

2023年小班小苹果教案设计意图 小班音乐教案设计意图(汇总15篇)

高三教案能够帮助教师对学生的情况进行全面的把握，并做出相应的教学调整。下面是一些园长和教师们撰写的优秀幼儿园教案，希望对大家有所帮助有所启发。

小班小苹果教案设计意图篇一

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会，巧妙构思，精心安排，从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧！

小班教案设计意图及反思：好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！---老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？---孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，

我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

小班小苹果教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。
- 2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

活动过程：

- 1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

- 2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：

1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

5、欣赏评价

文档为doc格式

小班小苹果教案设计意图篇三

食具交响曲（走廊）：

分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声

响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。)

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。）3. 长短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼儿感受用三种不同材质不锈钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏 光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。

小班小苹果教案设计意图篇四

活动目标：

1. 采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点；
2. 愿意将自己的想法积极地表达出来；
3. 爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。

活动准备：

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

活动过程：

一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀？(环保工人进入)

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧！我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的活动有时候会因为这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

二、采访叔叔，了解工作

1. 叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设：

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊？(当然臭了，你们经过垃圾箱时，是不是都捂着鼻子啊？那我每天都要把这些扫干净。)

(2) 你天天扫马路，累不累啊？(很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。)

(3) 你除了扫马路，还做什么呀？(还要清理垃圾箱，还有好多人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。)

(4) 你天天几点钟起床上班啊？(我们要在你们的爸爸妈妈上班之前，把马路打扫干净，垃圾箱清理掉，所以，你们都在睡

觉的时候，4点钟，天还没亮呢，我们就已经在工作了。)

老师小结：看来，环保工人的工作不但辛苦，有时还有点危险，因为，他们就在车来车往的马路上工作。每天，他们面对的都是又脏又臭的垃圾，他们要早早起床，工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上，多辛苦啊。但是，没有环保工人的劳动，我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析：此环节深受幼儿喜欢，孩子们提出的问题常常让我们大吃一惊，确实来自他们的视觉，他们的疑问，特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣，展示了他们的工作与生活，孩子们听得聚精会神，感叹连连。

三、讨论交流，尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗?可是这里有一段视频，你看看……

(播放视频：马路上乱扔垃圾、垃圾扔在筒外、口香糖吐于地上等等)

你看到什么了?他这样做对吗?如果是你，你会怎么做?

叔叔，你觉得我们小朋友说得对吗?(你们说得真好，如果你们都这样做，那我的工作就轻松多了。)

小结：对了，孩子们，我们不光要保护环境，还要尊重环保工人，尊重他们的劳动哦!

评析：视频提供内容选取于生活中的典型，孩子们对画面很熟悉，互动交流特别热烈，情感激发，迁移反思，孩子们在看看、说说、互动中自然而然内化了一些正能量行为。

四、观看ppt价值判断

老师这儿有几幅图片，你们来看一看，这些人做得对不对？(5幅图：乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……)

评析：价值判断，进一步推动情感的升华，孩子们在判断对错的过程中，不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

五、表达心声，结束活动

环保工人的工作这么辛苦，这么重要，小朋友，你最想对他们说些什么？

说得真好，现在，我们来送个礼物给叔叔，唱首歌给阿姨听好吗？

小结：环保工人就是我们的城市美容师，有了他们，我们的城市才能更美丽，孩子们，让我们都来做城市美容师，让我们的地球越来越美吧！

评析：送礼物给环保工人，让孩子蕴含的饱满热情有了一个表达倾诉的方式，“叔叔进课堂”，此时的互动让活动达到了一个。

小班小苹果教案设计意图篇五

- 1、能够初步理解歌词的意思。
 - 2、愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 1、“苹果树”。
 - 2、音乐磁带。
 - 3、苹果若干。

1、出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2、出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3、摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来）

（2）苹果故意拿不下来

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4、品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

1、个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2、幼儿和教师一起读一遍。

3、请个别幼儿上来摘苹果。

4、一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

1、教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2、摘高处的苹果

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3、请上几个小老师上来摘苹果。

4、师幼互动

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

1、苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2、分享苹果。

小班小苹果教案设计意图篇六

设计意图：

夏天来了，天气变得很热，“热”是夏天给人的鲜明感受，有了这样的直接体验，“什么东西最热”这一猜测会自然而然的在幼儿的意识之中时隐时现——太阳。怎样让我们的身体凉下来，各种各样的降暑方式出现了许多。而夏天吃冷饮是大多数人们的首选之物，尤其是小朋友对冷饮又是情有独

钟，在生活中，幼儿吃冷饮过度的现象较多，结合幼儿的具体表现，我选择了《太阳感冒了》这个发生在夏天里的有趣童话故事，让幼儿在学习的同时，知道吃冰激淋等冷饮不能过量。

我还根据本班幼儿在语言表达及想象力方面的特点，并从幼儿的生活体验出发，让幼儿根据画面的线索简单推测太阳感冒的原由并加以表达，取他们的长处，让幼儿大胆的表现，使活动开展得更精彩。

活动目标：

- 1、根据多媒体课件中画面的线索简单推理太阳感冒的原由并加以表达。
- 2、知道吃冰激淋等冷饮不能过量。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

挂图

活动过程：

- 1、猜谜语：大大圆圆挂天上，光芒四射照大地，照的花儿点头笑，照的小朋友快长大。
- 3、太阳为什么会感冒：出示图一、二，请幼儿根据画面结合生活经验，进一步推理和表达。

——教师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅画面进行讲述，道出太阳感冒的原因：原来是冰激凌、冰汽水、冰棍儿吃得太多的缘故。

——第二天，太阳身体好了吗？师幼一起观看图四。教师完整讲述故事一遍。

——师幼共同讲述故事一遍。

活动反思：

小班幼儿言语发展的特点表现在词汇量少，对词意理解层次浅，言语以简单句为主，在认知发展中，以无意注意为主，新奇、有趣、可活动的物体易于引起幼儿的主意。针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。因此，在故事教学中，选择短小的故事便于幼儿理解，并且运用直观法、比较法，让幼儿在直接的、比较的观察中理解故事所表达的内容。

现就此活动进行反思。

一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味得听讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。小班语言活动《太阳感冒了》这个故事，就是以“太阳感冒了”的故事贯穿其中，切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲，大胆的发表自己的意见和想法。如开始部分以猜谜语引出太阳，可是这几天太阳都没有出来，“它怎么了？”引入，调

动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“太阳为什么会感冒”促使幼儿仔细观察，大胆想象，想说，敢说，有机会说，勇于表达；充分调动他们的说话欲望和积极性，活动最后以“给太阳打电话”作为结束，进行关心他人的情感教育。

二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的支持者、合作者和引导者。本次活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了太阳感冒的情景。为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视、观察、想象太阳感冒时的情景，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表述自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程。

三、动作式参与

教学中的注意丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说尤其是小班幼儿在词汇的理解和运用上更是难点。在活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如当讲到太阳的“喷嚏”可了不得时，先是让幼儿模仿自己打喷嚏，然后再听听太阳打喷嚏，在集体讲述时，当讲述到太阳的喷嚏可了不得时，孩子们饶有兴趣的根据自己对词汇的理解，边做动作边学说“轰隆隆”、“哗啦啦”、“呼啦啦”等象声词。

总之，从活动效果看，在活动中通过猜谜、观察、比较等形式，让幼儿推理太阳感冒的原由。教师用夸张的语言讲述故事，语言讲述流畅，抓住了孩子的听觉，层次分明而又衔接

自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务。

活动还需改进的地方：

幼儿小班幼儿的口语表达能力有限，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能积极得到应答的环境。然而一个活动要让幼儿都能积极的开口说话，不是一件轻而易举的事情，也就是说，教师应注意调动全体幼儿说的机会。

小班小苹果教案设计意图篇七

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个
2. 自拍录像小片段
3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)
4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动延伸：

随着小叮当的音乐与幼儿一起外出锻炼身体。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿

能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

小班小苹果教案设计意图篇八

活动目标

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。
2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

重点与难点

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。

活动准备

1. 观赏大班幼儿的玩圈表演，激起幼儿玩圈活动的兴趣。

录音机一架、开汽车音乐和做操音乐若干段。

设计思路

1. 如何在体育活动中与同伴商量着合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班上学期的幼儿来说确实是一个难题。教师在组织活动时，既要创设一定的机会，让幼儿大胆地去尝试合作地玩，又要及时观察幼儿的动态，若发现幼儿间有争执时，要及时帮助他们一起寻找解决问题的办法。

2. 体育活动如果每次都是模仿教师的动作，那么幼儿就成了

一个机械完成任务的执行者，他的思维创造性就容易受到影响。在玩圈活动中鼓励幼儿亲自尝试，提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的旨在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

活动流程

扮演角色活动身体——提供材料自由探索——难度练习重点指导——游戏结束放松身体。

1. 扮演角色，活动身体

(1) 幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四周自由地作边跑边开车；教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯准备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿准备活动有一个动静交替的过程。

(2) 听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

2. 提供材料，自由探索。

(1) 教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。”

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a□滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b□跳圈：在圈里跳进跳出。

c□小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d□带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e□转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f□踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

（4）幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

3. 难度练习，重点指导

（1）幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

（2）教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

活动结束

放松身体，幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农田。第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

小班小苹果教案设计意图篇九

《认识苹果》是小班上学期的一个科学活动，这个活动从生

活中最常见的水果之一苹果着手，为幼儿进行一个丰富多彩的认识苹果的过程。苹果是一个非常常见的水果，但由于它的常见，家长往往会忽略让幼儿认识苹果，让幼儿对苹果有一个深入的了解。怎样让幼儿在小小的苹果中探究发现科学的秘密？怎样有效的引导幼儿在观察苹果的过程中，激发探究兴趣，体验探究过程。因此我设计了《认识苹果》这个科学活动，来引导幼儿真正的认识苹果。

活动目标：

1. 观察了解苹果的特征。
2. 学习运用多种感官感知、认识苹果。
3. 喜欢吃苹果，知道多吃苹果身体好。

活动重难点：

学习运用多种感官感知、认识苹果，了解苹果的特征。

活动准备：

1. 请幼儿每人带一个苹果（红富士、蛇果、青苹果、黄蕉）
2. 小叉、盘子等若干。

活动过程：

一、观察苹果的外形特征。

1. 师：小朋友今天都带来了什么呀？（苹果）
2. 师：苹果真多呀！我们一起来看看这些苹果是什么样子的？小朋友可以用小眼睛看一看，用小手摸一摸，还可以用鼻子闻一闻？把你的发现跟旁边的小朋友讲一讲，看看谁发现的

最多。

3. 师：谁来说说苹果是什么样子的？

幼1：我的苹果是圆圆的。

教师追问：这个圆圆的苹果象什么呀？（皮球、轮子）那我们一起玩一玩看看苹果会怎样？（苹果会滚动）

幼2：我的是红颜色的。

教师追问：谁的苹果也是红色的举起来给我们看看。还有跟他们不一样颜色的苹果吗？（引出绿色、黄色）

幼3：上面还有柄。

柄长在哪里呢？（凹进去的地方）

4. 教师带领幼儿一起小结：苹果看上去是圆圆的，凹进去的地方有个柄，摸上去光光的、滑滑的，有的是红色的，有的是绿色的还有的是黄色的，闻起来香香的。

5. 师：它们都有好听的名字呢？（教师介绍苹果的名称：青苹果、蛇果、红富士、黄蕉等）

二、观察了解苹果的内部特征。

1. 师：我们看到苹果的外面是什么？（果皮）那你们知道苹果的里面是什么吗？（幼儿猜测）

2. 师：现在我来把它削开，看看苹果的里面到底是什么呢？它是什么颜色的？

三、品尝苹果。

1. 师：你们喜欢吃苹果吗？苹果是什么味道的？
2. 师：今天老师也带来了苹果请小朋友尝一尝，说说苹果吃到嘴巴里是什么感觉？（甜甜的，脆脆的……）
3. 小结：苹果营养丰富，所以我们小朋友要多吃苹果，这样身体才会棒棒的。

小班小苹果教案设计意图篇十

一、设计意图：小三班幼儿聪明好学，年龄在3岁半-4岁半之间，这个年龄段的孩子对数字比较敏感，在学习过程中，能感知数概念的形成，并学习辨认1--10的字形，在游戏活动中，反复记数、点数，对数量的感知有了初步的认识。大海报可让幼儿在轻松、主动的氛围中学习规律数数，从而提高幼儿对数学的认知能力。我根据我班幼儿的实际情况，结合幼儿的年龄特征，设计本次数学探究游戏活动，让幼儿学习利用数字卡片、实物卡片、粘贴海报、开火车等游戏活动帮助幼儿认识6、7、8的字形及辨认6、7、8的数量。

二、活动目标：

- 1、让幼儿认识6、7、8的字形。
- 2、让幼儿辨认6、7、8的数量。
- 3、体验数字游戏的乐趣。

三、活动准备：

- 1、教师自制海报一张、幼儿海报五张
- 2、与幼儿人数相等的6、7、8数字卡片

3、实物数量卡片若干

4、光碟一盘，故事《动物选美》

四、活动过程：

(一)、活动导入

1、观看故事《动物选美》导入活动；

2、教师出示海报，引导幼儿观察；

3、提出问题：海报上出现的数字分别像什么？引导幼儿分组讨论；

4、请幼儿从桌面上找出与海报相同的数字。

(二)、教师依次出示6、7、8数字卡

1、引导幼儿认识6、7、8的字形，并说说是什么数字

2、说说它们分别像什么？

3、请幼儿找出与数字相符的实物卡片。

(三)、手指游戏。教师分别说出6、7、8的任何一个数字，请幼儿用手指比出与数字相符的手指。或反之，游戏重复进行。

(四)、引导幼儿分组学习使用数字6、7、8粘贴海报

(五)、小结：让幼儿在活动中寻找6、7、8数量的对象，加强数字与数量的结合。

活动延伸：游戏《开火车》

活动评析：在活动前，小三班幼儿已对数字1-5认识和掌握，通过认知活动，多数幼儿能较快地正确地辨认6、7、8的字形，并配合6、7、8的字形，铺排出正确的数量，少数幼儿需在教师引导下完成。教学活动中，师生互动较好，幼儿充分体验到数字游戏的乐趣，从而达到教学目标。

小班小苹果教案设计意图篇十一

活动目标：

- 1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 2、初步了解预防感冒的方法。
- 3、知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

娃娃

活动过程：

- 1、设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示娃娃：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”娃娃：“大家好！今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

- 2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、娃娃怎么了?为什么会感冒?

师小结:穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二:你们感冒过吗?感冒了会有什么感觉?

师小结:鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧,当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

问题三:感冒了该怎么办呢?

师小结:小朋友是勇敢的孩子,如果你感冒了,要赶紧去看医生,不怕打针吃药,这样感冒很快就会好了。

3、引导幼儿初步了解预防感冒的方法。

活动延伸:

与幼儿一起外出锻炼身体。

小班小苹果教案设计意图篇十二

教学目标:

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名,巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备:

在日常生活中帮助幼儿认识同伴,知道他们的姓名。

教学过程:

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

教师小结，鼓励幼儿认识更多的朋友，并说出他们的姓名。

小班小苹果教案设计意图篇十三

- 1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

活动准备：长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢，注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物，外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答，老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱，香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2) 说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3) 请幼儿戴上头饰，分角色和老师一起表演故事，老师扮演外婆，和孩子一起学说故事中的对话。

小班小苹果教案设计意图篇十四

活动目标:

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动没，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿对活动中的食物有所认识
- 2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。
- 3、多媒体教室

活动过程：

一、魔棒变变变

（教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。）

1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。

师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

师：这块面包和刚才看到的面包有什么不同？你知道面包中间的心型是怎样变出来的吗？

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

二、动物朋友的面包

1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

（教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。）

三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

- 1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。
- 2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！

小班小苹果教案设计意图篇十五

1. 引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听

别人的话。

2. 学习动词：走、跳、飞，在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备

1. 草地背景图，蘑菇和动物等活动相关教具。

活动过程

（一）开始部分

1. 出示背景图

师：今天天气真好，小动物们都到草地上散步，你们看都有谁来了？（大公鸡）大公鸡是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）；（小鸭子）小鸭子是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）。

（出示字卡）走。

2. 出示跳的小动物。

（出示字卡）跳。

3. 出示飞的小动物。

（出示字卡）飞。

教学反思：教师通过直观具体形象的小动物入场，直观地让幼儿感知动词“走”、“跳”、“飞”的形象。从而，激发幼儿的兴趣点和切入点。邀请幼儿模仿，增加了课堂教学活跃的氛围。从教学活动看来，本班孩子很感兴趣、兴致勃勃。不足之处是老师要掌控好小班孩子的常规。

（二）基础部分

师：小动物在草地上悠闲的散步，突然轰隆隆一声，雷声响了，天要下雨了，小动物们要淋湿了，怎么办呢？（请幼儿思考：从图中，小动物们可以在哪里躲雨？）

师：老师也准备了三把蘑菇伞姐姐，蘑菇伞姐姐想和小朋友一起玩个散步的游戏。仔细听！游戏规则。

1. 教师介绍游戏规则与示范。（家长配合）
2. 教师和家长扮雨伞姐姐，与幼儿游戏互动。（2-3遍）

教学反思：从孩子的动作当中，我们可以看出大部分的孩子已经融入了游戏的氛围。大部分的孩子也已经对动词“走”、“跳”、“飞”完全的掌握。不足之处是老师需要加强组织管理好孩子的纪律。

（三）结束部分

师：雨伞姐姐保护了小动物们，我们和爸爸妈妈一起下厨房煮碗汤感谢雨伞姐姐。好不好？（以学过儿歌呈现）（家长与幼儿、教师一起互动）

教学反思：家长与幼儿、教师一起互动，气氛其乐融融！但是，教师需要把控好声音的音量。音量过大了，总是让孩子处于一个兴奋的阶段。所以，老师这点需要注意下。