

# 2023年端午节教案详案(模板8篇)

编写教案可以让教师对教学目标和教学内容有更清晰的认识，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。以下是一些针对不同学科、不同难度的初中教案范文，希望对广大教师的备课工作有所帮助。

## 端午节教案详案篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

规划方案《小学端午节活动方案》。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。（每班3份）（5月28日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月1日前）（装饰、编号：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月1日前）装饰：朱红萍6月1日前）  
（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

选票（你最喜欢的10首童谣）

## 端午节教案详案篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取

信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二(8)教室

2013年6月7日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?(每年农历的五月初五。)

2、端午节的别称有哪些?(端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。)

3、端午节的活动项目有哪些?(女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子?

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

## 端午节教案详案篇三

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

### 7.3教室

20xx年x月x日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

#### （一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

#### （二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》

3、主持人小结。

### （一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

### （二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。）

4、主持人小结。

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

- (1) 《端午》 唐文秀
- (2) 《五月五日》 梅尧臣
- (3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

## 端午节教案详案篇四

1. 上节课，我们初读了课文，谁能简要说说课文主要写了什么内容？

2. 课文分为几部分？每部分都讲了什么？

3. 这节课，我们继续学习课文，深入了解端午节的由来。

1. 根据课文内容填空。（展示课件第三屏）

(1) 农历 ( ) 月 ( ) 日是端午节，端午节的习俗有 ( ) 、 ( ) 、 ( ) 、 ( ) 等。

(2) 端午节是为了纪念 ( ) 国的 ( ) 。端午节已有 ( ) 年的历史。

2. 学生自由读后和同桌讨论。

3. 指名答。

4. 齐读。

1. 屈原是个什么样的人呢？值得一代又一代的人们怀念？

指名读本段，其余同学边听边用笔画出介绍屈原的有关语句。

指名答。（著名的诗人、有名望的官员、忠诚爱国、很有才干……）

2. 就是这样一个爱国、有才干、深受百姓爱戴的人，却却受到了朝廷中有些权贵的诬陷和楚王的疏远，这又是为什么呢？谁能在文中快速找出来。

指名答。（因为他们对屈原提出的改革措施非常不满，这些措施触犯了他们的利益。）

3. 权贵们是怎样对待屈原的？

指名答。（他们想方设法诬陷屈原，无中生有地在楚王面前说他的坏话。）

4. 结合课文内容，说说什么叫“想方设法”“无中生有”？

想方设法：开动脑筋，思索解决问题的办法。



无中生有：指没有事实依据而凭空捏造。

5. 昏庸的楚王听信了谗言，把屈原流放到南方，即使如此，屈原依然热爱祖国，写下了许多广为传颂的诗歌。

学生展示自己搜集到的屈原诗歌，读一读。

(1) 长太息以掩泣兮，哀民生之多艰。（我擦拭着辛酸的眼泪，声声长叹，哀叹人民的生活充满了艰辛。）

(2) 身既死兮神以灵，子魂魄兮为鬼雄。（即使是身死，壮士们的灵魂也还在继续战斗着，那魂魄依然可以在鬼魅的世界中称雄。）

指名读；齐读。

1. 这样一位忧国忧民的大诗人为什么要跳江？

默读本段，找出原因。

指名读。（楚国灭亡，屈原万分悲愤）

什么叫“万分悲愤”？（悲伤愤怒到了极点。）

2. 出示文中插图，问：屈原在江边伫立，万分悲愤，他的心中在想些什么？

指名答。（国家的灭亡，百姓的苦难、自己报国无门）

3. 指导感情朗读本段。

4. 从屈原身上你学到了什么？

指名答。（热爱祖国、不畏权贵、坚持正义、不怕艰难险阻、不怕迫害、不屈不挠斗争———）

1. 屈原投江后，当时的百姓是怎么做的？后来，人们又是怎么做呢？

2. 小组交流后派代表答。

3. 比较句子。（展示课件第四屏）

指名答。（“像潮水一样”说明百姓都十分爱戴屈原，来救他的人很多。）（“想啊，想啊”“终于”说明大家动了很多脑筋，想了很多办法，最后才找到了一个好办法。）

4. 驾小船、投粽子这些活动，流传到今天，逐渐演变成了吃粽子和赛龙舟等习俗，表达了人们对屈原的深深怀念。

展示搜集到的屈原诗歌并进行交流，通过诗歌中流露出的忧国忧民情怀，可以让学生深切感受到屈原的爱国精神。

文中的插图表现的是屈原大义凛然地站在江边的情景。指导学生观察插图，可以更加直观地感受屈原在楚国灭亡后万分悲愤的心情，为理解屈原的投江做了铺垫。

比较句子环节，是为了让学生体会如何把句子写得生动、感人。

复述课文，既加深了学生

1. 看板书，在学习小组内复述。

2. 指名复述。

指名答。

作为华夏子孙的一员，让我们缅怀先辈，珍惜今天的幸福生活，把民族精神延续和继承下去！

### 30端午节的由来

屈原忠诚爱国不畏权贵关爱百姓

百姓十分爱戴万分悲痛深深怀念

民族精神，代代相传！

对课文内容的理解，又训练了学生的口语表达能力。

## 端午节教案详案篇五

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做

竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个

中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

## 端午节教案详案篇六

一、活动目的：

1、让学生收集有关端午的习俗或是龙舟竞技、或是诱人的香粽、或是悬于门上的艾草菖蒲等等，直观感受端午节的热闹与喜庆。

2、通过这样的主题班会，让学生学到了很多有关端午节的知识，更是让学生受到了一次爱国主义教育。

二、活动时间：

五月初五

三、活动地点：

## 端午节教案详案篇七

中国传统节日端午节将至，为大力弘扬中华优秀传统文化和传统美德，唱响“我们的节日”这一主题，根据上级教育主管部门的工作安排，我校在端午节来临之际，为进一步培育和践行社会主义核心价值观，丰富全区未成年人的学习生活，现结合实际，特制定本活动方案。

家国情怀、爱国精神，弘扬优秀传统文化。

二、活动时间

20---年x月x日星期一下午第二节班队会

三、活动目的

着眼培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘端午节的文化内涵和时代意义，广泛开展系列主题活动，不断提升广大未成年人文明素质和城市文明程度指数。

四、活动内容

1. 开展文化传承活动。以端午民俗诗词和历代经典爱国主义诗文为主要内容，在我校学生中开展经典诵读，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。同时，我校要结合“六一”开展与端午节有关的诗词朗诵、传统故事讲演活动。在突出“六一”活动文艺特色的同时，使学生更加了解中国传统文化中蕴含的爱国主义情操，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的深刻意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2. 开展志愿服务活动。各班级志愿者服务队要广泛开展以关爱空巢老人、留守儿童和困难教职工为重点的亲情关爱志愿服务活动，为他们送去社会温暖和节日祝福，弘扬时代新风尚，促进社会大和谐。

3. 开展民俗文化活动。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵。各班级要开展端午民俗文化活动，设计方便广大未成年人参与的具有浓郁地方特色的以包粽子、绣荷包、插艾叶为主要内容的健身娱乐项目，加强对优秀传统文化思想价值的阐释，使广大未成年人感受传统文化的魅力。

## 五、活动要求

(一) 提高认识，加强管理。开展“我们的节日端午节”主题活动是传承和弘扬优秀传统文化的具体表现和主要途径，也是贯彻落实社会主义核心价值观的必然要求。各个年级组和班级要高度认识开展主题活动的重大意义，切实加强活动组织领导，认真抓好部署实施，确保活动取得实效。

(二) 精心组织、营造氛围。我校要运用多种形式和手段，结合六一开展文化传承活动，大力宣传“我们的节日·端午”主题活动，积极营造尊重、热爱、参与民族传统节日的浓厚氛围，不断增强节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各年级组要做到实施有计划、行动有步骤，使节日期间活动丰富多彩，主题明确到位。

(三)认真总结、及时上报。“我们的节日·端午节”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准。各年级组要对活动经验做法进行认真总结，同时将活动方案、图片、录像等资料即时做好整理归档，并于x月10日前将相关活动资料上报大队辅导员(朱——老师处)。由朱老师收集整理总结后上报团委办公室。

具体活动形式：以“我们的节日·端午”为主题

1. 一年级：初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯□(ppt稿件)
2. 二年级：开展开展中华经典诵读活动
3. 三年级：开展端午节故事演讲经典活动
4. 四年级：开展搓端午七彩线活动
5. 五年级：开展包粽子活动或做荷包活动。(选其一)

注：本次“我们的节日·端午”为主题活动，按照年级组为单位，各年级交一份活动实施方案，过程性资料(一年级ppt稿件，二年级交一份经典诵读目录，三年级交一份讲故事节目单，四年级交一份学习编织五彩线的方法说明，五年级交一份包粽子或做荷包方法说明。)一份本年级活动简报，一份本年级活动总结。

## 端午节教案详案篇八

一、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。



2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

三、活动过程

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

(1)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

(2)端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

小结。

3、端午话习俗

## (1) 赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

## (2) 话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

## 4. 、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

## 5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

## 6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们世代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中的历史上的百越民族。

经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

小学生端午节主题班会教案