

最新小学体育教学计划学情分析 小学体育教学计划(汇总8篇)

教学计划应该具备灵活性，能够根据实际情况进行调整和修订。小编精选了一些学习计划范文，希望可以给大家一些启发和借鉴。

小学体育教学计划学情分析篇一

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到必须的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”是反映学生整体面貌的“形象工程”，是学校整体

推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。所以，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。贴合现代教学的发展趋势，且每位开课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化”的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和团体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了提高我中心小学的田径竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验上，不断改善和提高训练水平，注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。

9、本学期器材购置：

小皮球（低段用）30只

羽毛球（3筒塑料、2筒鸭毛）5筒

足球10只

二月份：

1、制订体育工作计划和教学计划。

2、做好田径队组队和训练工作。

3. 做好篮球队组队和训练工作。

3、添置部分的体育器材。

三月份：

1、乒乓球比赛。

2、教研活动。

四月份：

1、拔河比赛。

五月份：

- 1、象棋比赛。
- 2、达标运动会。（4月底或5月初）
- 3、教研活动。

六、七月份：

- 1、安排田径队假期训练工作。
- 2、整理体育档案。
- 3、学生体育成绩登记。
- 4、工作总结。

小学体育教学计划学情分析篇二

（一）生理发育的特点

- 1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相比较是属于身体发育最快的时期。
- 2、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。
- 3、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、

脱臼和损伤，所以，要异常注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

4、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长并且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早所以，要多安排跑、跳、投等基本活动本事的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

（二）生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的资料所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的本事较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，所以，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠教师，期望教师来做主。

5、自我评价意识开始构成，担心自我体育成绩不佳、担心自我在练习中影响团体。开始能分辨同学中体育本事的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求教师采取公平态度，教师批评不当，就不乐意，异常是女生。

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的本事以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并经过体育锻炼，培

养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调本事）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会经过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述提高或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心境。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、欢乐的发展。

5、经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑

体操技巧；蹲距式跳远

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领

进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

（略）

小学体育教学计划学情分析篇三

1、使学生具有主动、积极参与到体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

2、使学生获得一些体育与健康的基础知识，初步学会一些运动的技术与技能如坐位体前屈、肩肘倒立、急行跳远、跨越式跳高、篮球的双手胸前传接球及单手肩上投篮、足球的正脚背带球及脚内侧踢球等，通过多种形式的游戏发展学生身体的灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等能力，促进身体的全面发展。

3、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取的精神，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定良好的基础。

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、在一至四年级的基础上，基本教学内容以学习一些初步技能为主，游戏内容可以相对减少，但教学过程中还要将游戏与学习一些初步运动技术紧密结合。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

(1) 改变教师的教学方法

传统的体育教学在小学往往都是通过传授，学生被动反复练习，从而掌握知识技术的。小学生活跃积极，这是小学生的天性，教师的引导会给学生带来决定性的影响。如果学生严格按照教师的内容、方法、形式、手段、进行学与练，那么学生的天性和创新思想就得不到培养，这样会失去小学生课堂活跃的气氛。

激发热情，愉快地学习。学生认可的教师，教得很好，能引起学生学习兴趣是一个重要原因。因此，教师一定要通过多种多样的方法，可引发学生学习兴趣，激发学生的热情，让学生不至于喜欢体育而不喜欢上体育课的可望而不可即的程度。引趣——激情——愉悦——如沐春风。有时在教学中激情的音乐节奏，独特的器材能引起学生学习热情空前高涨；有时逆向教学也会引起意想不到的效果。

(2) 改变学生的学习方法

体育教学应该改变过分强调单一的接受学习方法，教师要为学生创造学习环境和条件，让学生丰富和完善学习方式。这里指的学习方式是指从实际出发，让学生发展需要和认识规律。小学生有一种天真、活泼的天性，经教师指导完全可以从游戏里面生成很多类似的学习方法来。学生的学习方法很多，归纳可分为下面几点。

1. 鼓励法。小学生喜欢表扬，在小学体育教学中鼓励是不可缺少的。通过多种的鼓励形式并结合有针对性的练习手段，来调动学生练习的积极性，并充分发挥学生自身潜能，这在课改后的体育教学中有着很重要的作用。

2. 目标和观察学习法。即让学生在体育教学中根据自己实际情况，制定出某个阶段要达到的学习目标和学习计划，通过视、听器官获得体育知识、技能等有关信息的学习方法。学生在学习过程中，通过以强化目标的导向和动力作用，培养他们对体育的学习兴趣，提高参加体育锻炼的自觉性和积极性。学生通过教师对技术动作的讲解、示范、了解技术动作的形象、结构、技术要领，完成动作的顺序及方法，感知教材，对所学技术动作有一个完整的概念，它是进一步理解技术动作和模仿练习的基础，是学习体育知识、技能的前提。

3. 自主和合作学习法。老师根据体育教学任务和目标，结合学校场地、器材等因素，对教学内容、方法进行整体设计，在不同阶段、时间、设置不同的目标，提出不同的要求，由学生自己选择学习内容自己安排练习进度，自己选择学习方法，然后在教学中教师启发学生，大家通过互相探讨、交流学习心得；互相观察各人完成动作技术，取长补短；相互学习，进一步促进对体育知识的理解和技能的掌握。这种学习方法的优点在于学生之间可以用自己的语言、自己的表达方式对体育知识进行理解和消化，特别是对新内容的理解能力。

4. 模仿练习对比和评价学习方法。模仿练习法是学生实践模仿反复练习的一种学习方法，也是建立基本技术动作必不可少的一个途径。它是体育教学中最常用的一种方法。

5. 理解思维与创造学习方法。学生在听讲解、看示范的同时要开动脑筋积极思考，带着问题学习，学生根据教师布置的任务发现一些问题，边练习边思考，使学生在理解的基础上进一步发挥主观能动性和个人特长，加快技能的掌握，从而能使学生从个人或集体的实际情况出发，充分发挥想像力、

创造力和创造性思维，完成具有创新意义的动作，探索符合自己实际的学习方法，从而实现学习性升华。

小学体育教学计划学情分析篇四

本站后面为你推荐更多小学体育教学计划！

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走与跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质与健康水平，规范体育课堂教学，提高教学的质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，

新教材，积极组织好体育老师对新教材的理解与运用能力，使体育老师领会新课程标准的精神实质，根据新教材与学生具体情况制定好教学计划，备好室内与室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学与教科研能力。在各方面严格要求自我，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操与眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划与学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率与老师新课标的领悟与运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高与完善。在总结过程中注重训练的实用性与科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂的教学效率。认真学习体育理论知识与体育教学方法，注意工作经验的积累与总结，撰写教学论文，促进体育教学水平与业余训练水平的提高。组内老师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，

是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任与学校领导的积极配合与支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率与安全性。

小学体育教学计划学情分析篇五

- 1、通过各种跳绳练习，让学生掌握花式跳绳的技巧。
- 2、发展学生身体上下肢的'灵敏、协调等身体素质。
- 3、培养良好的合作意识，增强克服困难的自信心，促进心理健康和社会适应能力的提高。

篮球场1个、绳子50条、学生(以班为单位)、录音机、校园网等教学资源。

课次、达成目标、学习内容、重点与难点、教学与策略；

第一课次

- 1、让学生了解跳绳的历史由来与发展。
- 2、通过对跳绳知识的了解，培养学习兴趣，提高认识。

- 1、学习跳绳有关知识。

2. 跳短绳。

1、上下肢协调。

2、死绳后快速起跳。

1、多媒体辅助教学。

2、友伴分组练习。

3、游戏比赛。

第二课次

1、 继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳方法。

2、 发展学生互帮互学、相互协作的良好品质。

3、 初步掌握双人花样跳绳技术。

1、 继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、 双人花样跳绳。

1、 掌握手腕快速摇绳的动作。

2、 动作熟练连贯上下肢配合协调统一。

1、 友伴分组练习。

2、 学生示范，老师引导评价。

3、 教教学比赛。

第三课次

1、进一步提高单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、培养合作和尊重、团结友爱的意识。

1、 复习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、二人、多人花样跳。

1、上下肢协调。

2、入绳时间和跳出时间。

1、友伴分组练习。

2、多媒体教学。

3、自主创编

第四课次

1、 通过复习进一步提高花样跳绳技巧。

2、 创编多种花样的组合。

3、 展示、并评价学习成果，提高学生学习能力和创新能力。

1、复习双人花样跳绳。

2、尝试并创编多人合作跳绳。

1、同伴间动作的协调。

2、多人同时入绳时间和跳出时间。

1、教学比赛。

2、创编各种花样。

3、交流学习。

4、成果展示。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成

任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

小学体育教学计划学情分析篇六

小学体育的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。下面先为大家献上小学三年级体育教学计划范文，仅供参考！

1、学生情况 三年级共两个班，每班约四十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况 三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

由于苏教版教育委员会并没有编写小学三年级体育教材，所以只能根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和

体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、教学内容

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

2、重难点

在以上内容当上□a□d□为重点内容，其中d为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，

使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。

3、课时安排 。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

小学体育教学计划学情分析篇七

本次足球教学课程为期16周，共32课时。此次教学活动，旨在培养学生学习足球的兴趣、丰富学生的足球运动知识、适当提高学生的足球技术水平、增强学生的身体素质、增强学生在足球练习中自我保护的意识和能力。通过单独练习、团体练习、分组比赛等形式，感受足球运动带来的乐趣。

1、遵守《义务教学法》，尊重学生，依法教学。

2、参照中小学《体育与健康教学大纲》，结合学生身心发展的实际情况，展开教学活动。考虑到体育教学的特殊性，应重视教学过程的安全性。

3、努力构建师生互动、共同进步的教学模式和课堂氛围。丰富教学方法，灵活使用教学手段，真正达到寓教于乐的教学目标。

4、兼顾学生智育与德育，在教学过程中，不仅注重学生足球技术的提高，而且重视学生的思想品德教育和意志品质养成。

5、树立“长远教学”的思路，旨在通过本次教学，能够使学生加深对于足球这项集体运动的理解，并在以后的生活和学习中，用“足球精神”鼓舞自己，不断成长。

6、依据《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》，积极营造有利于校园足球普及、发展的教育环境，构建具有我校特点的校园足球文化，发挥校园足球的育人功能，推进我校足球工作。

1、认知目标：提高学生的足球技术水平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

2、技能目标：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

3、情感目标：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

小学体育教学计划学情分析篇八

本站后面为你推荐更多小学体育教学计划！

一、全册教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动

与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的. 动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

二、教学总目标

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处, 知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法, 发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣, 遵守纪律, 与同学团结合作。

三、教学重难点

- 1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。

四、教学方向

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

五、教学主要措施

- 1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
- 2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。
- 3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

六、教学进度

本册教学目的和目标

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意

精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

一、学情分析

1. 三年级学生通过两年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 三年级的测试项目是身高体重和坐位体前屈，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据前一学期学生的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于四年级，要多做些速度练习。

二、教学要求

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

三、教学措施

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。