

2023年幼儿园大班教案集合与交集 幼儿园大班教案(优质9篇)

教案中的教学目标应该明确具体，能够指导学生实现预期的学习效果。小编为大家整理了一些中班教案范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班教案集合与交集篇一

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。
3. 勇于接受挑战，正确区分勇气和鲁莽

课件、教具、记录单

（一）今天老师给大家带来一个新朋友，是一本绘本，它是叫什么名字？（勇气）

师：听说过“勇气”这个词语吗？勇气是什么？我们在什么时候需要勇气呢？

我们书里的小朋友讲一讲他们关于勇气的故事。演示课件，“小朋友们看一看，勇气藏在哪儿呢？”

师：我们一起先来看第一件事情吧，

*勇气，不开灯就上床睡觉。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

*勇气，是吃自己不喜欢吃的东西。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

1、师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏。

交流：先看看那种勇气最多？哪种最少？我们先来讲讲吧。

2、我现在就来考考大家，会不会使用你们的勇气

（有人落水该不该救，就此展开辩论）

（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。我们把勇气传递给身边的人，让他们也获得勇气吧！让我们和这本好看的书说再见吧！

幼儿园大班教案集合与交集篇二

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

一、国外与国内归春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；阿根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

幼儿园大班教案集合与交集篇三

1、初步感受学唱歌曲的快乐，体验与同伴表达“爱x的温暖。

2、在反复欣赏、自主反思、师幼互助及传递“爱x的游戏中理解并掌握歌曲内容。

3、学唱歌益，初步尝试在“小朋友，我爱你x处替换歌词。

4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5、通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

材料准备：与歌词相对应的图卡四张

经验准备：活动前有接龙游戏、猜测游戏的经验。

1、送猜图卡，初步欣赏歌曲。

(1)范唱第一遍，送出第一句“爱的甜甜话x□

(2)范唱第二遍，送出第二句“爱的甜甜话x□

(3)范唱第三遍，引导幼儿尝试猜测第三句“爱的甜甜话x□

(4)范唱第四遍，引导幼儿自主发现表达“爱x的动作。

(5)范唱第五遍，送出第四句“爱的甜甜话x□引导幼儿练习表达“爱x的动作。

2、渗透游戏，完整练唱歌曲。

(1)引导幼儿自主发现，将歌曲中“小朋友x替换成“x老师x的方法。

(2)鼓励幼儿将朋友的名字替换成歌词并尝试完整练唱歌曲。

(3)尝试玩“传递爱x的游戏。

3、自主反思，完整表现歌曲。

(1)鼓励幼儿尝试完整演唱歌曲。

(2)引导幼儿自主纠错、自主纠错，尝试用多种方法解决问题。

(3)鼓励幼儿完整用歌声向客人老师传递爱。

此次教师节主题活动，促使孩子在丰富多彩的活动中，提高了各方面的能力，在孩子逐渐建立自我的过程中，发展自尊

和自信，尊重幼儿人格和权力。进一步融洽了师生间的关系。作为一个幼儿教师，她所教育的对象是有生命力和思想感情的幼儿，而在进入幼儿园后的全部生活内容都是在老师的护理和照料下进行的。每天都做着几乎同样的工作，而我们的工作确是那麽的重要。使孩子经常处于快乐的情绪之中，培育良好的心理素质和发挥成长的潜力。教师不仅要具备良好的心理素质和慈母般的爱心，还应当善于与孩子沟通，才能受到幼儿的尊敬。其实，一件平常小事说着容易做起来很难。从工作中的点点滴滴做起，做孩子们心中的好朋友、好老师是我的幸福！

幼儿园大班教案集合与交集篇四

活动目标：

- 1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。
- 2、感受作品带来的色彩美

活动准备：

- 1、幼儿人手一只空酒瓶
- 2、各种颜色的手工纸、皱纹纸、橡皮泥、剪刀、笔、固体胶等
- 3、音乐磁带、录音机

活动过程：

一、歌曲《我会变》导入课

- 1、幼儿边听音乐边做动作

2、除了可以变成大皮球还可以变成什么呢?用动作来表示。

二、让瓶子变身

2、出示老师做的几个瓶子，让幼儿观察，并说出用到了哪些材料

三、制作七彩花瓶

1、引导幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)

2、将七彩橡皮泥粘贴到瓶子身上，稍微用力压一下

3、引导幼儿在彩色手工纸上画上各种图案，粘贴到瓶子身上

4、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，说说自己的感

四、七彩花瓶展示会

1、讲户外采集的狗尾巴草、野花、树枝插入自制的七彩花瓶中，感受色彩美和造型美

2、引导幼儿重点欣赏作品中丰富多变的色彩。

幼儿园大班教案集合与交集篇五

1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。

2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。

3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干

2、场地布置：辩论赛场景

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看！(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理?(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

幼儿园大班教案集合与交集篇六

- 1、理解“相反”的含义。
 - 2、能准确地找出生活中有着相反或相对特征的事物，并能准确地说出这些事物的“相反”词。
 - 3、初步感知在日常生活中有些事物的特征是相反或相对的。
 - 4、引导幼儿积极与材料互动。
 - 5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
1. 理解“相反”的含义。
 2. 掌握找“相反”的正确方法。

1. 教学用书。

2. 图片和自制挂图。

3. 实物：黑、白色乒乓球各一个；长、短铅笔各一支；大、小胶球各一个；方、圆塑料各一块；厚、薄书本各一本；棉花和小石头各一块。把每组的两个物品扎成一扎。另外，大纸盒一个。

一. 魔术：变变变（目的是引起幼儿对学习的兴趣）

1. 我先出示右手的白色乒乓球，幼儿仔细观察；经过动作处理后，我再示右手的乒乓球，这时显示在幼儿面前的已经不是白色乒乓球了，而是黑色乒乓球。（自由上来摸一摸两个球）

2. 谁能说出这两个球的名字（黑色乒乓球和白色乒乓球）

二. 游戏：摸宝贝（通过做游戏让幼儿自己去探索发现问题：哪些东西是相对的，从而感知“相反”的含义）

1. 出示大纸盒，让有兴趣的幼儿上来摸一摸里面的物品，每摸出一组东西，老师要求幼儿先仔细观察，然后再找一找这组物品的不同点，最后请大家用自己的话把这组物品的特征说出来（即：说相反词）。让幼儿依次摸完纸盒中的物品。

2. 然后引导幼儿对刚才的游戏进行小结：像上面有着大小，长短、厚薄、轻重、方圆、多少，它们都是有着相反或相对意思的物物品，我们就把他们叫做相反。（人们把它们的名字叫做反义词）

3. 在班里找相反的事物。如：（我的书包大，你的书包小；我的铅笔长，你的铅笔短；我高，你矮。。。。。）

三. 比赛：连一连（强化 找相反）

1. 示挂图，看谁连得又快有对（每次上2人）

2. 评一评：给优势者贴上一个小小星星。

四. 示图片 同位互说相反词（发挥幼儿的想象力和潜能，并进一步加深对“相反”的认识）

（白天对黑夜；笑对哭；上对下；冷对暖；来对回；有对无）

五. 师生互动 说相反词（师生互动，培养感情）

六. 再次引导幼儿通过总结周围的事物说说“相反”的含义。

七. 拓展.

1. 面向你的家，你家左边的邻居是谁，右边的邻居又是谁？前面的邻居是谁后 面的邻居又是谁？（换位想一想说一说）

1 . 课前，我准备得很充分。

2. 能精心准备了相关的实物教具：如图片、自制挂图和游戏中所要用的物品等

3. 教学思路清晰明了，教学结构严密，教学环节环环相扣。

5. 美中不足的是，在课堂上对个别在学习上有困难的幼儿指导得还不够到位。如果以后让我再上这节课，我会更加努力地去做创新，力求做到更好。

幼儿园大班教案集合与交集篇七

在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康

成长也不利。《指南》中指出“帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯”所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

- 1、通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。
- 2、在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类
- 3、能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论
二、出示ppt逐层介绍“健康饮食金字塔”

(2) 小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

(2) 小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

(2) 小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4、出示牛奶豆类食物 (1) 师：每天还应该给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

(2) 小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

(2) 小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

1、幼儿调整所选食物

2、师：今天在哈哈餐厅，你们利用营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴！希望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。

1、将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2、根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

幼儿园大班教案集合与交集篇八

1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。

2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。

3、了解心情愉快对身心健康的重要性。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的关系，并选用合适的词来形容图片内容。

（1）这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。）

（2）选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的？（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

（1）说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的？

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢？

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

小百科：快乐是人类精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，是从内心由内到外感受到一种非常舒服的感觉。比喻人的一种开心、高兴的状态。

幼儿园大班教案集合与交集篇九

1、知识目标：感受诗歌的稚拙美，学习运用“长大了，我可以...”创编诗句。

2、过程方法目标：活动体例：散文童诗

引导幼儿会用“长大了，我就可以……”创编诗句。

教具：小蝌蚪与毛毛虫成长历程图、教学挂图、小鸡、小鸭、小猴、毛毛虫、小蝌蚪的头饰、录音机一台、磁带一盘。

学具：幼儿与家长共同准备一张婴幼儿时期的照片。

谈话法、讨论法、直观教学法、视听教学法

整体感知—探讨交流—练习法

小蝌蚪律动表演，谈话激趣导入教师提问：“小朋友，老师刚才弹的律动曲名字叫什么呀？”（教师出示小蝌蚪与毛毛虫的成长过程图）提问：“小朋友，你知道小蝌蚪与毛毛虫长大后，分别会变成什么吗……它们长大了好吗？”（板题《长大真好》）幼儿认真观察画面，积极思考作答，齐读课题。

1、出示本课教学挂图配乐诗朗诵组织幼儿认真看图、欣赏诗歌。

2、探究交流提问：你听到了诗歌中有哪些小动物？它们都有哪些本领？（粘贴动物图片）举手回答问题，请个别幼儿来粘贴图片。

教师邀请六位小朋友扮成小猴子、小蝌蚪、毛毛虫、小鸡、小鸭和小朋友，并请每位扮演者说一段属于自己的儿歌。

3、结合自己扮演的角色运用：“长大了，我就可以……”说一句话，可加上舞蹈动作边说边表演。

提问：小朋友，说说为什么长大好哇？

同伴交流讨论，请幼儿发表自己的见解

5、观察、思考作答

1、引导幼儿用：“长大了，我就可以……”说一句话，逐一发表自己对“长大”的想法

1、教师提出问题：“如果自己是小动物而不是小朋友，也会期待长大吗？”练习说“长大了，我就可以……”的句型(对能够大胆说话的幼儿奖励小红花)。

2、思考回答

小朋友今天学习的兴趣真浓!知识掌握的也很快，并能大胆讲话，和小伙伴们一起愉快的学习，你们真棒!我给你们鼓鼓掌。把今天学习的诗歌发挥想象说给爸爸妈妈听。

六、

1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。

2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。

3、感受到成长带来的快乐。