

2023年班主任工作总体规划内容包括 班主任周工作计划内容(汇总8篇)

读书计划可以帮助我们掌握更多的知识和技能，提升个人竞争力。以下是小编为大家收集的读书计划范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启发和灵感。

班主任工作总体规划内容包括篇一

本班共有46名学生，男25人，女21人，通过几个学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班主任周工作计划。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

二、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，提高学习能力，激发学生学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育、数学竞赛等，增强班级的凝

聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、进行礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。对生活比较困难的如应建新、赵阿飞等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如彭冰冰、石正等，多关心他们，帮助他们，开展“手拉手，一帮一”活动，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

本周主要工作：

1、主题班会：学习习惯教育。

高一、注意区分高中与初中学习要求的差异，引导学生尽快适应高中学习，掌握合适的学习方法，培训良好学习习惯。

高二、引导学生树立学习目标，勤奋学习。尽量帮助大多数学生树立学习目标，鼓励学生重建学习信心。

2、各班班长、学习委员培训(周四中午1：30，多媒体教室)

3、晚自习时，要注意饮食安全和交通安全。

4、以学生行为规范的落实为目标，深化班级管理，由面到点，由课堂到课间。

个别了解学生，有针对性地个别做工作。目前需要注意对课间的学生管理，教育学生文明休息。对于某些班级，或者某

些时期，课间(包括午间)纪律不好，学生打闹较多，或者有谈恋爱的现象，或者不良行为较多(比如抽烟、玩手机)，班主任课间要经常到班。在班级管理进入良性循环之前，不可过多委诸班干。

开学以来，班主任老师们的班级管理做得都很好，表现出令人钦佩的责任心。当然，大家知道还是出现了学生打架现象。这些事情目前未必能归责于班主任，但是学校，特别是我们这些管理者具有不可推卸的责任。我们会努力把事情处理好，以帮助问题学生，警示其他的学生。

从我们的观察，有些老师的管理是特别勤奋的。如高二(5)班的高磊老师，这个班基础差一些，他的班级管理抓得很紧，他对学生的要求很严格，思想工作做得实。

高一邵冬贤老师整天呆在班上，班级管理非常认真细致。高一王燕舞、高三魏胜春老师中午也经常到班。

班主任老师下班，怎么下?有人坐在教室后面，有人在班上转，做法不同。我想关键在于，有没有真正对学生产生积极的影响力。

5、上周要求对班级自查学生的头发、服装和首饰情况，如果发现问题，希望认真对待。有困难报年级组，请年级组协助。真有困难解决不了，报政教处。

6、广播操还需要多做工作，通过广播操，加强对学生的规范教育和集体主义精神培养。

上周广播操有进步，特别是高二年级，周六表现得比以往要好。我要感谢各位。我知道少数学生对广播操的认识不正确，觉得做操没多大意思，有抵触情绪。请各位班主任老师加强教育。做操既锻炼身体，也能培养集体意识、体现团结精神，一定要坚持下去。

7、上周出现有学生从楼上往下扔饮料瓶的情况，这是很严重的情况，很危险，而且也是不良行为。请各位加强教育，不要乱扔废弃物。

8、上周出现楼梯过道和走廊开关被学生故意打坏的情况，请相关班级加强教育和管理。根据学校的规定，楼梯过道和走廊开关的责任人是相邻的班级，发生人为损坏，要承担赔偿责任。

9、周三举行演讲比赛。

10、甲流晨检要加强。学生反映或观察发现发热、咳嗽等症状，一定要量体温。体温达到 37.5°C ，要求家长带到医院治疗，并及时了解病情。病愈返校需要交病历。

秋冬季节是甲流最容易传染的时间，目前情况正变得越来越严重，请各位一定要认真对待。

上午开会，方局长本来没有参加，最后来，专门讲了两件事，一件是国庆期间维稳，另一件就是甲流预防。

11、上周家长会情况

高一、高二家长会开得很好，特别是高二，老班主任较多，与家长的交流很充分。

12、政教处布置的一些工作材料上交，希望及时交到政教处。特别是晨检表，每周六下午交到政教处。

13、高一、高二美术班报名的学生，在班主任处登记，名单交到周柏山处。

班主任工作总体规划内容包括篇二

1、认真落实班级学生名单，对来到校注册的学生要及时与其家长取得联系，加强沟通与交流，尽快动员学生到校注册，对已到校的学生要认真做好学生思想工作，让学生尽早投入到学习当中。

2、安排好临时班委和学生临时座位，并将临时学生名单于本周二前上交一份政教处，本周开始按学生名单点名。

3、各班要安排好值日生，及时清理班级卫生，同时加强学生行为规范养成教育(特别是学生抽烟、留长发等)

4、加强班级纪律整顿，制定班规，形成良好的班风、校风。

5、早读课照常进行，学生必须按时到校。

第2周班级工作计划要点

1、认真落实班级学生名单

2、加强学生出勤管理，严格规范学生请假制度，严禁学生旷课，及时了解本班学生的出勤情况，并把有关情况通知家长。

3、加强网络安全教育，防止网络安全犯罪，

4、加强学生行为规范养成教育，杜绝乱扔纸屑、果皮、塑料袋等现象，对留长发、染发的学生班主任预先要做好思想工作。

5、有晚休的班级要加强教育、提高认识，严禁校外学生进入校园，对未自修的班级，班主任要多光顾学生动态，多与家长沟通学生在家的情况。

班主任工作计划内容包括篇三

今年学校安排我接任七年级(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观。为学生搭建一个施展才华，发展个性的平台，重在教育学生养成良好的行为习惯。为学生的终身发展奠定良好的基础。

我特制定本学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、学生情况

我班共有63人其中，男生36人，女生27人。他们来自于我镇的6所村小和纺化小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、台湾的问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从

主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

班主任工作计划具体安排周次内容完成情况8

班主任实习工作是一项相对来说比较繁琐而又无确定定则的工作。班级情况的特殊性以及班主任的班级管理风格影响着班级的班风建设、学风建设以及精神文明建设。作为实习班主任，本着学习的态度，希望能在班主任的指导下为班级建

设贡献自己的一份力，为自己以后的工作打下基础。现在对高一(1)班有了一定的了解，也知道了班主任对班级管理的大致看法，依此制定出实习班主任计划，希望能将班级建设得更加团结、和睦，更具良好学习氛围。

一、班级情况分析

高一(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级最好的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

班主任工作计划总体计划内容包括篇四

为了能够更好的适应保安队长的工作，进一步提升个人的工作能力。对即将开展的保安工作做如下计划：

一 " 工作目的

1. 全面落实公司的指导精神和决策部署，帮助完成公司的工作任务。做好与各部门的协调工作。
2. 做好保安队伍人员的稳当工作，控制人员流失。全面提升队伍的整体素质与整体凝聚力，和顽强的战斗力。
3. 做好本小区的一切日常安全防范，消防防范。
4. 抓好保安队伍的建设，做好招聘，培训，训练工作；形成良好的优胜劣汰模式。
5. 完善保安队伍工作，培养一支纪律严明，训练有素，文明执勤，和善待人，作风顽强，保障有力的保安队伍。

二 " 具体工作安排

（一）：保安人员的培训工作

一、队列培训

1. 立正。跨立。稍息
2. 停止间转法
3. 行进与立定（起步，正步）
4. 脱帽，戴帽

5. 敬礼，

6. 坐下。蹲下。起立

7. 整齐报数

8. 集合，解散

9. 出列，入列

二、保安员岗位动作训练内容

1. 交接岗位动作

2. 车辆指挥手势

三、消防器材的使用与培训

1. 消防基础知识

2. 消防隐患知识

3. 消防器材培训

4. 消防疏散知识

四、保安理论学习

1 " 保安规则制度学习

2 " 保安人员基础知识，

3 " 保安人员日常仪容仪表

4 " 保安日常工作突发事件解决培训

5 " 保安文明用语

6 " 保安日常巡逻规范，

五、物业小区管理制度培训

1. 保安人员管理制度
2. 交接班，交接岗制度
3. 人员车辆进出登记管理制度
4. 巡逻管理制度
5. 消防安全管理制度
6. 突发事件管理制度

（二）：小区消防安全管理

1. 熟悉本小区内的一切消防设施，并做到日常检查与维护，登记。
2. 熟练的掌握消防设备的使用。
3. 对小区内可能存在的消防隐患做到提前发现，及时处理。并做好记录，做定期巡查。
4. 做好对小区业主的消防安全常识，和应急逃生的方法普及。
5. 做好本小区内的消防通道畅通。

（三）：小区公共安全管理

一. 小区内各安全岗位分配：

1. 大门口保安岗位职责

- (1) 负责进出本小区内的业主，车辆登记。
- (2) 负责对进出本小区的外来人员，车辆登记。
- (3) 确保进出大门口道路畅通。
- (4) 负责大门口内外的交通指挥，人员疏导。
- (5) 对进入小区的装修，搬家，送货等要与业主联系确认后，做好登记，予以放行。对出小区的货物，外来施工人员，送货人员，以及车辆要进行严格的盘查，并与业主确认后方可放行。

2. 巡逻岗位职责：

- (1) 对全小区进行全天24小时巡逻，

18:00-8:00每2小时巡逻一次

对潜在安全隐患，偏僻地段，要做到不定期，不定时，不定人的巡逻，发现问题，及时上报并加以处理。

- (2) 在巡逻期间，应按规定佩戴相应设备，以及通讯设备。

- (3) 当班期间做好巡逻登记制度，发现问题要做好详细登记，并及时上报。

- (4) 巡逻期间，应不定期的对围墙安全设备做相应的检查，并通知监控室予以确认。如发现问题，及时向当值主管队长，班长上报，及时维修。

- (5) 巡逻期间如发生突发事件，要保持冷静的头脑，积极采取相应措施，同时上报值班领导。

3 // 监控岗位职责

(1) 上岗前做好交接班程序，并第一时间查看值班日志。

(2) 在岗期间认真监视本小区内的监控情况，发现问题或异常情况应记录在值班日志，并立即通知当班人员及时处理。

(3) 密切注视外来人员及陌生人员的进出，发现可疑人员及时通知当班人员进行盘查。

(4) 发现如：安全报警，消防报警，应及时的将准确地点通知当班人员，及时处理。并根据事态发展程度及时上报，同时做好记录和录像。

(5) 定期配合工程部，保安部，做好对小区内的一切监控，报警等设备的检查，测试，维修。

4. 停车场保安员职责

(1) 维护停车场的治安交通秩序，疏导车场的流量，保证交通。

[保安周工作计划内容]

班主任工作总体计划内容包括篇五

星期一. 组织好学生进行学校的升旗仪式，培养学生的爱国意识和团队协作意识。

星期二. 组织学生画黑板报，主题为“国旗在我心中”。

星期三. 组织学生参加学校的拔河比赛，锻炼学生的体魄和毅力。

星期四. 开展语文实践活动，抓好学生写生字，并组织古诗背

诵的活动。

星期五. 让学生反思一周的学习内容和学习方法，并对此发表意见。

星期六. 在班干部的协助下选出上星期的文明学生，并准备在下星期一宣布。

星期日. 准备下周班会的主题，并制定下周的计划内容。

班主任工作总体规划内容包括篇六

本人将积极接受下xx名班主任工作室和学校分配给自己的各项教育教学任务，认真履行工作室学员的义务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。以新课标为依据，认真备课上课，认真批改作业，为学生的全面发展做多方面的努力。

1、提升素质，积极备课

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

2、课堂教学，深入探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

3、延伸拓展，培养语感

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学研究，持之以恒

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。努力提高学生成绩，尤其是对上学期期末考试不及格的学生，做好课后辅导工作，找到他们学习困难的原因，帮助他们克服畏难情绪，努力提高他们对语文课的学习兴趣，形成良好学风，形成良好的语文学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生各方面素质均衡发展。

班主任工作总体计划内容包括篇七

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育

方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生25人，女生25人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

拟制临时和将来的班干名称与名额。

月日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

月日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

月1日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、

竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

举行一次卡拉ok比赛。

参加学校运动会。

积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

预期效果：

本计划可以完成百分之九十五以上。

班主任工作总体计划内容包括篇八

一、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯

学前班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。

我们预备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯、怎样让孩子多吃饭等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的爱好。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对事物的表面感爱好了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识爱好。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和爱好活动。

3、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

a□多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

b□培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子把握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，经常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

二、保育工作

我们预备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a□学会自己的事情自己做，自己治理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

三、班级治理方面

1、班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

3、教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

4、家长工作，家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到更好的教育效果。