

2023年中专班主任学期工作计划(优质10篇)

护师计划提供了广阔的学习平台，通过系统的教育和培训，使护士能够全面提升自己的综合素质。推荐阅读以下工作计划范文，希望能给大家带来一些灵感和思考。

中专班主任学期工作计划篇一

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。回顾这这这几年的班主任工作，作如下小结：

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育

取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队

伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称

为特殊的学习习惯。就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每天利用“边角料”的时间来记记单词背背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。另外学科老师有哪些要求，作为班主任老师也该了解并配合到位。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。各科老师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

中专班主任学期工作计划篇二

本学期我担任着20xx级电子（4）班班主任一职，在学校领导及政教处各位同仁的支持下本学期的工作取得比较喜人的成绩。学生工作在学校各项评比中名列前茅，也无打架、旷课等违纪行为发生。学生整体素质也较开学初有了很大的变化，总体而言没有辜负学校领导寄予的期望、家长的嘱托。现将本学期工作总结如下，不足之处请各位同仁指正。

本人自20xx年参加工作先后担任过05级普师（4）班、08 电子

(3)班、09机加工班10电子(4)班的班主任一职，在此期间恰逢学校由师范教育向职业教育的转型期，在这一点我也和各位老教师一样也经历了教育的转型。在带08电子(3班)也就是我的第一个职业班的时候，刚开始不弄是在教育方式还是带班思路我也曾感到过迷茫和困惑，因为毕竟职业教育和师范教育的性质有很大不同，一个培养的是从事初等教育的人民教师一个培养的是具备中等专业技能的技术工人。但经过一段时间的观察和思考，我发现其实两者之间确实存在着差异，比如学生文化成绩、素质的不同。但在很多的地方也有相同之处，比如在认真付出之后你就会发现职业班的学生也有很多可爱之处以及没有被发现的优点和长处，在他们身上也能得到很强的成就感。综上所述所以在本学期的班主任工作中我着重从以下几个方面的着手，即让学生学会做人、有事可干、找回自信、展现特长、得到肯定。

具体细节如下：

1、教会学生孝敬父母、尊敬师长，学会待人接物、为人处事

在我的带班思路中我认为我们现在的学生可以没有优异的文化知识，但唯独不能欠缺做人的品质。因为纵观我们的生源就会发现现在招收的基本上都是没有考上高中的，在初中阶段比较调皮不爱学习让老师家长头疼的学生。面临这样的学生我们班主任就应该转变我们的带班思路，不能只一味的追求学习成绩，而应注重他们综合素质的培养。

所以在开学之初我就在班会及晚自习上向他们灌输应该如何去孝敬父母以及了解父母的不易，知道生活的艰难，明白父母的嘱托和不要辜负他们的希望。具体的有在周末回家给父母亲做一顿饭、洗一次衣服、数一数父母的白头发、看看父母亲手上的老茧、额头的皱纹，中秋节给父母亲洗一次脚以及能知道父母亲的生日，通过自我感知、亲情感化、老师教育、家长肯定四个个方面让学生理解父母亲含辛茹苦的付出

同时让他们明白应该有何作为，怎样才能对得起父母，知道什么应该做、什么不该为。另外因为年龄和成长环境的关系，我们的学生普遍在礼貌用语、素质品德方面有所欠缺，所以我引导并以身作则，让孩子在日常生活中做到学会使用敬语、知道尊敬他人、做到待人接物有度、为人处事有法、追求做事的细节、注重做人的品质。通过一段时间的变化和家长取得联系，让家长度鼓励孩子，尽量对孩子多表扬少批评。同时在班上肯定和表扬做的好、进步比较明显的学生，让学生在心理上有所触动，形成赶超争先的良好班风。

2、 了解学生、关心爱护学生、树立公平、公正的工作作风

在我这几年的班主任工作中我深刻的体会到一点，要做一名优秀的班主任就要和学生打成一片，不能让学生对你有恐惧心理，最好的状态时让学生对你及敬有爱。所以我们应该放下架子去和学生做朋友，认真去聆听，让学生愿意把自己心里的想法告诉你，这样我们就能及时的把握学生的思想和心理动态，针对学生存在的问题做到对症下药，在工作中做到有的放矢。同时熟悉学生的家庭情况，比如单亲家庭父母离异品学兼优的、家在农村父母有去世的，家庭有困难的，这样的学生我们可以在“两后生”、“减免学费”做到优先考虑。

我们应该学会尊重学生、关心爱护学生，虽然我们现在的学生年龄都比较小，但作为一个已初步具备世界观价值观的未成年人，并且在青春期的这个比较叛逆心理较强的阶段，他们更需要得到别人的尊重、更注重别人对自己的客观评价，所以我们应该去尊重学生，尽量的以鼓励和引导为主，批评教育为辅，让他们尽量彰显自己的个性和长处优点，来弥补自身的不足。在课堂之外中还应该常深入学生宿舍，了解学生在生活存在的困难、随时注意学生身体上出现的头疼冷热，像家长一样去关心爱护他们，让学生对我们产生亲情有一种依赖感，在学校也能体会到家的温暖。这对我们的班级教育工作可以起到事半功倍的作用。

另外对于班级里的各项涉及学生利益的工作，比如“两后生评选”、“减免学费”、“评优选先”。班主任在把握公平、公正的前提下，应该尽量的给学生留有一席之地，让学生畅所欲言敢于表达自己的心声，陈述自己的不同意见，表达自己在这些事情上的看法和观点。并且给学生保留一部分决定权，让学生参与进来。这样的话才能进一步取得学生的对我们工作的支持和理解，建立我们班主任的威信，有利于我们更好的开展工作。

3、 开展丰富多彩的文体活动，在活动中寓教于乐

要增强班级的凝聚力，培养学生个体之间的团结友爱以及为班级争光的集体精神，在我看来这一切最好的载体就是多组织各项文体活动。因为在活动中不仅了提高学生的身体素质，而且为以后参加学校组织的各项活动发掘了人才。同时在活动中全体同学参与荣辱与共，在无意识中培养了学生的集体意识、协作精神，有利于增强班级的凝聚力和同学的团结友爱。另外在活动中还可以给在学习上比较落后的同学一个展现自我的舞台和机会，让他们也可以得到体现自我价值，同样能够为班级做出自己的贡献。

以及成功举办了元旦文艺晚会。这些活动在很大程度上鼓舞了学生的士气，增强了班级凝聚力，增进了学生之间的团结友爱，提高了学生的班级自豪感。

建议学校相关部门需要改进的地方：

- 1、 建议教务处加强考试纪律、考风，现在有部分外聘老师在考试前就已经将试卷内容告诉学生了。
- 2、 建议保卫科加强学校前后门的管理，真正做到对家长承诺的封闭管理。

中专班主任学期工作计划篇三

本学期我继续担任11级电子商务一班的班主任，由于某些缘故，本班由第一学年的60人降到如今的43人。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。下面谈一下这个学期以来的班任心得和经验教训：

1、任用得力的班干，管理好班级。

对于本班的学生，我已经有了一年的了解，知道班上哪些同学做事比较认真负责，在学期初，我留任了之前所选出来的班长，她个子相对较小，但她用一年的时间在班上证明了自己的能力，也在同学们的心中树立起了认真负责的威信。另外一些班干也是通过自己挑选以及同学们的推荐，这一学期的班干队伍相对比一年级时的更为认真负责。他们学责任心强并且乐意为同学服务。对于班干们，我会定期开班干会议，即使与班干聊天，让他们写工作总结，会让他们组织一次班会。这样做一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以从他们的总结中让他们从中清楚每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、常与学生沟通，在多次去宿舍巡查后，我发现学生们是很喜欢老师去看他们的，也很喜欢和老师聊天。我们班有三个女生宿舍，一个男生宿舍，每个星期，我都会固定有一个晚上去男生宿舍，一个晚上去女生宿舍，还有一个晚上随机。每次到宿舍见到他们，都和在校室里见到的不一样，在宿舍里，他们畅所欲言。

3、加强与家长的沟通。

我很清楚，现在的学生、学生家长都有联系电话，同时，更

换联系电话也是常有的事情，所以，学期初，我就打印好全班同学的联系电话表，让同学们核对。很多时候，学生们会发生一些突发状况，如本学期，蔡日新同学因为常常不吃早餐，导致常常在上课时闹肚子痛；杨春燕同学由于吃了不干净的东西，导致急性肠炎，要到小诊所打针；学生们在学校学习，偶尔会出现一些健康问题，偶尔会出现一些心理问题，为了更好地解决各种问题，我需要常常和同学们的家长沟通，让家长们一起帮忙解决，让家长放心，让学生安心的在学校学习。

4、认真开好每次班会。

在学期初，我就按照学校要求做好了班级班会计划表，计划着每个星期的班会内容。我会总结上个学期工作的不足，在本学期进行改进，我深知，职校的学生不同普高类学校的学生，他们的素质，学习能力等都不如那些学生，因此要加强他们的德育教育。我曾给他们开展文明班会、安全教育案例班会、消防班会、感恩班会、团结游戏班会……力图让他们提升个人情感素质，做个有礼貌讲文明的人。

1、班风的培养与建设

（1）培养班级氛围。班风的培养是一个班级的重中之重，班风是一个班集体的整体风貌，要形成一个良好的班风就要付出十倍的努力。为了让我们班形成一个团结一心，积极向上，坚强奋斗、民主和谐的班集体，在学期初，我就在学生们中挑选了一些积极有责任心的同学作为班干，认真培养他们，并要求他们以身作则，影响他人。我们班的班规一直都贴在课室里，让同学们共同遵守其中的规章制度。做到奖惩明确，每次有奖惩我都会当着同学们的面进行，让他们学会进步，知耻而后勇。

参加工作期初，我就听人说过，一个班级有什么样的班主任，就有什么样的班级。为了让我们11电子商务一班有良好的班

风，我一直都严格要求自己，认真做事，从不迟到早退。努力给学生们树立一个良好的榜样。一年下来了，我改了自己赖床的坏毛病，同时也给学生们树立了良好的榜样，学生们由之前的散漫，不认真学习变得勤快起来了，学习氛围也比一年级的時候好多了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。学校这个学期一如既往地举行了校运会，这次的校运会，我吸取了去年的经验教训，在报名期间，我先让学生们自愿报名参加各个项目，可是效果并不理想，结果，在班会上说了很多鼓动大家的话语，同时我采取了硬性的办法，我将班上仅有的9个男生的名字全报上了男生报名表，然后让男生们自己选择适合自己的项目，再对自己所选的运动项目进行加强训练，女生的名单也效仿地进行了，在这种有点强迫有点自愿的状态下，同学们都像打了鸡血一样认真对待。在田径比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，他们自己形成后勤小组，让每个运动员由小组的成员协助，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

又如我们的班活动，在第一学期管理这个班的时候，我给他们下了一个诺言“每个学期都会给他们举行一次班活动”。这个学期也不例外。为了避免部分同学不参加，在开学期初我就和大家预定了一个时间，让大家早早地空出了那一天进行班活动。这学期我们班11月30日在校园举行烧烤。还没到11月30日那天，学生们就已经开始蠢蠢欲动了。烧烤晚会那天，各个小组的同学都很勤快地干活，玩的也非常开心。

再如本学期的元旦晚会，虽然班里准备的节目并不是非常出众，但是，他们都非常努力地练习。对于这次元旦晚会，他们的一句话深深地打动了我：“老师，我们要么不参加，参加了就一定要拿奖。”

2. 学生素质的提升

另外，班级里的各类活动，例如校运会、班级篮球赛、班级烧烤、班级晚会等活动都是我先给他们一个大体的思路，然后让学生们自己展开去组织，完成的。这么做目的在于培养他们自己思考，筹划一件事情的能力。

这个学期，学校电子商务专业的学生增加了一些技能培训，如erp沙盘模拟比赛、电子商务技能竞赛、计算机技能竞赛……这些技能竞赛都让学生们开始更努力地学习专业知识了。我相信，学生们通过参加各种技能竞赛，将会掌握更多的专业知识。

当班主任两年了，每天早起看学生们搞卫生，看他们做操，晚上去宿舍巡查等等，虽然每天都要围着这群学生转，但是当听到他们的赞同，心里还是暖洋洋的。在班主任工作中，我不能做到十全十美，但所存在的问题，我会继续努力，争取为学生们营造美好的中专读书生涯。

中专班主任学期工作计划篇四

一学期的时间一晃就结束了，xx级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学

生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结（周记），敦促每个人进步。

每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩（xxxxxx一女生）获得十佳歌手第二名。

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

(1) 对犯错误的学生不勉励严厉（这也是学生对我的建议）

(2) 班级活动开展偏少

(1) 加强学习，不断总结

(2) 该凶（严厉）时要凶些。

中专班主任学期工作计划篇五

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

中专班主任学期工作计划篇六

本学期我担任着20__级电子(4)班班主任一职，在学校领导及政教处各位同仁的支持下本学期的工作取得比较喜人的成绩。学生工作在学校各项评比中名列前茅，也无打架、旷课等违纪行为发生。学生整体素质也较开学初有了很大的变化，总体而言没有辜负学校领导寄予的期望、家长的嘱托。现将本学期的工作总结如下，不足之处请各位同仁指正。

本人自20__年参加工作先后担任过05级普师(4)班、08电

子(3)班、09机加工班10电子(4)班的班主任一职，在此期间恰逢学校由师范教育向职业教育的转型期，在这一点我也和各位老教师一样也经历了教育的转型。在带08电子(3班)也就是我的第一个职业班的时候，刚开始不弄是在教育方式还是带班思路我也曾感到过迷茫和困惑，因为毕竟职业教育和师范教育的性质有很大不同，一个培养的是从事初等教育的人民教师一个培养的是具备中等专业技能的技术工人。但经过一段时间的观察和思考，我发现其实两者之间确实存在着差异，比如学生文化成绩、素质的不同。但在很多的地方也有相同之处，比如在认真付出之后你就会发现职业班的学生也有很多可爱之处以及没有被发现的优点和长处，在他们身上也能得到很强的成就感。综上所述所以在本学期的班主任工作中我着重从以下几个方面的着手，即让学生学会做人、有事可干、找回自信、展现特长、得到肯定。

具体细节如下：

1、教会学生孝敬父母、尊敬师长，学会待人接物、为人处事

在我的带班思路中我认为我们现在的学生可以没有优异的文化知识，但唯独不能欠缺做人的品质。因为纵观我们的生源就会发现现在招收的基本上都是没有考上高中的，在初中阶段比较调皮不爱学习让老师家长头疼的学生。面临这样的学生我们班主任就应该转变我们的带班思路，不能只一味的追求学习成绩，而应注重他们综合素质的培养。

所以在开学之初我就在班会及晚自习上向他们灌输应该如何去孝敬父母以及了解父母的不易，知道生活的'艰难，明白父母的嘱托和不要辜负他们的希望。具体的有在周末回家给父母亲做一顿饭、洗一次衣服、数一数父母的白头发、看看父母亲手上的老茧、额头的皱纹，中秋节给父母亲洗一次脚以及能知道父母亲的生日，通过自我感知、亲情感化、老师教育、家长肯定四个个方面让学生理解父母亲含辛茹苦的付出

同时让他们明白应该有何作为，怎样才能对得起父母，知道什么应该做、什么不该为。另外因为年龄和成长环境的关系，我们的学生普遍在礼貌用语、素质品德方面有所欠缺，所以我引导并以身作则，让孩子在日常生活中做到学会使用敬语、知道尊敬他人、做到待人接物有度、为人处事有法、追求做事的细节、注重做人的品质。通过一段时间的变化和家长取得联系，让家长度鼓励孩子，尽量对孩子多表扬少批评。同时在班上肯定和表扬做的好、进步比较明显的学生，让学生在心理上有所触动，形成赶超争先的良好班风。

2、 了解学生、关心爱护学生、树立公平、公正的工作作风

在我这几年的班主任工作中我深刻的体会到一点，要做一名优秀的班主任就要和学生打成一片，不能让学生对你有恐惧心理，最好的状态时让学生对你及敬有爱。所以我们应该放下架子去和学生做朋友，认真去聆听，让学生愿意把自己心里的想法告诉你，这样我们就能及时的把握学生的思想和心理动态，针对学生存在的问题做到对症下药，在工作中做到有的放矢。同时熟悉学生的家庭情况，比如单亲家庭父母离异品学兼优的、家在农村父母有去世的，家庭有困难的，这样的学生我们可以在“两后生”、“减免学费”做到优先考虑。

我们应该学会尊重学生、关心爱护学生，虽然我们现在的学生年龄都比较小，但作为一个已初步具备世界观价值观的未成年人，并且在青春期的这个比较叛逆心理较强的阶段，他们更需要得到别人的尊重、更注重别人对自己的客观评价，所以我们应该去尊重学生，尽量的以鼓励和引导为主，批评教育为辅，让他们尽量彰显自己的个性和长处优点，来弥补自身的不足。在课堂之外中还应该常深入学生宿舍，了解学生在生活存在的困难、随时注意学生身体上出现的头疼冷热，像家长一样去关心爱护他们，让学生对我们产生亲情有一种依赖感，在学校也能体会到家的温暖。这对我们的班级教育工作可以起到事半功倍的作用。

另外对于班级里的各项涉及学生利益的工作，比如“两后生评选”、“减免学费”、“评优选先”。班主任在把握公平、公正的前提下，应该尽量的给学生留有一席之地，让学生畅所欲言敢于表达自己的心声，陈述自己的不同意见，表达自己在这些事情上的看法和观点。并且给学生保留一部分决定权，让学生参与进来。这样的话才能进一步取得学生的对我们工作的支持和理解，建立我们班主任的威信，有利于我们更好的开展工作。

3、 开展丰富多彩的文体活动，在活动中寓教于乐

要增强班级的凝聚力，培养学生个体之间的团结友爱以及为班级争光的集体精神，在我看来这一切最好的载体就是多组织各项文体活动。因为在活动中不仅了提高学生的身体素质，而且为以后参加学校组织的各项活动发掘了人才。同时在活动中全体同学参与荣辱与共，在无意识中培养了学生的集体意识、协作精神，有利于增强班级的凝聚力和同学的团结友爱。另外在活动中还可以给在学习上比较落后的同学一个展现自我的舞台和机会，让他们也可以得到体现自我价值，同样能够为班级做出自己的贡献。

以及成功举办了元旦文艺晚会。这些活动在很大程度上鼓舞了学生的士气，增强了班级凝聚力，增进了学生之间的团结友爱，提高了学生的班级自豪感。

建议学校相关部门需要改进的地方：

- 1、 建议教务处加强考试纪律、考风，现在有部分外聘老师在考试前就已经将试卷内容告诉学生了。
- 2、 建议保卫科加强学校前后门的管理，真正做到对家长承诺的封闭管理。

中专班主任学期工作计划篇七

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用。二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

中专班主任学期工作计划篇八

本学期我担任着20xx级电子（4）班班主任一职，在学校领导及政教处各位同仁的支持下本学期的工作取得比较喜人的成绩。学生工作在学校各项评比中名列前茅，也无打架、旷课等违纪行为发生。学生整体素质也较开学初有了很大的变化，总体而言没有辜负学校领导寄予的期望、家长的嘱托。现将本学期工作总结如下，不足之处请各位同仁指正。

本人自20xx年参加工作先后担任过05级普师（4）班、08电子（3）班、09机加工班10电子（4）班的班主任一职，在此期间恰逢学校由师范教育向职业教育的转型期，在这一点我也和各位老教师一样也经历了教育的转型。在带08电子（3班）也就是我的第一个职业班的时候，刚开始不弄是在教育方式还是带班思路我也曾感到过迷茫和困惑，因为毕竟职业教育和师范教育的性质有很大不同，一个培养的是从事初等教

育的人民教师一个培养的是具备中等专业技能的技术工人。但经过一段时间的观察和思考，我发现其实两者之间确实存在着差异，比如学生文化成绩、素质的不同。但在很多的地方也有相同之处，比如在认真付出之后你就会发现职业班的学生也有很多可爱之处以及没有被发现的优点和长处，在他们身上也能得到很强的成就感。综上所述所以在本学期的班主任工作中我着重从以下几个方面的着手，即让学生学会做人、有事可干、找回自信、展现特长、得到肯定。

具体细节如下：

1、教会学生孝敬父母、尊敬师长，学会待人接物、为人处事

在我的带班思路中我认为我们现在的学生可以没有优异的文化知识，但唯独不能欠缺做人的品质。因为纵观我们的生源就会发现现在招收的基本上都是没有考上高中的，在初中阶段比较调皮不爱学习让老师家长头疼的学生。面临这样的'学生我们班主任就应该转变我们的带班思路，不能只一味的追求学习成绩，而应注重他们综合素质的培养。

所以在开学之初我就在班会及晚自习上向他们灌输应该如何去孝敬父母以及了解父母的不易，知道生活的艰难，明白父母的嘱托和不要辜负他们的希望。具体的有在周末回家给父母亲做一顿饭、洗一次衣服、数一数父母的白头发、看看父母手手上的老茧、额头的皱纹，中秋节给父母亲洗一次脚以及能知道父母亲的生日，通过自我感知、亲情感化、老师教育、家长肯定四个个方面让学生理解父母亲含辛茹苦的付出同时让他们明白应该有何作为，怎样才能对得起父母，知道什么应该做、什么不该为。另外因为年龄和成长环境的关系，我们的学生普遍在礼貌用语、素质品德方面有所欠缺，所以我引导并以身作则，让孩子在日常生活中做到学会使用敬语、知道尊敬他人、做到待人接物有度、为人处事有法、追求做事的细节、注重做人的品质。通过一段时间的变化和家长取得联系，让家长度鼓励孩子，尽量对孩子多表扬少批评。同

时在班上肯定和表扬做的好、进步比较明显的学生，让学生在心理上有所触动，形成赶超争先的良好班风。

2、了解学生、关心爱护学生、树立公平、公正的工作作风

在我这几年的班主任工作中我深刻的体会到一点，要做一名优秀的班主任就要和学生打成一片，不能让学生对你有恐惧心理，最好的状态时让学生对你及敬有爱。所以我们应该放下架子去和学生做朋友，认真去聆听，让学生愿意把自己心里的想法告诉你，这样我们就能及时的把握学生的思想和心理动态，针对学生存在的问题做到对症下药，在工作中做到有的放矢。同时熟悉学生的家庭情况，比如单亲家庭父母离异品学兼优的、家在农村父母有去世的，家庭有困难的，这样的学生我们可以在“两后生”、“减免学费”做到优先考虑。

我们应该学会尊重学生、关心爱护学生，虽然我们现在的学生年龄都比较小，但作为一个已初步具备世界观价值观的未成年人，并且在青春期的这个比较叛逆心理较强的阶段，他们更需要得到别人的尊重、更注重别人对自己的客观评价，所以我们应该去尊重学生，尽量的以鼓励和引导为主，批评教育为辅，让他们尽量彰显自己的个性和长处优点，来弥补自身的不足。在课堂之外中还应该常深入学生宿舍，了解学生在生活存在的困难、随时注意学生身体上出现的头疼冷热，像家长一样去关心爱护他们，让学生对我们产生亲情有一种依赖感，在学校也能体会到家的温暖。这对我们的班级教育工作可以起到事半功倍的作用。

另外对于班级里的各项涉及学生利益的工作，比如“两后生评选”、“减免学费”、“评优选先”。班主任在把握公平、公正的前提下，应该尽量的给学生留有一席之地，让学生畅所欲言敢于表达自己的心声，陈述自己的不同意见，表达自己在这些事情上的看法和观点。并且给学生保留一部分决定权，让学生参与进来。这样的话才能进一步取得学生的对我

们工作的支持和理解，建立我们班主任的威信，有利于我们更好的开展工作。

3、开展丰富多彩的文体活动，在活动中寓教于乐

要增强班级的凝聚力，培养学生个体之间的团结友爱以及为班级争光的集体精神，在我看来这一切最好的载体就是多组织各项文体活动。因为在活动中不仅了提高学生的身体素质，而且为以后参加学校组织的各项活动发掘了人才。同时在活动中全体同学参与荣辱与共，在无意识中培养了学生的集体意识、协作精神，有利于增强班级的凝聚力和同学的团结友爱。另外在活动中还可以给在学习上比较落后的同学一个展现自我的舞台和机会，让他们也可以得到体现自我价值，同样能够为班级做出自己的贡献。

以及成功举办了元旦文艺晚会。这些活动在很大程度上鼓舞了学生的士气，增强了班级凝聚力，增进了学生之间的团结友爱，提高了学生的班级自豪感。

建议学校相关部门需要改进的地方：

- 1、建议教务处加强考试纪律、考风，现在有部分外聘老师在考试前就已经将试卷内容告诉学生了。
- 2、建议保卫科加强学校前后门的管理，真正做到对家长承诺的封闭管理。

中专班主任学期工作计划篇九

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直

接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班

级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。

在20__-20__上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的'习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

中专班主任学期工作计划篇十

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。