

最新一年级春季班主任工作计划 一年级 班主任工作计划(优秀16篇)

安全工作计划是保护员工的生命财产安全，维护正常生产秩序的重要举措。班主任工作计划范文：这是一个班主任根据班级特点和学校要求制定的工作计划，希望对大家有所帮助有所借鉴。

一年级春季班主任工作计划篇一

一年级（3）班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多困难。结合班上的实际情况，特制定班主任计划如下：

为了使学生健康发展，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培

养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的`教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

努力做到垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作之中。

一年级春季班主任工作计划篇二

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生18人，其中男生13人，女生5人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在

班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

(六)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、具体措施如下：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访

等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

五、各月安排

2月：

1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。

2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。

3、召开家长会：养成教育

3月

1、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。

2、开展经典诵读

3、抓好安全教育。

4月：

1、班级写字比赛

2、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。

一年级春季班主任工作计划篇三

全面贯彻国家教育方针，围绕上级教育主管部门和学校部署，以新课程理念为教育教学工作的指导思想，坚定不移地践行“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念，努力培养学生健康的心理素质、开展“三心四意识”的教育。开创和谐快乐快乐学习的新局面。

二、 工作重点

1、通过各种途径规范日常行为；

2、根据学生的特长和爱好发展学生个性；

3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进；

5、配合学校相关工作和自己班的情况，出好每期黑板报；

6、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力；

三、班级基本情况分析

班中学生37人，其中男生22人，女生15人，本学期有插班生7人，他们从附近小学或内地转来，对新的学校生活都还不太适应，学习成绩也参差不齐。比较其他学生，行为习惯还不够好，课堂、课间纪律还须下大力气调整。另外班上有个别老生因年龄小，从一年级以来学习上就比较吃力，在新学年中要不断努力，及时做好培优辅差工作，争取让二（4）班成为各方面不落后，有能力还能赶超同年级其他班的优秀班集体。

四、主要措施

九月

1、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；

2、布置教室，出好迎开学的黑板报；

3、开展“文明礼仪”教育活动；

4、进行班干部的改选；

5、做好“教师节”的庆祝活动；

6、9月20日，爱牙日。开展“健康护齿”的宣传；

7、推荐两名值日生及“爱老师”小标兵；

8、进行爱国主义教育，做好国庆假期安全教育。

十月

- 1、开展“爱祖国”主题班会；做好“爱国歌曲大合唱”的准备工作；
- 2、10月19日，重阳节。教育学生爱老、敬老；
- 3、做好“我画国旗、我画国旗”比赛的准备工作；
- 4、推荐教育活动小标兵，并上报主要事迹；
- 5、10月16日，世界粮食日、10月31日世界节俭日。教育学生“节约从我做起”。

十一月

- 1、上好“爱家人”主题班会课，出一期“爱家人”主题黑板报；
- 2、11月9日，中国消防宣传日。做好消防宣传；
- 3、11月17日，国际大学生节。教育学生热爱学习建立自信；
- 4、做好迎奥运知识大赛准备；
- 5、推荐德育活动小标兵。

十二月

- 1、开展“爱班级”教育活动；
- 2、开展“我为班级添光彩”活动；

3、12月5日，国际志愿人员日，教育学生要做一个有爱心的人；

推荐德育活动小标兵。

一月

1、辅导学生准备进行期末考查；

2、写学生操行评定。

一年级春季班主任工作计划篇四

这学期我继续担任一年级（1）班班主任工作，为了使本班的的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

本学期全班学生共有55人，男生29人，女生26人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望他们本学期会有所转变。

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏“我是夺星小能手”，专门负责监督检查学生的日常行为，评出“学习之星”“文明之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使

学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

一年级春季班主任工作计划篇五

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级（2）班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个弱智的学生需要重点抓好安全工作。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组

织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、做好新生报到工作

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

- 4、五项竞赛开始
- 5、庆祝第xx个教师节
- 6、假日活动开始
- 7、班报刊出
- 8、爱心捐款活动
- 9、期初家访

十月份：

- 1、小型体育竞赛（一年级广播操）
- 2、庆祝第xx个老人节
- 3、班报刊出
- 4、建队节活动

十一月份：

- 1、镇运会（暨校运会）
- 2、各年段家长会
- 3、讲故事比赛（1—3）
- 4、校报班报刊出

十二月份：

- 1、一二三年级口算过关

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

2、休業式

一年级春季班主任工作计划篇六

一年之计在于春。休整了一个寒假，新学期又开始了！在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上！

在上学期学生已有一些基础的情况下，我重点做以下事情：

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！

2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。

3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。

4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关的完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。

5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。

6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个问什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究；从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

总之，想做的事情多多，不知道这学期会实现哪些，希望得到领导和兄弟姐妹们的指导和帮助。

一年级春季班主任工作计划篇七

对刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，为了能够对孩子进行有序的引导和有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一年级春季班主任工作计划篇八

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

（一）常规教育方面：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级

氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

一年级春季班主任工作计划篇九

随着课程改革的深入，我这个工作了二十年的班主任也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检

查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

九月份：

1、“我上学了，我爱学校”主题教育。

2、利用教师节进行尊师教育。

3、主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份：

1、爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2、学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1、冬季体育锻炼教育，培养学生的毅力。

2、日常行为的养成和评比。

十二月份：

1、坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2、学习习惯的养成和评比。

一月份：

1、小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2、复习准备期末考试。

3、总结学生操行。

一年级春季班主任工作计划篇十

本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

（2）值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：

合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：

听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：

整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：

独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：

铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：

喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：

找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级

出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

一年级春季班主任工作计划篇十一

围绕“林甸县教育局教育工作及中心校的教育工作要点”的总体目标，努力实施《九年义务教育指导纲要》和《小学生教育指导纲要》。围绕“两纲”这一中心工作，加强年级组的建设，明确各人的岗位职责和要求，提高教师教育工作的艺术性和实效，促进学生德智体美全面发展。

1) 团结合作，求真务实，开拓创新，争创优秀组室。

2) 实施“两纲”，深入课改，教育教学出佳绩。

(一)、年级组建设方面

1、加强理论学习和研究，围绕教育的课题，深入开展课题研究，不断提升教师的理论研究水平和教育教学能力。

2、重视班主任队伍建设，注重过程性评价。定期进行班主任

工作的学习、交流，形成班主任工作研讨的氛围，提高班主任工作的艺术性。

3、建立家长学校，落实家访制度，实现家校的和谐结合。

4、重视年级组的文化建设，努力营造温馨和睦、积极向上的组室。

（二）、培养学生方面

1) 开展以“我为学校做一件事”活动，对学生进行热爱学校，为学校添光彩的教育。开展“学雷锋、迎六·一、做文明人”系列活动，使学生了解我们的学校，热爱我们的学校，进而产生校荣我荣、为学校添光彩的积极情感，培养学生的主人翁责任感和荣誉感。

2) 充分利用班队课，组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的道德行为习惯和学习习惯，形成良好的班风、学风和校风，争夺流动红旗，争创优秀班集体。

3) 努力培养班级小干部，落实学生小岗位制度，着力培养学生自主管理的能力，增强学生的集体荣誉感，培养学生主人翁精神。

4) 关注每一位学生，注重学生兴趣培养，让学生体验学习的快乐，使每一位学生都得到长足的进步。

四、教学质量方面

1、树立教师正确的教育教学质量观，根据学生和班级实际，制定相应的目标，有创造性地围绕期初计划展开工作。

2、结合教导处的教学常规检查，认真做好各项教学常规工作。

关注教师备课、上课、作业布置和批改、学生辅导工作以及教学反思等各方面的工作。

3、结合教研组、备课组活动，继续深化教学改革，通过集体备课、上课、评课等一系列活动有效地推进课堂教学，促进教师个人教学水平的提高。

4、结合学校组织的特长生培养活动，丰富学生课余，全面提高学生素质。

5、重视质量监控，注重平时，注重学生能力的发展，做好阶段性考评和终结性考评工作。

三月份

1、落实组室计划，布置具体工作3月2日

2、开展“为妈妈做一件事”活动3月8日

3、寒假假期作业总结3月12日

4、布置班级3月25日

5、“学雷锋、做文明人”系列活动，学校生活礼仪教育3月30日

四月份

1、清明节开展“缅怀革命先烈故事会”活动4月5日

2、“我爱祖国”绘画展览活动4月15日

3、期中考试复习、检测。4月30日

五月份

- 1、期中教学质量分析。5月8日
- 2、班级文化建设布置、检查。5月18日
- 3、一、二年级组口算比赛。5月25日

六月份

- 1、庆祝“六·一”儿童节活动6月1日
- 2、制订学科复习计划，落实辅优补差。6月20日

七月份

- 1、学期工作交流、总结。7月14日
- 2、寒假工作布置。7月15日

一年级春季班主任工作计划篇十二

本班有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作的，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

x月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选“守纪之星”

x月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

xx月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

x月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

x月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选“学习之星”。

坚持小学办特色的办学方向；

坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现“安全第一、素质第一、质量第一、服务第一”的工作总目标和培养学生“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”的部门目标。

1、班级概况

我班共有xx人，男生xx人，女生xx人。这学期的总人数没有发生变化。男生比上期多x人，女生减少x人，转出x名学生，转进x名新生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时有时随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、班级工作

1、安全教育

上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习，每月一次有准备的或临时的安全演习。

2、抓好“六个一”的各项工作，为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的“六个一”的育人目标，按照学部安排，本期将重点抓好“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”三项工作。

（一）一身好体艺

坚持开展体艺“2+1”活动，让学生爱上一门体育运动，掌握一门艺术特长。

1) 体育方面：坚持抓好晨跑、大课间、体育课，让学生每天锻炼不少于一小时。

2) 音乐方面：本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。

3) 美术方面：继续抓好学生简笔画与中国结等手工制作；

“为六一”开展一次美术作品竞赛做好准备。

（二）一流好人格

立德树人是一项重要的工作，我们要让学生在“快乐德育”中，培养出一流好人格。

1) 继续每周星期天晚上让学生看“道德电影”，然后进行交流，并在期末举行一次道德电影观后感征文比赛。

2) 全面推动“道德银行”，每个学期按照班级10%评比1次“道德富翁”。

（三）一生好习惯

1、好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。

2、具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。

3、每周五发好信息给家长，请家长帮孩子剪好指甲，男生理

好发，通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。整理好自己的文具和书，做到分门别类，整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下，我对自己的班工作做了以下的详细规划

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯对学生的终身发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、家校结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

在今后的班主任的具体工作中，我还需要不断探索，不断追求更新，在实际工作中要取人之长，补人之短。总之要坚持正确的教育方针，注意工作方法，相信班工作会做得越来越好！班级愿望也会进一步实现！

一年级春季班主任工作计划篇十三

随着新学期的到来，我有幸接任一年级（1）班，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划如下：

本班共有25名学生，其中有男生15人，女生10人。由于学生的年龄比较小，自控能力比较弱，另外学生的学习习惯没有形成，因此有待我们教师细心去引导。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太

适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的’引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1. 养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督 岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行 一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对 表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动 举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培 养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会 合作、学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用流动红旗 的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的 姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并 在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。 因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖 惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知 不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的 各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我 们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律 将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的

课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

一年级春季班主任工作计划篇十四

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，使他们养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、 培养、形成良好的班风。

2、 引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、 加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、 使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、 严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、 加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、 养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、 加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、 常规教育方面

针对一年级的学生的特点，我决定从以下几点入手：

总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。，进一步规范学生的行为习惯。

2、 纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

（2） 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。课间时间要随时提醒学生注意安全，要进行有意义的活动。

（3） 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1） 个人卫生： 要求衣着整洁，不留长指甲，要勤洗手。

（2） 班级卫生： 每天早、晚安排值日生清扫，每位学生都要

互相监督，不准乱扔垃圾，不随地吐痰。若看到垃圾要捡到垃圾桶里。

4、培养班干部方面

发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

一年级春季班主任工作计划篇十五

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生18人，其中男生13人，女生5人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。

只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早,中,晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的

一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

（六）其他方面

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、具体措施如下：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。
- 4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

- 6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 7、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。
- 8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 10、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

五、各月安排

2月：

- 1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。
- 2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。
- 3、召开家长会：养成教育

3月

- 1、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开

始教育学生关爱他人。

2、开展经典诵读

3、抓好安全教育。

4月：

1、班级写字比赛

2、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。

一年级春季班主任工作计划篇十六

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；部分学生经常会出现“违规”现象；伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这

学期利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展一些适合小学生的活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小

组，进行奖励.同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育.

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理.

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理.

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。