

最新幼儿安全用电教案中班 幼儿园教案 安全用电(实用9篇)

高二教案是为了指导高中二年级教师在教学过程中的具体操作而编写的教学计划，它通过合理的教学安排和科学的课程设置，提高学生的学习效果。为了方便大家备课和教学，小编为大家收集了一些五年级教案的优秀范例，希望能给大家带来一些启示。

幼儿安全用电教案中班篇一

大三班

活动目标：

- 1、了解一些用电的安全常识。
- 2、学会正确、安全的用电。

活动准备：

图片、关于安全用电的视频。

活动过程：

一、故事情境导入

二、观看图片，了解电的作用与危害。

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(3) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、观看关于安全用电的视频

四、课后小结

活动内容：安全用电

活动目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

揉谷幼儿园用电安全教育活动方案 为了确保我园的安全用电，根据我园情况制定应急预案如下：

一、建立组织，加强领导，立我园用电安全事故应急领导小组 组长：李永妮

副组长：马宏祥 田洋劳

成员：方义梅 白欣欣 李创印 刘迪及各班老师

领导小组职责概况：

1组长负责召开领导小组会议，布署学校安全工作，检查并落实用电安全工作重大事宜。

2、副组长负责落实学校用电应急预案的落实情况，理突发用电安全事故，做领导交办的其它任务。

3、小组成员负责各年级、各部门突发用电安全事故的处理、监控报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通，好用电安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，用电事故减少到最低限度。

二、制定制度，格落实。

根据我园实际情况，定《用电管理制度》、《各室教师用电工作职责》、《用电安全管理制度》等各项规章制度，层签订用电安全责任状，格制定我园用电安全防范预案。

（一）各班老师向班级的幼儿进行用电安全宣传，提醒幼儿在校园内外要注意用电安全防止用电事故的发生。

（二）各班老师给幼儿进行讲解，重点地做好部分幼儿的工作，

警钟常鸣。

为了提高师生的用电安全意识，我园要经常组织各类用电安全知识比赛活动，如利用主题班会观看用电安全教育片等，使师生充分认识到用电安全的重要性和其产生的危害性，提高用电安全意识和自我保护意识。

四、应急响应过程和应急处理程序

1、接警与通知：事故发生后，在场人员(包括教职工、幼儿)

必须立即将所发生的事故的情况报告园长，园长必须掌握的情况有，事故发生的时间与地点、种类、强度、危害，在基本掌握事故情况后，领导小组应立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。同时向公安机关、电力管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

2、现场应急抢救、现场保护：李永妮、马宏祥、方义梅、白欣、刘迪 李斗奇

配合公安部门开展工作。

(2) 教导处要及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院通知教师家属发生什么事故和被送往的医院地址请家属到医院。

(3) 发生用电事故，经过现场的教职工要对学生做好疏散工作，保证交通的畅通与安全。

3、联络、教育

知保险公司，之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

(2) 后勤和各班老师要分别做好教师和幼儿的教育工作，稳定师生情绪，以免引起不必要的混乱，如有新闻媒体要求采访，必须经过园长和上级部门同意，由领导小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

幼儿园大班安全教育——室内用电安全电，一个再简单不过的字眼，与人们生活却有着密切相关的联系。有一句耳熟能详的话“有了电，多方便！”而随着现代社会的不断进步，人们生活水平质量的提高，各种各样的家用电器层出不穷，大到冰箱、彩电、空调、电脑，小到电灯、手机、吹风

机，无一不与电相连。我们的孩子从小在这样的环境中成长，享受着电给他们带来的方便，同时也不得不面临着电可能引起的危害。电是一种重要的能源，但同时也有一个恶名——“电老虎”。孩子的好奇心很强，对于各种电源插座以及各种电器，都会想要去摸一摸、动一动，却殊然不知由于操作的不当，极有可能会触电危害人的身体。如何让孩子防范于未然，如何让他们与电和平相处，提高安全用电的警觉性，这是一个不得不重视的安全问题。《幼儿园教育指导纲要》指出幼儿园教育内容的选择要既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。所以我设计了本次的安全教育内容。

二、活动目标

1. 认知目标：知道电的用途，了解一些室内用电的安全常识；
2. 能力目标：提高幼儿安全用电的警觉性，培养幼儿的自我保护意识；
3. 情感目标：教育幼儿爱惜自己、远离危险。

三、活动重难点

活动重难点：了解室内用电的安全常识，提高幼儿安全用电的警觉性。

四、活动准备

- 1、物质准备：多媒体课件；自制“安全小卫士”勋章若干。
- 2、经验准备：幼儿在日常生活中已使用过各种家用电器。

五、活动过程：

1、经验导入

——课件展示家用电器图片，引出课题“电”

1. 这些是什么？它们有什么作用？ 2. 它们是怎么工作的？是谁在帮助它们工作？ 教师小结：因为有了电的帮助，它们才能正常工作，给人们生活带来各种各样的方便。电是我们的好朋友！

1. 故事进入

——教师演示动画图片，讲述故事《会咬人的电》

讨论：（1）喜羊羊家的宝贝是什么？里面藏着谁？

（2）灰太狼为什么会被电咬？它做错了什么事？

教师小结：原来喜羊羊家的宝贝是一个插线板，里面藏着电。因为灰太狼把手伸到插线板的小嘴巴里去了，里面的金属片会导电，所以它被电咬了。

1. 课件深入

交流后教师引导幼儿总结：

（1）不能用潮湿的手去接触带电设备，不能用湿布擦带电设备；

（2）各类闸刀开关、电源插座，电线接头不能触摸，容易导电；

（3）雷雨天不能看电视，接听电话要用免提；

（5）不能把手伸到插线板或插座的小嘴巴里去，里面的金属片会导电

4、游戏巩固——安全小卫士

将幼儿分男生、女生队以用电安全知识竞赛形式游戏，听完老师的题目，说开始后，孩子用身体动作表示题目的对错，对就站立，错就蹲下。每个队回答4道问题，答对了一题得1分，最后哪个队得分最高就是用电安全小卫士，教师为队员颁发“安全小卫士”勋章。

知识问答：

1. 电视的屏幕上有污渍，可以用湿布擦掉，对吗？
 2. 湿手不能关电源开关，对吗？
 3. 打雷时看电视，这种做法对吗？
 4. 家里有一截电线被小老鼠咬破了，可以在破的地方打个结继续使用，对吗？
 5. 家里的小猫把爪子伸进插座的小嘴巴里，它做得对吗？
 6. 电线破损要请大人帮忙用专用绝缘胶带修补，对吗？
 7. 把湿手帕挂在电风扇外罩上吹干，这种做法对吗？
 8. 雷雨天接电话要使用免提，这种做法对吗？
- 六、课堂小结

在幼儿园开展关于“电”的安全教育活动是有一定难度的，因为受幼儿年龄特点的限制，他们对事物的认识常常以直观感受、操作体验为主，而关于电的危害性则是万万不能让他们实际操作感受的，所以在本次活动中，我充分利用孩子们乐于接受也易于接受方式，例如故事、动画事例让他们具体形象地感知，并结合生活中的体验来让幼儿了解，以更好地实现我的教学目标。同时，既让幼儿掌握了所学内容，也积累了生活经验。

附故事：会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它赶紧到狼堡找到了灰太狼说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼不服气地说：“我灰太狼大王什么也不怕！”它就匆匆地来到喜羊羊家，灰太狼看到那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，再也不敢乱碰电插线板了。

幼儿安全用电教案中班篇二

安安全全的用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿安全用电教案中班篇三

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、初步了解用电的小常识。

4、乐于探索、交流与分享。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问

题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

幼儿安全用电教案中班篇四

1、了解常用的家用电器的名称、用途。

2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。

3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才

能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的'转桶停止，才能打开将手放入。

8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

幼儿安全用电教案中班篇五

活动名称：

安安全全的用电

活动目标：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿安全用电教案中班篇六

活动目标：

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、初步了解用电的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

- 1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。
 - (1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？
 - (2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？
 - (3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3)提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给

我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

幼儿安全用电教案中班篇七

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动过程：

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？。它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

幼儿安全用电教案中班篇八

活动目标：

- 1、感受家用电器给生活带来的便利，萌生对科技产品的兴趣。
- 2、认识常见的家用电器。
- 3、懂得基本的安全用电常识，有初步的自我保护意识。

活动重难点

知道常见家用电器的名称和用途。

活动准备：

- 1、芭比娃娃一个
- 2、吹风机一个
- 3、课件
- 4、各种使用电器图片、架子
- 5、红花若干

活动过程：

一、情境导入：播放下雨打雷的声音

教师：小朋友，芭比娃娃琪琪，她们今天一起到郊外去玩，突然天空下起了大雨，把芭比娃娃琪琪的头发都淋湿了，她感觉好冷，你有什么好办法可以很快地把头发变干？引导幼儿讨论头发变干的方法。

二、出示吹风机，引导幼儿观察

（1）这个吹风机就能很快地把头发吹干。教师打开吹风机开关，吹风机没有工作。

（2）教师：为什么吹风机没有工作呢？引导幼儿观察讨论。

（3）教师：哦，原来是没插上电源啊！引导幼儿说说电源如何插上。（电线和插头连起来找插座）

（4）教师小结：吹风机没有通电就不能工作，吹风机有一根长长的电线就像它的小尾巴，线的另一头有插头，插头插在电源插座里，这时吹风机才能吹风。

三、找一找身边的电器

（1）请小朋友找找在我们小礼堂里面还有什么物体要插上电源插座才能使用呢？引导幼儿说出：白板机、音响、日光灯、空调、电风扇等。

（2）请幼儿说说这些物体都是干什么用的？帮助幼儿了解电器的用途。

四、认识家用电器

（1）出示家用电器图片，让幼儿说出他们的名称，教师说出这些家用电器的作用（电视机、空调、冰箱、洗衣机、电脑、电风扇）

（2）请幼儿说出其他家用电器。

(3) 出示其他家用电器，简单说说它们的作用和用途。

五、正确使用家用电器和安全用电的教育

(1) 播放教育视频

(2) 出示视频中的截图，并小结：

电给我们带来了很多方便，同时也带来了危险。小朋友千万不可以去碰它，平时也不能随便去摸电源插座，不能用湿的物品触碰电源插座。

(3) 教育幼儿必须在家长的帮助下才能使用家用电器，不能随使用插头插电源插座，家用电器不用时要及时关闭。

六、玩游戏：我是小老师

(1) 出示各种使用家用电器的行为，让幼儿认真观察，给做得对的小朋友贴上红花。

(2) 教师检查，小结、

七、活动小结

幼儿安全用电教案中班篇九

1、了解常用的家用电器的名称、用途。

2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。

3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。

□

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的`转桶停止，才能打开将

手放入。

8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。