

# 小学年级组工作总结汇报(通用14篇)

公司企业在经济全球化的浪潮中扮演着越来越重要的角色。这些出纳范文将为你提供一些写作总结的思路和范例，希望能给你带来启发。

## 小学年级组工作总结汇报篇一

时间过的挺快的,转眼间一个学期的教学工作已接近尾声,现将这个学期的教学工作做如下小结:

体育活动是丰富多彩的,但是体育课要有计划、有目的地去进行,兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合,让学生们在玩中学,玩中练,这样既能增强学生参加体育活动的兴趣,又能在娱乐游戏中体现体育教学内容,达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标,让学生感到上体育课的乐趣。

由于旧教学理念的影响,把体育理论知识全部忽略,认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了,甚至一个学期从来不上一节理论知识课,在很多人的意识里,体育课就单调的,枯燥无味的,重复的练习来锻炼身体就可以了,在这里我要对大家说,那是不对的。体育课不但要练好每个动作,更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上,让多媒体走进课堂,效果更为理想。

根据人的生理特点和心理特点,玩是人的天性,游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度,体育教师把握得很好的情况下,这节课就是一堂成功的课,也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时,学生也提高了体育课的兴趣,也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足,动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了,体育课也不为是大家认为就是什么跑啊!跳啊!让学生机械

的反复练习了。

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

## 小学年级组工作总结汇报篇二

我班现有学生37人，其中男生18人，女生19人。有13名学生不足龄，留守学生4人。

面对这些五、六岁的儿童，当一年级的班主任自然更辛苦，任务更繁重，培养一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要班主任做深入细致的工作。本学期我从以下几个方面着手做好自己的班级工作：

### （一）注重好习惯的养成

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的

多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集队等能做到安静、整齐。

## （二）、注重班干部的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，曹飞翔是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他的先进事迹，从而树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习，经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

## （三）、注重主题班会和队会的开展

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日

常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《三字经》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

#### （四）、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在校领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### 小学年级组工作总结汇报篇三

本学期，在学校的正确领导下，一年级组以学校的重点工作为总揽，狠抓常规管理，内练素质，外塑形象，以强化教师的角色意识，示范意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯的形成为突破口，充分行使年级组在教育教学、行为习惯等方面的职能，创造性地开展各项工作，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成。现将本学期工作总结如下：

1、年级组配合招就科积极筹备新生入学报到。由于组织得力，安排有序，新生入学报到井然有序，开局良好。

2、年级组配合学生科积极开展新生军训。在全体班主任及年级组管理人员的密切配合下，进展顺利，为期一周的军训，发生了许多感人的事迹，涌现出了一批先进个人和先进班集体，得到了教官及学校领导的一致好评，达到了预期的效果。

3、制定年级组工作计划及各项管理制度，确保年级组工作有序进行。制度包括《年级组值周管理制度》《班主任管理制度》《年级组级部主任职责》《备课组长职责》《学生考勤制度》等。

4、与校外住宿生签订校外住宿生的四方协议，确保校外住宿生的安全。

5、配合教务科完成一年级1036名新生的学籍建档工作。

6、组织收看感恩教育、法制教育、安全常识教育、国庆阅兵等专题片，进一步增强学生的爱国意识、法制教育、安全意识、感恩意识。

7、配合教务科成功组织期中期末两次考试，从试题命制、审题、监考、阅卷、登分、成绩的分析等方面做了大量的工作，进一步规范了教学行为，很好的检查了教师的教和学生的学。

8、年级组积极开展各项文体活动。主要有一年级韵律操比赛、学校球类运动会、拔河比赛等。通过这些比赛，进一步增强了班级的集体荣誉感及凝聚力，大多数班级班风正，学风浓，良好的学习氛围初步形成。

9、组织全年级学生参加了学校招就科组织的优秀毕业生报告会。通过这次报告会，让学生明确了学习目的，端正了学习态度，树立了理想。在师生中引起了强烈的共鸣。

10、针对公物破坏严重这一情况，年级组给班级重新划分了公物保护局域，并派专人督查，明确了责任，及时遏制了公物损坏严重这一现象。

11、开学初检查班级文化建设，制订班级教学日志。确保教学秩序顺畅有序。

12、进行了4次作业教案检查。2次抽查，2次全查（中期和期末），对在检查中发现的问题及时反馈，及时改正。本学期教案作业的数量和质量都有明显进步。

13、配合办公室完成年级组2015年干部人事档案整理、职称转换、干部基本情况登记及办公室常规工作。

14、配合教务科完成二年级组全体学生的体能测试数据收集工作及其他所有常规工作。

15、配合学校完成了各班级图书角的布路及检查工作，并组织学生撰写读书笔记，增强了读书的欲望，加强了传统文化的教育，部分班级的开展各具特色，得到了学校领导的一致好评。

16、配合教务科积极开展骨干教师示范课及新教师汇报课。语文组张彩霞，数学组孙恒喜，英语组任平子等分别上了示范课，并在年级组会上进行了说课和评课，起到了良好的示范带头作用。同时对新分配的10名新教师进行了阶段汇报课，跟踪听课，肯定了优点，指出了不足，并结对子，拜师傅，促使他们尽快成长，成为教学的中坚力量。

17、在汽车运用与维修专业中组织选拔优秀的30名学生参加了“中德诺浩”班的学习，目前该班运转良好，学生学习的积极主动性高，成为级上的一大亮点。

18、级上组织观摩了部分后进班级班会，年级组分组对后进

班级及新班主任的班会课进行了观摩，并进行了认真的评课，肯定了优点，指出了存在的问题，有针对性的进行了指导。

19、配合后勤科做好财产的登记造册等工作，进一步规范了财产的管理。

20、配合教务科积极开展艺术模块教学，年级组积极组织，有效安排，定时检查，目前模块教学进展顺利，效果良好。

1、班级管理存在很大的差距。目前护理专业、美发、会计、幼师专业等班风正、学风浓，班主任工作认真负责，成为年级的榜样，但部分男生相对较多的班级，如：建筑、电器、汽修、计算机等，班风、学风都较差，主要表现在卫生打扫不及时、两操秩序混乱，自习吵闹，上课睡觉，打架斗殴。

抵触情绪，故意刁难年级组管理人员，值周结果不公正、不准确，致使班主任对值周意见很大。

3、年级组的工作和各科室工作分工不明确，且推诿扯皮现象严重，年级组工作量太大，工作太杂，疲于应付，脱离了年级组的工作性质，超出了年级组的工作范围。

4、公物损坏严重。学生缺乏公物保护意识，楼道的墙壁、纱窗，消防器材上的玻璃，安全通道标志，摄像头，及厕所的门及里面的设施损毁严重。

5、部分班级两操秩序混乱，主要表现在集合不迅速，口号不洪亮，步伐不整齐，人数不全，班主任跟班不到位。

6、年级组与科任教师联系渠道不畅通，年级组会人数不齐，致使很多学校精神不能很好的贯彻和传达。

## 小学年级组工作总结汇报篇四

### 1、抓好学生的养成教育。

学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转。

### 2、抓好学生的安全工作。

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。

### 3、重视学生的学习方法的培养。

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。必须做好家访工作，进行家校联系，努力提高教学效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

## 小学年级组工作总结汇报篇五

1、严格要求学生，班务工作千头万绪。但班主任们从无怨言，事无巨细，按学校的一日常规认真要求学生：大到学校组织的各项活动，小到学生之间的各种纠纷，班主任老师都认真对待，以校纪校规严格规范学生的行为。正是有了罗万谷、段照梅、李建秋等班主任老师的严格要求，才有了我们年纪组学生的稳定：正是有了任课老师的严格要求，才有了我们



年级组学生学习成绩的稳步提升；也正是有了全组老师的严格要求，才使整个年级稳中有进。

2、班主任利用三个星期六的休息时间参加了学校组织的班主任培训工作，从中受到很大的启发，给我们今后的班级管理代来了很好的思路，在学习中，我们都认真的做好了笔记，并都详细的写出了自己的学习心得。在严格要求学生中，我们的态度是诚恳的。我们不轻易伤害任何一个学生的自尊心。用压服的办法来解决问题，是不可取的，这是我们的共识。我们师生之间更多的是彼此的尊重和彼此的信任。我们互相勉励，共同探索，以求共同进步。

3、在月底进行了一月一次的教案、作业检查。在检查中，我们的罗万谷老师、曾宪娟老师、李建秋老师、唐玉桂老师的教案获得优秀结论。学生作业抽查中，教师都是全批全改，二班、三班、五班、六班学生作业书写良好。

4、在本月进行了两次单元检测（语文、数学各一次），从检测的效果来看，各班都有不同程度的上升。

5、本月各班的清洁卫生很好，无论扫除还是保持都符合要求。

6、在本月里，本年级学生无安全事故发生，中午放学有班主任带队。集合、做操纪律良好。

## 小学年级组工作总结汇报篇六

\_谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\_班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\_爱\_。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包

括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\_既亲近又崇拜\_，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\_以点带面\_和\_以面带面\_的作用，我称他们是\_班主任的左右手\_。\_所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\_以点带面\_；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\_以面带面\_。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\_服从集体，服从命令\_的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\_活而不乱，严而不死\_的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\_互助\_、\_友好\_的竞争而不是\_敌视\_和\_保守\_的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

## 小学年级组工作总结汇报篇七

本学年已接近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班\_有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨诵课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

### 一、培养学生的良好习惯。

首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步

进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 二、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，

一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

### 三、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

### 四、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

## 五、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

## 小学年级组工作总结汇报篇八

本学期我继续担任六年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

很多老师都认为六年级下册是较不好教的，因此为了能更好地胜任，我在寒假期间就开始熟悉教材，并认真制定计划，认真备课，有了这些未雨绸缪的准备，在本学期的教学中我比较好地完成了教学任务。本学期我主要从以下几方面来开展教学工作：

### 一、认真备好每一节课

认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并主动向其他教师请教应补充哪些资料，怎样才能教得更好。

了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 二、努力上好每一堂课

在数学课上，我注重把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也要注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，我始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

## 三、用心做好转后工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这些问题，我尽量要求在课堂上就把作业完成。同时对于那些基础较差的学生，我给了他们三个“优

先权”即：课堂优先提问，作业优先批改，问题优先解答，经过一学期的努力，部分学生进步很大，如：蔡紫秋同学，成绩已经提高到接近优生的水平。但是蔡庆宁和周杰同学的转化效果仍然不是很明显，以后还应加大辅导力度。

为了更好地成长，这一学期我开了两节公开课，分别是《长方体的体积》、《包装的学问》，这两节公开课受到听课老师的一致肯定，通过这两次的公开课，我也发现自己的一些不足也取得了一定的进步。

在今后的教学中我会不断反思，不断总结经验，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉！

## 小学年级组工作总结汇报篇九

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。本学期我担任成凤小学五年级的全部教学工作，本班共有学生65名。其中男生29人，女生36人。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合。理解基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践



逐步学会独立思考，学会读书。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

## 小学年级组工作总结汇报篇十

我细细的回顾一下自己在这一个学期教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以下总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，热爱教育事业，参加政治学习和业务学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度，与同事相处融洽。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。本学期在教学工作中，我担任一年级3、4班；二

年级3、4班；三年级3、4班和五了、六年级共11各班的音乐课堂教学工作。根据学生的年龄特点及实际情况，结合我自身的专业，在低年级的课堂上我加入了律动、唱游、奥尔夫教学法等，这都是孩子喜欢的环节，这些活动既丰富了课堂教学又让孩子们们的肢体语言更加灵活。一学期下来，一年级就学习了舞蹈《咏鹅》、《雁群飞》和《娃哈哈》，二年级学习了《画》、《掀起你的盖头来》等，将舞蹈融入课堂，是孩子们非常乐于接受的环节。不管是高年级或低年级的教学中，我始终注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

### 三、考试：

本学期期末考核跟以往不同，我组织学生以“期末联欢会”的形式进行。首先我先定制一份期末联欢会节目单，要求学生按照节目单自学报名参加、自己组织排练、自由竞选节目小主持等等。消息一出，孩子们可开心了，了解了活动规则后，他们积极主动地报名，认真的排练，甚至有同学积极主动来跟老师请教排练要注意的事项，也有同学在排练过程中因意见不统一，发生了冲突，看到孩子们那股认真劲儿，我满心欢喜。汇演了，孩子们的节目虽然都不成熟，汇演虽然不完美，但是在排练过程中他们得到了锻炼，他们学会了如何处理问题，更懂得了如何合作。我想这会是他们一次难忘的经历，以后我还会坚持组织举办“班级期末联欢会”，让他们不成熟的表演，慢慢走向成熟。

### 四、课外工作

本学期，我继续带领舞蹈队及部分管乐队的训练工作。舞蹈方面，配合“金牌小主持人暨才艺大赛”排练了开场舞《快

乐宝贝》、独舞《数星星》《印度天使》《open your dear》等节目；管乐队主要是梯队的组建，本学期管乐队的成绩不明显，原因多方面的，主要是师资队伍不够。

## 五、努力目标

1. 在课堂教学中多加入奥尔夫教学法和国际先进的教学理念。
2. 在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多去参加比赛和教研活动，以锤炼自己。

本学期我能尽心尽力做好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作，做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后我将更加努力学习，争取在工作中取得更好的成绩。

## 小学年级组工作总结汇报篇十一

### 一、指导思想：

以教育部、国家\_制定的《中小学环境教育实施指南》、及《“绿色学校”创建指南》、江苏省教育厅、环保局制定的《江苏省“绿色学校”评估标准》为指导，以培养学生的环保意识和创建“绿色学校”为目标，从而进一步推进我校的可持续发展，提高我校的教育教学水平。

### 二、工作目标：

(一) 引导师生关注环境保护问题，知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三)使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，做一些力所能及的环境保护工作。

(四)将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。培养可持续发展人。环境保护教育是让少年儿童从小懂得保护好人类生存的环境，让社会可持续发展。

(五)建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

(六)结合“书香校园”、“园林化学校”建设工作，绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设。

### 三、具体工作：

#### (一) 加强宣传，营造氛围。

1、学校把环境宣传作为环境教育的切入点，在校园内设立环保教育宣传栏、环保宣传标语(牌)，班级进行环保板报竞赛，不断为环境教育营造浓郁的氛围。

2、利用多媒体教室、电脑室组织学生观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。

3、定期和不定期地进行环境教育专题活动。

#### (二)对学生进行环境保护教育。

##### 1、有关学科渗透环保教育。

(1)有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有体现，《科学》、《品德与社会》、《品德与生活》等学科有许多教学内容本身就是

环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保科学教育的重要方面。

(2) 每两周一课时使用环境教材，对学生进行环境专题教育，要在课堂上展示丰富的环境教育材料，引导、鼓励学生谈论较多的环保话题，把环境教育融入到说、读、写的技能培养里面。

## 2、积极参与学校环境建设。

(1) 校园绿化、美化，分班包干负责。把学校各区规划到班，强化平时的美化工作。

(2) 定期修剪学校的花草树木。

## 3、充分利用板报、晨会、专栏等阵地进行环境保护的宣传。

(1) 晨会课时，教师利用环境知识来进行行为规范教育；

(2) 学校黑板报和教室黑板报开辟出一块环保专栏，“创建绿色”的专栏。

(3) 组织开展自编《环境手抄报》活动。

## 4、开展丰富多彩的环境教育主题活动。

(1) 举办环保知识讲座；

(3) 开展社会调查；

(4) 开展读书活动；

(6) 组织“环保卫士”活动

(7) 撰写环境小论文；

(8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；

(9) 组织主题班会、辩论会、文艺汇演等活动；

(10) 参与一些保护环境的实践活动；

(11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动

(12) 开展形式多样的环保征文演讲比赛。组织进行如《家乡小河在呻吟》《社会主义新农村》、《我为环保做贡献》等的主题征文演讲比赛。

5、结合3月12植树节、爱鸟周、6月5世界环境日、6月25 日土地日开展形式多样的庆祝活动。

6、结合创建“园林化学校”活动、“书香校园建设活动”搞好学校的环境建设。

(三) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

(四) 教学内容安排：“只有一个地球”主题队会

## 小学年级组工作总结汇报篇十二

本学期，本人担任、五年级数学教学工作。从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、

上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导、单元考评等工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。圆满地完成了教学任务、通过自己的努力我所教的两个班级在期中考试取得全镇第一名、期末测试相同取得第一各。在教学中立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，在今后工作中发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

学期初，认真钻研了《数学课程标准》、教材，教学参考书，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的自主学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做也总结。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点选择学生的探究结果，学生进行比较，交流讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小

结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这学好数学迈出了坚实的一步。

具体方法如下：

1、加强口算的学习。通过课前的几分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

2、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

3、增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵的数学问题的活动。使学生通过地活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合高年级学生遗忘快、又会复习的特点。

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽



量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

相信他们，放手让他们独立思考、自由表达，并真诚地对待每个学生，发自内心地欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。关注学生全面、持续、和谐的发展，每个孩子都可以学好数学。不同的学生学习数学的方式不同，只有个性化的学习方式，才能使不同的学生学到不同的数学。为了面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些特长，培养他们数学能力。

我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、备好每一节课。学习好新课标，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。本学期两个班的学习成绩都有一定得进步。积极向老师请教，立足现在，放眼未来，力争在今后的工作取得更大的进步而努力。

## 小学年级组工作总结汇报篇十三

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作任务，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，一年级学生刚从幼儿园上来，自控能力差，年纪还很小，有好多也不懂的。所以，开学的第一周我主要是对学生进行安全教育和课堂常规教育，减少伤害事故的发生，使学生能健康的成长。

其次，我在开学的一两个月里主要训练学生的队列队形，为今后的教学打好基础；在课堂上老师带领学生开展一些活动和游戏，以提高学生上课的积极性；技术部分多以简单的跑、跳为主。经过一段时间的练习，学生得到了很好的锻炼。

第三，课前提出上课的要求和纪律，练习时积极主动，在经过两个多月的努力下，学生也得到了优异的成绩。我所教的班级及格率100%、其中优秀率%。

第四，完成了本期的教学目标：

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学年级组工作总结汇报篇十四

本学期我担任四甲班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

本学期我担任四年（3）班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习

和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足（哪怕是很小的问题），学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感

觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。