多少？我看着她，心理开始盘算后面会如何延续，又会反映出什么教育题目。假如她真地只喝一口，了不起，这么小就有如此信用意识，我前面的教育肯定有成功之处；假如她不停地喝下往，那么很正常，谁能指望3岁的孩子能够自控呢，不过，后面如何教会小儿自控任重道远。

固然我的心理这么倒来倒往翻滚，实在时间也就是一眨眼。

等我一眨眼，小儿已经很幸福地喝下那么一小口橙汁。我看着她，她没有再喝第二口，不过也没有把瓶子拿离开自己的嘴巴。小儿保持着要喝的姿势，眼皮抬起，向上斜看着卧冬“还能再喝一口么？”小儿的心思清清楚楚写在脸上。看着小儿满脸的不舍、渴看，我一刹时感受到了小儿内心的挣扎，觉得小儿很不轻易。我已经有点满足了，有挣扎就说明已经有自控意识了。然而，一转念，我果断地摇摇头，注视着小儿，向她竖起食指微笑着晃了晃。

小儿肯定懂得了我的意思。她把饮料瓶拿开，递给卧冬有点讨好地对我说：“我吃饭的时候再喝！”。那一刻，我心里真是骄傲：这就是我的孩子，这么小就有如此真实的自控意识，了不起！

“好，真棒！”我立即给予肯定，“咱们吃饭的时候跟爷爷干杯！”说着，我接过小儿交还的饮料，拧上盖子，又放在台板上。

然而，那一刻我忽然冒出一个动机，“放在第一层，说不定小儿自己一会儿会来喝的。”于是又将放在第一层台板上的饮料瓶拿起来放到了第二层上，小儿自己无法自己够着，这样就可以保证小儿的承诺不会被违反了。

小儿看着我将瓶子拿来拿往。我想她不可能看透我的心思。不过她的脸上表现一种困惑的样子，“爸爸这是在干什么？”。

我忽然从心底冒出一种羞愧，“我这是在干嘛，为了达到自己的目的，以这种手段来控制自己的孩子！孩子超出我的想象，信守了自己的承诺，这是对我的尊重。然而我却依然不相信自己的孩子，不尊重自己的孩子”。

我立即将饮料瓶从第二层又拿了下來，放在小儿触手可及的第一层，在内心里我大声对自己说：“我要给自己孩子一个机会，让她能够展现在她这个年龄，她的人格品质将会有多么高的层次，即是她克服不了自己的天性，我也没有权利剥夺她的这个机会！”

小儿走开了，我还在那里心潮波动。我很庆幸我能够及时的醒悟过来。

事实证实，那瓶饮料一直安稳地放在那里，直到吃饭，小儿都没有动。我不知道真是小儿在有意识的信守诺言，还是她玩忘了。但是不管怎样，我都很庆幸我有一个终极信守承诺的孩子，而这个孩子还有一个信任她、尊重她的爸爸。

这件事很小，也是很久以前的事情。在以后的时间里，这样的事情时有发生，小儿也没有事事做到都信守承诺。但是，这件事在我心里依然新鲜。它升华了我一种熟悉境界：在每一个孩子身上，都可能会掩躲着一种很朴实动人的优良品质，而这种品质会在某个时刻会象一朵麦冬花一样展现给你它朴实无华的美丽，只要你相信她、尊重她、关注她。。

各位老师、各位家长晚上好，很高兴能在这里和各位一起分享、共同探讨关于孩子的成长教育问题，在坐的各位家长都有一个共同的目标，那就是希望孩子明天会更好，望子成龙、望女成凤相信在每个父母心中都扎下深根。我们不惜重拾书本，借鉴前人的经验。目的就是为了促进孩子找到捷径让其

轻松学习成长，作为家有万千适龄步入小学殿堂的家长，我也同样为教育苦恼过、挣扎过，一直与孩子共同进步、一起成长。在不断的摸索、探求，经常是搜肠刮肚、各种奇招上陈，效仿成功教育案例，但我最终发现因材施教才是最好的教育。面对孩子，我们减少谩骂，多用欣赏的眼光鼓励孩子。下面就我平时的一些教育经历与大家一起分享，共同探讨：

首先，我们说语文。语文是最难以掌握又是最灵活的一门语言学科，没有固定的格式可以套用。寻找捷径的唯一办法就是让孩子利用空余时间大量阅读课外书籍，书籍就象是一位循循善诱的老师，一本好书是人类永恒的精神粮食，孩子们通过书本可以体会、洞察天地的远见卓识，崇高理想、感悟独特的哲思顿悟。

接下来是数学，数学的学习，我觉得最重要的是激发孩子的思考能力和兴趣，我们以量少、拓展思维训练为主，只求方法不求数量，掌握一道题目的解题方法，远比作海量的题目更有成效，让孩子学会如何分析问题、如何将问题一步步瓦解，一题多解、融会贯通、切实可行到实际的操作步骤。为孩子找到最简单、可行的解题技巧。激发思考能力。当然，我认为激发兴趣的最好方法是先让孩子做一些比其所学的低一层次的课题，也就是说自己在家习题的时候，穿插一些简单的、他最拿手的题目来提高积极性，与成就感。他会越做越自信、越做越想做。

再有就是英语，说到英文的学习，大家脑中可能盘旋的就是哑巴英语。为此，为了改善孩子避免像我们一样受哑巴英语之苦恼，我们采取每天40分钟的英文电影听讲训练，精听精读。听力和语法在不断的重复中记牢，理解透彻。那么学习课本上的内容也轻松许多。

对于平时的家庭作业，我相信大多数家长都头痛过、抱怨过。“这么简单，一提醒就知道错在哪里的，为什么总是错”。其实粗心表现出是对知识点的掌握不够牢固，另一个就是太

过自信，不认真对待作业的态度。所以习惯非常重要，常常让孩子检查作业，他总是漫不经心，错的题还是没检查出来。为此，我总不能一直替他检查作业，让他产生依赖的心理，以为总归会有人替他检查，错了也没关系的后果。于是，对他作业中错的、生疏的。一律记到小本子上，过后跟他共同探讨好的方法，解决难题。让他养成将不会的知识一定要弄懂、吃透。不能见着难题就绕道而行，时不时的再找些同类型的题目反复做，做到查漏补缺。来加深理解。

以上就是我的几点心得体会，孩子的教育是一门持久的战术，每天浇水，静待花开。

孩子的成长和教育孩子的心得篇七

我是戴奇清的家长，孩子成长教育心得体会。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难祝大人不学习是不行的，所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要

认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干一她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好。

孩子的成长和教育孩子的心得篇八

本人任教九年级地理教学工作，转眼间，一学期已经结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作作如下小结。

一、思想方面。

本人能够认真学习党的精神，拥护党的领导，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际，不断提高处理和解决实际问题的能力。积极参加学校组织的每周一次的政治学习，并写好心得。热爱学生，关心学生，为人师表，做好学生的表率。不歧视学生，不体罚学生，培养学生健康的人格。教育时晓之以理，动之以情。在这过程中，我越来越深地体会到教书育人的神圣与崇高，力争限度地发挥我的能力，力争能无愧于党和人民，无愧于我的学生们。

二、教学方面

本学期我任九年级四个班的地理教学工作。这学期地理进入复习阶段。如何在这么短的时间内，提高复习效率。在这方面，我做到如下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证

每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式;对自己的教学促进很大。

通过自己的努力，在领导和同行们的帮助下，取得了比较理想的成绩，得到学生及家长的好评。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、自身培养方面

本已经结束，为了能继续提高自己各个方面的能力。在搞好教学的同时。我经常找一些关于新课改的书籍看看，并记下一些心得体会，同时把它用到教学实践中，以便提高教学质量。以上是我对本学期的总结，如有哪方面做的不到之处，望领导批评指正，以便今后更好的工作。