

做四有教师心得体会(优质8篇)

军训心得是我在军训期间对自己在团队合作、纪律要求等方面的认识与改进的总结和概括。小编特意整理了一些优秀实习心得范文，供大家参考和借鉴。

做四有教师心得体会篇一

让教师做“四有”教师，让他们真正体会工作的乐趣和意义，体现自己的人身价值，为政教德育工作打下坚实的思想堡垒。本文是小编的一些心得体会，在今后的日子里，决定不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。正是从这个意义上说，教师队伍的素质高低，决定着一个国家和民族的未来。

在现在社会，怎样做个好老师是我们每个教师心中所想，可从以下几点入手。

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力，教育家陶行知曾说过，“德者师之魂。”教师是学生崇拜和模仿的对象，教师只有以身作则，才能有效引导学生怎样去做人和学习。学高为师，身正为范，这是对教师职业特

征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。

做一名好老师应该有职业之爱。干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而会产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生；只有有了对事业的执着和热爱，才会热爱学生；在工作过程中高标准要求自己，时刻规范自己的言行。为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

做一名好教师，还要具有爱岗敬业的精神，而敬业与爱学生是分不开的。要爱学生，要让学生喜欢你。春雨能温暖冰封的泥土，朝阳能抚慰心灵的湖水，生命的歌声能唤醒一粒粒沉睡的种子。爱学生，就要像春风化雨般无声，让他成为莘莘学子心目中的一种看得见，摸得着的最为催人奋进的有效情愫，让他成为人的一生中一道赏心悦目的亮丽景致。师爱应该是每个学生都能充分享受的权利，充分沐浴爱的霞光。留有死角的师爱是一种不公平的师爱，不成熟的师爱，因此我特别关注那些有“问题”的特殊孩子，我用心去体会孩子的心情，孩子的感受。所以我从来没有因为他们学习或行为习惯差而放弃他们，因为他们就像是一颗蒙着尘埃的珠子，作为教师的我有责任去发现他们，重视他们，为他们擦拭，帮他们发亮。也许他们的光是微弱的，但是我们要相信有光就会有希望。他们的接受能力差，我们要不厌其烦地一遍又一遍地为他们讲解。让这些孩子不断地取得进步，慢慢跟上班集体前进的脚步。

俗话说：“活到老，学到老。”更何况一名小学教师，要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要成为一名好老师，甚至要有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师的专业知识是教书育人的资本，是将学生培养成才的必备条件，是教师必备的业

务素质。只有这样才能培养出高素质的对社会有用的人才。

此外，教师更应具有渊博的知识。有学者说“教师知道的东西，要大大超过他要教给学生的范围，要具有宽阔的科学视野，否则，他就不能唤起和发展学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要。”渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。因此，教师要具有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，作为教师，平时应尽可能多的了解各方面的知识，以满足学生的好奇心，成为学生的良师益友，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求 and 特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，从学生的生活入手，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”尤其在知识经济时代，科技发展日新月异。面对经济飞速发展的时代，面对新一轮课程改革，面对新时代的学生，做一名好老师，我认为要与时俱进，勇于创新。不断探索新的途径方法，以学生为主体，课堂不教死书，死教书，不能像以前一样，就课本教课本，而要更新观念。

做一个好教师应该具有独特的教学艺术，教学艺术直接关系到学生学习的兴趣和效率，教师应努力实践，积极探索独特的教学方法，设计好每一堂课，尽量兼顾每一位学生，因材施教，因人而异，创造多样化的教学方法。根据学生的特点，制定教学计划，根据教学过程的情况要把握好预设和生成的关系，教学手段要做到与时俱进，努力掌握好现代信息技术。新的课程标准要求我们教师必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信学生的潜力，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。让每个孩子追求成功是我们追求的教育目

标，一名好教师一定会给孩子营造一个有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，塑造学生完整健全的人格。在这样的课堂里，师生民主平等；知识是师生互动生成的；学生成绩的评价是全方位的、立体的、运动的。

要成为一名好教师还应不断地改革创新，不断地给自己充电，不断地完善自己，因为学习是无止境的。只有不断地学习新知识，新理念，才能在教学过程中不断地创新，才能跟上时代的步伐。

当今社会是一个充满竞争的社会，这样的社会势必会给人带来许多无形或有形的压力。学会如何释放自己，始终以一种宽容的心去面对一切，那样你才能有一个健康的心态，去面对你工作中的压力，去克服种种困难和问题，使许多问题能迎刃而解。

好老师应该有着开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满爱心与责任感等等。做一个好老师很不容易，对于一个年轻老师来说更是认识肤浅。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。记得有一位老教师曾经说过：“每位老师都要热爱教育事业，每位老师都要热爱我们的孩子。千万不要把孩子估计错了，估计少了，估计小了。孩子们的事没有一件是小事。他们的事在老师心中应是大事，要事。把小孩子的事做好就是我们老师的责任。做好了我们会感觉活的很有意义。”我想这大概就是好老师的典范吧。我会用我的实际行动，努力使自己成为一个好老师。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。谈加强师德师风建设，努力争做“四有”好教师！

8月31—9月1日学校近二天的师德培训，听取了周校长动员的

报告及师大宋高初教授的讲座。我全室教师经过9月1日下午组织讨论学习，我个人认为组织这次学习非常必要，收获很大。现将个人体会总结如下：

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。由于教师职业的特殊性，因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

（一）要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。敬以身作则，言传身教。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

1、乐业——尽责之源泉

乐业，只有对自己的工作有深刻的认识才能做到乐业，面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢？教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财

富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

2、勤业————尽责之展现。

勤业，就是勤奋地从事自己的工作，这是尽职尽责的态度在日常工作中的具体展现，也是人的生命价值在平凡的点滴的具体事务中实现的惟一途径。教师也是普通之人，能力也有大小，做事也不一定都能圆满完成，但是勤奋确能改变许多，“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；去拿灵敏的手去抓机会”。学校无小事，教育无小事。每一张教案，每一堂课，每一次作业，都需要去认真对待；学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注；思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。

3、精业————履责之依托。

我们处在一个经济不断变化的时代，我们的服务水平只有不断地改进才有发挥可能。教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知

识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

（二）、要有奉献意识

其次，我认为一个合格的教师还要有一种奉献的意识。奉献是敬业的升华。奉献是指一个人为了维护社会整体利益和他人的利益，甘愿舍弃和牺牲个人利益的高尚品质和高贵精神。如果想从教师职业中得到权力和地位或者金钱，可能是非常难的，学校除了少部分领导，大部分教师没有机会与外界有多在的交集，大部分教师只能靠每月的工资报酬维持生活，所以从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”，这句诗深刻地诠释了教师的奉献精神。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。

（三）、要有健康的心理

一个心理有问题的老师不能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。究其原因，大多数是对自己能力没有信心，想用简单办法解决问题，教师要正确对待工作中的问题，诚然，目前教师考核采取一些量化指标，有些确是经过教代会多次讨论，有其合理的一面，但是要相信，任何事情都不是绝对的，只有自己的心中有一杆称，有错就改，没错当鼓励。为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高

会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因此我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

（四）、要养成终身学习的习惯

终身学习，不仅仅是现代人必备的思想观念，更是一种良药，正如前面所说的，教师由于工作的特点就是整天围绕学生做事，生活圈子少，心态有时会产生不利的状态，要想改变，不能常换工种，只能将内心思想转移，学习是最好的良药，是转移的唯一正确方向，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

对照师德学习的要求，查找了我在日常工作中的不足。一是工作激情不够，表现在工作上得过且过，以完成任务型对待工作，不重视工作效果，就比如写这次体会也是有点以完成任务为主。二是教学没创新。几届新生班教下来，每次月考成绩比不过青年教师教的班好，教学不反思。课堂上不管纪律只管教书，都是与师德格格不入的。三是工作松懈不到位。如教案沿用以前的，打印后上课从不用，作业批改比较粗心。四是关心青年教师不够，对学生了解很少，有时对学生言语不文明，不愿对教师或学生一些不良形象指出批评，有些做老好人。五作为中层老师，没有及时下达上传信息，可能会造成不必要的误解。六对于学校的工作可能自己的想法和看法多，有不一致的地方，情绪上会影响工作的积极性。经过本次师德学习和讨论，充分认识自己的不足，所以今后要时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成

为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予自己的光荣使命。

做四有教师心得体会篇二

我校在教师中深入开展师德学习，通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。通过此次师德师风教学学习，我简单的谈以下几点体会。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的学则无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责的完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

崇高的’是爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心，细心，耐心”无论在学习上还是生活上，时刻关爱学生，特别对那些学困生，更是要“特别的爱给特别的你”。

教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生做到的，自己首先做到，凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

当然，在教育教学中，本人也存在着一些缺点和错误，通过这次师德师风的学习，我深刻认识到我的缺点和错误，争取在以后的教育教学活动中努力改进和改正，成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

总之，作为一名人民教师，我们要用一切赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。

文档为doc格式

做四有教师心得体会篇三

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办人民满意教育的重任。提出的“四有”好教师的内涵，我认为，要成为一名深受学生爱戴、家长满意的好教师，需要注意以下几点：

首先，理想信念是核心。大凡在教育事业有所建树的，无一不是怀揣远大理想，并把教书育人当作自己一生钟爱的事业去经营、去呵护的人。有了理想信念，就如同在大海里航行有了目标和航向，它使看似平淡的教书生涯变得充实而瑰丽。

其次，道德情操是底线。教师的职业注定是清贫的，如果耐不住寂寞，守不住清贫，是不合适做教师的。教师不仅是知识的传播者，更是人类灵魂的工程师，肩负着教书育人的神圣使命，很难想象超越了道德情操这个底线，教师如何能站得稳三尺讲台。因为我们面对的是一个鲜活的生命，培育的是祖国的未来。所以，让我们始终坚守道德情操这条底线，不断加强自我修养，争做德艺双馨的师德标兵。

再次，扎实学识是根基。在教育信息化飞速发展、知识大爆炸的当今，教师的既有学识和业务基本功面临着前所未有的巨大挑战。继续教育、终身学习对我们来讲已不再陌生。常言道：教师要教给学生一碗水，自己不仅要有一桶水，更要有常流水。我们要不断夯实自己的业务知识，用自身渊博的学识，引领莘莘学子在知识的海洋里自由遨游。

最后，仁爱之心是灵魂。古今中外，那些教育大家们，无一不是把对学生的爱做到了极致。有句名言说得好：教育是一棵树摇动另一棵树，是一个灵魂唤醒另一个灵魂。实践证明，教师一旦有了仁爱之心，就如同一个人有了灵魂，他才会变得鲜活、灵动、丰富、细腻，而被学生所爱戴。爱是无私的，

更是永恒的，广大教师应该让仁爱之心永驻心间，永葆教书育人的青春与激情。

做“四有”教师，我们要牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；做“四有”教师，我们要牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；做“四有”教师，我们要牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

做四有教师心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。作为一名老师，你有怎样的师德师风心得？不妨和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“学师德模范做四有教师心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了

一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

- 2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重

老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

在20x年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，透过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民

教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。

在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的x拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实

践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和藹的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

我们学校对新时代师德师风进行了集中培训学习，并对师德师风建设中的热点问题进行了讨论，是我感触颇多，受益匪浅。我想，作为一名教师，都应该树立：师德师风提升，从我做起的观念。具体应注意以下几方面：

首先，要做到爱岗敬业，关爱学生。爱才是的动力。既然选择了教师，就要守好自己的这块阵地，一心投入，热心工作。树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，忠诚当的教育事业，把全部精力和满腔真情献给教育。要关爱每一位学生，关心每一位学生的成长和进步。以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为他们的良师益友和健康成长的引路人。

其次，要刻苦专研，严谨治学。要崇尚科学精神，树立终身学习的理念。当今世界，科学技术日新月异，知识经济，国力竞争日趋激烈。作为一名教师一定要在思想政治、道德品质、学识学风上不断努力学习来充实自己，学习新知识新技能，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

再次，要为人师表，率先垂范。教师的仪表言行直接影响着学生健康成长。所以老师在各方面都要给孩子们有榜样作用。我从教三十年，就是以我的两位老师为榜样的：其中一位是化学老师，中午放学后，老师将火生着(当时老师使用木材做饭)铁锅里面已经在熟油，一位学生去问题，老师就给讲了几分钟的问题，结果是锅里的油熟的太过了不能用了火也灭了，老师还是洗了锅，重新生火从头再来。另一位老师在六月份，家里的麦子开始割了，他白天割麦子背麦子(当时的条件差，

一边割麦子，还要将所割麦子一捆一捆的全部背回来)，晚上给我们无偿辅导数学到深夜。他们虽然不是人人尽知的伟人，但他们的言行事迹是我的榜样，是我心里的伟人。是他们给了我无形的力量，初中毕业报考了师范，毕业后回到了母校，从教这么多年。

最后，要淡泊名利，无私奉献。要具备高度的职业自觉性和工作主动性，做学生爱戴，家长满意的老师。老师和社会上其他行业的师傅不同之处，就是无私地教育奉献给每一位学生。只有这样才能为实现中华民族伟大的中国梦而培养更多更优秀的人才。

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，对照自查和反省，现将存在主要问题和整改措施记录如下。

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班

主任

的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯_方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

二、改进措施

，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想

学生

、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

做四有教师心得体会篇五

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。作为一名教师要牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

教育不能搞形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为。因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种各样的问题，琐碎小事也会变得富有诗意，不仅要有爱的情感，爱的行为还要有爱的艺术。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

总之，要想成为好老师，不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我们将从学生的成长中得到收获。

做四有教师心得体会篇六

“教育是提升人民综合素质，促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业”。同时，他又强调，“教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一”。

“长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。”这充分肯定了教育的崇高地位和教师的重大作用，字里行间充满着对广大教师和教育工作者的亲切关怀和殷切期望。

我长期从事学生思想政治教育工作。多年的工作经历使我对于学生需要什么样的好老师以及我们怎样成为好老师有了一定的理解。

做一名好老师，就要严于律己言传身教。北宋著名理学家张载以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”作为古代知识分子的责任，革命先驱李大钊用“铁肩担道义，妙手著文章”来阐述共产党人的使命。作为教师，自古至今一直承担着弘扬道义、教化黎民的职责。当前，作为广大高校教师而言，就是要自觉成为社会主义核心价值观的践行者、推动者和引领者，就是要帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，引导他们“从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去”。行胜于言，广大教师应以“立德树人”为目标追求，不断提高认识水平，强化道德修养，筑牢思想基础，以身作则、率先垂范，为学生树立人格标杆和道德典范。

做一名好老师，就要勤于授业育人。做好授业育人这门功课，就要正确处理好“授人以鱼”和“授人以渔”的关系。作为老师，不仅要帮助学生打下扎实的理论基础和培养精湛的专业技能，更要培养学生的科学精神和创新能力，帮助他们掌

握获取知识的方法，提高运用知识的能力。做好授业育人这门功课，就要明白“一碗水”和“一桶水”的关系。尤其是在知识更新换代日益加速的信息化时代，更要始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的态度，不断加强学习、提升自我，使自己浩瀚的知识海洋成为学生获取知识的不竭之源。做好授业育人这门功课，就要摆正教学和科研的关系。教不严，师之惰。作为教师，要自觉把教书育人作为教师的根本职责，在工作中培养严谨的治学态度和扎实的工作作风，主动加强业务学习，深化教学研究，提高教学质量。作为高校，应当改变考核评价教师的标准，提高对教学的重视程度，从而从根本上提高教学质量和人才培养水平。

做一名好老师，就要善于解疑释惑。对于学生来说，他们在成长过程中难免会遇到各种烦扰和挫折，难免会对一些社会问题产生疑惑。作为一名好老师，就要善于及时发现这些问题，并且能够用自己所学的各种知识和积累的人生经验，帮助学生正确认识社会、理性看待挫折、主动面对人生。作为一名好老师，就要用自己的仁爱和关怀，温暖学生心田、感化学生心灵、启迪学生智慧。作为思想教育工作者，就要主动加强对学生的思想引导、心理辅导、就业指导，帮助他们克服学习生活中遇到的困难，使他们都具有健全的人格和阳光的心态，都能享受到成长的快乐和成功的喜悦。

做一名好老师，就要乐于平等待人。好的老师，能够正确对待自己与学生的关系。他们谦虚地对待每一位学生，把学生放在与自己平等的位置上进行对话。他们从不高高在上、俯视学生，更不会把学生当作自己的跟班随从、下属员工。好的老师，能够尊重学生的人格，理解学生的心情，宽容学生的不足，体谅学生的难处，支持学生的选择。他们亲近学生、关爱学生，用自己的人格、学识和修养潜移默化地影响着学生。尤其是作为与学生朝夕相伴的辅导员老师，更应该用热度和善良护佑学生成长成才。好的老师，不仅是学生的良师，更是他们的益友。我经常对我院的辅导员老师讲，我们辅导员老师要对学生有爱心和责任心，大家对学生付出多少，学

生就会回报多少，这个回报就是学生用自己的成功对老师辛勤付出的回报，是一种充满崇敬和爱戴的回报。作为老师，自然会为学生的成长成才感到幸福和快乐，为学生作出的有益于社会的贡献感到骄傲和自豪，这是作为老师的价值所在。

做党和人民满意的好老师，是广大教师的崇高追求。在教书育人的道路上不断学习实践、开拓创新，忠实履行好党和人民赋予的神圣使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。

做四有教师心得体会篇七

虽然没有机会在现场聆听习在第30个教师节上的讲话，但是看着他的报告，却有着亲耳聆听的感受，也深切的感受到了习对于每个教师的关切和希望。

我，一个平凡的老师，对于自己的这份职业有了新的认识和思考。老师是什么呢？我想对于不同的人有着不同的理解。在家长的眼里，老师意味着自己的孩子的未来是什么，对于学生而言，老师是神圣不可侵犯的，是万能的，是什么也难不倒的人。社会、家庭给予我们一份深深的嘱托，一份深深的责任。而我知道，我只有不断的努力学习，提升自己，才能跟上时代的步伐。有时候，改变自己不仅仅是理念，更多的是在实践中、在团队成长中获得不竭的动力。

儿时，当自己还是一名学生时，是我的老师让我认识了这个世界，把我也领入了这个教育的大门。真正的当上老师，才知道不是想象中的那么简单。习在讲话中这样说：教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智

尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

我们不是大师，却从这份肯定中得到了国家对于教师的认可，而这无疑会给我们每一个人增强信心。国家的信任，家长的信任，激励着我们每一个向着“做一个好老师”努力前进。

做一个好老师，做一个有理想信念的老师，做一个有道德情操的老师，做一个有扎实学识的老师，做一个有仁爱之心的老师。

曾几何时，也只是把这份职业当做职业来做，在教学的过程中，汲取团队的力量，从身边的榜样身上，从家长殷切的眼神中，从孩子们对自己那份爱中，得到力量，转换观念，教师，不仅仅是我的职业，而是我为之奋斗一生的事业。或许，我一辈子默默无闻，但是我有我的学生足够了，他们知道我是一个努力的老师就成了。因为我有理想，我的人生更加充实。师德，教师的灵魂，不用多么的高尚，如果希望自己的孩子遇到什么样的老师，自己就朝着自己希望的标准去做吧。爱每一个学生，特别是落后的孩子。他们更需要我们的尊重和教育。很多时候与自己教过的学生聊起来，他们往往会说一些我曾经说过的话，他们说，这些话，让他们一辈子难忘，一辈子激励着他们前进。那就这样做吧，不要随意的伤害孩子，走进每一个孩子的心灵，做他们的朋友，做他们的良师，做他们的知心姐姐。

努力学习吧，我们可以物质上清贫，但精神上绝对富有。和孩子们一起读书，和孩子们一起练字，注重自己的专业成长，活在当下，学在当下。借用习的话作为自己的座右铭：三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。用这句话勉励自己，做一名好老师，做一名对得起国家、对得起人

民的老师。

在北京师范大学与师生座谈时，谈到要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。习的谈话让全国的教育工作者备受鼓舞，也让作为高校教师的我深受启发。

《师说》有云：“师者，所以传道授业解惑也。”为师之道，首在师德。师德是教师的职业道德的简称，是教师的道德意识、道德关系和道德活动的总和，是教师在从事教育教学活动、履行教书育人职责时所必须遵守的行为准则和道德规范，也是教师的世界观、人生观、价值观的体现。教师的人格力量是影响教育质量的潜在因素，高尚的师德是建设一流师资队伍的第一要素，比言语教育具有更强的心灵渗透力，对教育质量的影响更生动、更持久、更深远。

高校师德建设对教师本人、对学生及其所处的社会环境都有重要的意义，它使高校教师树立自觉提升自身道德修养的意识，促进社会主义建设合格接班人的培养，促进我国社会教育事业的发展，提升整个社会的整体道德水平。良好的师德师风对教师教学具有示范、引导的作用，具有通过潜移默化来引导学生不断自觉提高自身的思想品质的教育作用；也是教师不断提高自身素质的重要动力，对教师完善自身整体素质具有激励的作用。

高校教师传道授业解惑之对象为国家重要的人才储备——大学生。大学生培养质量如何直接关系到国家的未来，高校教师正是大学生培养过程中关键的要素，高校教师自身的道德素质、知识水平如何直接关系到大学生的培养质量，在高等教育中占有举足轻重的地位。同时，高校教师作为高级知识分子群体，其师德状况如何对整个社会的道德建设也产生重要影响。

高校教师这样一个庞大而重要的群体，在改革开放不断深入、市场经济逐步完善、网络社会日益形成、新媒体力量异军突

起的时代背景下，容易受到多元文化、多样价值观念的影响，师德状况出现新的变化。因此，高校教师应从以下几个方面加强师德修养和自身建设，才能担负起社会赋予我们的重任。

一、树立正确的人生观、价值观，从理论上充实自己，在实践中锻炼自己

新时期，教师地位无论在物质生活还是精神生活上都有极大的提高，但面对纷繁芜杂的外界环境，部分教师的道德失范已经成为社会高度关注的问题。少数高校教师政治观念淡薄，在课堂上宣扬各类歪曲的价值观世界观，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心，对学生缺点、错误不批评、不教育、育人意识淡薄；在岗不敬业，在市场经济的冲击下，拜金主义，功利主义越来越浓厚；做学术急功近利，利欲熏心，又或者敷衍了事，态度不求严谨；部分高校教师从业不到位为完成教学任务，疲于应付工作量，忽视教学质量；师生交流少，缺乏时间教学经验，培养的学生动手实践能力较弱，不利于学生在今后工作岗位上的才能发挥。

高校教师应当加强思想政治理论、专业理论学习，树立正确的人生观与价值观，从理论上提高教师的职业道德素质；在实践中引导教师深刻理解师德内涵和特征，明确师德教育的目的和重要性，对照检查自身的不足之处，克服缺点，端正教风，提高师德修养，努力开创高校师德建设的新局面。

二、爱岗敬业，遵守规范

x年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会颁布《高等学校教师职业道德规范》，并就贯彻落实《规范》有关工作发出通知。这是继x年教育部、中国教科文卫体工会重新修订和印发《中小学教师职业道德规范》之后，首次制订印发《高等学校教师职业道德规范》。《规范》从爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表六个方面，对高校教师职业责任、道德原则及职业行为提出了要

求。规范要求我们在政治上要热爱祖国，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，遵守宪法和法律法规；在思想上要忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想；在行为上要恪尽职守，甘于奉献，终身学习，刻苦钻研，勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。在教书育人方面要坚持育人为本，立德树人，遵循教育规律，实施素质教育；在科研方面要弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。

为贯彻落实教师节重要讲话精神，改进师德建设，教育部梳理了散见于不同文件的高校师德内容，研究制定《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》。划出被称为“红七条”的师德禁行行为：一是损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；二是在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；三是在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；四是影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；五是在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；六是索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；七是对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系，以及其他违反高校教师职业道德的行为。

作为高校教师应当爱岗敬业，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》，不做师德禁行行为。

三、加强自我反省，提倡终生学习，提高专业素质

高校教师要严于剖析自己、善于了解自己、时刻反省自己。对自己要有一个客观的评价，既不高估自己也不低估自己，要乐于接受别人的批评意见，还要进行自我批评，认真总结经验，自觉内省。

教师应该更新自己的教育理念、知识结构，掌握科学的教育方法，提高教学效率，不把提高学生的分数作为唯一的目标，而要把传授知识和思想教育、陶冶情操、心灵塑造结合起来，这样才能给学生道德的指引和灵魂的领悟。

高校教师为达到更高师德水平而努力。高校教师自身要不断总结经验、肯定成绩、增强信心，以获得正面的心理激励。同时，也要加强抗挫折能力，要正确看待挫折和失败，磨练克服困难的坚强意志，使自己的心智更加成熟，追求成功的渴望更加强烈。

一、 努力学习，树立奋发向上的师德形象。

一方面教师要努力学习时事政治，学习国家的教育法规和相关文件。只有教师的政治素质得到提高了，才能把党和国家的利益放在心上，才能在德育工作中用正确的理论作指导，才能树立全心全意为教育、为学生服务的思想。

另一方面教师在不断学习政治理论的同时也要不断加强业务知识的进修。俗话说“要给人一瓢水，必已先有一缸水”。当今信息时代，科学技术日新月异，对于新的教学理念，新的教学方法，新的教学手段，新的教学仪器等，教师必须学习把握，否则教师就有可能成为现代文盲而落伍于时代。只有教师的思想政治和素质和业务素质提高了，才能造就终于教育事业的教师队伍，树立奋发向上的师德形象。

二、 努力工作，树立无私奉献的师德形象。

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。教师还要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就

难于完成，效果就差强人意。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

教师的无私奉献精神还体现在爱岗敬业上。乐教、善教是教育事业发展的基础，他们须付出艰苦的劳动，刻苦钻研业务，不断地改进自己的教学方法和精心教育学生，毫无保留地，无私地贡献自己全部精力和才华。

三、身正为范，树立良好的师德榜样形象。

心理学家认为：“学生具有好奇、模仿性强的特点，他们以家长和教师为榜样。学生的一举一动，一言一行无不受到家长、老师的潜移默化的影响。”因此学校能否为社会培养合格的人才，关键在于老师。教育实践充分证明：教育学生不能单单靠灌输、说教，而更应靠老师身教。老师是学生最直接的榜样，也就是说，师德师风的好坏对学生有着深远的影响，不仅在学生在校期间，甚至影响其一生。教师要十分重视榜样性，凡要求学生做到的，教师首先必须做到。在日常生活中的言行举止要能给学生树立一个良好的榜样，在课堂上必须以身作则，为人师表。正所谓“教师无小节，处处是楷模。”

履行责任是实现人生价值和赢得荣誉的阶梯。任何人都有追求荣誉的天性，都希望人生的最大价值。要把这种意愿变成现实，履行责任是唯一的途径。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就立刻知道你的价值。”一名教师，只有尽到对学生的责任，才能是好教师；尽到对教育的责任，才能是好老师。履行责任的标准越高，其人生价值就可能越大。一个人道德修养的核心就是讲责任。因此，加强教师职业道德修养，必须从“责任”两字做起。对自己应尽的责任认识得越早，越能

健康快速地成长，也会在履行责任中实现自己的人生价值。只有教师能起到榜样作用，他的一言一行才会潜移默化地促进学生良好的思想道德品质的形成，才能培养出一批又一批合格的建设者和接班人。

四、甘于清贫， 树立廉洁的师德形象

教师责任，提高教师的责任意识、责任能力，是加强教师道德修养的核心内容之一。要成为一名合格的好教师，始终需要责任意识的推动。实践证明，一个受到良好责任教育并有责任意识的教师，比没有责任意识的教师成长要快，而且在人生道路上也比较容易有所作为。一个对国家与社会有高度责任感的教师，既能给学生以战胜困难的勇气和智慧，又能帮助学生不断修正前进的方向。

有句话说得好——“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能赢得学生的心。习提出的“四有”好老师更为我们教师指明了方向，让我们感受到自己身上的责任。作为教师，培养学生拥有健康的体魄、丰富的知识、优秀的能力、美好的心灵，我们责无旁贷！我们要以“四有”好老师的标准严格要求自己，鞭策自己，力争做一名党和人民满意的好老师。

共2页，当前第2页12

做四有教师心得体会篇八

与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发 展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，

工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自

律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。