

最新早教中心父亲节活动策划方案(优秀8篇)

婚礼策划是为新人在婚礼前期进行各项准备工作的一种重要环节。以下是一些项目策划中常见的问题和解决方案，希望对大家有所帮助。

早教中心父亲节活动策划方案篇一

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的’哪些是错的。

a□把口香糖粘到别人身上。

b□把口香糖吐到地上。

c□把口香糖粘到墙上。

d□把口香糖拿在手里玩。

e□把口香糖粘到汽车的座位上。

f□把口香糖扔到垃圾桶里。

- 4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。
- 5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染。
- 6、结合申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的做贡献。
- 7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

早教中心父亲节活动策划方案篇二

一、活动主题：

二、活动目的

结合中国传统节日，宣扬传统文化和孝亲敬老尊师之道，促进家校融合。

三、活动内容

- 1、组织少先队员代表与敬老元的爷爷奶奶一起品腊八粥，营造温暖的腊八节氛围，通过传统文化的学习和敬老活动让学生感受腊八节背后的中国传统文化。
- 2、请家长和学生一起熬制腊八粥，品腊八粥，讲述腊八节故事，通过孝亲礼仪的宣扬，促进家校融合，同时感受快乐生活、珍惜幸福生活。

四、活动要求

- 1、听广播：广播时间开展“我们一起过腊八”的专题广播。
- 2、请同学们积极参与腊八节的活动，通过学校提供的关于腊

八节的`资料了解腊八节的故事，谈感受、话感恩，了解中华的传统文化。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给学生创设一个轻松活泼的活动氛围，给予学生充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让学生们始终积极参与活动。最后，祝学生能够在这轻松的活动氛围中期末考试顺利。

早教中心父亲节活动策划方案篇三

1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。

2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

1、三种颜色的胸卡放在篮子里。

2、三个大箱子（里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。）

3、“亲子游戏”的小礼物。

4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

一、自由结对

1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。

2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的？（红色、黄色、蓝色）现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。（三对

家庭为一个合作组)

二、了解合作制作的要求

1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢？
(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)

3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要求？(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐!

早教中心父亲节活动策划方案篇四

早教中心活动方案

第一次活动方案

一、晨间接待，向长介绍一些事宜。

1、热情的接待宝宝和长，有礼貌的和宝宝打招呼，并向长介绍自己和其他几位老师。

2、向长介绍活动场所，如卫生间、游戏区，让他们熟悉一下。

3、提出玩玩具的注意事项，重点就是让长协助培养孩子在玩玩具过程中学会分享；让宝宝知道早教中心的玩具要只有在早教中心可以玩，再喜也不可以带到里去；让宝宝从小学会整理玩具，玩好后再放回原处，掉地上的玩具要捡起来等等。

二、活动前向长说明一些需注意的情况

1、请各位长穿平底鞋、运动鞋之类的鞋子，不要穿高跟鞋，

谨防踩到宝宝的小脚，注意安全。

2、在活动前，请各位长将手机调制振动或者静音，保持安静。

3、在活动中，请长之间不要随意交流，若需和宝宝讲话（请凑着宝宝耳朵轻轻地说）。

4、在活动中，请长不要任意给宝宝吃东西，避免造成宝宝注意力不集中。

三、亲子活动一

宝宝，你好（社会）

活动目标：

1、引导宝宝熟悉新环境，消除陌生感，认识更多的宝宝。

2、通过互动、交流，引导宝宝初步学说《宝宝，你好》。

活动准备：

仿真娃娃一个。

活动过程：

（一）请长带宝宝面向老师盘腿坐成一个半圆请宝宝坐在长的前面。

教师解说：这样做呢方便我们和宝宝进行交流，长也可以随时看护好孩子。

（二）和宝宝互相好，简单的自我介绍。

1、老师和宝宝一起拍拍手（可多拍几次）。

教师解说：这样做是让宝宝能够安静下来，吸引宝宝的注意力。

2、老师面带微笑，亲切的自我介绍：大好，我是马老师。宝宝，请你也来自我介绍一下，你的名字是什么呢？（老师逐一来到宝宝身边，让宝宝学说：“我是×××”）

教师解说：请长尽量让孩子站起来鼓励宝宝简单自我介绍一下。

3、老师出示仿真娃娃

（1）老师说：“宝宝，今天老师还请来了一位小客人，我们看看是谁呢？”

（2）（拿起仿真娃娃的手）说：“大好，我是红红”，宝宝，请你们也来和红红打声招呼吧，引导宝宝学说：“红红，你好。”

（3）老师说：“哪个宝宝愿意过来和红红抱一抱，打声招呼，介绍一下自己的名字呢？”（尽量鼓励宝宝大胆的向前和红红有礼貌的打招呼，消除陌生感。）

长指导要点：

1、这个环节主要是帮助宝宝熟悉新环境，消除陌生感的，认识更多的宝宝，初步感受集体感，培养宝宝的社交能力，锻炼宝宝的胆量。

2、如果长带宝宝去外面，也可以请宝宝勇敢的和小伙伴、亲戚朋友等有礼

貌的打招呼，不断提高宝宝的语言表达能力。

三、区域活动

指导要点：

- 1、提醒长带宝宝小便、喝水。
- 2、提醒长活动结束后带宝宝在室内玩玩具，玩玩具时让宝宝知道什么玩具放在什么地方，玩好后，放回原处，养成良好的习惯。
- 3、老师与个别宝宝长进行交流，了解宝宝的一些基本情况。

四、亲子活动二

太阳咪咪笑（模仿操）

活动目标：

- 1、知道模仿操儿歌的内容。
- 2、会听着音乐学做模仿操。
- 3、积极参与活动，爱做模仿操。

活动准备：

《太阳咪咪笑》音带和录音机、相关图片（如：太阳、自行车、汽车、飞机、火车）。

活动过程：

- 1、老师完整念模仿操儿歌。
老师边做动作边念儿歌内容。
- 2、学习模仿操儿歌。

(1) 出示太阳的图片。

老师说：“宝宝，你们看，这是谁啊，太阳怎么了啊？”

（老师边念儿歌“太阳咪咪笑，看我起得早”边做咪咪笑的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长将宝宝的食指放在脸颊两边成笑脸，向上升。

(2) 出示自行车图片

老师说：“这是什么呀？”（老师边念儿歌“骑上自行车，真呀真快乐”边做骑自行车的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长帮助宝宝握拳向前成骑自行车，脸带微笑。

(3) 出示汽车、飞机图片，方法同上。

教师解说：“开起小汽车，笛笛笛笛叫”（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声。）“开起小飞机，飞呀飞得高”（侧平举身体向两边摆动，成开飞机的样子。）

教师解说请长提醒宝宝学习跟着其他人开火车，培养宝宝游戏的秩序感。

3、听录音，长和宝宝一起围成圆圈，学做模仿操若干遍。

儿歌：

太阳咪咪笑，看我起得早。（食指放在脸颊两边成笑脸，向上升）

骑上自行车，真呀真快乐。（握拳向前成骑自行车，脸带微笑）

太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小汽车，笛笛笛笛叫。（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小飞机，飞呀飞得高。（侧平举身体向两边摆动，成开飞机状）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小火车，轰隆轰隆跑，（握拳放胸前来回转动，嘴巴发鸣声）

鸣——。。。火车到站了！

鸣——

长指导要点：

告诉长这套操以后就作为早操来做，请长回去以后继续教宝宝学做这套早操，具体动作可以参考《长指导要点》上的说明。

五、结束、离园活动

- 1、给长发放当天学习材料，让长了解活动的目标。
- 2、请长填《受育宝宝档案》，并介绍一些以后上课的事宜。
- 3、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第二次活动方案

一、晨间接待：

- 1、热情的接待每一个宝宝，与宝宝打招呼。
- 2、鼓励宝宝自己带上鞋套进教室，找到名字牌将其套进自己

的脖子里。

3、鼓励宝宝进教室中自主选择玩具进行玩，鼓励宝宝与同伴交流、合作玩玩具。

4、提醒宝宝将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等

二、亲子活动一

小手拍拍（儿歌）

活动目标：

- 1、初步学会儿歌，喜跟老师一起边念儿歌边做动作。
- 2、能够根据图片提示，在老师留白处，主动说出动词。

活动准备：

与儿歌相对应动作图片四张，分别为伸出来的小手、高举的小手、交叉的小手、空白图片（表示藏起来了）。

活动过程：

老师带领幼儿一起做模仿操“太阳咪咪笑”。边听音乐边做动作两遍。

（一）老师示儿歌两遍。

师：宝宝，看老师的手在干什么？老师边念儿歌边做动作两遍。

（二）边做动作边学习儿歌。

1、让宝宝分句跟着老师学习。

师：宝宝们，和老师一起来说做做。

2、完整边做动作边念儿歌。

师：宝宝们，你们会念了吗？跟老师连起来念一念。

长指导：请长一起和老师一起念，让长的行为带动宝宝也跟着念。

（三）看图片完整念儿歌。

师：宝宝，快看，跟老师一起来念一念，念到藏起来前，宝宝小手怎样了。然后接着念下去。

让宝宝到前面来表演。

附：儿歌

小手小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手伸出来。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手抱起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

长指导要点：

这是一首非常好的亲子游戏儿歌，儿歌朗朗上口的节奏及整齐的句式，可让宝宝感受到语言的优美，并通过学念儿歌，锻炼宝宝的语言表达能力。边念儿歌边做动作是为了吸引宝

宝学念儿歌的兴趣。回后长可以和宝宝继续念念儿歌并做做动作。

三、区域活动

指导要点：

- 1认识不同区域，喜自主进行区域活动。
- 2、特别是图书角区域，重点指导孩子看书习惯，让幼儿喜阅读。
- 3、针对喜抢玩具的宝宝老师应该及时纠正不正确的习惯。
- 4、鼓励长与孩子一起玩玩。

四、亲子活动二

拉个圆圈走走（音乐游戏）

活动目标：

- 1、宝宝能随音乐走圆圈，能做蹲下、站好等动作。
- 2、学习听指令做动作，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拉个圆圈走走》磁带、录音机

活动过程：

- 1、请长、宝宝一起和老师围成圆圈，沿着顺时针走一走，让宝宝感受圆圈走的方法。宝宝走时，老师用语言提示：拉个圆圈走走。

2、配班老师弹琴，带班老师边唱边带领宝宝们走。最后一句有站好、蹲下、踢腿、叉腰等，每个动作连续做两遍。

师：宝宝们，我们边走边听好老师在唱什么？

3、听磁带音乐来玩游戏。

师：我们来听录音机的音乐玩游戏吧，看谁能听懂老师在说什么？

长指导：在句末要做动作的时候宝宝可能一时反应不过来，需要长帮助宝宝，让宝宝完成。

长指导要点：

此音乐活动主要让幼儿感受音乐游戏带个宝宝的快乐，让宝宝喜音乐游戏。回后长可以和宝宝继续玩一玩这个游戏，玩的时候长要把歌曲唱出来。

五、结束、离园活动

1、请长填《受育宝宝档案》，请介绍一些以后上课的事宜。

2、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第三次活动方案

一、晨间接待

1、热情的接待每一位宝宝，与宝宝有礼貌的打招呼。开窗通风，保持活动室内空气清新。

2、鼓励宝宝自己带上鞋套进活动室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。

3、鼓励宝宝进教室后自主选择玩具进行玩，并与同伴交流、合作玩玩具。

4、提醒长和宝宝一起将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等。

5、与个别宝宝长进行沟通交流，深入的了解宝宝的情况。

二、亲子活动一

方宝宝和圆宝宝（数学认识图形）

（一）活动目标

1、通过看一看、说一说，认识红、黄两色。

2、能初步感知两种形状（方形和圆形）。

3、对数学游戏有一定的兴趣。

（二）活动准备

1、两种颜色（红、黄）的正方形和圆形纸片各若干；

2、红色、黄色小篮若干；

3、圆罐子和方罐子各一个（作为图形宝宝的）。

（三）活动过程

1、教师出示圆形和正方形，让宝宝说出两种颜色，并认识形状。

（1）先出示黄色圆形纸片

老师说：“宝宝，今天老师请来了两位小客人，我们先看看这位小客人是什么样子的啊？”“它是什么颜色的呢？”

(2) 再出示红色正方形纸片

老师说：“那这个小客人是什么样子的呢？”“什么颜色的呢？”

教师解说：请长可以凑到宝宝的耳朵边轻轻的说，帮助宝宝了解这两种形状。

2、游戏：“谁和我们做游戏”。

(1) 教师准备一部分红黄两色的图形，先和大一起说出名称。

老师说：“马老师这里还有一些图形宝宝，我们一起来认识认识吧。”

(2) 请宝宝按颜色分类，分别放入红黄小篮。

老师说：“方宝宝和圆宝宝跟我们一起做游戏呢，你们把它们找出来好吗？”

(3) 教师一个一个来到宝宝身边，请宝宝按要求找出红、黄宝宝。

老师说：“红宝宝、红宝宝快出来；黄宝宝、黄宝宝快出来。”宝宝听要求分类。

教师解说：长可以帮助宝宝一起玩一玩这个游戏，巩固宝宝对于颜色的认识。

(4) 给每位长提供一些图片，请长说出名称，宝宝在长的提示下分别找出相应的图形。（长：方宝宝、方宝宝快出来；圆宝宝、圆宝宝快出来。）

3、送图形宝宝回。

放置好四个：红色圆形宝宝、红色方形宝宝、黄色圆形宝宝、黄色方形宝宝。请孩子把刚才和长一起分出的方形和圆形宝宝分别送到前面的里。

教师解说：如果宝宝有困难，长可以帮助宝宝一起找一找，说一说。长指导要点：

1、这次活动有两个目标，一个是认识红、黄两色，一个是感知方形和圆形，我们是通过两次分类逐步递进从而让宝宝掌握了知识。通过根据颜色不同来进行分类的游戏，可以巩固孩子对色彩的认知与表达。长可以通过这样的游戏教会宝宝区分圆形和方形，让宝宝在游戏中学到知识。

2、长在中可以利用生活中宝宝经常接触的方形和圆形物体让宝宝分辨，使宝宝进一步感知方形和圆形。

三、区域活动

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴大胆、友好的交往、不争抢玩具。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心

亲子游戏大赛活动方案

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日（周三）上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

正式活动：9月27日（周五）上午9:30——11:30，——新广场。

三、比赛内容：（略）

1、场地准备： 音响设备一套、麦克风2个、搭台、背景：

2、音乐： 进行曲（比赛时用），欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、奖品： ??????????????????

6、资料准备： 宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座 和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它： 笔10支， 饮水、零食

五、活动程序：

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月： 开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

吗？爬行对宝宝来说，是非常重要的第一课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3、送小动物回家——游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为（10分钟）比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖：宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。问题：宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5、推大笼球——游戏规则

目的：发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，

家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！

各位家长、小朋友们，大家好！这里进行的是由———金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

6、投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？今天比赛你获得冠军，你好棒哦！鼓励一下自己吧：我真棒！

7、结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。一金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

8、活动所需材料：

早教活动策划方案总结

一、活动目标

通过开展活动，达到品牌宣传的作用，使更多的婴幼儿及家长对我院有更进一步的了解，从而对我院产生爱好及好感。同时，通过家长们对我院活动的参与，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，从而对自己如何对待孩子早期教育的题目有所启发！

进步着名度以及对本院的了解，进步家长对婴幼儿早期教育的观念和重视程度，带动四周居民增加进园婴幼儿，引领婴幼儿教育。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：全面展示早教机构，2、宣传口号给孩子一个快乐健康

早教中心父亲节活动策划方案篇五

1、认识到丢弃纸盒破坏环境，增强环保意识。

2、激发动手制作手工带来的乐趣。

3、感受纸盒的用途。

认识到丢弃纸盒破坏环境，增强环保意识，丰富词汇“大、小、长、短。”

香皂盒、牙膏盒，饼干盒、巧克力盒、牛奶盒等，每组一份用塑料袋装好。

一、自由玩纸盒，交流感受。

请幼儿自由拿取塑料袋里的各种纸盒，摸一摸，看一看，说一说。

讨论：你刚才你摸到、看到的纸盒是怎样的？

二、比一比。

拿出全部纸盒出来，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“大、小、长、短。”

1、每次拿出两个不同的纸盒进行比较大小、长短。

2、各小组成员轮流说一说。

三、观察纸盒，了解纸盒的用途。

1、出示纸机器人、纸笔筒、纸房子、纸火车等手工艺品，告诉幼儿纸盒可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸盒，启发幼儿说一说生活中哪些物品是由纸盒做成的？纸盒可以做什么？教育幼儿不要乱丢弃纸盒，充分利用，变废为宝，增强环保意识。

早教中心父亲节活动策划方案篇六

一、活动背景：

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制元宵的活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、活动主题:欢乐元宵节

三、活动目标:

1. 学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
2. 能感受到元宵节的快乐。

四、活动形式:集体游戏

六、活动地点:各班课室

七、活动对象:大(1)班、大(2)班、中班、小班

八、活动准备:

1. 请幼儿以及教师共同布置活动室。
2. 用湿糯米粉适量, 消毒过的盘子一组两个。
3. 幼儿用肥皂洗净双手。

九、活动过程;

(1) 观赏搓汤圆图片, 感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏搓汤圆图片, 相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论:为什么现在要看搓汤圆图片?
- 3、小结:元宵节这一天, 大家都要吃元宵(汤圆)。

(2) 幼儿进行游戏的礼仪教育——各班级提前进行教育。提醒幼儿

轻拿轻放用具,正确使用勺子,节约使用馅料,不掉地上,不浪费。

(3)引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料,湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条,再分成一段一段的,然后将每一段搓圆,最后将准备好的馅料包进元宵里面搓圆。

(4)幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿,让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上,以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

(5)品尝自己做的元宵,分享元宵的味道。

(6)整理收拾。

早教中心父亲节活动策划方案篇七

活动准备:皮球一个

活动过程:

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈,宝宝坐在家长的面前,教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满,面带微笑,进行自我介绍。

教师:各位家长、宝宝,大家好!欢迎大家来参加活动,我是**老师“。向宝宝挥挥手说:”宝宝好!请宝宝也小手挥一

挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

1、发展宝宝手部动作。

2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。

3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。

2、跟着音乐，小朋友自己做动作。

3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。

2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯

并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

[早教中心亲子活动方案]

早教中心父亲节活动策划方案篇八

一提到毕业典礼，我们马上会想到的是20多岁的大学毕业生、甚至是30多岁的硕士、博士们穿着毕业礼服，拿着毕业证书的场景。你知道吗？11月15日在齐汇维景国际大酒店二楼的宴会厅，金宝贝国际早教中心组织了一场特别的毕业典礼，80多个3、4岁的孩子穿着毕业礼服，在爸爸妈妈的陪伴下参加他们人生的第一个毕业典礼。拍照、颁发证书、吃毕业蛋糕……穿着小礼服的孩子们开心地与父母，老师分享着毕业的喜悦。当这些孩子都逐个被授予人生的第一张毕业证书时，那种自豪感和对自己的认同洋溢在每个孩子脸上，让我们这些大人都感到能够见证这个时刻真的很伟大。孩子们更是在老师的提议下，为自己的父母献上一束束康乃馨，以感谢父母对自己的辛勤付出。

金宝贝早教专家告诉记者，正式的毕业典礼是对孩子一个阶段的肯定，可以增强孩子的`自信心，而在3岁以前，孩子大脑发育至少60%已经完成。生命的最初阶段是潜能开发的关键时期，因此在这个时期为肯定他们的成长而举办毕业典礼具有很深远的意义。

家长感言：

校长寄语：

再次看到熟悉的家长，熟悉的小朋友，看到小朋友们围绕着

大金宝开心的欢欣雀跃时，我们所有的员工也深深地受到了感染，无比的幸福。

0-3岁是人一生中最纯真、最快乐也是最重要的时光，家长们选择金宝贝作为宝宝成长教育的第一所学校，要再次感谢家长对金宝贝的信任，当然也要感谢家长们过去三年风雨无阻的带宝宝来上课，让我们共同陪伴宝宝度过他们最重要的三年。相信每个宝宝在金宝贝收获了无限的快乐，收获了巨大的成长。每当妈妈们自豪的讲述他们宝宝上幼儿园以后的优异表现，我们都会无比的欣慰。我们会秉着“一切为了宝宝”的宗旨更加的努力，也希望家长一如既往的支持我们。

尽管宝宝们已经成功的迈出第一步，但家长们依然任重道远，家庭教育和学校教育同样的重要，把我们的宝宝培养成具有正确的价值观，良好学习和行为习惯的人。