2023年数学公开课教案幼儿园中班反思幼儿园中班数学公开课教案(优质15篇)

初中教案是教师在备课中对教学内容、教学目标、教学方法等进行详细规划的重要文件。以下是一些初二教案样本，供大家参考和借鉴，以提高自己的教学效果。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇一

进入中班的孩子们，随着年龄的增长，及对周围环境的熟悉，他们的社会交往能力也日益增强；而送外卖是现实生活中经常发生的生活情境，多数孩子在生活中都有了一定的生活经验，为了丰富幼儿的交往能力，将送外卖和认识门牌号码相结合，设计了本次活动。本次活动已帮助海绵宝宝送外卖为主线贯穿于整个活动之中，让孩子在帮助海绵宝宝解决问题的同时，积累更多的生活经验，准确认读门牌号码、解读门牌号码的意义；从而促进其学会运用数学知识解决生活中出现的难题。

1．在理解5以内序数的基础上，根据门牌号码找到相对应的房间。

2．理解门牌号码中横向与纵向的序数关系，掌握横向、纵向数字与房间的对应关系。

3．体验同伴合作解决生活中数学问题的乐趣，学会相互帮助。

1．活动重点：能正确解读门牌号码，理解门牌号码的实际意义。

2．活动难点：根据食物图片上的门牌号码送食物到指定房间。

（一）知识经验准备：

1．幼儿对横向或纵向的序数有了一定的了解，知道楼房纵向的排列顺序。

2．在家长的引导下部分幼儿已认识了自己家的门牌号码，有一定的经验积累。

（二）物质材料准备：

1．教师操作：多媒体课件、门牌号码

2．幼儿操作：（1）两种房子，（一种是五层楼高的楼房，一种是有五层四个房间的楼房），门牌号码、记号笔、双面胶。

（一）情境导入

1、教师：海绵宝宝是蟹堡王餐厅里大名鼎鼎的厨师，它做的蟹黄堡有很多人订购，现在餐厅里人手不够啊可把海绵宝宝急坏了。

2、设置情境：海绵宝宝给老师打电话请求帮忙。

教师：喂，你好！哦是海绵宝宝啊！有什么事吗？请小朋友们帮忙送外卖啊？我问下小朋友愿不愿意啊，小朋友们你们愿意吗？好的，那你赶快把订单送过来吧.

3、教师接过订单并讲解订单内容。

教师：每个订单上都有一个表示房间号码的数字，根据数字找到正确的房间将蟹黄堡送给小动物们。

（二）游戏：大家一起送外卖。

1、教师出示5个房间的平房，引导幼儿"送外卖"。

（1）师：我手里的订单呢是海绵宝宝让我们送给森林小屋的小动物们，我们先去看看森林小屋里有哪些小动物啊！

师：为什么是这边？这边是哪一边？你是怎么知道的？（要跟着剪头的方向数）师：跟着箭头的方向怎么数？（跟着箭头方向从左到右一个一个的数）

（3）那我们看第一个房间住着谁啊？第二个呢？

2、开始派送，巩固幼儿对横向序数的了解。

（1）师：好啦！小动物的家我们已经找到了，那我们来送外卖吧！给小兔家送1个汉堡，小兔家在第几间房啊？（第五间房）

（2）这份订单是给第三个房间小狗家送1个汉堡。

（3）接下来这份是给第一个房间小猫家送1个汉堡。

（4）最后一个订单是给第二个房间小熊家送两个汉堡。

3、教师：小朋友们太能干了，一会儿就把海绵宝宝的订单给送完了。

（三）海绵宝宝电话通知小朋友给青青草原送订单。

1、情境对话：

（1）师：是海绵宝宝啊我们刚派送完呢，还有啊？去哪里派送啊？去青青草原啊，好的，我们马上去。

（2）教师：海绵宝宝现在又要我们去青青草原送外卖，我们可千万不能送错地方啊，要不然我们就会被灰太狼给抓去了。

2、播放课件出示5层楼每层只有一间房间的房子。

（1）理解纵向数字与房间的对应关系。

师：这栋楼房每层楼只有一间房，外卖又怎么送，我们还是先看看这栋楼里都住着谁吧？千万不能送到狼堡里去了。（引导幼儿思考并发现平放于楼房的不同之处）

（2）请一个小朋友快速完成海绵宝宝的任务师：请给第三层送一个外卖，第四层送一个外卖，第二层送三个外卖。

3、教师：哦，原来数楼房要从下往上数，我们一起来试一试：第一层楼，第二层楼，第三层楼（巩固幼儿由下往上数的知识经验）

（四）情境设置-海绵宝宝的大难题

1、播放课件，出示5层4间的楼房。

2、出示门牌号码，引导幼儿解读门牌号码。

（1）师：没错那我们应该怎样去找呢?这是第四个房间，这也是第四个房间，为什么不是这个呢？（指着2-4，设疑，巩固正确门牌号码的含义，因为前面是3）

（2）师：哇，你的思维非常清晰，原来找房间，要先找到几层楼，再找第几层楼上的几个房间（再次解读门牌号码）

（3）师：304表示第三层楼的第四个房间，我们先由下往上找到第三层楼，再找在第三层楼上从左往右数找到第四个房间，这样就不会送错外卖了。

3、请两个幼儿继续帮助送外卖要求：大声解读门牌号码，再找与其相对应的房间。

4、发现问题，解读门牌号码

（1）出示门牌号码，将幼儿分成男女两组，解读门牌号码（巩固已有经验，复习解读门牌号码）

（2）指导个别幼儿解读

5、游戏：你说我找以小组为单位，教师口述门牌号码，幼儿根据说出的门牌号码找到相对应的房间。（从具体形象思维到抽象思维发展的过程）

（五）操作活动：外卖高手（海绵宝宝现场来让小朋友送外卖）

2、教师讲解三种操作业的方法。

师：有的外卖需要用连线的方法完成，有的外卖需要粘贴，还有一种超级外卖则需要书写门牌号码，方便海绵宝宝下送次外卖。

3、三组作品。

六、：海绵宝宝的谢礼。

师：今天小朋友们真是太厉害了，帮海绵宝宝送了那么多外卖，海绵宝宝非常感谢你们，现在他要请你们去蟹堡王餐厅去吃汉堡，你们想不想去啊？走！吃汉堡咯！（海绵宝宝音乐响起幼儿随海绵宝宝会活动室）

数学公开课教案幼儿园中班反思篇二

1、学习序数1″10，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。

2、培养幼儿序数的兴趣。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

准备贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

游戏法、讲解法、引导法。

1课时

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

教师提问：

a□从左向右排第5个小动物是谁？

b□从右向左排第3个小动物是谁？

教师提问：

a□从上向下排小猪排第几？

b□从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a□小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b□小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c□小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

a□我们一起看看第几号企鹅派错了队？

b□第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

五、结束部分：

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2—5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇三

1、复习巩固各种图形的特征。

2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、知识按的准备：幼儿已经认识几中图形。

2、物质资料准备：奇妙箱，幼儿操作用的六种几何图形若干;各种图形卡片人手一份。

奇妙箱里找图形说特征——拼画——数数、分类——延伸：让幼儿自己寻找其他图形

(一)游戏：“奇妙箱”里找图形娃娃

师：“今天，老师带来了一只奇妙的箱子。”(出示奇妙箱)，“你们想不想知道里面藏了什么秘密啊?”

1、老师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么?

拿出长方形，问：“这是什么啊?为什么说她是长方形的啊?”

问：“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的?”(引导幼儿讨论)

2、再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲出生活中还有哪些这样的物品?

……游戏反复进行。

3、老师总结：奇妙箱里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形。(一边说一边出示相应的物品)三角形有三个

角、三条边;正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长;长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长;梯形也有四条边，上下对面的二条边是平行边，旁边是两条斜边;圆形和椭圆形都是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的，只是椭圆形是扁的。

(二)拼画

老师："小朋友的本领真大，所以图形娃娃们想和我们做个游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品。也可以用几个图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。"

(让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品)

(三)数数、分类活动：

根据自己拼画的图形娃娃的数量、种类进行数数、分类活动。

1、请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的?变成了什么?

2、用园形的变了几样东西?谁变的最多?(把最多的展示)

3、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形依次

数学公开课教案幼儿园中班反思篇四

1、能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。

2、能说出自己的分类理由。

3、让幼儿懂得简单的数学道理。

4、有兴趣参加数学活动。

经验准备：幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

物质准备：每人一个分类盒

材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》《科学·图形组合》。

1、出示"奇妙的口袋、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的是什么。教师一遍念"奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸"，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

2、引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3、完成操作材料

请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

《按图形的特征分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形

宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇五

1、知道7添上1是8，并能认读数字8。

2、理解8的实际意义，知道数字8可以代替任何数量为8的事物，并能不受物品摆放形式、位置的影响进行正确点数。

3、乐于参与数学活动，对数学活动感兴趣。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

理解8的实际意义，知道数字8可以代替任何数量为8的事物。

教学难点：理解7、8两数之间多1少1的关系。

1、动物磁性教具各8个，数字1——8磁性教具图片

2、教室里摆放一些数量是8的物品，如：8盒水彩笔等

3、操作材料、钢琴

一、故事导入，激发兴趣。

动物故事导语：森林里最近非常热闹，因为动物王国要开演

唱会啦，情景一定非常壮观，我们一起去看看吧！瞧！小动物们要出场了，请你们拍7下手欢迎小动物们出场。

二、创设情景，学习8的形成

1、出示小兔子图片，师：看，首先出场的是谁？数一数有几只小兔子？用数学几表示？瞧！又来了一只小兔子，现在是几只小兔子？（教案出自：快思教案网）用数字几表示？本来有7只小兔子，又来了一只小兔子，变成8只小兔子，我们就可以说："7添上1是8"（幼儿跟说）

2、请幼儿为小兔子送胡萝卜了，引导幼儿观察数字7与数字8之间的关系，理解7与8之间多1少1的规律。

师：小兔子要吃胡萝卜，我们帮小兔子送胡萝卜好不好？请幼儿一一对应送胡萝卜图片给小兔子，数一数，有几个胡萝卜？（7个）用数字几表示？小兔子多还是胡萝卜多？多几？少几？（引导幼儿说出7比8少1，8比7多1）怎样变成一样多？我们再来送一个胡萝卜（7添上1是8）

3、运用同样的方法请小猴子为大家表演，并重复上述流程送水果，让幼儿巩固刚刚对8的形成的认识。

4、变换小兔子、小猴子的排列形式、位置，让幼儿排除干扰正确点数。小兔子要为大家表演了，它们能够边敲跳边变换队形呢（师将小兔子排列成圆形），瞧，排成什么形了呢？小兔子有几只呢？（师再变换一种排列方式让幼儿点数总数）小猴子也想象小兔子那样变换队形表演，小朋友们谁能上来帮助它们摆出新队形？一起数一数小猴子的数量有没有变化。

5、认识数字8，知道8是可以代表任何总数是8的物体今天有几只小兔子，几只小猴子为大家表演呢（8）我们可以用数字"8"表示，小朋友看一看"8"象什么？8还可以表示什么？小朋友找一找我们教室里有哪些东西的数量是8。

三、调动幼儿多种感官参与，进一步巩固理解小动物们表演完了，它们想休息一下，和小朋友一起来玩个好玩的游戏：

1、听音说总数老师弹琴，小朋友认真听听弹了几下？

谁是春姑娘的好朋友？请将数量和春姑娘身上的数字一样多的物品与春姑娘连上线。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇六

1.按照颜色、形状和数量三项特征进行7以内对应计数，进一步理解数的实际意义。

2.发展仔细观察的能力，知道对自己的操作结果进行检查验证。

幼儿能根据形状、颜色、数量三项特征条件选出相应的蔬菜。

幼儿能根据“菜谱”上的要求，取出相应种类、颜色和数量的蔬菜，检查后进行拼盘、粘贴。

1.毛虫及蚊子图片若干（卡片上的蚊虫数量在7以内）摆放在场地中，每人一筐数字卡，每筐7张卡片，上面标有从1到7的阿拉伯数字。

2.苹果卡片，红苹果7个、黄苹果6个、蓝苹果5个、绿苹果4个，挂在果树上;4个动物朋友的水果店，大的色卡和数字磁铁，每人一套4~7的数字卡和小色卡，小色卡用来标记颜色。

3.不同标记的农田三块，有菜单的盘子若干（不同难度），四种颜色的萝卜、甜椒和蘑菇若干，胶水。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿来到“开心农场”：“今天开心农场邀请我们去做客，听说这是个神奇的农场，里边种满了各种各样神奇又好吃的水果和蔬菜!我们一起去玩玩吧!”

跟随音乐进入农场。

二、游戏情境：消灭害虫。（复习认识7以内数字和点数）

1.教师带领幼儿步入场景一（如下图）

教师：“听开心农场的老板说，农场里草丛很茂密，里边有许多蚊子和毛毛虫，老板想请你们帮忙把这些害虫消灭掉!”

玩“发现毛虫图片后玩消灭害虫”的游戏，要求：图片上有1只蚊虫，就踩/拍一下，有2只蚊虫就踩/拍两下，以此类推，图片上有几只蚊虫就做几次相应的踩地或者拍打动作。

2.7以内点数、认识7以内数字

教师：“害虫消灭掉了，大家都是灭虫小能手，咱们一起数数看到底每个地方消灭了几只害虫吧!”

请幼儿去拿一筐数字卡，自由去点数分别消灭了多少只蚊虫，有几只就在图片上摆上相应的数字卡，最后幼儿和老师共同点数检查。

三、活动情境：到苹果园摘苹果。（学习7以内对应计数，进行颜色、数量两项特征的对应）

1.带领幼儿到“苹果园”（如下图）

教师：“你看到了什么，都有什么颜色的?”

幼儿每人摘一个苹果。

2.出示动物磁铁，请幼儿按颜色给小动物们送苹果。

教师提出送苹果的规则：“每位小朋友只能送一个苹果，每个动物宝宝的框子里只能放一种颜色的苹果!”

3.共同点数，学习颜色、数量两项特征对应计数。

（1）请个别幼儿观察、点数宝宝兔篮子里苹果的颜色和数量，并从黑板上取出色卡和数字卡，贴到宝宝兔篮子下方进行表示;然后请所有幼儿一起点数并从自己的筐里取出对应的色卡和数字卡。

（2）请幼儿观察胖胖猪篮子里苹果的颜色和数量，然后从自己的筐里取出相对应的色卡和数字卡，请一名幼儿上前操作，其他小朋友一起检查操作结果。

（3）请幼儿独立操作，分别观察、点数嘟嘟牛、贝贝羊篮子里苹果的颜色和数量，用色卡和数字卡摆放做出记录，教师在黑板上示范用画圈的方式，在多项条件中圈出正确的颜色和数量的计数方法。

四、新的问题情境：制作午餐，进行正确的颜色、形状和数量三项特征的对应。（在过程中带领幼儿检查验证操作结果。）

教师：“开心农场里还种了好多好多好吃的蔬菜，待会咱们再去摘一些回来作出美味的餐点吧。不过要做出美味的午餐，（教案.出自：.教案网）可必须得认真地看清楚菜谱，不然做出来的菜味道就不好吃了。”（培养儿童认真观察的’能力。）

要求一：幼儿取一个盘子，仔细观察上边的菜谱，按照菜谱的标记到菜地找到对应的蔬菜，菜谱上有几种蔬菜就要找够几种。

要求二：幼儿按照菜谱上要求的颜色和数量把蔬菜放进盘子里，并检查。

要求三：幼儿将蔬菜按自己的喜好摆好造型，粘贴在盘子上。

本次活动来源于幼儿的生活。之前和孩子们去农场秋游，他们对农场里的事情充满兴趣，我便抓住幼儿的兴趣点，围绕教学内容设计了本次活动。因为熟悉并喜欢情境，幼儿全程非常积极，以一种轻松、自由、自然的状态愉快操作、投入学习。在活动中的每个环节，我都给幼儿多一点挑战，既保证了他们探索的欲望，也让他们不断获得成功的体验。

活动第一个环节我提供了数量在1~7以内的蚊虫图片和数字卡，在一个开放性的花园情境中，让幼儿通过消灭蚊虫这个游戏来复习7以内的点数及数量间的对应。从活动中可以看出，孩子们从一开始就将自己融入到游戏情境中，非常投入，也非常开心。大多数幼儿都能够认真点数图片上的蚊虫数量并取出相应的卡片，但也有少部分幼儿在放卡片时发生了错误。基于我对孩子的了解和观察，放错的幼儿事实上也已经具备了数字符号与量之间的对应，他们的失误应该是因为没有听清要求或看清图片造成的。于是我没有直接指出，而是通过集体检查的环节让幼儿能够马上调整失误，同时这也让孩子知道听清要求和检查的重要性，潜移默化地强化了他们的学习态度和能力。

在送苹果的环节，苹果树和小动物是平行摆放的，这样的放置更利于幼儿直观地观察与思考。在这个环节，情境向幼儿提出了新的挑战——要找出颜色与数量两项条件下对应的物品。这个挑战对幼儿来说并不难，但在规则理解、操作方式以及常规方面可能会出现混乱。因此，我在设计活动时通过

层次性的活动让幼儿注意到操作规则与常规：开始由我来示范送色卡和数字卡，让幼儿集体检查;接着我请个别幼儿上前操作，其他幼儿集体检查。此时我通过观察，确认大部分幼儿已经了解了活动规则并能基本完成，就在给后面两个小动物送苹果时使用了新的方式－－让幼儿在四种颜色和四个数字里圈出正确的答案。这一操作要求幼儿从多项条件中选出正确的内容，既是新挑战，又为后面的个体操作提供了铺垫。正是通过这几个不同层次的活动，我逐渐退出对幼儿活动的介入，将操作还给孩子。

第三个情境是做大餐，这个环节涉及了按照形状、颜色和数量三项条件进行正确对应，幼儿需要完全自主操作并尝试自己检查，这对他们来说是更大的挑战。由于是个体的操作，所以场景设置更为开放，便于幼儿独立思考和自主操作。考虑到幼儿间的个体差异，我将菜谱分为初级、中级和高级三种难度供他们自主选择。在活动中看到孩子们能全情投入，真正感受到了在玩中学的快乐。

整个活动，我一直充分尊重幼儿的主动性，为他们营造了一个自主参与、主动学习的心理氛围，让幼儿自主地参与游戏，并在活动中形成和谐的师幼、幼幼、幼儿个体与教育中介之间的互动，幼儿在主动操作中，经历认知结构的变化，自主建构知识、自我发展。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇七

1、通过观察和操作扑克牌巩固对6以内数的认识，并进行排序活动。

2、培养幼儿对数学活动的兴趣，发展幼儿的观察力和注意力。

3、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想

象。

1、课前知识的准备：幼儿已认识扑克牌的四种花色。

2、画有4种花色的旅行社。

3、每组一副只保留四种花色的1—6的扑克牌，及操作卡。

一、谈话导入，揭示扑克牌。

师：今天我做大导游，你们做小导游，我们要带团出去旅行啦！看看，今天我们要带谁去旅行呢？（出示扑克牌的四种花色）

二、介绍扑克牌，了解扑克牌的四种花色。

介绍时先说花色再说数字：黑桃2、红心3、梅花4、方块5。请幼儿来介绍。

三、给扑克牌去旅行社报名。

1、师：这些扑克牌们等着你们为他去旅行社报名能，怎么报名呢？

2、幼儿从椅子下面拿出一张扑克牌

师：下面请你们把这些扑克牌请出来，然后跟扑克牌花型说说话问：请你来说说你的扑克牌什么样的（说了就请个别幼儿给扑克牌报名）

3、分花色进行报名

师：来，黑桃扑克牌来报名吧。（接下来是谁啦，红心、梅花、方块）

4、将有报错旅行社的扑克牌纠正

5、给混乱的扑克牌进行排序

（1）师：哦，我发现每队旅行社的游客有点混乱，怎样排才有顺序呢？请小朋友和好朋友说说，教师巡回倾听幼儿的交流。请个别幼儿说怎么排（出示大小标记）

（2）请个别幼儿上来给混乱的扑克牌从小到大进行排序

四、幼儿操作活动

师：滴滴滴，旅行社的大巴车开来了，看看大巴车有什么标记（花色、大小标记），你要根据上面的花色、大小标记带领扑克牌乘上相应的车子，带领你的扑克牌乘车去吧。（幼儿操作）

五、展示作品、带车出发。

师：来，你们的扑克牌都乘上车了吗？我们排好队，我来检查一下，上对车的我们出发吧！（幼儿和老师在教室走一圈）。

六、来到城堡进行闯关游戏。

师：我们来到城堡，先把你的大巴车赶快停好，看看停车场的标记，你的大巴车要停在那个位置。停的时候要看清花色哦。

师：车都停好了吗？让我来看看，要到城堡里去玩先要进行闯关游戏，我们来闯第一关吧。

数学活动《做纸牌》贴近幼儿生活，是一个趣味性强、操作性强并且受到幼儿喜欢的活动。因此班中幼儿参与的积极性很高，能理解8以内的实际意义，也感知了等量物体不同的空

间排列形式。

通过活动的开展，我觉得此活动有值得肯定的地方，也有仍需调整一些地方。我先说说值得肯定的地方吧。通过3到8大扑克牌的出示，数一数、说一说，有效的帮助了幼儿理解8以内数的实际意义。通过画有与数字相等数量图案纸牌的出示，交流、小结，帮助幼儿了解操作要求，并在个别幼儿的示范操作中，清楚操作要求。制作纸牌时，大部分幼儿都能根据数字盖出相应数量的印章，体验到了成功制作纸牌的乐趣。活动中各个环节清楚，要求明确，操作性强。可是也存在一些不足的地方。如盖出来的印章颜色太淡，不方便展示交流，最好还是用勾线笔画点子比较好；请个别幼儿操作示范时，最好先请一能力较强的幼儿，再请能力中等的幼儿示范操作，更有利幼儿清楚操作要求。

同时，对此活动，我也存在一些疑惑：怎样让幼儿更好的感知等量物体不同的空间排列形式。活动中，我似乎讲的不够具体。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇八

1、复习认识圆形、正方形和三角形；

2、通过游戏培养幼儿对数学活动的兴趣；

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

复习认识以上三种图形；

掌握以上三种图形的特征；

用圆形、三角形、正方形拼成的小鱼图片，场地上画三个大

的圆形、三角形、正方形。

1、出示图片，引导幼儿观察后进行提问，复习三种图形的名称。

2、通过提问复习三种图形的特征。

3、出示正方形，让幼儿想一想，正方形如何才能变成三角形。提升幼儿已有的知识经验，鼓励幼儿自己动手操作和探究。

4、游戏“快乐的小鱼”。老师和孩子们扮演小鱼，让幼儿听指令游到相应的池塘里。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇九

1、初步认识人民币，知道人民币的面值。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等币值的商品。

3、有钱币购买商品的愿望，体验自主购物的快乐。

1、与在超市做营业员的家长做好事先的购物安排。

2、请家长为孩子准备不同币值的人民币10元。

3、实物投影仪。

教师出示一些学习用品：小朋友你们用的这些东西是谁给你

买？你们想不想自己学着到商店里去买呢？想自己去买，就必须认识钱，现在我们来一起认识钱。

（1）请小朋友摸摸、捏捏、看看这些钱有什么不一样？

（2）幼儿操作回答，教师总结：圆圆的、硬硬的叫硬币。长方形的，像纸一样的叫纸币。

（3）请幼儿把纸币和硬币分开。

（1）观察硬币的不同

请幼儿观察1元、5角、……的硬币，说说它们有什么不同？

教师小结：这些硬币的大小不一样、颜色不一样、图案不一样、数字不一样。

（2）认识硬币的面值

幼儿认识硬币的面值，每个硬币上都有一个数字，数字后面有个字。教师取一枚硬币放在投影仪上，请幼儿观察。这里有数字“1”，后面有一字“元”，这枚硬币是1元，用同样的方法认识其它面值硬币。

（3）认识纸币的面值

通过玩《纸币找朋友》的游戏来认识纸币的面值。

玩游戏《看谁拿得对》：教师说出1元内的某种人民币的名称，幼儿迅速从学具盒中取出相应的硬币和纸币。

玩法：一名教师扮银行工作人员，一名教师扮商店营业员，幼儿扮顾客，幼儿去银行取钱（不超过1元），再去商店买物品，想好买什么。游戏可变换角色进行。可请能力强的幼儿扮演银行工作人员和商店营业员。

（1）请幼儿讨论：你用多少钱买了什么东西？

（2）买东西剩的钱该怎么办？

（3）教育幼儿要爱护人民币，不要乱花钱。

1、教师带幼儿到超市购物。

2、家长为幼儿提供购买物品的机会，教育幼儿要爱护人民币。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇十

1、通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。

2、发展幼儿观察比较、积极思维及动手操作的能力。

3、体验数学集体游戏的快乐。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

用语言进行多维的命名。

教师：大转盘一个，图形操作材料一套。

幼儿：人手一份图形操作材料。

（一）初次尝试游戏“图形宝宝分家”

1、观察分类材料：看看盘子里有些什么？（有许多图形宝宝）师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。

2、交代游戏名称与规则：师：图形的家在哪里？（处示盘子）分成几家？（两家）师：分的时候有要求，把相同的宝宝放一家，等一会儿把老师给你的图形宝宝分完，分好了取个名

字记在心里，待会儿告诉老师。

3、幼儿操作“给图形宝宝分家”。

（二）再次尝试：

1、要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。

2、幼儿操作提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。

3、讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？（请1-2名幼儿）请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的`结果。

（三）提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。（师分盘子）请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？（不一样），哪里不一样？（形状、颜色、大小）

1、师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀？（幼儿集体进行3-4次）

2、进行比赛：看谁拿得又快又对？

4、比赛：四个人一个队，小羊、小兔、小猴、小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。（还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的）反复尝试4-5遍。

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗？（告诉幼儿以后再玩）。评析：活动过程中，

教师思路清晰，很有条理，这对于一位新教师是难能可贵的。第一个游戏建议教师在材料的提供上应给幼儿再多几份，让孩子能保留操作痕迹，同时便于幼儿比较后找出新的分类方法，也便于教师帮助幼儿总结归纳几种不同的方法。第二个游戏“快乐大转盘”，在幼儿对图形一个特征有明显感知的基础上，教师及时取出另一图形来比较，并提问“取这个行不行”？帮助幼儿发现图形的二维特征，这个手段用得好，通过自己思维获得发现比直接引导孩子观察第二种特征更易于被幼儿接受。不过，建议第二个转盘设计中作改进，因为出现了“大小”这一第三维特征，所以设计时应有意识地将有大小区别的同形状的图形放在一起，便于幼儿观察、比较、获得发现。此外，活动中，可在材料及提问方面多注重给不同的孩子不同的要求，才能真正促进幼儿的发展。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇十一

活动领域：

游戏化的教育活动，正确排序。活动前评析最近发现许多幼儿对排序不太了解，通过这堂课能有所进步。

活动目标

1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣

2、学习按石头的特征有规律的进行排序

3、发展幼儿的数数和分类、排序的能力

活动准备小猪洗澡的图片，1—5圆点卡片和数字卡片。

活动过程实录

(一)引题

回忆故事，引导幼儿一起去铺路

(活动一开始通过老师简短的话，既帮助幼儿复习了有关故事的角色，同时也揭示了本次活动的主题。运用开门见山的方法和去帮兔姐弟来引起幼儿铺路的兴趣。为整个活动的有序开展奠定了基础。)

(二)捡石头

1、观察石头

1)看看这里有多少石头?

2)这些石头是怎么样的?

3)小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

(让幼儿通过自己的观察，进一步掌握、了解石头的特征，并突出了石头特征中的大和小，粗糙和光滑，为后面的根据石头的特征进行排序埋下了伏笔。同时在这一环节中，既发展了幼儿的观察能力，又使他们的语言得到了发展。在实际的教学过程中，幼儿不仅说出了石头有各种各样的颜色，有粗糙的，有光滑的，有大的，有小的，还有的幼儿说出了石头是冷冷的，摸上去象冰一样，这些都说明了幼儿比较细致的观察能力。如果在教学中老师能及时的抓住幼儿的这一回答引导幼儿再细致的进行观察、描述，那么更加体现了多种教育内容的整合。可见老师心中应该时时装有整合的目标。使整合真正落实、体现，而不是单纯的为了整合而整合。)

数学公开课教案幼儿园中班反思篇十二

中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特

征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《漫游魔术王国》的活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

3、激发幼儿探索的欲望。

以游戏法为主，结合操作法和讲解演示法。活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

1、三种几何图形若干。

2、几何图形拼组成的图画。

3、魔术箱、魔法棒。

4、小鸭、小猫、小兔子的教具。

（一）、开始部分：教师带幼儿做手指英语游戏，集中幼儿的注意力。

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

（教师做示范□□“eyeseyes...nosenose...mouthmouth...earsears...faceface...”□并加上手势语）

（二）、中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1、游戏：摸一摸“魔术箱”（编辑：）

师：“小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱？（出示魔术箱）你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

（1）、教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”

问：日常生活中还有那些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

（2）、再念儿歌：“魔术箱子东西多，请某某小朋友来摸一摸。”当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行。

（3）、教师总结：魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。（边说边指相应的物品）

（4）、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的？

正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

2、游戏：谁的本领大

（1）、教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片，请幼儿找出其中的`图形宝宝。

师：“小朋友们，魔术王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。变！变！变！咦！魔法棒变出什么了？（边说边出示其中的一幅图画）原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，比比哪个小朋友的本领大。

（2）、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

3、游戏：小动物找家

师：“咦！这三个小动物好像再哭，我们来问问他们怎么了。”“小猫、小鸭子、小白兔，你们怎么啦？”

（教师模拟小动物的声音）“我们找不到家，见不到妈妈了！”“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”幼：……（编辑：）

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把三种几何图形的卡片发给幼儿）

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小鸭子说，它们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的房子了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小鸭子找到家了。小猫说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的房子了吗？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小白兔说，它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的房子在哪里？”让幼儿把三角形的卡片举起来。师：“小朋友们真能干，也帮小蜜蜂找到家了”。

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小鸭子、小蜜蜂可高兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”（把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里）

4、找图形宝宝

师：现在老师在地板放三个图形宝宝，小朋友们认不认识这

三个图形宝宝，现在跟老师一齐来说口令：走、走、走，找个图形站站好。表现好的加以表扬。

（三）、结束部分：让幼儿巩固对三种几何图形的认识。师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示三种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

师：“魔术王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好？我们也唱着歌回家吧！”

（四）以英文歌曲结束□□ifyorarehappy□

数学公开课教案幼儿园中班反思篇十三

1.感知故事中物体规律排列的秩序美，体验物体之间的空间关系。

2.了解用abb模式排列物体的方法，能用语言较清晰地讲述自己的意见。

3.在探索中，用自己喜欢的方式进行有规律地排序。

□ppt□彩旗操作材料（三种），水彩笔。

一、绘本导入，发现故事中物体的排列规律。

师：这是谁？小熊收到了好朋友松松的生日邀请函，它想为松松准备一个生日宴会，说着，小熊就出门了。

（1）小兔布置花。（复习abab□

路上，小熊看见小兔在用花布置马路。提问：有些什么颜色的花？这些花是怎么放的？（红黄红黄）

呀！这条路真好看，小熊也想来帮忙。提问：如果你是小熊，接下来应该放什么花？

验证：看看你说的对不对啊？（操作课件）你们发现小花排列的秘密是什么？

总结，一起说。（一盆红色的.花，一盆黄色的花，重复这样摆放。）

（2）饼干排序。（学习abb

提问：你们发现饼干摆放的秘密了吗？按什么规律摆放的？

总结规律：圆方方圆方方……（一块圆形饼干，两块方形饼干。重复这样的规律排列。）

接下来应该是什么饼干？（幼儿说，教师放ppt

（3）挂彩旗。（巩固abb

小熊吃着美味的饼干继续往前走,它看到小鸟们在挂彩旗。

这儿还有一些彩旗没有挂，你可以像上面这条彩旗的样式挂吗？谁来试一试？（幼儿操作）

集体验证是否正确。

二、游戏情境“布置生日宴会”，幼儿动手操作。

小熊帮小鸟们挂完了彩旗，突然想起，天快黑了，要赶快去帮松松布置生日宴会呀！我们一起来帮帮它！

1.讨论：生日宴会可以怎么布置呢？（挂彩旗、气球...）

2.今天我们准备了这些材料给大家装饰：

（1）按小熊的提示接着往后继续装饰彩旗。

（2）自己设计一条彩旗，选择你喜欢的方式来设计。希望你的彩旗里面藏着排列的秘密，等你画好了我们一起来发现。

（3）按一定的规律挂上圆形和心形的气球，挂好后大家来找一找你挂的气球有什么秘密。

三、分享交流。

说说彩旗、气球是按什么规律装饰的？

一起为松松庆祝生日。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇十四

活动目标：

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

活动准备：

1、红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2、四种颜色的插筷筒，四种图案的插筷筒。

3、各种水果切成块。

4、人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

5、音乐光碟。

活动重点：配对、分类及使用筷子。

活动难点：使用筷子。

活动过程：

一、导入情景

1、(出示小熊)小朋友，你们好!今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗?

2、但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗?

二、学习配对

1、(出示筷子)你们看，这是什么啊?

2、小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗?

3、请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗?

4、现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友!

5、幼儿活动－－配对。

6□"__x□请你说说，你为什么找他做好朋友?"(请2-3名幼儿)

7、原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋

友的，你们的小眼睛可真亮啊!

三、学习分类

1、那你找到筷子的家在哪里吗?

2、(出示插筷筒)你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊?(颜色)这个是什么颜色啊?那这个呢?那就请你把你的筷子送回家，好吗?待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3、幼儿活动——分类。

4、请你们看看筷子的家找对了吗?(如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么?)

5、哇，我们小朋友可真棒啊!把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害!

6、但是，筷子想找新家了。瞧!这就是他们的新家，他们有什么不同啊?(图案)这个是什么图案?这个呢?对了，一个上面是三角形，一个是圆形，一个是正方形，还有一个上面有长方形的图形。

7、现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗?要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8、幼儿活动——再次分类。

9、请你们看看筷子的家找对了吗?(如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么?)

10、哇!你们的小眼睛可真亮啊!比孙悟空还厉害啊!

四、学习使用筷子

1、刚才，我们帮筷子找了好朋友，还把他送回了家，那你们知道筷子还有什么用吗?

2、对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗?(请幼儿说说)

3、小朋友们数数筷子有几根?——小小筷子两根棒。

然后小手怎么拿?——手握中间对对齐。

再怎么用?我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。——张开嘴巴夹夹紧。

最后怎么样?——阿呜阿呜吃个饱。

4、好，我们一起来试试。(再念一遍儿歌)

五、水果大餐

2、今天我要请你们吃的是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的小手刚才玩过了，很脏，知道吗?这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗?然后把食物夹到盘子里吃。

3、好，我们开吃了!

4、你也可以把水果夹给客人老师吃。

六、活动延伸

带幼儿进入区角练习用筷子夹玻璃球或各种豆子。

数学公开课教案幼儿园中班反思篇十五

1、在与正方形的比较中认识长方形及它的特征;

2、诱发学习图形的兴趣，进入数学世界。

准备：幼儿每人正方形纸、长方形纸各1张，各种长方形组成的物体。

流程：感知长方形——比较正、长方形——寻找长方形。

感知长方形：说说它象什么?(冰箱、彩梯、桌椅、轮船、寄信)这些东西都是由长方形组成的，长方形的用处很大。

比较正、长方形：让幼儿从我手中的两张纸中找出已认识的正方形的纸，用折线的方法对正方形的四条边的长短，四个角的大小进行比较。引导幼儿用折纸方法对这张纸的两边进行比较，使幼儿发现长方形的特征。用长方形和正方形比较，说说他们不同的地方。相对的两条边一样长是正方形，而这张相邻的两条边不一样长是长方形 。(幼儿学会说)

寻找识别长方形：窗和门都是长方形的，还有什么是长方形的?(汽车、楼梯.....)

正方形相同点和不同点。