

# 八年级生物教学工作计划苏科版 八年级生物教学工作计划(汇总13篇)

卫生工作计划也包括了领导和员工之间互相配合的卫生责任和协作方式。如果您正在制定安全工作计划，不妨参考以下范文，希望能给您一些启发和指导。

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇一

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

初二(6)班有68个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在全年级排名最后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。

- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

### 周次授课内容

1---2生物的生殖和发育

3---5生物的遗传和变异

6---7生物的进化

8---9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

文档为doc格式

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇二

八年级的学生正值知识接受能力较大的时期，经过了七年级一学年的教材学习，掌握了一定的与日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。针对学生逐步扩展的生活中遇到的“我与他人关系”问题，以学会交往合作、

维护权利履行义务为教育主题，以交往合作、权利义务为核心概念，着力培养学生的交往、维权等能力，培养高尚的道德和正直的品质。以学生不断扩展的生活为构建的基础，以帮助学生做负责任的公民、过积极健康的生活为追求，以正确的价值观引导与积极启发学生独立思考、积极实践相统一为基本原则。从初中学生的认知水平和生活实际出发，围绕成长中的我，我与他人，我与集体、国家和社会等关系，整合道德、心理健康、法律和国情等教育内容，统筹设计教材结构。

八年级思想品德上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。该书以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

重学科之间的渗透，强化综合能力的培养，开发课堂学习资源和课外学习资源，开展课堂内外、学科之间的活动，进一步加强知识积累，为今后学习打下坚实的基础。

总体的教学目标为：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、掌握基础知识，理解基础知识的内涵。
- 3、学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。
- 4、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

各单元的教学目标为：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的'关系。
  - 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
  - 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
  - 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。
- 1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

一、以深化思想品德教学改革为契机，投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段教学，减轻学生负担，激发学生学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、注重培养学生的学习习惯，为学生今后的发展打下基础，注重学生科学精神的培养，确立思想品德教学的新理念。搞好课堂活动，多读与思想品德有关的课外读物，提升学生的政治修养，陶冶高尚情操，拓宽学生学习的领域。

具体到教学中，应做到：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动

起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

1、积极参加学校教研室的教研活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，掌握英语的日常用语和教学用语，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

周次

教学内容

教学时间

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇三

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事等方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学资料主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养，注意对学生综合本事的培养，经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而到达全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践本事。

2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、经过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学资料及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）

第一章、生物的生殖和发育（5节）

第二章、生物的遗传和变异（6节）



第三章、生物的进化（4节）

第八单元、健康的生活（共3章）

第一章、传染病和免疫（3节）

第二章、用药和急救（2节）

第三章、了解自我增进健康（3节）

会考复习安排：

七年级上册（包括第1、2、3单元）复习1周

七年级下册（第4单元）复习1周

八年级上册（包括第5、6单元）复习1周

八年级下册（第7、8单元）复习1周

如果在教学实践中有什么异常变化，再根据实际需要做适当的调整。

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇四

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式—变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得

到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务，每周14节课，对我来讲是一种挑战!

2. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化”教学新成果。

3. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的自习、实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行”、”、”、”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观:

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、“渗透”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精

神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

## 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题—获得结论—测试反馈

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的运动 第一节 动物运动的方式 (1课时)

第二节 动物运动的形成(3课时 )

第十六章动物的行为 第一节 先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节 动物行为的主要类型 (2课时)动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物 第一节 动物在生物圈中的作用 (2课时)

第二节 我国的动物资源 (1课时)

第三节 我国动物资源的保护 (1课时)

第十八章生物圈中的微生物 第一节 微生物在生物圈中的作用 (2课时)

第二节 微生物与人类的关系 (1课时)

第十九章生物的生殖和发育 第一节 人的生殖和发育(3课时)

第二节 动物的生殖和发育(3课时)

第三节 其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节 遗传和变异现象( 1课时)

第二节 性状遗传的物质基础 (2课时)

第三节 性状遗传有一定的规律性( 2课时)

第四节 性别和性别遗传（1课时）

第五节 遗传与环境（1课时）

第六节 遗传病和人类健康

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇五

又是一个新学期的开始，这个学期我担任初二两个班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据初二年级生物学科的特点，特制订计划如下：

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

- (1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- (2) 知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，它们的行为有密切的联系。
- (3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- (4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

- (1) 增强动手能力和实验设计能力。
- (2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境

中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

(3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，社会面临的所有问题，并非都能依据科学来解决。

通过初一年的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物、陆地上生活的动物、空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。

通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中學生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

- 1、各种动物的适应性特征
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系
- 3、生物多样性的内涵

难点：

- 1、运动的结构基础和形成机制
- 2、细菌和真菌在自然界的作用
- 3、根据生物特征进行分类

1、认真钻研教材和课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。



- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

1 周 生活的动物

3 周 陆地生活的动物

4 周 空中飞行的动物

5 周 国庆长假

6 周 动物的运动

7 周 先天性行为和学习行为

8 周 社会行为

9 周 动物在自然界中的作用

10 周 动物与人类生活的关系

11 周 细菌和真菌的分布

12 周 细菌

13 周 真菌

14 周 细菌和真菌在自然界中的作用

15 周 人类对细菌和真菌的利用

- 16 周 尝试对生物进行分类
- 17 周 从种到界
- 18 周 认识生物的多样性
- 19 周 保护生物的多样性
- 20 周 复习并迎接期末质量监测考试

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇六

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合永年县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

### (一) 学生情况分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

## （二）教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

### 1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

#### （1）关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。

而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

## (2) 关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

## 2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

### （一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

## （二）过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

（1）尝试教学法。准备练习——出示尝试题——自学课本——尝试练习——学生讨论——教师讲解——第二次尝试练习，以上七步是一个有机整体，反映了学生完整的尝试过程，也是一个有序可控的科学的方法流程。

（2）问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

（3）理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4) 识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5) 尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

### (三) 情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

#### (1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展

的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

## (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱兴华逐步形成了一套基本操作模式，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

## (3) 加强和完善生物学实验教学。

# 八年级生物教学工作计划苏科版篇七

生物下册的教学，让学生初步掌握一些实际生活中与生物学有关的知识，认识生物、了解生物、应用生物，培养学生保护环境、爱护环境的意识，培养学生爱科学、学科学的态度和情感，使学生树立生活与科学是紧密相连的观点，培养学生观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力。

本学期的教学内容主要是第七单元—生物圈中生命的延续和发展 and 第八单元—健康的生活，在第七单元中，分三个层次揭示了生命的延续和发展，一是生殖和发育，二是遗传和变异，三是进化，遗传是通过生殖而实现的，在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用导致生物的进化，所以三个层次间具有密切的联系。

让学生学会健康的生活，是义务教育的重要目标之一，在第八单元中，除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，这些对学生学会健康生活很有帮助，懂得选择健康的生活方式。

八年级下学期，学生已经具备了一定的生物学知识和一定的理论和技能，并且通过前六个单元的学习，学生已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，还有这个时期的学生已经开始关注自己的身心健康，所以第八单元的内容刚好可以替学生解决这一问题，让学生能真正认识到健康的涵义和重要性。

1、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

教学内容

课时

第一章生物的生殖和发育

植物的生殖

1昆虫的生殖和发育



2两栖动物的生殖和发育

3鸟的生殖和发育

第二章生物的遗传和变异

1基因控制生物的性状

2基因在亲子代间的传递

基因的显性和隐性

1人的性别遗传

2生物的变异

第三章生物的进化

地球上生命的起源

1生物进化的历程

2生物进化的原因

3传染病及其预防

4免疫与计划免疫

5用药和急救

6评价自己的健康状况

7选择健康的生活方式

# 八年级生物教学工作计划苏科版篇八

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

## 二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上册)。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

## 三、学生情况分析：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

## 四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生

将在以下几方面得到发展：

知识：1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

能力：1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

五. 主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

加强和完善生物学实验教学。

## 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

7、精心组织和策划好课堂教案。

- 8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 11、培养优生，转化后进生。

## 六、教学进度表另附

### 八年级生物上册教学工作计划

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇九

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

## 二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上册)。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验体会。

### 三、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

### 四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和

真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观:

认识生物多样性的价值,更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段,发展生产力,促进社会物质文明的进步,又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时,往往带来人们预想不到的负面影响,因此,其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面,具有两面性。此外,尽管社会在走向科技化,科技也在社会化,但是,科学始终不是万能的,人类社会面临的所有问题,并非都能依\_科学来解决。

## 五、主要措施

1. 重视提高学生的生物科学素养
2. 倡导探究性学习
3. 渗透“科学、技术、社会”的教育
4. 改进教法,加强课堂教学

### (1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求,是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此,在制定每节课(或活动)的教学目标时,要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要,特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

## (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

## (3) 加强和完善生物学实验教学。

## 5. 注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题—引导探究—获得结论—测试反馈

## (2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

## (3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

## (4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识



间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇十

通课程学习，使学生认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。了解动物在自然界中的作用；了解细菌和真菌的主要特征；知道保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。通过对学生进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在生活中的作用”、“检测细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践活动激发学习兴趣。认识科学技术是把双刃剑，确立全面的、辩证的价值观。

八年级的学生经过一年的生物教学培训，学习方法已初步掌握，但不少学生存有学习不明确、自制力不强、不按时完成作业，好奇心有余而学习自觉性不足，成绩两极分化严重。为此，从本学期在进一步激发兴趣、加强课堂管理的同时，还要注意加强思想引导、学习方法的指导，注意培养学科带头人，开展学习互助交流、小组竞赛等多种活动带动其学习主动性，力求使更多的学生有明显的进步。

认真钻研课标和教材，明确目标要求，把握教学的重难点，明确知识间的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，寓思想教育于教学过程之中。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时加强学生的自主学习、合作学习、实验探究以及反馈检测活动，以便发现问题及时解决，切实提高教学效率。

：（2课时/周）

周次授课章节课时

1-2第五单元第一章动物的主要类群1-3节3

3-5

4-7节6

6-7第二章动物的运动和行为1-3节4

8-9第三章动物在生物圈中的作用2

9-10期中复习与检测

15第六单元第一章根据生物的特征进行分类1-24

16第二、三章认识和保护生物的多样性2

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇十一

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学。人教版教科书在教学内容的处理上主要有以下几点：

1、以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系。

2、强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。

具体内容分为三个单元；

第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里有形

形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。

第二单元是生物体的结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。

第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部分：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

## 教法方面

- 1、课前充分备好课，备好教材、教参、教具及学生基本状况。
- 2、上课有目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。
- 3、活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣，因为兴趣是最好的老师。

## 学法方面

- 1、注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。
- 2、注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。
- 3、注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的的课题题目就是：校园绿化设计方案。

教学措施：

本学科运用以探究为核心的多种教学方式。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上体现生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，可以根据本校的实际情况，让学生亲自参与探究。

探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以在教学中我还会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，提高学生的学习兴趣和学习效果，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，鼓励和倡导学生勘察本校园绿化状况，收集资料并设计校园绿化方案。

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇十二

我在八年级教两个班。根据上学期的学习和考试结果，学生整体水平较好，基础知识掌握较好。大部分学生对学习生物感兴趣，有一定的学习生物的基础。八年级学生求知欲强，

动手操作兴趣浓厚。经过一年多的学习，他们已经获得了一定的学习生物的能力。这学期生物遗传变异的知识比较抽象，难以理解，学生理解和灵活运用会有困难。在课堂上，利用多媒体充分调动学生的学习积极性。所以新学期要做好学习总动员，让每个人都能全身心的投入学习，争取优异的成绩。

### 1. 基本知识目标：

(1)通过研究生物的繁殖和发展，学生可以更加自觉地保护生物，促进社会发展。

(2)通过学习，让学生了解生物和环境，让学生更自觉地保护环境，促进社会发展。

### 2. 基本能力目标：

(1)通过观察物理现象的过程，具备初步观察和发现问题的能力。

(2)通过参与科学探究活动，学会拟定简单的科学探究计划和实验方案，可以利用不同的渠道收集信息，具备初步的信息收集和处理能力。

### 3、情感态度目标：

(1)能保持强烈的科学求知欲，愿意探索自然界和日常生活中的生物现象。

(2)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体会到克服困难和解决生物问题的喜悦。

### 4. 具体的教学成就目标

通过率达到75%，优秀率达到30%，平均分：65分，高分率：

1. 根据具体的学习情况，精心选择合适的教学方法，因材施教；
2. 进一步发展自主学习课堂，探索教学方法，提高课堂效率；
3. 设置不同层次的课堂反馈练习，让优秀的学生得到发展，让差生得到提高；
4. 适当设计生物技术实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
5. 定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，以便检查和填补空白；
6. 带领学生交流复习方法等。

## 八年级生物教学工作计划苏科版篇十三

20\_年4月10—11日，我有幸参加了山东省第一片区生物实验优质课评选活动，非常感谢学校给我这次学习的机会。作为一名青年教师，任何一次外出听课都是提升自己、反思自己的大好时机。此次活动在临沂九中举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、“不同模式”的省级生物教学优质课，以及多位教授的精彩点评，受益匪浅、感触颇多，现将自己一些感受和大家交流一下。

作为一门实践性强的科学课程，生物课本上的许多知识往往需要从实验中获得。精心准备课堂实验，是对每一名生物老师的基本要求。在这次听课过程中，我看到各位老师对实验采取了不同的处理。

有的老师以演示实验的方式，使学生观看到实验的全过程；

有的老师以全班分组实验的方式，使学生亲自动手完成实验。

不同的实验形式往往与具体的实验内容有关。

但无论如何，实验的重要性已在每名老师的授课中体现出来。

通过实验，学生体验到了观察的重要性，只有在认真观察的基础上，才有可能完成对实验现象的收集与解读。

而在实验前后教师出示的温馨提示或问题讨论中，学生或通过设计实验提高了独立思考与自主学习的能力，或通过对实验现象的观察初步得出实验结论，提高了分析问题解决问题的能力，从而真正从实验中获得了知识的丰富与能力的提高，体现了知识与能力、过程与方法的教学目标的达成。

讲课时，与会老师们的授课方法各有千秋：有的教态亲切自然，富有感染力，有的教法严谨，注重科学性，还有的注重学法的指导，注重学生的反馈信息等等。让与会老师享受了一顿丰盛的“精神大餐”。

每位老师在课堂上都使用了多媒体进行授课，为课堂教学模式创造了有力的条件，而且体现出不可替代的独特作用，并取得了较好的教学效果。给我印象较深的是烟台市牟平实验中学的邵录老师在讲《细菌和真菌的分布》时，用几段自己寒假录制的视频演示实验过程及结果。课堂内容被极大丰富且具体可感，学生的注意力被牢牢抓住，节约了课上时间，实现了原本一节课完不成的内容。

在我惊叹诸位老师精彩有趣的课堂时也引起了我对于自己教学的更多思考，加上教授的点评，让我更加清楚自己在以后的教学中应该这样进行：

一、把握课程标准，提高课堂效率。尤其在现在一个课标，多本教材的情况下，一定要研读课标，准确把握住所使用的教材的度。

二、坚持锻炼学生亲自动手操作，以获得第一手资料。改变学生过度相信课本，过度依赖老师的现状。

三、注重教学基本功的培养，使自己在课堂上能够更流畅的表达自己的思想，更和谐的和学生进行交流。

四、注重细节，对学生的回答评价要恰当和多样。

五、对一些能应用直观教具的课堂，要充分应用，这样不仅培养了学生的兴趣，也可以使课堂活泼化、直观化、实际化。

六、课堂上要综合运用多种教学策略方式。小组合作和活动不能只留于形式，要有教师的指导和重难点的突破。

当然，自己做的还远远不够，但是我会按照专家的指导，通过自己的努力，不断反思自己的不足，提高自己的教育教学(此文来自)水平，扎扎实实上好每一节课。

八年级生物学期教学工作计划