

2023年常规管理工作计划和目标(大全8篇)

通过制定工作计划表，我们可以清楚地知道今天需要完成的任务是什么，从而更好地安排时间和资源。社区工作计划范文七：

常规管理工作计划和目标篇一

班主任是班级的组织者、领导者和教育者；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作要求》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任管理工作，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

二、领导机构

组 长：

副组长：

成 员：

三、工作目标：

1、培养一支政治方向坚定，有良好品格、高尚情操和美好心灵的班主任教师队伍。

2、班主任应为人师表，堪称学生楷模。

3、班主任要认真学习教育理论，并运用教育理论指导班主任工作。

4、做好班主任工作典型培养。做到有目标、有计划、有针对性的培养认真总结经验，力争每年都要培养有市、县水平的优秀班主任。

四、工作措施 通过班主任聘任、培训、考核、评优等形式开展班主任管理工作，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

常规管理工作计划和目标篇二

一、指导思想：

始终遵循学校总体工作思路，围绕教育这个中心，做好教育教学服务工作，做好师生生活服务工作。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，开创后勤工作新局面。

二、工作目标：

(一)一如既往地做好各项常规管理工作；

(二)加强台帐资料建设，规范后勤各项工作；

(三)加强仓库管理和财务管理,落实上学校相关精神要求.

三、工作举措:

(一)充分利用暑期加强校园建设,积极做好校产校舍维护工作.

(二)抓好绿化管理工作

1、做好夏日花木的治虫、浇水工作.

2、对绿化带进行一次修剪.

(三)改进食堂管理,办好师生食堂

1、改善运作办法,激发人员工作动力,提高人员工作效率.

2、树立安全第一意识,重视和加强饮食卫生工作台帐,提高警惕,采取安全防范措施,明确责任,做好防火、防盗、防毒工作,并要定时打扫,做好保洁工作.

3、定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求,并对照日常工作认真落实.

4、依据食堂管理制度,加强食堂工作各环节的管理与监督,并根据实际情况不断健全食堂管理制度,规范各项操作程序.

5、认真学习、贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》,积极改进、添置食堂卫生设施设备,确保“硬件”达标.

6、加强检查监督和民主管理,经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量、就餐纪律(欢迎师生参与).发现问题及时表扬先进、批评后进.

7、把好食品采购关,积极做好疾病的预防工作.

(四)加强宿舍管理,完成晚看护和校车的管理细则.

(五)加强学习,更新观念,增强服务意识

1、要求全体后勤人员树立师生利益至上的服务观,把教师 and 学生的合理需求作为开展工作的出发点和归宿,想师生所想、全心全意为全校师生服务.教育全体后勤人员向一线教师学习,学习他们无私的'奉献和忘我的工作态度,摆正位置,树立为教学、为师生服务的思想.

2、规范后勤管理,充分发挥后勤人员的智慧和力量,改进服务方式方法,齐心协力,互相配合,提高服务质量.

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养,更新知识,不断提高自身的修养.

个月份安排

8月:1、粉刷护栏. 2、修建车棚. 3、教学楼前面修护水坡. 4、菜窖面打水泥地. 5、菜窖口焊制护栏. 6、更换吸顶灯,和墙壁灯. 7、校园外墙粉刷.

10月: 1、维修自来水管道路. 2、维修取暖设施、 3、应急疏散演练.

11月: 1、做好防寒保暖工作. 2、用电设施维护. 3、食堂安全检查. 4、教学设施检修.

12月: 1、用电设施维护. 2、校产验收. 3、搞好供暖.

常规管理工作计划和目标篇三

新学期伊始,首先组织教研组成员认真学习《音乐教学大纲》的目的、要求及相关内容,并在今后的教学中贯穿执行其指

导思想。

为提高教师业务素质，提高课堂教学质量，促进教研活动的深入开展，本学期每位教师听课不得少于10节，新教师不得少于15节。要虚心向其他课有经验的教师学习，每次都要作好详细记录，中肯评价所听教师的课。这学期我们将积极参与全省的教学设计比赛，全体教师将以此为契机，共同出谋划策，努力提高备课、上课水平，争取优异地成绩。

1、教师要注重指导低年级学生的识谱问题，对每个年级的音乐教学应达到什么样的水平，要根据《大纲》的要求，结合学生的实际水平，制定出具体的方案。

2、课堂中要善于发挥电教手段的作用，丰富教学。教师可上网浏览、下载课件，建立自己的资料库，备课时随时调用服务教学。上学期我们组建立起了自己的音乐网页，这学期我们还要继续丰富其内容。我们组教师都采用电脑备课的形式。在掌握的基础上，本学期要求备课的质量要具有学科特色，要勇于创新，精益求精。这就对我们提出了更高的要求，大家信心百倍、干劲实足，纷纷利用业余时间学习大量电脑课件制作技术，为现代化教学奠定扎实的基本功。

4、我们要吃透教材，认真备好每一节课，并充分利用“学区”间这个大家庭的力量不定期的.进行集体备课，交流与学习。每周大家至少要进行一次集体备课，特别是每个人每学期的教研课，应当每人争取都是一节精品课，要钻研教材，一起探讨教学中的重点、难点、教法、学法等等，共同提高。

5、本学期业务学习的内容仍以《中小学音乐教育》、《儿童音乐》、《音乐教学法研究》为主，采用集体学与自学相结合的形式。并且每周教研组要学习一篇关于素质教育或课堂教学有关材料，做好提炼、归纳工作。同时组织本组教师积极撰写教学论文，逐步提高教学理论水平。踊跃向各级报刊投稿。另外，音乐基本功的训练仍应坚持不懈。

每周安排特长小组活动时间。我们教研组三位老师分别负责舞蹈、器乐、合唱三个小组。课前认真备课、课上耐心讲解，作好活动纪录。积极带队参与各级比赛，大家齐心协力、出谋划策，为取得各项活动的好成绩做好准备。

略。

常规管理工作计划和目标篇四

班主任实习工作是一项相对来说比较繁琐而又无确定定则的工作。班级情况的特殊性以及班主任的班级管理风格影响着班级的班风建设、学风建设以及精神文明建设。作为实习班主任，本着学习的态度，希望能在班主任的指导下为班级建设贡献自己的一份力，为自己以后的工作打下基础。现在对高一(1)班有了一定的了解，也知道了班主任对班级管理的大致看法，依此制定出实习班主任计划，希望能将班级建设得更加团结、和睦，更具良好学习氛围。

一、班级情况分析

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

常规管理工作计划和目标篇五

1、上课前整理好服装，检查面容，做到整洁、干净。不戴有碍教学或分散学生注意力的饰物，不化浓妆。体育教师要穿运动鞋。

2、教师上课前要熟悉一遍教案，准备好教学用具，预备铃声响后，迅速赶往教学岗位，不迟到，中途不得离开教学岗位，不得做与教学无关的事情，除有计划地安排听课、领导随堂听课，任何人不得随意在上课时进入教室找人或谈事情。教师上课要关掉通讯设备，更不得外出接电话。下课不拖堂，按时完成教学任务。

3、严格按课表上课，不经教导处同意，不得自行调课、停课、让课、合并上大课或安排自习课。

4、教师要注意培养、要求学生具有良好的课堂常规，如：上课起立，师生问好；坐姿端正；下课起立，师生告别。

5、上课要实施课时计划，组织教学要严密。正确处理好课堂

中的偶发事件，稳定学生情绪，不在课堂上长时间处理学生问题。科任课上出现的问题，教师决不能推给班主任，自己撒手不管，可在课下请班主任协助解决。

6、课堂结构合理，注意学生的信息反馈，搞好课堂调节，创造性地使用教材。

7、教师上课要精神饱满，态度要亲切自然，语言要文明规范，生动、形象、具有启发性，讲普通话。讲课声音适度，努力创造一种宽松、和谐的课堂气氛。教师一律站姿上课。

8、传授知识适度，基础训练扎实。注意学科教学的德育渗透，坚持培养学生良好的学习习惯，课上注意教学卫生，使学生保持正确的读、写等姿势。

9、课堂教学要不断改进教法，要充分利用教具、学具、电教媒体，使学生易于接受，调动学生学习的积极性、主动性。按“五导”（认真编导、积极诱导、灵活开导、学法指导、当好向导）、“五多”（让学生多读、多想、多议、多讲、多练）的基本原则进行双边活动，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，创造出活跃的课堂气氛，努力提高40分钟的课堂效率。

10、板书安排合理，字迹规范工整，大小适度，笔顺正确。

11、课上严禁大声训斥、体罚或变相体罚学生，不得将学生轰出教室。

常规管理工作计划和目标篇六

继续开展课堂教学研究活动，让学生把上课当成一种享受。课堂教学以“有效教学”思想为指导，实现由“重知识传授”向“重学生发展”转变，由“重教师教”向“重学生学”转变，由“计划性课堂”向“计划性与生成性课堂互

补”转变，倡导多样化的课堂教堂模式，如充满情感的语文课堂，以趣激学的英语课堂，关注生活的数学课堂等。提倡自主学习、探究学习、合作学习，逐步建立符合学科特点的自主合作探究教学模式。以情激学，以趣导学，让学生在活泼、轻松、愉悦的氛围中增长知识、发展能力、彰显个性。让课堂教学充满足够的吸引力和魅力。

教师认真学习新课程标准，上课过程中要体现新课改精神。调整课程表，要求教师严格按课程表上课。结合中心小学的要求制定教师上课、备课、作业、辅导、等基本规定。继续探讨小组合作互助的课堂教学模式。

推行个性化作业。把作业变成孩子们的乐趣。禁止布置耗时、无效、重复的作业，作业当堂完成。倡导分层次布置作业，增加选作性、实践性、创新性作业。让作业的布置达到巩固与求新相结合、单一与综合相结合、知识与能力相结合。让作业适合每一个学生，让每一个学生都能在作业中感受到快乐。让作业不再成为学生的负担，而是一种生活的乐趣。

按中心小学精神，本学期可以不规定课堂作业次数，更加注重作业的质量，有效利用好学生现有的教辅资料。做到全批全改，及时反馈。

按中心小学精神，纸质备课有语文、数学、英语、综合实践、安全教育。备课注重实效有用，能确实为上课服务。不抄备课、补备课。重点把握教学知识点和处理方法，体现教学目标评价。努力做到备课中体现出教什么，怎么教，教的怎么样。尽量简化其它心中有数东西，减轻教师的负担。

这是提高质量的有力保障，也是教师掌握学情因材施教的一个重要手段。随堂检测可以形式多样如作业、提问等。单元检测除了依据县教研室统一下发的检测题和中心小学的检测规定外，任课教师可根据教材特点及学生学习的基本情况自主命题组织考试。单元检测试题列入常规检查评比内容之一。

学校如有条件可统一组织一两次检测，检验教师的教学情况。“二次过关制度”。单元检测对于不及格者（或达不到规定的学生如一二年级达不到优秀者）要进行辅导，然后进行二次考试。各任课教师根据学生学习情况灵活安排。

各相关学科要将功夫用在平时，除搞好各学科教学成绩外，要以教研室规定的抽测项目作为常规教学工作重点，如古诗文背诵（建议语文教研组每月一次古诗文背诵比赛）、写字（包括毛笔字）、阅读与写作，数学口算、听算，英语口语，科学实验及音体美等学科的各种项目。

自本学期开始，倡导学生相互监督、相互督促、自我管理、自我约束、自我提高。所以，重在加强自我检查、互助学习、认真听讲、及时作业、主动询问等良好学习习惯的养成。

各班任课教师要充分利用一切可利用的时间，分层施教，搞好辅导。建立起一对一辅导措施，求稳不求快。尽可能多的转化学困生，扩大及格率、优秀率和平均分。

教师学期初制定学科教学计划。要注重实用性，不能脱离本校实际和学科实际。并要严格按照计划实施课堂教学。严格按照进度上课、辅导、测试。学期末总结要系统客观地全面反映本学期的教学情况。

倡导师生的自我管理自我提高。在教师中推行“六个多”：多思考自己的教，多关注学生的学，多注重学习习惯的培养，多把握教材的知识点，多研究教材和试题，多转化学困生。在学生中推行“六认真”：认真预习、认真听课、认真作业、认真考试、认真改错、认真自习。“五个一”活动：每周一诗，每天一次口算或听算，每周一次特色作业（语数英三科共），每周一则读书笔记，每两周借阅一本书。

常规管理工作计划和目标篇七

新的学期，以《学校工作计划》、《少先队工作计划》为指导，我班坚持科学发展观，树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心重点，开展一系列课内外活动。

1、加强班级建设，依据学校计划，对体现班级文化特色的班级布置及其它特色活动等进行探索和研究。

2、从养成良好的道德习惯入手，结合一年级学生的特点，进行全面细致的学生行为规范、学习习惯的培养，从小处入手，处处用心。

3、加强学生各方面能力的提高，培养小干部，加强班级管理。

4、开展小组合作学习，增进学生合作意识。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《汪清四小学生行为习惯养成教育细则》，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，及时进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播、故事会等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并

在课堂上随时提醒与帮助。

4、制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。指导学生遵守课间纪律，玩安全游戏。开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

5、要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。每天下午放学分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

6、有准备、有计划、有目的地做好家校联系工作，交流指导教育方法，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

常规管理工作计划和目标篇八

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候抽出时间写写工作计划了。相信许多人会觉得工作计划很难写吧，下面是小编整理的“幼儿园大班常规管理计划”幼儿园工作计划，希望能够帮助到大家。

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则

或习惯。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人在幼儿园中主要是指保教人员按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

1、避免过多的限制和统一的管理。虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如；吃饭时不准说话；幼儿在同一时间午睡、起床；先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便；提出的要求是否符合幼儿的年龄特点；教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

2、让幼儿预知一日生活的`安排。有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

3、让幼儿参与教室规则的制定。我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

4、用环境指引幼儿的行为。通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

5、环节过渡紧凑、有序。环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。